

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет культуры и искусств»

Факультет информационно-документных коммуникаций

Кафедра теории и истории информационно-документных коммуникаций

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

_____ В.А.Касап
_____ 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета

_____ Н.А.Яцевич
_____ 2017 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ. ТЕОРИЯ

для специальности 1-23 01 11

Библиотечно-информационная деятельность (по направлениям)

Составители: Ж.Л.Романова, кандидат педагогических наук

Рассмотрено и утверждено
на заседании Совета университета 20. 06. 2017 г.
протокол № 10

Составители:

Ж. Л. Романова, доцент кафедры информационных ресурсов и коммуникаций учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств», кандидат педагогических наук

Рецензенты:

Научный Совет Центральной научной библиотеки имени Я.Коласа Национальной академии наук Беларуси;

В.И. Саитова, профессор кафедры библиотечно-информационной деятельности, кандидат педагогических наук, доцент

Рассмотрен и рекомендован к утверждению:

Кафедрой теории и истории информационно-документных коммуникаций учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств»

(*протокол от 26.05.2017 № 10*);

Советом факультета информационно-документных коммуникаций учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств»

(*протокол от 30.05.2017 № 9*)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	7
2.1 Конспект лекций.....	7
3. ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	20
3.1 Методические указания к семинарским занятиям.....	20
3.2 Тематика и вопросы семинарских занятий.....	21
4. РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ.....	41
4.1 Методические указания к самостоятельной работе	41
4.2 Задания для контролируемой самостоятельной работы студентов.....	42
4.3 График контроля за самостоятельной работой студентов	48
4.4 Вопросы к экзамену.....	49
4.5 Темы курсовых работ.....	52
4.6 Перечень рекомендуемых средств диагностики результатов учебной деятельности студентов.....	53
4.7 Условия использования рейтинговой системы контроля	54
5. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.....	55
5.1 Учебная программа.....	55
5.2 Учебно-методические карты учебной дисциплины для дневной и заочной форм получения высшего образования	61
5.3 Основная литература.....	65
5.4 Дополнительная литература.....	66

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Библиотекведение. Теория» разработан для подготовки студентов дневной и заочной форм обучения по специальности 1-23 01 11 Библиотечно-информационная деятельность (по направлениям).

Дисциплина «Библиотекведение. Теория» относится к разряду дисциплин, обеспечивающих фундаментальную общепрофессиональную подготовку высококвалифицированных библиотечных кадров. Это основная дисциплина библиотекведческого цикла, обеспечивающая студентов общетеоретическими и методологическими знаниями в области библиотекведения.

Цель учебной дисциплины «Библиотекведение. Теория» – формирование профессиональной компетентности специалистов, направленной на обеспечение эффективной деятельности по удовлетворению информационных потребностей общества через систему библиотек на основе освоения теоретических основ библиотечного дела и способности применять полученные теоретические знания на практике.

Поставленная цель обусловила выполнение целого ряда *задач*, а именно:

- познакомить студентов с терминологической системой библиотекведения;
- помочь в освоении основных теоретических положений библиотекведения;
- раскрыть эволюцию библиотекведения как самостоятельной, гуманистически ориентированной научной дисциплины, имеющей высокий статус и широкие межпредметные связи;
- показать особенности библиотек разных типов и видов и специфику решаемых ими задач и выполняемых функций;
- дать представление о системном характере библиотечного дела.

Профессиональная компетентность студентов, формируемая в процессе изучения курса «Библиотекведение. Теория», конкретизируется через систему определённых знаний, умений и способности применять полученные знания в процессе осуществления практической деятельности.

Студенты, успешно изучившие общий курс библиотекведения, должны *знать*:

- основные термины и определения, используемые в терминосистеме библиотекведения;
- основные общетеоретические вопросы библиотекведения: его функции, задачи, закономерности развития, объект и предмет, структуру, статус;
- методологию и методику библиотекведения;
- этапы становления и развития библиотекведения, как научной и учебной дисциплины;
- особенности библиотеки, как социального института, причины её возникновения и основу функционирования;

- принципы, функции и типологию библиотек;
- особенности деятельности библиотек разных типов и видов;
- многоконтурную сущностную системную модель библиотеки;
- структуру и особенности функционирования библиотечных сетей и систем;
- сущностно-функциональную структуру библиотечного дела.

Кроме этого, студенты должны *уметь*:

- - использовать библиотековедческие термины и определения в ходе коммуникации в процессе учебной и профессиональной деятельности;
- - точно формулировать задачи, закономерности, объект и предмет библиотековедения, структуру, устанавливать взаимосвязи библиотековедения с другими научными дисциплинами;
- - определять типы и виды библиотек, применять полученные знания при оценке сущностных, типобразующих и производных функций библиотек разных типов и видов, их информационных ресурсов и направлений деятельности;

При успешном освоении дисциплины «Библиотековедение. Теория» студенты должны быть способны реализовать в будущей практической деятельности социальные функции и принципы деятельности библиотек, независимо от их типа, вида, ведомственной принадлежности, видеть проблемы и перспективы развития библиотечного дела, вносить личный вклад в разрешение стоящих перед библиотечным делом проблем.

Дисциплина «Библиотековедение. Теория» связана межпредметными связями с общенаучными дисциплинами: философией, логикой, психологией, педагогикой, социологией, культурологией, а также с дисциплинами библиотечно-библиографического и информационного циклов: «Библиотековедение. История», «Библиографоведение. Теория», «Библиографоведение. Истоия», «История книги», «Документология», «Основы научно-исследовательской работы», «Библиотечные фонды», «Библиотечное обслуживание пользователей» и др.

В ходе освоения дисциплины «Библиотековедение. Теория» предусмотрено проведение лекций-презентаций, занятий с использованием активных методов обучения: проблемных лекций, семинаров-дискуссий, «круглых столов».

При прохождении дисциплины предусмотрено проведение учебной практики, в рамках которой студенты посещают библиотеки различных типов и видов (например: НББ, Минскую областную библиотеку им. А.С.Пушкина, ЦГДБ им. Н.А.Островского, церковную библиотеку, РНТБ, РНМБ, ЦНБ им. Я.Колоса НАН РБ и др.), знакомятся со спецификой их деятельности, с выполняемыми задачами и функциями, организационной структурой, составом фондов и читателей.

В соответствии с учебным планом на изучение дисциплины «Библиотековедение. Теория» для студентов ФИДК дневной формы обучения предусмотрено 56 часов аудиторных занятий. Примерное распределение

аудиторных часов по видам занятий следующее: 34 часа – лекции, 22 часа – семинарские занятия. Рекомендуемая форма контроля – экзамен.

РЕПОЗИТОРИЙ БГУКИ

2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

2.1. Тексты лекций

Тема 1. Общетеоретические вопросы библиотековедения

Карташов, Н.С. Общее библиотековедение: учебник в 2-х ч. / Н.С. Карташов, В.В.Скворцов. – Ч. 1: Общая теория библиотечного дела / Н.С.Карташов. – М., 1997. – С. 24 – 45.

Тема 2. Методология и научная методика библиотековедения

Карташов, Н.С. Общее библиотековедение: учебник в 2-х ч. / Н.С. Карташов, В.В.Скворцов. – Ч. 1: Общая теория библиотечного дела / Н.С.Карташов. – М., 1997. – С. 46 – 70.

Тема 3. Статус библиотековедения и его место в системе наук

Карташов, Н.С. Общее библиотековедение: учебник в 2-х ч. / Н.С. Карташов, В.В.Скворцов. – Ч.1.: Общая теория библиотечного дела / Н.С.Карташов. – М., 1997. – С. 71 – 85.

Тема 4. Развитие библиотековедения

Карташов, Н.С. Общее библиотековедение: учебник в 2-х ч. / Н.С. Карташов, В.В.Скворцов. – Ч.1.: Общая теория библиотечного дела / Н.С.Карташов. – М., 1997. – С. 10 – 16.

Тема 5. Генезис и сущность библиотеки

Мотульский, Р.С. Общее библиотековедение: учеб. пособие для вузов / Р.С. Мотульский. – М.: Либерия, 2004. – С. 9 – 42.

Тема 6. Принципы деятельности библиотек

Мотульский, Р.С. Общее библиотековедение: учеб. пособие для вузов / Р.С. Мотульский. – М.: Либерия, 2004. – С. 42 – 110.

Тема 7. Социальные и технологические функции библиотек

Мотульский, Р.С. Общее библиотековедение: учеб. пособие для вузов / Р.С. Мотульский. – М.: Либерия, 2004. – С. 42 – 110.

Тема 8. Многоконтурная сущностная модель системы “Библиотека”

Мотульский, Р.С. Общее библиотековедение: учеб. пособие для вузов / Р.С. Мотульский. – М.: Либерия, 2004. – С. 110 – 135.

Тема 9. Типологизация и классификация библиотек

Мотульский, Р.С. Общее библиотековедение: учеб. пособие для вузов / Р.С. Мотульский. – М.: Либерия, 2004. – С. 110 – 135.

Тема 10. Библиотечные сети и системы

1. Понятия «система библиотек» и «сеть библиотек». Закономерности и принципы формирования библиотечных сетей.

В основе организации и функционирования библиотечного дела лежит принцип системности или системный подход. Данный подход предполагает, что библиотеки образуют разнообразные (централизованные и кооперированные) объединения на локальном, региональном или национальном уровнях, которые обозначаются термином «библиотечные системы» и «библиотечные сети». **Библиотечная система** – это совокупность взаимодействующих библиотек, объединённых на определённых договорных условиях в целях более полного удовлетворения запросов пользователей и эффективного использования библиотечных ресурсов.

Библиотечная сеть – совокупность библиотечных систем, объединённых общностью задач, организационных решений рядом единых признаков: принадлежностью к определённой территории, учреждению, отрасли и т.д. Различают: общегосударственную, ведомственную (отраслевую) библиотечные сети. Например, выделяют общегосударственную сеть библиотек, сеть технических библиотек, сеть медицинских библиотек и др.

1. Сети публичных библиотек

Централизованная библиотечная система сети государственных публичных библиотек (ЦБС) Республики Беларусь. Виды ЦБС, цели, задачи, структура.

Централизация предусматривает объединение ранее самостоятельных библиотек в единую систему с единым книжным фондом, централизованным комплектованием и обработкой документов, единым штатом сотрудников и единым руководством.

ЦБС – это единое библиотечное учреждение, объединяющее государственные массовые библиотеки района, города, функционирующие на основе единого административного и методического руководства, общего штата и фонда, централизации процессов его формирования и использования.

ЦБС является юридическим лицом и имеет печать.

При организации ЦБС в зоне деятельности группы библиотек, наиболее крупная из них становится центральной библиотекой, а остальные – её филиалами.

Задача централизации – не в формальном административном подчинении библиотек-филиалов центральной библиотеке, не в жёсткой их привязке к ЦБ, а в определении и реализации рационального соотношения централизации и децентрализации всех звеньев библиотечной системы и четкого распределения функций между ними. При сохранении ведущей роли ЦБ в управлении филиалами, необходим максимум инициативы и самостоятельности библиотек.

Централизация библиотечной сети заменяет кустарные и малоэффективные децентрализованные методы комплектования и обработки литературы, СБО, требует слаженной работы квалифицированных специалистов, с широким использованием БФ, СБА и других ресурсов ЦБ. В конечном счёте, централизация библиотек обеспечивает единство как в

определении путей развития всех библиотек библиотечной системы, так и в решении принципиальных вопросов её функционирования.

Отрицательным фактором централизации является опасность чрезмерной регламентации, которая приводит иногда к тому, что не учитываются конкретные условия и особенности низовых библиотек. Забегая вперёд, необходимо отметить, что в подавляющем большинстве случаев, централизация, при всех её положительных качествах, не привела на практике к самостоятельности и индивидуальности низовых библиотек. В основном, все библиотеки-филиалы утратили свою индивидуальность.

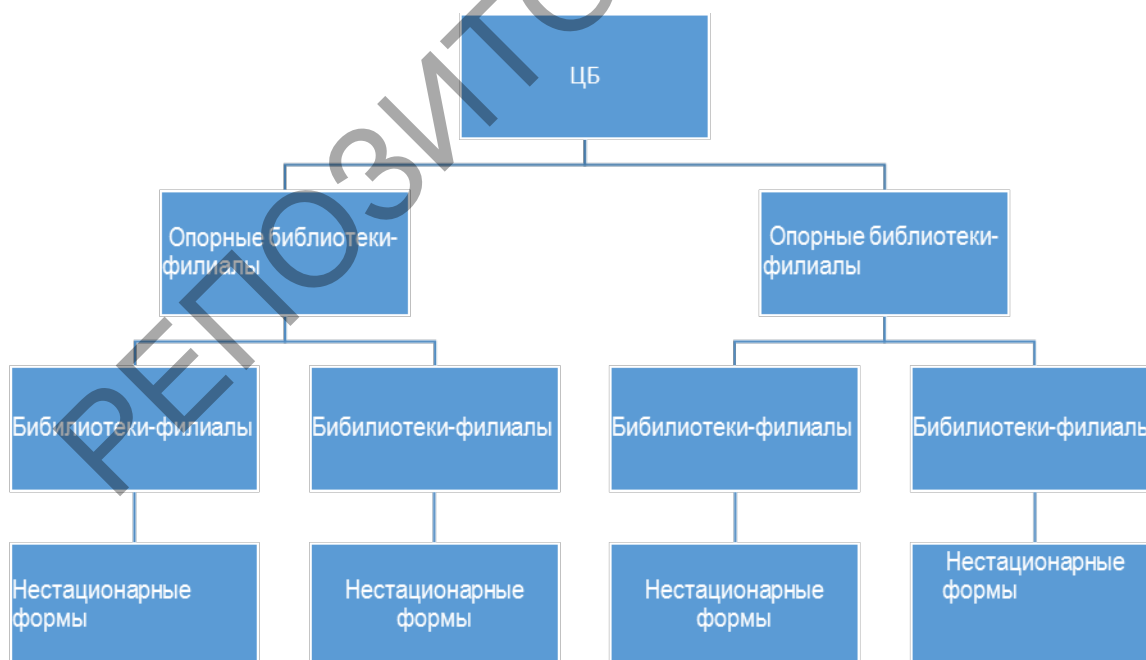
Типовая структура ЦБС.

ЦБС включает: 1) Центральную библиотеку (ЦБ) (это может быть центральная городская библиотека (ЦГБ) или центральная районная библиотека (ЦРБ), центральная детская библиотека (ЦДБ)), 2) опорные библиотеки-филиалы (ОБФ), 3) библиотеки-филиалы (БФ) и 4) нестационарные формы обслуживания (НФ).

ЦБ и ЦДБ организуют всю работу по обслуживанию взрослого и детского населения района или города.

Структура ЦБС зависит от состава и количества читателей и книговыдач, числа входящих в систему библиотек-филиалов.

ТИПОВАЯ СТРУКТУРА ЦБС



Сети библиотек разных ведомств, организаций и учреждений. Цели, задачи, функции, структура, особенности.

Все библиотеки, как публичные, так и специальные, объединяются в библиотечные сети и по признаку ведомственной принадлежности делятся на три группы: 1) сеть государственных библиотек (финансируется и подчиняется министерству культуры); 2) сеть библиотек различных ведомств и учреждений (например, сети педагогических и медицинских библиотек РБ); 3) сеть библиотек общественных организаций (сеть профсоюзных библиотек).

Сеть государственных публичных библиотек РБ.

Эта сеть создаётся и финансируется Министерством культуры РБ.

Структура сети:

I. Республиканский уровень – НББ.

II. Региональный или областной уровень 6 УОНБ.

III. Низовой уровень (1) ГЦБС, РЦБС, ГДЦБС; 2) городские, сельские, детские, юношеские библиотеки-филиалы городских и районных ЦБС). В городах и сельской местности функционируют следующие ЦБС: городские, сельские, смешанные. В крупных городах могут существовать детские ЦБС, как, например, в Минске (подробно о структуре ЦБС и вариантах централизации см. в лекции “Централизация публичных библиотек”).

СЕТЬ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ БИБЛИОТЕК РБ (НТБ)

Структура сети

I. Республиканский уровень. Головная библиотека – Республиканская научно-техническая библиотека Беларуси (РНТБ). Она подчиняется Государственному комитету по наукам и технологиям РБ. Библиотека основана в 1977 году на базе научно-технической библиотеки Института информации. К ТБ этого уровня также относятся библиотеки предприятий республиканского подчинения.

II. Областной уровень -- областные научно-технические библиотеки и библиотеки предприятий областного подчинения.

III. Головные или базовые, или опорные НТБ производственных и научно-производственных объединений.

IV. ТБ предприятий, КБ, проектных организаций, НИИ.

СЕТЬ БИБЛИОТЕК НАЦИОНАЛЬНОЙ АКАДЕМИИ НАУК БЕЛАРУСИ

Данная библиотечная сеть объединяет академические библиотеки различных уровней.

Структура сети академических библиотек.

I. Республиканский уровень -- головная библиотека – Центральная научная библиотека им. Я. Коласа Национальной академии наук РБ (ЦНБ им. Я. Коласа НАН РБ).

II. Обласной уровень -- библиотеки НИИ, научных центров и филиалов АН.

СЕТЬ МЕДИЦИНСКИХ БИБЛИОТЕК

Сеть медицинских библиотек подчиняется и финансируется Министерством здравоохранения. Медицинские библиотеки организуются в соответствии с территориально-отраслевым принципом построения системы здравоохранения населения РБ.

Структура сети медицинских библиотек (МБ)

I. Республиканский уровень. Головной библиотекой сети МБ является РНМБ.

II. Областной уровень – областные медицинские библиотеки.

III. Низовой уровень – библиотеки медицинских институтов, училищ, библиотеки институтов усовершенствования врачей, библиотеки медицинских НИИ, библиотеки при лечебно-профилактических учреждениях (ЛПУ): больницах, клиниках, санаториях. На этом уровне действуют библиотеки районных медицинских учреждений и городских медицинских учреждений.

СЕТЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ БИБЛИОТЕК

Структура сети сельскохозяйственных библиотек.

I. Республиканский уровень – БелСхБ им. Лупиновича и библиотеки предприятий республиканского подчинения.

II. Низовой уровень – это библиотеки НИИ по отдельным отраслям сельского хозяйства, аграрные предприятия, университеты, колледжи, научные институты и опытные станции. На уровне района – это библиотеки районных сельскохозяйственных опытных станций, на уровне города – библиотеки сельскохозяйственных высших и средних учебных заведений, на уровне села – библиотеки сельских агропромышленных предприятий.

СЕТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ БИБЛИОТЕК РБ

Сеть педагогических библиотек подчиняется и финансируется Министерством образования РБ. В настоящее время сеть включает библиотеки всех типов учебных заведений, детских домов и школ-интернатов, внешкольных учреждений, библиотеки Институтов повышения квалификации и переподготовки руководящих работников и специалистов образования и Институтов усовершенствования учителей, а также библиотеки районных и городских отделов образования. Педагогические библиотеки организуются в две сети: сеть библиотек ВУЗов и сеть библиотек средних специальных учебных заведений (Ссузов) и общеобразовательных школ.

Структура сети библиотек ВУЗов.

I. Республиканский уровень представлен библиотеками республиканских вузов. Головной является ФБ БГУ.

II. Областной уровень представлен библиотеками областных вузов.

Структура сети средни и средних специальных учебных заведений:

I. Областной уровень – библиотеки областных педагогических учреждений.

III. Низовой уровень. На уровне района – библиотеки районных педагогических учреждений. На уровне города – библиотеки школ и внешкольных учреждений, библиотеки ПТУ и Ссузов, библиотеки других городских педагогических учреждений. На уровне села – библиотеки сельских школ и других сельских педагогических учреждений.

БИБЛИОТЕКИ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫХ, ИСПОЛНИТЕЛЬНЫХ, СУДЕЙСКИХ ОРГАНОВ ВЛАСТИ РБ

Сеть этих библиотек создаётся и финансируется органами государственного управления.

Структура сети библиотек органов государственного управления.

I. Республиканский уровень – библиотеки республиканских органов управления. Головной является Президентская библиотека.

II. Областной уровень – библиотеки областных органов управления – областных советов депутатов.

III. Низовой уровень. На уровне района – библиотеки районных органов управления (районных советов депутатов), на городском уровне – библиотеки городских органов управления (городских советов депутатов).

Структура сети библиотек судебных органов:

I. Республиканский уровень – библиотеки республиканских судебных органов: Республиканской Прокуратуры и Верховного суда.

II. Областной уровень – библиотеки областных судебных органов: областной прокуратуры и областных судов.

III. Низовой уровень. На уровне района – библиотеки районных судебных органов – районной прокуратуры и районных судов; на городском уровне – библиотеки городских судебных органов – городской прокуратуры и городских судов.

Единая совокупная система библиотек РБ

Вопросы:

1. Условия и особенности организации и функционирования единой совокупной сети библиотек.
2. Основы организации, развития и функционирования единой совокупной сети библиотек РБ.
3. Межведомственные централизованные библиотечные системы (МЦБС).
4. Территориальные библиотечные объединения (ТБО).

5. Координация и кооперация в деятельности библиотек.

Библиотеки нашей страны объединены в единую совокупную систему библиотек РФ.

Согласно «Положению об организации совокупной сети библиотек РФ» (1993 г.), организация сети и размещение библиотек должны соответствовать следующим условиям:

- обеспечивать равноценное обслуживание населения независимо от места проживания, учёбы, работы;
- исключать необоснованное дублирование в формировании фондов и библиотечном обслуживании;
- комплексно обслуживать население на базе концентрации различных видов культурно-просветительских учреждений (в том числе и библиотечных).

Особенности единой совокупной системы библиотек:

- общедоступность библиотек, которые организуются по месту жительства, работы или учёбы населения;
- планомерное размещение библиотек с учётом национальных и региональных особенностей, социально-экономических, хозяйственных и воспитательных задач;
- дифференцированный подход к организации библиотечного обслуживания населения путём открытия библиотек для отдельных групп читателей по соответствующим отраслям знания или видам литературы;
- объединения библиотек в ведомственно-отраслевые и территориальные библиотечные сети и подчинение библиотек в рамках каждой сети;
- централизация главных процессов библиотечной работы, создание ведомственных и межведомственных ЦБС;
- функционирование библиотек-методических центров, осуществляющих методическое руководство и помощь остальным библиотекам;
- развитие взаимодействия между библиотеками и библиотечными сетями по основным направлениям деятельности.

Совокупная сеть включает: библиотеки системы министерства культуры, специальные библиотеки других систем и ведомств, основанные на государственной собственности.

Библиотеки независимо от ведомственной принадлежности могут быть учреждениями универсального характера и обслуживать все категории населения или специализированными по профессиональным интересам жителей, их возрасту или другим особенностям (технические, медицинские, сельскохозяйственные, нотно-музыкальные, детские, школьные и др.).

Библиотеки системы Министерства культуры размещаются в соответствии с административно-территориальными единицами расселения, других ведомств – по отраслевому, производственному, территориальному и др. принципах.

Организация сети и размещение библиотек.

Организация сети и размещение библиотек в РБ происходит в соответствии с демографическим составом населения и с учётом развития в отдельных регионах отраслей производства.

Для обслуживания населения по месту жительства создаётся сеть публичных библиотек системы Министерства культуры.

Возглавляет и координирует их деятельность НББ.

На областном уровне подобные функции выполняют областные научные библиотеки.

Публичные библиотеки могут быть как самостоятельными, так и объединёнными в централизованные библиотечные системы.

Размещение публичных и специальных библиотек в городе и сельской местности

Количество библиотек в городах определяется с учётом плотности населения и этажности застройки:

- в жилых районах городов с многоэтажной застройкой (8 и более этажей) библиотека открывается на 35-40 тыс. жителей;

- в жилых районах городов со среднеэтажной застройкой (4-6 этажей) – на 20-25 тыс. жителей;

- в жилых районах городов с малоэтажной застройкой (1-3 этажа) – на 5-10 тыс. жителей;

- во всех посёлках городского типа с населением до 3 тыс. жителей – одна публичная библиотека.

В городах, которые имеют несколько районных библиотек, при них создаются детские отделения, а при достаточно развитой сети открываются детские библиотеки на каждые 5-7 тыс. детей и подростков в возрасте до 15 лет.

В городах, которые имеют 4 и более библиотек, наиболее крупная из них может выделяться как центральная, на базе которой создаётся городская ЦБС.

Размещаются библиотеки таким образом, чтобы обеспечить равноценное обслуживание населения в рамках административно-территориальной структуры города. Расстояние между ними должно составлять не более чем 2,5-3 км. А при хорошо налаженном транспортном обслуживании – может быть увеличено.

В городах, где библиотечная сеть не соответствует необходимым условиям, обслуживание обеспечивается с помощью нестационарных форм.

В каждом районном центре, областных городах, которые одновременно являются административными центрами сельских районов, должны быть центральная районная и детская библиотеки, либо районная с детским отделением. На её базе создаётся ЦБС, в которую объединяются сельские библиотеки района.

Библиотека в **сельской местности** открывается не менее чем на 750 жителей, которые проживают в зоне обслуживания.

При наличии в зоне обслуживания 300 детей от 3 до 15 лет при сельской библиотеке открывается детское отделение.

Зона обслуживания сельской библиотеки может включать отдельный населённый пункт или несколько пунктов, входящих в состав сельсовета.

Сельская библиотека обслуживает читателей в радиусе 3 км, а те населённые пункты, которые отстоят от неё более чем на 3 км обслуживаются нестационарными формами. На территории сельсовета может выделяться Центральная сельская библиотека, рассчитанная на обслуживание всех жителей сельсовета и зона её обслуживания может быть большей чем 5 км.

Для удовлетворения профессиональных и других интересов отдельных групп населения создаются **специальные** библиотеки разных уровней (СБ).

Возглавляют соответствующие системы специальных библиотек и являются их координирующими центрами ЦНБ НАН РБ, БелСхБ, РНТБ, РНМБ, НПБ, ФБ БДУ.

В областных центрах отдельные ведомства могут создавать специальные областные библиотеки.

Сеть библиотек в пределах каждого ведомства строится в соответствии со структурой и профилем деятельности подведомственных учреждений, организаций, предприятий при которых они открываются, из расчета 1 библиотека:

- в каждом учебном заведении всех уровней, независимо от ведомственной принадлежности (университете, академии, институте, колледже, лицее, гимназии, школе и др.);
- на промышленных предприятиях с количеством работающих более 500 человек;
- на предприятиях товарищества инвалидов по зрению более 250 работающих инвалидов;
- в лечебно-профилактических учреждениях при наличии 150 больничных коек.

В НИИ, проектно-конструкторских организациях, учебных центрах и комбинатах, на опытных станциях и др. при производственной необходимости по решению администрации и трудового коллектива СБ могут создаваться без учёта работающих.

Для обслуживания трудовых коллективов больших промышленных предприятий по решению профкома и трудового коллектива могут создаваться профсоюзные библиотеки универсального характера.

При отсутствии в организациях, предприятиях библиотек их коллективы могут обслуживаться нестационарными формами обслуживания.

Основы организации, развития и функционирования единой совокупной сети библиотек РБ.

Единая библиотечная система функционирует на следующих основах:

- 1) на основе объединения библиотек в ведомственные (отраслевые), межведомственные (межотраслевые) ЦБС и территориально-библиотечные объединения (ТБО);

2) на основе координации и кооперации работы библиотек по основным направлениям деятельности;

3) на основе взаимодействия библиотек с другими социальными институтами: издательствами, органами НТИ, институтами, СМИ, музеями, архивами и др.

3. Межведомственные централизованные библиотечные системы (МЦБС)

Создание межведомственных ЦБС.

Создание межведомственных ЦБС – одно из направлений взаимодействия библиотек.

Межведомственные ЦБС (МЦБС) – объединение библиотек разных ведомств на принципах централизации с целью создания единой совокупной системы библиотек.

В МЦБС объединяются следующие библиотеки:

- государственные публичные и профсоюзные библиотеки. Государственные публичные библиотеки подчиняются Министерству культуры, а профсоюзные библиотеки – это библиотеки общественных организаций и они подчиняются профсоюзам. Объединение данных библиотек в единую МЦБС целесообразно потому, что это библиотеки одного вида, обслуживают жителей по месту жительства, имеют приблизительно одинаковый состав фондов и направления деятельности;

- школьные библиотеки и детские библиотеки. Школьные библиотеки финансируются Министерством образования, а детские – Министерством культуры, так как относятся к сети государственных публичных библиотек. Их объединение в единую МЦБС целесообразно потому, что они имеют одинаковый состав читателей – детей. Школьная библиотека удовлетворяет запросы связанные с учебной, а детская библиотека – запросы. Связанные с позашкольной деятельностью.

Существует преемственность в деятельности этих библиотек;

- профсоюзные и ТБ, которые находятся на одном предприятии или работают в пределах одного производственного объединения.

ТБ – ведомственная библиотека, удовлетворяющая профессиональные запросы читателей, работающих на предприятии. а профсоюзная библиотека – общественная, финансируемая профсоюзами ориентированная на удовлетворение запросов общеобразовательного и досугового характера. ТБ и профсоюзные библиотеки обслуживают один рабочий коллектив.

4. Территориальные библиотечные объединения (ТБО)

Для создания единой системы библиотек необходимо создание региональных или территориальных библиотечных формирований. Сущность их создания заключается во взаимодействии и взаимопользовании

библиотечных ресурсов. Примером такого библиотечного объединения могут служить ТБО.

ТБО – это объединение библиотек разных типов и видов, разной ведомственной принадлежности, размещённых на одной территории.

Суть ТБО в том, что это устойчивое и определённым образом организованное объединение не отдельных библиотек, а сложившихся ведомственно-отраслевых библиотечных систем определённой территории, образующих структурно и функционально единое целое. Формирование ТБО не означает слияния библиотек, отмирание ведомственно-отраслевых и других отличий, они объединяются, сохраняя свои качественные особенности.

Организация отдельных библиотек в более крупную библиотечную единицу – ТБО позволяет установить оптимальные соотношения между объёмом фондов библиотек и эффективностью их работы.

В структуре ТБО выделяется ЦБ – это УНБ этой территории, а если УНБ отсутствует, то функции ЦБ ТБО выполняет ЦБ ЦБС.

ЦБ в ТБО – методический и координационный центр деятельности библиотек ТБО, но главное в том, что при ней создаются межведомственные координационные органы: межведомственные комиссии, советы в состав которых входят представители библиотек, вошедших в ТБО. **Эти органы и осуществляют функциональные связи между библиотеками ТБО, осуществляют координацию и кооперацию деятельности библиотек ТБО.**

Библиотеки в ТБО сохраняют свою юридическую самостоятельность и административное подчинение своим руководящим органам.

Следует чётко различать принципы организации и функционирования ЦБС и ТБО. ЦБС – это совокупность библиотек, представляющая собой структурно-целостное учреждение, функционирующее на основе общего штата, фонда, организационного и технологического единства. Это единая моносистема.

ТБО – это полисистема, его образуют несколько систем с самостоятельно функционирующими библиотеками разного типа и различной ведомственной подчинённости. То есть, ЦБС объединяют библиотеки, а ТБО – самостоятельные библиотечные системы.

Развитие идёт следующим образом: отдельные библиотеки объединяются в ЦБС, а те образуют ТБО. Составляющие ТБО могут функционировать независимо друг от друга, ибо они соподчинены функционально, а не структурно.

5. Координация и кооперация работы библиотек по основным направлениям деятельности.

Кооперация – объединение ресурсов библиотек для решения конкретных задач в области библиотечного дела.

Виды кооперации:

- временная или постоянная;

- внутригородская, внутрирайонная, внутриобластная (этот вид кооперации используется при комплектовании фондов и обслуживании читателей);
- межрайонная или межобластная (используется в информационно-библиографической работе или научно-методической);
- внутриотраслевая или межотраслевая.

Координация – это согласованный раздел библиотечной работы для повышения эффективности библиотечного обслуживания и совместного использования библиотечных ресурсов. Координация содействует ликвидации ведомственной разобщённости библиотек.

Виды координации:

- функциональная координация (когда согласовывается деятельность библиотек по некоторому одному направлению работы, например, только по комплектованию фондов или по библиографической работе);
- комплексная координация (когда координируются основные направления деятельности библиотек);

Тема 11. Общая характеристика библиотечного дела

Вопросы.

1. Определение БД, его целей и задач.
2. Сущностно-функциональная структура БД.
3. Общая характеристика компонентов структуры БД.
4. Основные принципы организации БД РБ и зарубежных стран.

Литература.

1) Мотульский Р.С. структура БД РБ и его место в системе информационно-документных коммуникаций // Питанні бібліографістики і бібліоказнаўства: міжведамасны зборнік вып.16. – Мн: Універсітэцкае, 1995. – с.14-22.

Основными составными частями или подсистемами БД по мнению Мотульского, необходимо считать:

- библиотечную практику;
- библиотечную науку (библиотековедение);
- библиотечное образование;
- управление БД.

Эти структурные элементы образуют сущностно-функциональную структуру БД.

Все элементы БД взаимосвязаны. БД выступает как обобщающее понятие.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ БД РБ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Основные принципы – исходные, основополагающие положения, на базе которых строится организация и планирование БД. Они определяют требования к БД: целям, содержанию, методам, кадрам, структуре, организации и процессу деятельности библиотек и библиотечных систем. Принципы не принесены извне. Они вытекают из сущности, характера, уровня развития БД.

В РБ основные принципы организации БД законодательно закреплены в «Кодексе о культуре» Республики Беларусь:

1. Рациональное и оптимальное размещение сети библиотек в соответствии с демографическим составом населения и с учётом развития отдельных регионов и отраслей производства.

2. Взаимодействие библиотек и взаимное использование библиотечных фондов в целях обеспечения потребностей пользователей библиотек (путём централизации, координации и кооперации, создания МЦБС, ТБК).

3. Государственно-общественный характер управления БД.

РЕПОЗИТОРИЙ БГУИМ

3. ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

3.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Самостоятельная работа студентов является важным методом изучения специальной дисциплины. В частности, одним из ее направлений является подготовка к семинарским занятиям, нацеленная на углубленное освоение основных тем учебной дисциплины.

Подготовка к семинарским занятиям предполагает: изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы по каждому вопросу, краткое конспектирование главных моментов темы, составление развернутых ответов по каждому вопросу.

При ответе на вопрос студент должен продемонстрировать свободное владение темой, логику и последовательность в её изложении, понимание сути вопроса, умение связать теорию с практикой работы библиотек, сделать выводы.

РЕПОЗИТОРИЙ БГУДУ

3.2. ТЕМАТИКА СЕМИНАРОВ

СЕМИНАР №1. Общетеоретические вопросы библиотековедения

Вопросы

1. Сущность библиотековедения, его аспекты, задачи, закономерности, функции (осн. 4).
2. Какова структура библиотековедения как науки, научной и учебной дисциплины? Охарактеризуйте структурные части (осн. 1, 4).
3. Что такое «объект» и «предмет» библиотековедения? Как эволюционировали точки зрения на эти понятия? В чём достоинства и недостатки концепций «объект-предмет библиотековедения» Н.С.Карташова и В.В.Скворцова, Ю.Н.Столярова, В.П.Леонова, Ю.Мелентьевой? Какая точка зрения на Ваш взгляд является сейчас наиболее приемлемой и почему? Дайте аргументированный ответ, используя материалы учебника, статей и собственные размышления (осн. 3, 4, 5).
4. Что такое «концепция» библиотековедения? Охарактеризуйте основные из них. Какая концепция библиотековедения на Ваш взгляд является наиболее приемлемой и почему? Дайте аргументированный ответ (осн. 2, 6, 7, 8, 9, 10, 11).

Литература

Основная:

1. Бородина, С.Д. Типология библиотековедения как учебной и научной дисциплины / С.Д. Бородина // Место наук документально-коммуникационного цикла в классификаторе научных специальностей: стеногр. и тез. докл. круглого стола / Челяб. гос. акад. культуры и искусств; сост. Т.Ф. Берестова, М.В. Лукина. – Челябинск, 2006. – 76 с.
2. Гусева, Л.Н. Библиотековедение: нормативный подход: (Понимающая парадигма мышления) / Л.Н. Гусева, Е.В. Смолина. – СПб. – 1997. – 207 с.
3. Дворкина, М.Я. И вновь об объекте и предмете библиотековедения / М.Я. Дворкина // Библиотековедение. – 2005. - №4. – С 36 – 40.
4. Карташов, Н.С. Общее библиотековедение: учебник в 2-х ч. / Н.С. Карташов, В.В.Скворцов. – Ч.2.: Общая теория библиотечного дела / Н.С.Карташов. – М., 1997. – С. 24 – 45.
5. Мелентьева Ю.П. Объект современного библиотековедения // Библиотековедение. – 2004. – № 6. – С.26-31. – Режим доступа: http://www.library.ru/1/kb/articles/article.php?a_uid=136. – Дата доступа: 17.09.13.
6. О новой парадигме библиотековедения // Библиотековедение. – 1994. – № 4. – С. 31-46.
7. Остапов, А.И. Библиотечная инженерия знаний / А.И. Остапов // Библиография. – 1996. - №6. – С. 16 – 29.

8. Остапов, А.И. Конфликт парадигм – конфликт разных картин библиотечного мира / А.И. Остапов, А.Л. Гончаров // Библиотекосведение. – 2002. - №4. – С. 14 – 18.

9. Скворцов В.В. Развитие представлений о сущности библиотекосведения как науки. – Режим доступа: http://libconfs.narod.ru/1996/1s/1s_p9.html. – Дата доступа: 10.09.16.

10. Скворцов В.В. Современная концепция библиотеки. – Режим доступа: http://libconfs.narod.ru/2002/4s/s4_p16.htm. – Дата доступа: 10.09.16.

11. Столяров Ю.Н. Документу альтернативы нет. – Режим доступа: http://www.gpntb.ru/win/ntb/ntb2000/3/f03_09.html. – Дата доступа: 10.09.16.

Дополнительная:

1. Бертран, Каланж. Можно ли определить библиотекосведение? / Каланж Бертран // Библиотекосведение. – 2001. - №1. – С. 76 –87.

2. Ванеев, А.Н. Библиотечное дело. Теория. Методика. Практика / А.Н.Ванеев. – СПб.: Профессия, 2004. – С. 33 – 40; 51 – 54.

3. Васильев, И.Т. Оценка когнитивного состояния библиотекосведения / И.Т. Васильев // НТБ. – 2000. - №9. – С. 18.

4. Гусева, Л.Н. Библиотекосведческие исследования: проблемы метода (новая парадигма) / Л.Н. Гусева // Методология исследовательской работы. – СПб. – 1999. - №1. – С. 15 – 22.

5. Дворкина, М.Я. Особенности развития библиотекосведческих дисциплин: сложившиеся подходы и тенденции в условиях информатизации / М.Я. Дворкина // Библиотечное дело и проблемы информатизации общества. Тез. докл. – М., 1999. – Ч.1. – С. 21 –23.

6. Леонов, В.П. Библиотекосведение как фундаментальная наука (постановка проблемы) / В.П. Леонов // Библиотечное дело и проблемы информатизации общества. Тез. докл.– М., 1999. – Ч.1. – С. 30 –32

7. Остапов, А.И. К сознанию высокоинтеллектуальной библиотеки / А.И. Остапов // Библиотекосведение. – 1995. - №1. – С. 116 – 120

8. Проблемы сущности библиотекосведения // Библиотекосведение: вчера, сегодня, завтра: Сб. науч. тр. – М., 1997. – С. 3 – 18.

9. Российское библиотекосведение: XX век. Направления развития, проблемы и итоги / Рос. гос. б-ка. – М., Пашков дом, 2003. – С. 26 – 159.

10. Терешин, В.И. Структура библиотекосведения / В.И. Терешин // Библиотечное дело и проблемы информатизации общества. Тез. докл.– М., 1999. – Ч.1. – С. 66 – 68.

СЕМИНАР 2. Развитие библиотековедения

Вопросы:

1. Какие существуют точки зрения на периодизацию библиотековедения? Каковы характерные особенности донаучного этапа библиотековедения в странах Западной Европы, в России и в Беларуси? (осн. – 3, 5; доп. – 2)
2. Какие проблемы рассматривались в Западноевропейском библиотековедении на протяжении XIX века? (осн. – 5; доп. – 1, 3)
3. Каковы основные тенденции развития российского библиотековедения в XIX – нач. XX века (до 1917 г.)? На основании статей И.В.Лукашова и В.А.Мильман (№ 7, 8 в осн. лит.) определите, какие проблемы библиотековедением разрабатывались и каковы были точки зрения на них различных учёных? (осн. – 1, 5, 7, 8; доп. – 2)
4. Определите основные тенденции развития библиотековедения в России и Западной Европе в 20 – 80-е гг. XX века. В чём проявились отличия «буржуазного» и «социалистического» библиотековедения? (осн. 4, 5, 6).
5. Изменилась ли проблематика библиотековедческих исследований на постсоветском пространстве? Ответ обоснуйте. Каково состояние библиотековедения как науки в Беларуси? (лекция, 2)
6. Каков статус библиотековедения и его место в системе наук? (осн. 5 стр. 71-85, 7; доп 1, 4).

Литература

Основная:

1. Ванеев, А.Н. Библиотековедение в России во второй половине XIX века: учеб. пособие / А.Н. Ванеев. – СПб., 1999. – С. 3 – 40.
2. Ванеев, А.Н. Библиотековедение в России конца XX века: учеб. пособие / А.Н. Ванеев. – СПб.: Профессия, 2007.
3. Ванеев, А.Н. Развитие библиотековедческой мысли в России в XI – XVIII веках: учеб. пособие / А.Н. Ванеев. – СПб., 1992. – 61 с.
4. Ванеев, А.Н. Развитие библиотековедческой мысли в СССР / А.Н. Ванеев. – М.: Книга, 1980. – С. 15 – 22, 66 – 72. 98 – 104, 128 – 144.
5. Карташов, Н.С. Общее библиотековедение: учебник в 2-х ч. / Н.С. Карташов, В.В.Скворцов. – Ч.1.: Общая теория библиотечного дела / Н.С.Карташов. – М., 1997. – С. 10 – 16; 71 – 85.
6. Лукашов, И.В. “Точки роста” в истории библиотечной науки (конец XIX первая половина XX в.) / И.В. Лукашов // Библиотековедение. – 1998. - № 4. – С. 22 – 35.
7. Лукашов, И.В. Развитие представлений о статусе библиотековедения в дореволюционной России / И.В. Лукашов // Сов. библиотековедение. – 1989. - №6. – С. 17 – 23.
8. Мильман, В.А. Общетеоретическая проблематика в отечественном библиотековедении начала XX века / В.А. Мильман // Сов. библиотековедение. – 1989. - №6. – С. 9 – 17.

Дополнительная:

1. Ванеев, А.Н. Библиотечное дело. Теория. Методика. Практика / А.Н.Ванеев. - СПб.: Профессия, 2004. – С. 13 – 24; 40 – 51; 76 – 49.
2. Лукашов, И.В. Анализ взглядов отечественных специалистов на проблему возникновения библиотечных наук / И.В. Лукашов // Библиотека в контексте истории: Матер. науч. конф. – М., 1997. – С. 96 – 111.
3. Российское библиотековедение: XX век. Направления развития, проблемы и итоги / Рос. гос. б-ка. – М., Пашков дом, 2003. – С. 9 – 26.
4. Скворцов, В.В. Становление и развитие библиотековедения как науки / В.В. Скворцов // Библиотековедение. – 1996. - №2. – С. 29 – 42.

РЕПОЗИТОРИЙ БГУКИ

СЕМИНАР №3**Методология и научная методика библиотековедения****Вопросы:**

1. Проблема методологии в библиотековедении. Что является методологической основой библиотековедения? (осн. – 1, 2, 3, 5, 6; доп. – 3, 8)
2. Что такое научная методика библиотековедения? Как подразделяются методы библиотековедческих исследований? (осн. – 3, 4; доп. – 1, 6 10)
3. Охарактеризуйте общенаучные методы, используемые в библиотековедческих исследованиях. Какова их специфика? (осн. 4)
4. Охарактеризуйте частнонаучные методы библиотековедческих исследований? Какова их специфика? (осн. 3, 4).
5. Охарактеризуйте специальные методы библиотековедческих исследований (осн. 4).

Литература:*Основная:*

1. Библиотековедческие исследования. Методология и методика. – М.: Книга, 1978. – С. 5 – 7.
2. Ванеев, А.Н. Библиотековедение в России конца XX века: учеб. пособие / А.Н. Ванеев. – СПб.: Профессия, 2007. – С. 64 – 68; 123 – 126; 160 – 172.
3. Карташов, Н.С. Общее библиотековедение: учебник в 2-х ч. / Н.С. Карташов, В.В.Скворцов. – Ч.1 – М., 1997. – С. 46 – 70.
4. Крейденко, В.С. Библиотечные исследования: учеб.-метод. пособие / В.С. Крейденко. – М., 2007. – С. 22 – 31; 56 – 246.
5. Скворцов, В.В. О методологии современного библиотековедения / В.В.Скворцов // Библиотековедение. – 1994. - №1. – С. 39 – 42.
6. Столяров, Ю. Н. Закон адекватности библиотечного фонда условиям внешней и внутренней среды / Ю. Н. Столяров // Научные и технические библиотеки. – 2010. – N 12. – С. 21—34. – Библиогр.: с. 34 (13 назв.). – (Фонды библиотек: проблемы и решения). — Режим доступа: <http://intranet.gpntb.ru/subscribe/?journal=ntb&year=2010&num=12&art=2>. – Дата доступа: 10.09.16.

Дополнительная:

1. Бубенко, И.А. Как провести прикладное исследование? Пособие для библиотекаря / И.А. Бубенко. – М., 1994. – С. 35 – 62.
2. Ванеев, А.Н. Библиотечное дело. Теория. Методика. Практика / А.Н.Ванеев. - СПб.: Профессия, 2004. – С. 127 – 178.
3. Иванова, А.Ю. О некоторых философских аспектах библиотековедения / А.Ю. Иванова // Библиотековедение. – 1997. - №516. – С. 53 – 65.
4. Карташов, Н.С. Международные сравнительные библиотековедческие исследования / Н.С. Карташов // НТБ. – 2000. - №10. – С. 16 – 32.

5. Карташов, Н.С. Разновидности региональных библиотековедческих исследований / Н.С. Карташов // Библиотековедение. – 2003 - №4. – С. 24 – 29; №5. – С. 18 – 21.
6. Клещук, С.В. Научные методы в зарубежных библиотековедческих исследованиях / С.В. Клещук // НТБ. – 1992. - №5. – С. 25 – 29.
7. Никонорова, Е.В. Вектор развития современной библиотечной науки / Е.В. Никонорова // Библиотековедение. – 2003. - №6. – С. 22 – 28.

РЕПОЗИТОРИЙ БГУКИ

Семинар 4 Генезис и сущность библиотеки

Вопросы:

1. Каковы причины возникновения библиотеки? Понятия «информационные потребности», «нооинформация», «документ» как исходные в процессе возникновения библиотеки (Лит. 8).
2. Как эволюционировали представления о том, что такое библиотека? (Лит. 8, 2, 9).
3. Библиотека как интегративный социальный институт: сущность, признаки, функции и атрибуты социального института (Лит. 8).
4. Современные концепции и инновационные модели библиотеки: библиотека как интеллект-центр; информационный центр, который осуществляет доступ к электронным изданиям; центр межкультурных коммуникаций; коммуникационная (плюралистическая, поликультурная) библиотека; современная сельская библиотека; гибридная библиотека; библиотека-коворкинг, библиотека как «третье место» и др. (В.К. Степанов, Е.Ю. Гениева, Т.М. Кузьмишина, В.П. Леонов, М.Я. Дворкина, С.А. Езова, С.Г. Матлина и др.) (3, 4, 5, 6, 7, 10).

Обязательное домашнее задание (сдаётся на проверку преподавателю):

Заполнить таблицу «Модели традиционной и инновационной библиотеки»:

Традиционная библиотека		Инновационная библиотека	
Основные черты	Преимущества и недостатки	Основные модели. Их характеристика	Преимущества и недостатки

На основании выполненного домашнего задания на занятиях происходит работа по кейс-методу.

Кейс «Модель современной библиотеки» (работа на семинарских занятиях в подгруппах по 3 человека). Каждый в подгруппе представляет заполненную дома таблицу «Модели традиционной и инновационной библиотеки». Обсуждаются и анализируются 1) преимущества традиционных и инновационных библиотек и возможности их использования в модели современной библиотеки, 2) недостатки традиционных и инновационных библиотек и их нейтрализация в модели современной библиотеки. Далее подгруппа создаёт единый проект современной библиотеки и отстаивает его).

Литература

Основная:

1. Аб бібліятэчнай справе ў Рэспубліцы Беларусь: Закон Рэсп. Беларусь: прыняты 22 сак. 1995 г. Рэжым доступу: <http://www.pravo.by/main.aspx?guid=3871&p0=v19503680&p2=%7BНРРА%7D>. – Дата доступу: 07.07.2014
2. Басов, С.А. Библиотека: формирование базовых ценностей на переломе эпох / С.А. Басов // Роль библиотеки в формировании регионального социально-культурного пространства: сб. науч. тр. / ГПНТБ СО РАН; отв. Ред. Е.Б. Артемьева. – Новосибирск, 2009. – С. 3-23. – Режим доступа: http://www.library.ru/1/kb/articles/article.php?a_uid=320. – Дата доступа: 12.10.2014.
3. Гениева, Е.Ю. Культура как способ разрешения конфликтов: роль библиотек / Е.Ю. Гениева // Научные и технические библиотеки. – 2006. – № 1. – С.43-59. – Режим доступа: <http://intranet.gpntb.ru/subscribe/?journal=ntb&year=2006&num=1&art=3>. – Дата доступа: 12.10.2014.
4. Жукова, В.П. Медиа-библиотека: терминологический анализ / В. П. Жукова // Науч. и техн. б-ки. – 2013. – №9. – С. . – Режим доступа: http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2013/9/ntb_9_1_2013.pdf. – Дата доступа: 12.10.2014.
5. Езова, С. А. Библиотека – центр человеческого общения / Светлана Андреевна Езова // Библиотековедение. – 2005. – N 5. – С. 122 – 125.
6. Лисицкий, А. В. Библиотека как «третье место»: российское измерение / А.В. Лисицкий. – Режим доступа: <http://metod.library.karelia.ru/files/223.pdf>. – Дата доступа: 12.10.2014.
7. Лоу, Дерек Библиотеки в цифровую эпоху: воплощая будущее / Дерк Лоу // Науч. и техн. б-ки. – 2012. – № 5. – С. . – Режим доступа: <http://intranet.gpntb.ru/subscribe/index.php?journal=ntb&year=2012&num=5&art=9>. – Дата доступа: 12.10.2014.
8. Мотульский, Р.С. Общее библиотековедение: учеб. пособие для вузов / Р.С. Мотульский. – М.: Либерия, 2004. – С. 9 – 42.
9. Соколов, А.В. Библиотечный гуманизм в теории и на практике / А.В. Соколов. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/tus/20121115/doclad/sokolov.pdf>. – Дата доступа: 12.10.2014.
10. Степанов, В.К. Библиотеки в условиях сокращающегося книжного пространства / В. К. Степанов // Науч. и техн. б-ки. – 2014. – № 3. – С. . – Режим доступа: http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2014/3/ntb_3_1_2014.pdf. – Дата доступа 12.10. 2016.

Дополнительная:

1. Библиотека, ее возникновение и развитие // Общее библиотековедение. Часть 2. Учение о библиотеке: хрестоматия Т.1. / Состав. А.А. Фомина и др. – М., Либерия. – 2008. – С. 5 – 98.
2. Библиотеки и библиотечное дело США: комплексный подход / Под ред. В.В.Попова. – М.: НПП «Информ-система», 1992. – С. 7.

3. Ванеев, А.Н. Библиотекосведение в России конца XX века: учеб. пособие / А.Н. Ванеев. – СПб.: Профессия, 2007. – С. 102 – 109.
4. Грачёв, В.И. Библиотека в системе социально-коммуникативной деятельности и проблема подготовки специалистов нового профиля / А.И. Грачёв, Л.И. Рудич // НТБ СССР. – 1989. - №6. – С. 3 – 6..
5. Пашин, А.И. Библиотека как социально-культурная система: вопросы управления: учеб.-метод. пособие / А.И. Пашин. – М.: Либерия-Бибинформ, 2005. – С. 5 – 18.
6. Плешкевич, Е.А. Диахронный документ – новое понятие информационно-документационной концепции / Е.А. Плешкевич // Библиотекосведение. – 2006. – №2. – С. 40 – 45.
7. Столяров, Ю.Н. Назвался груздем – полезай в кузов, или комментарий к дискуссии об инфрмотеке / Ю.Н. Столяров // НТБ СССР. – 1991. - №4. – С. 28 – 32.
8. Черняк, А.Я. По поводу «инфрмотеки», «социнфолога» и некоторых других вещей / А.Я. Черняк // НТБ СССР. – 1989. - №6. – С. 6 – 9.

РЕПОЗИТОРИЙ БГУИР

СЕМИНАР 5. Принципы деятельности библиотек. Социальные и технологические функции библиотек

Вопросы:

1. Принципы деятельности библиотек как научная проблема. Как и почему изменились взгляды на принципы деятельности библиотек на постсоветском пространстве? Какое это нашло отражение в законодательных и нормативных документах, в научной литературе? (Лит. 1, 6).
2. Охарактеризуйте суть принципов деятельности библиотек, предложенных Р.С. Мотульским. Как эти принципы реализуются в библиотечной практике? (Лит. 6).
3. Эволюция взглядов на функции библиотек. В чём сущность системного подхода к выделению функций библиотек? Какие функции библиотек выделяются на его основе и почему? (осн. – 3, 6).
4. Какие функции выделяются в качестве главных (сущностных) и почему? Каковы их отличительные особенности? В чём проявляются противоречия между ними и каковы способы их разрешения? (осн. – 6).
5. Какие функции выделяются в качестве производных и почему? Каковы их отличительные особенности? Какие функции выделяются в качестве типобразующих и дополнительных? (осн. – 2, 5, 6, 9).
6. Трансформация миссии и функций современной библиотеки (осн. 7, 8, 14).

Литература

Основная:

1. Аб бібліятэчнай справе ў Рэспубліцы Беларусь: Закон Рэсп. Беларусь: прыняты 22 сак. 1995 г. Рэжым доступу: <http://www.pravo.by/main.aspx?guid=3871&p0=v19503680&p2=%7BНРРА%7D>. – Дата доступу: 07.07.2014
2. Бубекина, Н.В. Размышления об образовательской функции библиотек / Н.В. Бубекина // Библиотека. – 2000. - №5. – С. 29 – 36. – Режим доступа: http://www.mi.ru/~rdbrrt97/v1_st1.html. – Дата дступа: 07.07.2014.
3. Ванеев, А.Н. Библиотекведение в России конца XX века: учеб. пособие / А.Н. Ванеев. – СПб: Профессия, 2007. – С. 36 – 43; 102 – 109; 181 – 195.
4. Древетняк, Е. В. Роль библиотеки в современном информационном пространстве / Древетняк Е. В. // Ученые записки Таврического национального университета им. В.И. Вернадского. Серия «Философия. Культурология. Политология. Социология». Том 24 (65), 2013. № 3, с. 101–106. – Режим доступа: http://sn-philcultpolsoc.crimea.edu/arhiv/2013/uch_24_3filosof/012_drev.pdf. – Дата доступа: 18.10.2014.
5. Калёнов, Н.Е. Задачи и функции академических библиотек в современных условиях / Н.Е. Калёнов. – Режим доступа: http://www.benran.ru/SEMINAR/SEM/Sb_11/sbornik/doc_31.pdf. – Дата доступа: 07.07.2014.

6. Мотульский, Р.С. Общее библиотековедение: учеб. пособие для вузов / Р.С. Мотульский. – М.: Либерия, 2004. – С. 42 – 110.
7. Соколов, А.В. Миссии и мутации библиотек / А.В. Соколов // - Библиотека и общество. – 2009. – № 14 (104)'09. – Режим доступа: <http://www.bibliograf.ru/issues/2009/7/131/0/1002/>. – Дата доступа: 07.07.2014
8. Степанов, В.К. Манифест библиотек цифровой эпохи / В.К. Степанов. – Режим доступа: <http://ru.calameo.com/read/0034547383b7da70af379>. – Дата доступа: 26.10.2014. – С. 5 – 9.
9. Юдина, И.Г. Информационная функция библиотеки в теории и практике библиотечного дела / И.Г. Юдина. – Библиосфера. – 2010. – № 3. С. 59 – 63. – Режим доступа: http://fulltext.pl.spb.ru/unor/metod/bblsf10_3_59.pdf. – Дата доступа: 07.07.2014.
10. Степанов, В.К. Библиотека и библиотекари в ближайшие двадцать лет, или В ожидании сингулярности / В.К. Степанов. // Науч. и техн. б-ки. – 2018. – № 1. – С. 19-31. – Режим доступа: http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2018/1/NTB1_2018_A5_2.pdf. – Дата доступа: 06.09.2018. – С. 5 – 9.
- 11.

Дополнительная:

1. Викулова, В.П. Исследование мемориальной функции публичной библиотеки / В.П. Викулова // Библиотековедение. – 2008. – №2. – С. 32–35.
2. Бородина, С.Д. Миссия и социальные функции библиотек / С.Д. Бородина, Г.М. Кормишина // Коммуникационная культура библиотек: науч.-практ. пособие. – М.: Либерия. – 2008. – С. 5–20.
3. Самохина, М.М. Библиотека как социальный институт и её функции / М.М. Самохина // Библиотека и общество в России 90-х годов XX века: материалы семинара / Моск. библиотечная ассоциация, Рос. гос. б-ка, Рос. гос. б-ка для слепых, Библиотечный фонд. – М., 1994. – С.12-18. – Режим доступа: http://www.library.ru/1/sociolog/text/t_09.php. – Дата доступа: 07.09.2016.
4. Тюлина, Н.И. Информационная функция библиотеки / Н.И. Тюлина // Библиотековедение. – 1993. - №1. – С 3 –11.
5. Фонотов, Г.П. Идеологические ли учреждения библиотеки? / Г.П.Фонотов // Библиотековедение. – 1997. - №1. – С. 12 – 21.
6. Фонотов, Г.П. О природе библиотек: информационные ли они учреждения / Г.П. Фонотов // Библиотековедение. – 2002. - №4. – С. 36 – 42.

СЕМИНАР 6. Типологизация и классификация библиотек. Многоконтурная сущностная модель системы «Библиотека»

Вопросы:

1. Эволюция взглядов на проблему типологии библиотек. Какова сущность понятий «классификация» и «типологизация»? Как соотносятся между собой эти понятия? Каковы особенности иерархической, фасетной и смешанной классификации? (осн. – 1, 3, 5).
2. Каковы сущность и значение понятия «типология»? Что такое «типологические особенности»? Какие типы библиотек выделяются? (осн. 3).
3. На основании каких критериев выделяется тип «публичные библиотеки»? Какие виды этих библиотек существуют? Каковы тенденции их развития? (осн. 2, 3, лекция).
4. На основании каких критериев выделяется тип «специальные библиотеки»? Какие виды этих библиотек существуют? Каковы тенденции их развития? (осн. 2, 3, лекция).
5. Эволюция взглядов на библиотеку как систему. В чём заключается сущность системного подхода? (осн. – 2, 4).
6. Многоконтурная системная модель библиотеки. Подсистемы первого и второго контуров библиотеки как системы (осн. – 3, 4, 6; доп. – 3, 4).
7. Характеристика подсистемы «библиотечный фонд». Какие существуют прямые и обратные связи подсистемы «библиотечный фонд» с другими подсистемами? (осн. – 3; доп. – 2).
8. Характеристика подсистемы «контингент пользователей». Как связана подсистема «контингент пользователей» с другими подсистемами (БФ, БП, МТБ)? (осн. – 3).
9. Характеристика подсистемы «библиотечный персонал». Как связана подсистема «библиотечный персонал» с другими подсистемами (БФ, КП, МТБ)? (осн. – 3; доп. – 1).
10. Характеристика подсистемы «материально-техническая база». Как связана подсистема «материально-техническая база» с другими подсистемами (БФ, БП, КП)? (осн. – 3).

Литература

Основная:

1. Гусева, Е.Н. Типология – классификация: сходство и различие / Е.Н. Гусева // Библиография. – 2008. – №1. – С. 3 – 10.
2. Карташов, Н.С. Общее библиотековедение: учебник в 2-х ч. / Н.С. Карташов, В.В. Скворцов. – Ч.2: Общая теория библиотечного дала / Н.С. Карташов. – М., 1997. – С. 37 – 89.
3. Мотульский, Р.С. Общее библиотековедение: учеб. пособие для вузов / Р.С. Мотульский. – М.: Либерия, 2004. – С. 110 – 135.
4. Столяров, Ю.Н. Библиотека как система / Ю.Н. Столяров // Книга: исследования и материалы. – М., 1984. – Сб.49. – С. 59 – 79.

5. Столяров, Ю.Н. Классификация и типология библиотек / Ю.Н.Столяров // Школьная библиотека. – 2003. - №4. – С.16 – 23.
6. Столяров, Ю.Н. Справочно-библиографический аппарат в структуре библиотеки как системы / Ю.Н. Столяров // НТБ. – 2007. - №3. – С. 21-29.

Дополнительная:

1. Грачёв, В.И. Библиотекарь в системе социально-коммуникационной реальности библиотек / В.И. Грачёв // Науч. и техн. б-ки. – 1992. - № 6. – С. 11 – 20.
2. Каптерев, А.И. Документ в библиотеке: ресурс и продукт / А.И. Каптерев // Науч. и техн. б-ки. – 1992. - № 7. – С. 4 – 15.
3. Пилко, И.С. Библиотека как система: технологический подход / И.С. Пилко // Технологические процессы в библиотечной работе: учеб.-метод. пособие. – М., 2005. – Гл.3. – С. 29 – 34.
4. Столяров, Ю.Н. Библиотека — двухконтурная система / Ю.Н. Столяров // Науч. и техн. б-ки. – 2002. - №12. – С. 5 – 24.

СЕМИНАР 7. Библиотечные сети и системы. Сети публичных библиотек Республики Беларусь (4 часа)

Вопросы:

1. Что такое «сеть библиотек» и «система библиотек»? Причины их возникновения, виды сетей. ЦБС: причины возникновения, типовая структура, функции структурных единиц, варианты централизации (осн. – 5, 9, лекция).
2. Библиотеки-депозитарии: понятие, функции, уровни (лекция).
3. Каково значение специализации публичных библиотек? В чём проявляются особенности деятельности библиотек семейного чтения, бизнес-библиотек, библиотек-клубов, библиотек-музеев и т.п.? (осн. – 1, 4, 12, лекция)
4. Какие библиотеки входят в сеть государственных публичных библиотек Министерства культуры Респ. Беларусь? Их виды, особенности деятельности. ЦГБ им. Янки Купалы, ЦГДБ им. Н. Островского: структура, функции, основные направления деятельности. Особенности деятельности церковной библиотеки (осн. – 3, 6, 7, 10, 11, материалы экскурсий).
5. В чём проявляются особенности деятельности национальных библиотек? Каковы их виды, типологические функции? НББ: структура, основные функции, направления деятельности (осн. 8, 13, лекция, материалы экскурсии; доп. – 6, 9, 11).
6. В чём проявляются особенности деятельности универсальных областных библиотек? Какие функции они выполняют? Минская областная библиотека им. А.С. Пушкина: структура, функции, основные направления деятельности (осн – 2, 5, лекция, материалы экскурсии; доп. 1, 5, 6, 10).

Литература

Основная:

1. Викулова, В.П. Библиотека-музей как равноправный участник процесса сохранения культурного наследия / В.П. Викулова // Библиотека в эпоху перемен. - М. – 2011. – Вып. 1. – С. 104–106.
2. Вохрышева, М.Г. И.Н. Методология определения функций областных библиотек / М.Г. Вохрышева, И.Н. Ключашина // Библиотековедение. – 2013. – № 3. – С.31–36.
3. Голубева, Н.Л. Функции детской библиотеки как института инкультурации личности / Н.Л. Голубева // Библиотековедение. – 2007. - №1. – С. 24-28.
4. Дилек, В.В. Роль библиотеки в возрождении традиций семейного чтения. – Режим доступа: http://gov.cap.ru/SiteMap.aspx?gov_id=12&id=456191. – Дата доступа: 17.09.13.
5. Карташов, Н.С. Общее библиотековедение: учебник в 2-х ч. / Н.С. Карташов, В.В.Скворцов. – Ч.2.: Общая теория библиотечного дела / Н.С.Карташов. – М., 1997. – С. 45 – 60, 61 – 71.
6. Кузнецова, В.Ф. Просветительская деятельность публичной библиотеки / В.Ф. Кузнецова // Библиотековедение. – 2010. – № 4. – С. 27–31.

7. Манифест ЮНЕСКО о публичных библиотеках. 1994 г. // Справочник библиотекаря / Науч. ред. А.Н. Ванеев, В.А. Минкина. – СПб., 2002. – С. 32 – 35.
8. Национальная библиотека Беларуси : новое здание – новая концепция развития / Национальная библиотека Беларуси; науч. рук. Р.С. Мотульский – Минск, 2007. – С. 23 – 29. – Режим доступа : old.nlb.by/director/store/pdf/NBV_monografiyapdf – Дата доступа: 17.09.13.
9. Палажэнне аб цэнтралізаванай бібліятэчнай сістэме // Зборнік нарматыўна-рэгламентуючых дакументаў па бібліятэчнай справе ў РБ. – Мн., 1996. – С. 200 – 204.
10. Пшибытко, М. Публичные библиотеки Республики Беларусь на рубеже пятилеток / М.Г. Пшибытко // Бібліятэчны веснік : [зб. арт.] / Нац. б-ка Беларусі. – Мінск, 2011. – Вып. 3. – С. 62–71.
11. Соболевская, О.А. Церковные библиотеки в информационном пространстве Беларуси // Бібліятэчны свет. – 2013. – № 1. – С. – 15–17.
12. Сохина, Е. От двух до восьмидесяти и старше (Библиотека семейного чтения) / Е. Сохина // Библиотечное дело. – 2007. – №3. – С. 22 – 24.
13. Тюлина, Н.И. Национальная библиотека: послесловие // Библиотековедение. – 2002. – № 1. – С. 15 – 21.

Дополнительная:

1. Барсукова, С.А. ЦБС как оптимальная организационная форма реализации библиотечных программ / С.А. Барсукова, М.В. Белокаленко // Библиотековедение. – 2007. – №5. – С. 34–39.
2. Закономерности формирования и развития библиотечных систем // Общее библиотековедение. Ч. 3. Учение о библиотечном деле: хрестоматия / Сост. М.Н. Колесникова и др. – М.: Либерия. – 2008. – С. 129 – 219.
3. Капустина, С. Функции сельской библиотеки в выполнении программы возрождения и развития села / С. Капустина // Бібліятэчны свет. – 2006. - №2. – С. 15-16.
4. Кірухіна, Л.Г. Тэндэнцыі развіцця публічных бібліятэк Беларусі: рэаліі і патрэбнасці грамадства / Л.Г. Кірухіна // Бібліятэчны свет. – 2003. - №1. – С. 10 – 15.
5. Кузнецова, В.Ф. Просветительская деятельность публичной библиотеки / В.Ф. Кузнецова // Библиотековедение. – 2010. – № 4. – С. 27–31.
6. Мотульский, Р.С. Становление и развитие библиотек в Беларуси / Р. С. Мотульский // Веснік адукацыі. – 2010. – № 2. – С. 55–65: ил.
7. Новикова, Г.А. Централизованные библиотечные системы в оценках библиотекарей и читателей / Г.А. Новикова // Библиотековедение. – 2000. - №6. – С. 15 – 19.
8. Публічныя бібліятэкі: традыцыі і навацыі: Матэр. міжн. навук.-прак. канф. – Мн., 1998. – С. 6 – 10; 11 – 18; 26 – 30.
9. Пшибытко, М.Г. Библиотеки Республики Беларусь: XXI век / М.Г. Пшибытко // Народная асвета. – № 11. – С.3–6.

СЕМИНАР 8. Сети специальных библиотек Республики Беларусь

Вопросы:

1. Охарактеризуйте сеть технических библиотек Республики Беларусь. Деятельность РНТБ: структура, основные функции и направления деятельности (осн. 4, 6, 8, 9, лекция). Научно-технические библиотеки зарубежных стран.
2. Какие библиотеки занимаются информационным обеспечением науки? Сеть этих библиотек, деятельность ЦНБ им. Якуба Колоса НАН РБ (осн. – 1, 11, лекция, материалы учебной практики). Академические библиотеки зарубежных стран.
3. Охарактеризуйте сеть медицинских библиотек. РНМБ: структура, функции, основные направления деятельности (осн. – 3, 6, сайты библиотек, лекция, материалы учебной практики). Медицинские библиотеки зарубежных стран.
4. Охарактеризуйте сеть сельскохозяйственных библиотек. БелСхБ: структура, функции, основные направления деятельности (осн. – 3, сайты библиотек, лекция, материалы учебной практики). Сельскохозяйственные библиотеки зарубежных стран.
5. Охарактеризуйте сеть педагогических библиотек. ФБ БГУ, Научная педагогическая библиотека национального института образования республики Беларусь: структура, функции, основные направления деятельности (осн. – 2, 10, сайты библиотек, лекция). Педагогические библиотеки зарубежных стран.
6. Охарактеризуйте сеть библиотек законодательных, исполнительных и судебных органов власти. Президентская б-ка: структура, функции, основные направления деятельности (осн. – 5, сайты библиотек, лекция). Библиотеки зарубежных стран.

Литература:

Основная:

1. Берёзкина, Н.Ю. ЦНБ НАН Беларуси – научно-информационный центр Республики Беларусь / Н.Ю. Берёзкина // Создание и использование электронных информационных ресурсов в библиотеках Беларуси. – Мн., 2002. – С. 59 – 60.
2. Бутина, А. Собирая историю по крупинкам. Фундаментальная библиотека БГУ отмечает свой 85-летний юбилей / А. Бутина // Бібліятэчны свет. – 2006. - №4. – С. 5 – 10.
3. Инькова, Л.М. Почти всё о специальных библиотеках / Л.М. Инькова // Библиография. – 2012. – № 6. – С. 79–81.
4. Маркова, А. История развития научно-технических библиотек Республики Беларусь / А. Маркова // Бібліятэчны свет. – 2006. - №4. – С. 11 – 14.
5. Президентская библиотека Республики Беларусь. – Режим доступа: <http://www.preslib.org.by/>. – Дата доступа: 17.09.13.
6. РНМБ: о библиотеке. – Режим доступа: <http://rsml.med.by/index.php?p=about/future.php>. – Дата доступа: 9.11.2014.

7. Р. Н. Сухорукова, Р.Н. Современное состояние деятельности сети научно-технических библиотек предприятий и организаций Республики Беларусь: по итогам анкетирования / Р. Н. Сухорукова, Е.В. Шадуро, И.В. Иванова. – Режим доступа: <http://rlst.org.by/izdania/ib209/374.html>. -- Дата доступа: 17.09.13.

8. РНТБ. – Режим доступа: http://www.belgopatent.org.by/index.php?option=com_content&view=article&id=135&Itemid=54. – Дата доступа: 17.09.13.

9. РНТБ: историческая справка: Режим доступа: <http://www.rlst.org.by/coordinates/aboutus.html>. -- Дата доступа: 17.09.13.

10. ФБ БГУ: о библиотеке. – Режим доступа: <http://www.library.bsu.by/?vpath=/about/>. – Дата доступа: 9.11.2014.

11. Юрик, И.В. Интеграция Центральной научной библиотеки им. Я. Коласа Национальной академии наук Беларуси в онлайн-пространство научных коммуникаций / И.В. Юрик // Научные и технические библиотеки. – 2012. – № 5. – С. 55–60.

Дополнительная:

1. Карташов, Н.С. Общее библиотековедение: учебник в 2-х ч. / Н.С. Карташов, В.В.Скворцов. – Ч.2.: Общая теория библиотечного дела / Н.С.Карташов. – М., 1997. – С. 198 – 209.

2. Красикова, Е.Г. Библиотека современного вуза: информационные ожидания и особенности информационного поведения пользователей / Е.Г. Красикова // Научные и технические библиотеки. – 2010. – № 6. – С. 26–37.

СЕМИНАР 9. Единая сеть библиотек Республики Беларусь. Сущностно-функциональная структура библиотечного дела (4 часа)

Вопросы:

1. Организация единой сети библиотек Республики Беларусь (осн. – лекция, 1, 5, 7, 9).
2. Какие принципы лежат в основе организации библиотечного дела? (осн. 1, 3).
3. В чём сущность МЦБС, ТБО? Как они организованы? В чём проявляются различия между этими объединениями библиотек? (осн. лекция, 4).
4. Взаимодействие библиотек: сущность и виды. Характеристика координации и кооперации в деятельности библиотек. Какие существуют направления и формы координации и кооперации? (осн. – лекция, 3, 4, 6).
5. Сущностно-функциональная структура библиотечного дела. Характеристика её элементов (осн. лекция; 2; 8 – характеристика библиотечной практики; 11, 12, 13 – характеристика библиотечного образования).
6. Формы управления библиотечным делом, закреплённые в законодательстве Республики Беларусь. Государственное управление библиотечным делом в Республике Беларусь (осн. лекция, 1).
7. Ведомственно-административное и общественное управление библиотечным делом (лекция).
8. Самоуправление в библиотечном деле. Деятельность национальных и международных библиотечных ассоциаций (ББА, ИФЛА, БАЕ и др.). Их цели, задачи, структура (осн. лекция, 10, сайты организаций).

Литература:

Основная:

1. Аб бібліятэчнай справе ў Рэспубліцы Беларусь: Закон Рэсп. Беларусь: прыняты 22 сак. 1995 г. Рэжым доступу: <http://www.pravo.by/main.aspx?guid=3871&p0=v19503680&p2=%7BНРРА%7D>. – Дата доступу: 07.07.2014.
2. Басов, С.А. Библиотечный социальный институт: Об институциональном подходе в библиотековедении / С.А. Басов // Науч. и техн. б-ки. – 2011. – № 3. – Режим доступа: <http://intranet.gpntb.ru/subscribe/index.php?journal=ntb&year=2011&num=3&art=5>. – Дата доступа: 9.11.2014.
3. Голубев, А.М. Взаимодействие библиотек Республики Беларусь в области корпоративной каталогизации / А.М. Голубев // Весн. Беларус. дзярж. ун-та культуры. – 2010. – № 1. – С. 107–111.
4. Карташов, Н.С. Общее библиотековедение: учебник в 2-х ч. / Н.С. Карташов, В.В.Скворцов. – Ч.2.: Общая теория библиотечного дела / Н.С.Карташов. – М., 1997. – С. 143 – 185, 198 – 209.
5. Кирюхина, Л.Г. О разработке модели функционирования совокупной библиотечной сети Республики Беларусь на современном этапе /

Л.Г. Кирюхина, М.Г. Пшибытко // Материалы VII Международных книговедческих чтений «Библиотеки и политика открытого доступа к информации и знаниям» (Минск, 10–11 ноября 2011 г.) / Национальная библиотека Беларуси; составитель Л.Г. Кирюхина. – Минск, 2011. – С.45–49.

6. Мотульский, Р.С. Роль национальной библиотеки Беларуси в организации корпоративного взаимодействия библиотек страны / Р.С. Мотульский. – Режим доступа: old.nlb.by/director/store/pdf/0.pdf. – Дата доступа: 10.09.16.†

7. Мотульский, Р.С. Единая система библиотек Республики Беларусь / Р.С. Мотульский // Бібліятэчны свет. – 1997. – №4(5). – С. 21 – 25. – Режим доступа: http://old.nlb.by/director/store/pdf/nbb_in_print_02110.pdf. – Дата доступа: 10.09.16.†

8. Мотульский, Р.С. Реализация государственной политики в области библиотечного дела / Р.С. Мотульский // Информатика. – 2013. – № 2 (апр.-июнь). – С. 100–104.— Режим доступа: <http://old.nlb.by/director/store/pdf/realizaciya.pdf>. – Дата доступа: 10.09.16.†

9. Палажэнне аб арганізацыі сукупнай сеткі бібліятэк РБ // Бібліятэчная справа РБ: Даведнік / БУК, ЦНБ НАН – Мн., 1995. – С. 71 – 80.

10. Профессиональные библиотечные объединения [ИФЛА; БАЕ] // Справочник библиотекаря. – СПб., 2002. – С. 377.

11. Степанов, В.К. Библиотекарь эпохи цифры: что должен уметь и знать? / В.К. Степанов [Электронный ресурс] // Современная библиотека. – 2014. – № 10. – С. 22-25. – Режим доступа: http://sb.litera-ml.ru/assets/files/Fulltext/10-2014/Stepanov_10_14.pdf. – Дата доступа: 18.01.2017.

12. Степанов, В.К. Библиотечно-информационная профессия за рубежом: современное состояние, проблемы, перспективы : обзор по материалам отечественной и зарубежной англоязычной литературы 2006-2008 гг. [Электронный ресурс]. / В.К. Степанов – Режим доступа: (http://ifapcom.ru/files/Monitoring/2009/bagrova_bib_inf_prof.pdf). Дата доступа: 18.11.2014. – С. 2-6, 7-13.

13. Степанов, В.К. Манифест библиотек цифровой эпохи / В.К. Степанов. – Режим доступа: <http://ru.calameo.com/read/0034547383b7da70af379>. – Дата доступа: 10.09.16.† – С. 12 – 14.

Дополнительная:

1. Библиотечная энциклопедия. – М., Изд-во «Пашков дом», 2007. – С. 171.

1. Закономерности формирования и развития библиотечных систем // Общее библиотековедение. Ч. 3. Учение о библиотечном деле: хрестоматия / Сост. М.Н. Колесникова и др. – М.: Либерия. – 2008. – С. 129 – 219.

2. Карташов, Н.С. Единая система библиотек: основные черты и закономерности развития / Н.С. Карташов // Проблемы межведомственного взаимодействия в условиях единой системы библиотек. – М., 1988. – С. 6 – 28.

2. Карташов, Н.С. Управление библиотечным делом: организационный механизм / Н.С. Карташов // Библиотековедение. – 2001. - №4. – С. 17 – 25.
3. Карташов, Н.С. Формирование библиотечно–территориальных комплексов / Н.С. Карташов. – Новосибирск, 1978. – С. 15 – 24.
3. Купман, Ш. ИФЛА и роль библиотек в обществе знаний / Ш. Купман // Библиотековедение. – 2006. - №3. – С. 22 – 25.
4. Лаврушкина, В.И. Формула библиотечной кооперации: 1+1=3 / В.И.Лаврушкина // НТБ. – 2002. - №9. – С. 28 – 33.
4. Методические службы библиотек и организация их работы // Вхождение библиотек в информационное общество: поиск гармонии – пути трансформации: Матер. междун. науч.-практ. конф. – Мн., 2001. – С. 350 – 352.

РЕПОЗИТОРИЙ БГУКИ

4. РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Студенты самостоятельно изучают предложенную в заданиях литературу и готовят краткие аналитические конспекты или презентации по предлагаемым вопросам, с которыми выступают на семинарских занятиях. При ответе необходимо выделить теоретическую и практическую стороны вопроса, достижения, трудности, проблемы, сделать выводы.

РЕПОЗИТОРИЙ БГУКИ

4.2. Задания для контролируемой самостоятельной работы

Тема 1. Концепции (парадигмы) научного познания в библиотековедении (4 ч.)

Вопросы

Формально-техническая и документалистская концепции библиотековедения.

Информационная концепция библиотековедения.

Когнитивная ("знаниевая") концепция библиотековедения.

Библиотечная когнитология как интегральная наука. Объект, предмет, понятийная база.

"Процессная" концепция и "понимающая парадигма" в библиотековедении.

Литература

О новой парадигме библиотековедения: (Из стенографического отчета Санкт-Петербургского Научного центра РАН) // Библиотековедение. – 1994. - №4. – С. 31 – 46.

Остапов, А.И. Библиотечная инженерия знаний / А.И. Остапов // Библиография. – 1996. - №6. – С. 16 – 29.

Остапов, А.И. К сознанию высокоинтеллектуальной библиотеки / А.И. Остапов // Библиотековедение. – 1995. - №1. – С. 116 – 120.

Остапов, А.И. Конфликт парадигм – конфликт разных картин библиотечного мира / А.И. Остапов, А.Л. Гончаров // Библиотековедение. – 2002. - №4. – С. 14 – 18.

Российское библиотековедение: XX век. Направление, проблемы и итоги. Опыт монографического исследования / Рос. гос. б-ка; сост. и предисл. Ю.П. Милентьевой. – М.: Пашков дом, 2003. – С. 130 – 134.

Васильев, И.Т. Оценка когнитивного состояния библиотековедения / И.Т. Васильев // НТБ. – 2000. - №9. – С. 18.

Гусева, Л.Н. Библиотековедение: нормативный подход: (Понимающая парадигма мышления) / Л.Н. Гусева, Е.В. Смолина. – СПб. – 1997. – 207 с.

Гусева, Л.Н. Библиотековедческие исследования: проблемы метода (новая парадигма) / Л.Н. Гусева // Методология исследовательской работы. – СПб. – 1999. - №1. – С. 15 – 22.

Леонов, В.П. Библиотечно-библиографические процессы в системе научных коммуникаций / В.П. Леонов. – СПб, 1995. – 139 с.

Остапов, А.И. Библиотека в контексте коммуникативно-познавательных потребностей (когнитивный подход): автореф. дис. ... д-ра пед. наук / А.И. Остапов. – М., 1998. – 33 с.

Тема 2. Классификация и типологизация библиотек (Эволюция взглядов и мнений) 6 ч.

Вопросы

Вопросы классификации и типологизации библиотек в дореволюционный период.

Проблемы классификации и типологизации библиотек в I половине XX века.

Развитие вопросов классификации и типологизации библиотек во II половине XX века.

Современные проблемы классификации и типологизации в библиотековедении.

Литература

1. Ванеев, А.Н. Развитие библиотековедческой мысли в СССР / А.Н.Ванеев. – М., Книга, 1980. – С. 81 – 84; 114 – 117; 155 – 165.
2. Дубаускас, С.М. Возможные критерии классификации библиотек / С.М.Дубаускас; камент. А.Я.Черняка // НТБ СССР. – 1978. - №8. – С. 14 – 15.
3. Каратыгина, Т.Р. Что такое специальная библиотека? / Т.Р. Каратыгина // НТБ СССР. – 1978. - №2. – С. 3 – 9.
4. Мотульский, Р.С. Библиотека как социальный институт / Р.С.Мотульский. – Мн., 2002. – С. 187 – 212.
5. Соколов, А.В. Общее и специальное в современном библиотековедении / А.В. Соколов // НТБ СССР. – 1981. - №3. – С. 3 – 14.
6. Фрумин, И.М. Терминообразование и типология библиотек: традиции и новаторство / И.М. Фрумин // НТБ СССР. – 1979. - №5. – С. 30 – 37.
7. Черняк, А.Я. Типология библиотек: проблемы и поиск / А.Я. Черняк // НТБ СССР. – 1980. - №5. – С. 3 – 12.
8. Чубарьян, О.С. Общее библиотековедение: итоги, развитие и проблемы / О.С. Чубарьян // Гос. б-ка СССР им. В.И.Ленина. – М., Книга, 1973. – 86 с.
9. Ванеев, А.Н. Библиотековедение в России конца XX века: учеб. пособие / А.Н. Ванеев. – СПб.: Профессия, 2007. – С. 54 – 64; 114 – 123.

Тема 3. Специализация деятельности публичных массовых библиотек

(6 ч.)

Вопросы

Основные направления специализации публичных массовых библиотек Беларуси.

Характеристика деятельности библиотеки-клуба, библиотеки-музея, библиотеки семейного чтения и т.д.

Особенности деятельности бизнес-библиотек, городских деловых библиотек.

Виртуальные библиотеки (электронные, цифровые и др.).

Литература

1.Голубева, Н.Л. Функции детской библиотеки как института инкультурации личности / Н.Л. Голубева // Библиотековедение. – 2007. - №1. – С. 24 – 28.

2.Лавренова, О.А. На пути к электронной библиотеке / О.А. Лавренова // НТБ. – 2001. - №2. – С. 85 – 91.

3.Шарон, Франк. Электронные библиотеки в Интернете / Франк Шарон // НТБ. – 2001. - №2. – С. 127 – 134.

4.Бібліятэкі-музеі // Сов. библиотековедение. – 1992. - №5 – 6. – С. 121.

5.Библиотека и досуг: Метод. рекомендации / ГПБ им. Салтыкова-Щедрина. – Л., 1990. – С. 38 – 47.

6.Давыдова, С.И. Сядем рядком, поговорим ладком (о библиотеках семейного чтения) / С.И. Давыдова // Библиотека. – 1995. - №1. – С. 50 – 51.

7.Мехна, М. Для справедливого и эгалитарного общества: публичная библиотека как центр культурного развития / М. Мехна // Библиотека. – 1993. - №2. – С. 7 – 9.

8.Шамина, О. Столица предлагает примеры для подражания (городские деловые библиотеки) / О. Шамина // Библиотека. – 2001. - №2. – С. 8 – 10.

9.Шрайберг, Я.Л. Электронные библиотеки России: программная стратегия и проектная тактика / Я.Л. Шрайберг // НТБ. – 2001. - №2. – С. 69 – 75.

10.Сохина, Е. От двух до восьмидесяти и старше (Библиотека семейного чтения) / Е. Сохина // Библиотечное дело. – 2007. - №3. – С. 22 – 24.

11. Недашковелая Т.А. Виртуальные библиотеки: настоящее и будущее / Т.А. Недашковелая // Библиотековедение. – 1996. - №3. – С. 117 – 120.

**Тема 4. Ведомственные и межведомственные
централизованные библиотечные системы
(6 ч.)**

Вопросы

Централизация библиотек разных ведомств - проявление многовариантности функционирования совокупной республиканской системы.

Особенности структуры и функционирования межведомственных централизованных библиотечных систем.

Литература

Мотульский, Р.С. Структура библиотечного дела Республики Беларусь и его место в системе информационно-документных коммуникаций / Р.С.Мотульский // Питанні бібліяграфазнаўства і бібліяказнаўства: Міжвед. зб.– Мн., 1995. – Вып. 16. – С. 14 – 23.

Положение о межведомственной централизации государственных массовых и профсоюзных библиотек // Межведомственная централизация массовых государственных и профсоюзных библиотек: Метод. рекомендации. – М., 1984. – С. 37 – 43.

Ушаков, А.М. Межведомственная централизация – один из путей создания единой сети библиотек страны / А.М. Ушаков, М.И. Львова // Централизация библиотечного дела; Итоги и перспективы. – М., 1982. – С. 139 – 156.

Справочник библиотекаря / Науч. ред. А.Н. Ванеев, В.А. Минкина. – СПб., 2002. – С. 50 – 54.

Карташов, Н.С. Региональное библиотековедение: Науч.-практ. пособие. – М.: Либерия, 2004. – С. 80 – 103.

Тема 5. Координация и кооперация в библиотечном деле

(8 ч.)

Вопросы

Концепция развития библиотечного дела в Республике Беларусь - о перспективах взаимодействия библиотек республики.

Цели, направления и формы взаимодействия библиотек разных сетей и ведомств.

Универсальные научные библиотеки - центры координации и кооперации работы библиотек разных ведомств.

Координация и кооперация информационных ресурсов в Республике Беларусь.

Литература

1. Канцэпцыя развіцця бібліятэчнай справы ў Рэспубліцы Беларусь. – Мн., 1992. – 27 с.

2. Карташов, Н.С. Региональное библиотековедение: Науч.-практ. пособие. – М.: Либерия, 2004. – С. 80 – 103.

3. Проблемы координации и кооперации работы библиотек различных ведомств на современном этапе: Сб. науч. трудов. – М., 1980. – С. 6 – 36, 71 – 79.

4. Прылішч, І.А. Праблемы каардынацыі і кааперацыі бібліятэчных рэсурсаў Рэспублікі Беларусь / І.А. Прылішч, І.М. Стрыжонак // Вопросы библиографоведения и библиотековедения: Межвед. сб.– Мн., 1994. – Вып. 15. – С. 3 – 13.

5. Фомина, Л.Н. От осознанного интереса к практическому взаимодействию / Л.Н. Фомина // Библиотековедение. – 1998. - №1. – С. 32 – 46.

6. Чернякова, Ю. Библиотечные объединения муниципального уровня в западноевропейских странах: особенности организации / Ю. Чернякова // Библиотековедение. – 2000. - №4 – 6. – С. 154 – 157.

7. Юхновец, Т.С. Координация как форма взаимодействия библиотек в области формирования информационных ресурсов / Т.С. Юхновец // Сучасныя інфармацыйныя тэхналогіі і сацыяльная значнасць бібліятэк: Зб. навук. прац / Нац. б-ка Беларусі – Мн., 2004. – С. 66 – 70.

Тема 6. Система непрерывного библиотечного образования

(6 ч.)

Вопросы

Начальная профессиональная подготовка кадров в библиотеках.
Подготовка специалистов средней и высшей квалификации.

Система повышения квалификации библиотечных работников и переподготовки кадров.

Социально обусловленная направленность библиотечной профессии и личности библиотекаря.

Общепрофессиональные требования к библиотекарю.

Литература

Гендина, Н.И. Образование для общества знаний и проблемы формирования информационной культуры личности / Н.И. Гендина // НТБ. – 2007. - №3. – С. 40 – 44.

Матульскі, Р.С. Вышэйшая бібліятэчная адукацыя на Беларусі: сучасны стан і перспектывы / Р.С. Матульскі // Інфармацыйныя рэсурсы бібліятэк і кадравае забеспячэнне: Матэр. міжнар. нав.-практ. канф. – Мн., 2000. – С. 177 – 181.

Лявончыкаў, В.Е. Падрыхтоўка навуковых кадраў у галіне бібліятэчнай справы Беларусі / В.Е. Лявончыкаў // Бібліятэчны свет. – 2007. - №1. – С. 18 – 19.

Матульскі, Р.С. Арганізацыйная структура бібліятэчнай адукацыі / Р.С. Матульскі // Бібліятэказнаўства: графічныя і статыстычныя матэрыялы: Вучэб. дапаможнік. – Мн., 1998. – С. 24 – 25.

Деревянко, Е.В. Навигаторы знания: будущее библиотечной и информационной профессий / Е.В. Деревянко // Библиотековедение. – 2000. - №2. – С. 8 – 11.

Кузнецова, Т.Я. Новые модели непрерывного профессионального библиотечного образования в Российской Федерации / Т.Я. Кузнецова // НТБ. – 2007. - №3. – С. 49 – 58.

Сукласян, Э.Р. Система непрерывного образования: структура, функции составных частей / Э.Р. Сукласян // НТБ. – 2001. - №2. – С. 103 – 111.

Стрелкова, И. Об актуальных проблемах непрерывного библиотечного образования (по итогам работы международной зимней школы) / И. Стрелкова // Бібліятэчны свет. – 2003. - №3. – С. 29 – 31.

Формы контроля за СРС на темам:

2. Проверка рабочих тетрадей.
3. Участие в обсуждении вопросов семинара.

4.3. ГРАФИК КАНТРОЛЯ ЗА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ СТУДЕНТОВ

№ п \ п	Темы для контроля на СРС	Форма контроля	Местонахождение методических материалов	Срок контроля	
				№ недели	Месяц
1	Концепции (парадигмы) научного познания в библиотековедении	Проверка конспектов, собеседование, выступление на семинаре	Учебно-методический комплекс, 312 каб. Электронная библиотека БГУКИ	4	Сентябрь
2	Классификация и типологизация библиотек (Эволюция взглядов и мнений)	Проверка конспектов, собеседование, выступление на семинаре	Там же	6	Октябрь
3	Специализация деятельности публичных массовых библиотек	Проверка конспектов, собеседование, выступление на семинаре	Там же	8	Октябрь
4	Ведомственные и межведомственные централизованные библиотечные системы	Проверка конспектов, собеседование, выступление на семинаре	Там же	10	Ноябрь
5	Координация и кооперация в библиотечном деле	Проверка конспектов, собеседование, выступление на семинаре	Там же	12	Ноябрь
6	Система непрерывного библиотечного образования	Проверка конспектов, собеседование, выступление на семинаре	Там же	14	Декабрь

4.4. Вопросы к экзамену по учебной дисциплине «Библиотекведение. Теория»

1. Какие объективные условия сложились для возникновения библиотекведческой мысли? Каковы характерные особенности донаучного этапа библиотекведения в странах Западной Европы, в России и в Беларуси?
2. Каковы основные тенденции развития российского и западноевропейского библиотекведения в XIX – нач. XX века (до 1917г.)?
3. Каковы основные тенденции развития библиотекведения в России и Западной Европе в 20 – 80-е гг. XX века. В чём проявились отличия «буржуазного» и «социалистического» библиотекведения?
4. Как изменилась проблематика библиотекведческих исследований на постсоветском пространстве? Каково состояние библиотекведения как науки в Беларуси?
5. Каков статус библиотекведения и его место в системе наук?
6. Дайте определение библиотекведения, раскройте его задачи, закономерности, функции, аспекты, структуру.
7. Что такое «объект» и «предмет» библиотекведения? Как эволюционировали точки зрения на эти понятия?
8. Что такое «концепция» библиотекведения? Охарактеризуйте основные библиотекведческие концепции.
9. Проблема методологии в библиотекведении. Что является методологической основой библиотекведения?
10. Что такое «научная методика библиотекведения»? Как подразделяются методы библиотекведческих исследований? Охарактеризуйте основные из них.
11. Каковы причины возникновения библиотеки? Нооинформация и документ как основа функционирования библиотеки.
12. Библиотека как социальный институт.
13. Охарактеризуйте современные концепции и инновационные модели библиотеки (библиотека как интеллект-центр, электронная библиотека, библиотека-каворкинг, плюралистическая библиотека, библиотека как «третье место» и др.). Каковы их особенности, преимущества и недостатки?
14. Какова эволюция принципов деятельности библиотек? Охарактеризуйте принципы деятельности библиотек, закреплённые в законодательстве Респ. Беларусь.
15. Охарактеризуйте принципы соответствия деятельности библиотек общечеловеческим ценностям, национальным ценностям, ценностям социальных групп и ценностям индивида.
16. В чём сущность системного подхода к выделению функций библиотек? Какие функции библиотек выделяются на его основе и почему?
17. Какие функции библиотек выделяются в качестве главных (сущностных) и почему? Каковы их отличительные особенности? В чём проявляются противоречия между ними и каковы способы их разрешения?
18. Какие функции библиотек выделяются в качестве производных и почему? Каковы их отличительные особенности? Какие функции выделяются в качестве типобразующих и дополнительных?

19. Проблема типологии в библиотековедении. Как соотносятся между собой понятия «классификация» и «типологизация»? Какие типы и виды библиотек выделяют? Каковы их типологические особенности, задачи и назначение?

20. На основании каких критериев выделяется тип «публичные библиотеки»? Какие виды этих библиотек существуют? Каковы их задачи и назначение?

21. На основании каких критериев выделяется тип «специальные библиотеки»? Какие виды этих библиотек существуют? Каковы их задачи и назначение?

22. Какие библиотеки относятся к универсальным научным библиотекам? Каковы их виды, характерные особенности, задачи и назначение?

23. Какие библиотеки относятся к публичным массовым? Каковы их виды, характерные особенности, задачи и назначение? Структура, функции и направления деятельности ЦГДБ им. Островского, церковной библиотеки храма в честь иконы Божией матери «Всех скорбящих радость».

24. В чём сущность взглядов на библиотеку как систему? 4-х элементная модель библиотеки Ю.Н.Столярова. Охарактеризуйте её первый и второй контуры, элементы и взаимосвязи между ними.

25. Каковы причины возникновения ЦБС? Какие библиотеки входят в централизованные библиотечные системы (ЦБС) государственных массовых библиотек? Каковы варианты их централизации?

26. Какова структура ЦБС? Какие функции выполняет каждый элемент структуры публичных массовых библиотек?

27. Каково значение центральной библиотеки в ЦБС? Какие функции она выполняет?

28. Чем отличается система нестационарного библиотечного обслуживания от стационарного? Какие существуют формы нестационарного обслуживания?

29. В чём заключается специфика деятельности библиотек-депозитариев? Каковы их виды и выполняемые функции?

30. Каково значение специализации публичных библиотек? В чём проявляются особенности деятельности библиотек семейного чтения, бизнес-библиотек, библиотек-клубов, библиотек-музеев и т.п.?

31. Какие библиотеки входят в сеть государственных публичных библиотек Министерства культуры Респ. Беларусь? Каковы их виды, особенности деятельности?

32. В чём проявляются особенности деятельности национальных библиотек? Каковы их виды, типологические функции? Структура, функции, направления деятельности НББ.

33. В чём проявляются особенности деятельности универсальных областных библиотек? Какие функции они выполняют? Структура, функции и направления деятельности Минской областной библиотеки им. А.С.Пушкина.

34. Каковы характерные особенности сети технических библиотек Респ. Беларусь? Структура, функции, направления деятельности РНТБ.

35. Какие библиотеки занимаются информационным обеспечением науки? Сеть этих библиотек, деятельность ЦНБ им. Якуба Колоса НАН РБ.

36. Каковы характерные особенности сети медицинских библиотек Респ. Беларусь? Структура, функции, направления деятельности РНМБ.

37. Каковы характерные особенности сети сельскохозяйственных библиотек Респ. Беларусь? Структура, функции, направления деятельности БелСхБ.

38. Каковы характерные особенности сети педагогических библиотек Респ. Беларусь? Структура, функции, направления деятельности ФБ БГУ.

39. Каковы характерные особенности сети библиотек законодательных, исполнительных и судебных органов власти? Структура, функции, направления деятельности Президентской библиотеки Респ. Беларусь.

40. Какова специфика организации и деятельности территориальных библиотечных объединений (ТБО)? В чём отличие ТБО от ЦБС?

41. Какова специфика организации и деятельности МЦБС? В чём отличие МЦБС от ЦБС?

42. В чём сущность координации и кооперации между библиотеками? Какие существуют их направления и формы?

43. Из каких элементов состоит сущностно-функциональная структура библиотечного дела? Охарактеризуйте эти элементы.

44. Каковы основные принципы организации и функционирования библиотечного дела?

45. Какие органы осуществляют государственное управление библиотечным делом в Респ. Беларусь? Каковы их функции?

46. Какие органы осуществляют общественное руководство библиотечным делом в Респ. Беларусь, а какие – профессиональное самоуправление? Каковы их цели, задачи, функции?

47. Как осуществляется ведомственно-административное руководство библиотеками в Респ. Беларусь? Какие органы осуществляют управление государственной сетью библиотек Министерства культуры Респ. Беларусь?

48. Из каких элементов состоит система непрерывного библиотечного образования? Охарактеризуйте эти элементы.

49. Какие библиотеки входят в систему научно-методических центров библиотек Респ. Беларусь? Каковы их функции?

50. Какие библиотеки являются научно-методическими центрами сети библиотек Министерства культуры Респ. Беларусь? Какие функции они выполняют?

4.5. Темы курсовых работ

1. Концепция библиотеки и ее миссии в современном библиотековедении.
2. Публичная библиотека как культурно-досуговый центр.
3. Сущностная характеристика библиотеки как социокультурного института.
4. Национальные библиотеки: тенденции развития, инновации.
5. Деятельность детской библиотеки как института инкультурации личности.
6. Социальные функции библиотеки.
7. Развитие представлений об объекте и предмете библиотековедения.
8. Статус библиотековедения и его взаимосвязь с другими науками.
9. Современные концепции научного познания в библиотековедении.
10. Проблемы типологии библиотек в современном библиотековедении.
11. Крупнейшие универсальные и отраслевые библиотеки Беларуси (характеристика одной из них по выбору студента).
12. Областная библиотека как ведущий информационный центр региона.
13. Сельские библиотеки: типологические особенности, социальное назначение, направления деятельности.
14. Детские библиотеки: типологические особенности, социальное назначение, направления деятельности.
15. Библиотеки ВУЗов: типологические особенности, социальное назначение, направления деятельности.
16. Школьные библиотеки: типологические особенности, социальное назначение, направления деятельности.
17. Церковные библиотеки: типологические особенности, социальное назначение, направления деятельности.
18. Публичная библиотека как центр обслуживания людей с ограниченными возможностями.
19. Библиотека как элемент системы непрерывного образования.
20. Современные концепции и инновационные модели библиотеки.
21. Имидж библиотечной профессии в современном мире.

4.6. Перечень рекомендуемых средств диагностики результатов учебной деятельности студентов

Основным средством диагностики усвоения знаний и овладения необходимыми умениями по учебной дисциплине является проверка заданий различного типа, которые выполняются в рамках часов, отведенных на лекции (фронтальный опрос на лекциях, проверка заданий), семинарские занятия (устный опрос, дискуссия, круглый стол, электронная презентация), контролируемая самостоятельная работа (устный опрос, проверка заданий).

РЕПОЗИТОРИЙ БГУКИ

4.7. Условия использования рейтинговой системы контроля

1. Посещение лекций - 2 балла
(17 лекций x 2 балла = 34 бала)
2. Посещение семинарских занятий - 2 балла
(11 сем. X 2 балла = 22 балла)
3. Ответ на семинарских занятиях - 10 баллов
(11 сем. X 10 баллов = 110 баллов - максимум)
4. СРС - форма контроля: письменная контрольная работа - 10 баллов
(3 к / р x 10 баллов = 30 баллов - максимум)
5. Учебная практика - 2 балла
(8 X 2 балла = 16 баллов)

Премиальные баллы

Активность на семинарских занятиях - 6 баллов.

Анализ монографических источников и статей с выступлением перед группой - до 10 баллов.

Уменьшительные баллы

Несвоевременное (без уважительной причины) исполнение заданий по курсу - минус 2 балла.

Обработка ранее неподготовленного семинара по курсу - минус 5 баллов.

5. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

5.1. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЯ

Тема 1. Общетеоретические основы библиотековедения

Дефиниция понятия “Библиотековедение”. Закономерности развития, задачи, функции библиотековедения. Определение объекта и предмета библиотековедения как научная проблема. Эволюция взглядов библиотековедов на объект и предмет библиотековедения. “Библиотечное дело” как объект библиотековедения. Концепции объекта и предмета В.В. Скворцова, Ю.Н. Столярова, Ю.Н. Мелентьевой, В.П. Леонова. Структура библиотековедения как науки, научной и учебной дисциплины. Характеристика дисциплин библиотековедческого цикла.

Основные концепции научного познания в библиотековедении. Формально-техническая концепция. Взгляды на библиотеку и библиотековедение М. Шреттингера, Л.Б. Хавкиной. Документалистская концепция. Взгляды Ю.Н. Столярова и В.И. Терёшина. Информационная концепция В.В. Скворцова. Когнитивная концепция сущности библиотековедения А.И. Остапова.

Тема 2. Методология и научная методика библиотековедения

Дефиниция и соотношение понятий “методология”, “методология библиотековедения”, “научная методика”, “метод”. Методология библиотековедения как система основополагающих принципов и способов познания, организации и построения теоретической деятельности. Философия и логика как методологическая основа библиотековедения.

Система методов библиотековедческих исследований. Общелогические методы: анализ, синтез, эксперимент, наблюдение, моделирование и другие. Общенаучные методы библиотековедческих исследований: терминологический анализ, метод операционализации понятий, контент-анализ, опрос, метод экспертных оценок и другие. Специальные методы библиотековедческих исследований: методы изучения библиотечного фонда и пользователей библиотек.

Тема 4. . Статус библиотековедения и его место в системе наук

Развитие взглядов на статус библиотековедения и его место в системе научного знания. Статус библиотековедения как самостоятельной науки гуманитарного цикла. Междисциплинарный характер библиотековедения.

Взаимосвязь библиотековедения с философией, логикой, историей, теорией культуры.

Взаимосвязь библиотековедения с родственными науками: книговедением, библиографоведением, информатикой.

Взаимосвязь библиотековедения с гуманитарными науками: педагогикой, психологией, социологией, экономикой, менеджментом. Взаимосвязь библиотековедения с точными науками.

Тема 4. Генезис и развитие библиотековедения

Периодизация библиотековедения. Возникновение и развитие библиотековедческой мысли в середине второго тысячелетия до нашей эры. Библиотековедческая мысль как отправная точка становления и развития библиотековедения как научной и учебной дисциплины. Особенности библиотековедческой мысли древности, средневековья, нового времени. Деятельность В.Н.Татищева, В.Г.Бакмейстера, В.В. Киприанова, М.В. Ломоносова, способствовавшая развитию библиотековедческой мысли в России.

Становление и развитие библиотековедения как научной и учебной дисциплины в XIX в. Экономические причины, способствовавшие развитию библиотековедения. Суть взглядов на библиотековедение М. Шреттингера и А. Грезеля. Возникновение в Европе и США первых профессиональных объединений и журналов.

Особенности развития библиотековедения в России в XIX в. Деятельность В.И. Соболевского, Н.А. Рубакина, К.Н. Дерунова, А.А. Покровского, К.И. Рубинского, Л.Б. Хавкиной. Разработка основных библиотековедческих проблем. Взгляды библиотековедов на объект и предмет библиотековедения, его структуру, статус как науки и др. Развитие библиотековедения как учебной дисциплины.

Основные этапы развития библиотековедения в XX веке. Работы Ш.Р. Ранганатана, Д.Х. Шира, П. Батлера. Документы ИФЛА, ЮНЕСКО, Американской библиотечной ассоциации.

Этапы развития библиотековедения в советский период. Отличительные черты “социалистического” и “буржуазного” библиотековедения. Разрешение основных библиотековедческих проблем: статуса библиотековедения, его места в системе наук, объекта и предмета, структуры и др. Деятельность К.И. Абрамова, А.Н. Ванеева, Ю.В. Григорьева, М.С. Карташова, В.В. Скворцова, Ю.Н. Столярова, А.С. Чубарьяна и др.

Изменение проблематики библиотековедения в постсоветский период. Деятельность Н.В. Жадько, Р.С. Мотульского, И.Г. Селиверстовой, В.В. Скворцова, М.С. Слободяника, Ю.Н. Столярова и др.

Особенности библиотековедения Беларуси. Деятельность И.Б. Симоновского, Е.И. Хлебцевича, М.В. Масенжника и др.

Организационная структура библиотечной науки в Республике Беларусь. Развитие библиотековедения на специальных кафедрах БГУКИ и в научных подразделениях крупнейших научных универсальных и специальных библиотек.

РАЗДЕЛ II. ОСНОВЫ УЧЕНИЯ О БИБЛИОТЕКЕ

Тема 1. Генезис и сущность библиотеки

Причины возникновения и развития библиотеки. Информационные потребности как первопричина возникновения библиотеки. Место информационных потребностей в системе потребностей человека. Их отличительные особенности. Формирование информационных потребностей в процессе деятельности человека. Библиотека как социальный институт, направленный на сбор, хранение, распространение документов и удовлетворение информационных потребностей пользователей.

Документ и нооинформация как основа функционирования библиотеки. Механизм формирования нооинформации и появления документов. Основные свойства нооинформации. Необходимость фиксации нооинформации на материальном носителе. Документ как материальный носитель с закреплённой на нём информацией. Синхронные и диахронные документы: их определение, свойства, недостатки. Диахронные документы как основа функционирования библиотеки.

Взгляды библиотекovedов на сущность библиотеки. Библиотека как книгохранилище, собрание документов, учреждение, социальный институт. Отличительные особенности библиотеки как социального института. Функции и атрибуты библиотеки как социального института. Библиотека как интегративный социальный институт (Р.С. Мотульский). Место и роль библиотеки среди других социальных институтов.

Современные концепции и инновационные модели библиотеки: библиотека как интеллект-центр; информационный центр, который осуществляет доступ к электронным изданиям; центр межкультурных коммуникаций; поликультурная библиотека; коммуникационная библиотека; современная сельская библиотека; гибридная библиотека; библиотека-каворкинг, библиотека как “третье место” и др. (В.К. Степанов, Е.Ю. Гениева, Т.М. Кузьмишина, В.П. Леонов, А.В. Соколов, Р.С. Мотульский, М.Я. Дворкина, С.А. Езова, С.Г. Матлина и др.).

Тема 2. Принципы деятельности библиотек

Эволюция взглядов библиотекovedов на принципы деятельности библиотек. Принцип коммунистической партийности как основополагающий принцип деятельности советских библиотек. Проявление принципа коммунистической партийности в процессе комплектования библиотечных фондов, классификации и систематизации, обслуживании пользователей. Отрицательные последствия следования библиотек этому принципу, проявившиеся в их деятельности. Развитие взглядов библиотекovedов на принципы деятельности библиотек в постсоветский период. Принципы деятельности библиотек, закреплённые в законодательстве Республики Беларусь.

Определение принципов деятельности библиотек в соответствии с теорией ценностей (Р.С. Мотульский). Субъекты ценностей. Виды и уровни ценностей. Принцип соответствия общечеловеческим ценностям в деятельности библиотек: группы общечеловеческих ценностей, сущность этого принципа,

реализация его в деятельности библиотек. Принцип соответствия национальным ценностям: ценности, называемые национальными; сущность этого принципа, реализация его в деятельности библиотек. Принцип соответствия ценностям социальных групп: виды социальных групп, особенностями их ценностей, как эти ценности реализуются в библиотеках. Принцип соответствия ценностям индивида: система ценностей индивида, деятельность библиотеки по формированию и обеспечению реализации индивидуальных ценностей.

Тема 3. Социальные и технологические функции библиотек

Эволюция взглядов библиотечников на функции библиотек в зависимости от понимания сущности библиотеки. Системный подход к определению функций библиотеки. Социальные (внешние) функции и технологические (внутренние функции библиотек). Социальные функции библиотек как осуществление библиотекой своей роли как социального института. Сущностные (главные) социальные функции библиотек: определение и отличительные свойства. Кумулятивная, мемориальная и коммуникативная функции библиотек: их характеристика, проявление в деятельности библиотек разных типов и видов, взаимосвязи и противоречия. Производные социальные функции: определение, основные свойства. Виды производных функций: обеспечения образования и воспитания, науки и производства, культуры, идеологическая, библиотерапевтическая, социализирующая и др. Типообразующие функции. Научно-методическая и научно-исследовательская функции библиотек.

Технологические функции библиотек.

Тема 4. Многоконурная сущностная модель системы “Библиотека”

Системный подход к изучению библиотечного дела. Понятия “система”, “подсистема”, “элемент”. Эволюция взглядов библиотечников на библиотеку как систему: одноэлементная модель библиотеки (Н.А. Рубакин, Л.Б. Хавкина); двухэлементная модель библиотеки (И.Т. Марков, О.С. Чубарьян); трёхэлементная модель библиотеки (Н.С.Карташов, А.Я. Черняк, И.М. Фрумин).

Четырёхэлементная модель библиотеки Ю.Н. Столярова. Библиотека как многоконурная (многоуровневая) система. Элементы первого контура системы “Библиотека”: библиотечный фонд, контингент пользователей, библиотечный персонал, материально-техническая база. Характеристика элементов: определение, системообразующий элемент, внешнесистемные и внутрисистемные функции каждого элемента. Взаимосвязь элементов системы “Библиотека”.

Характеристика элементов второго контура системы “Библиотека”.

Пятиэлементная модель библиотеки (В.В. Скворцов, Н.И. Тюлина, А.И. Остапов, Я.Л. Шрайберг).

Тэма 5. Типологізацыя і класіфікацыя бібліотек

Определение и соотношение понятий “классификация” и “типология”, “тип”, “вид”.

Эволюция взглядов библиотекведов на классификацию библиотек: в 20-40-е гг. XX века, в 50-е гг. XX в. Иерархическая и фасетная классификации. Классификационные признаки. Классификация библиотек в зависимости от социального назначения, фондов, категорий обслуживаемых пользователей, формы собственности, статуса и др.

Типология библиотек. Концепции типологии библиотек Н.А. Рубакина, Е.Н. Медынского, А.А. Поковского, И.М. Фрумина, М.И. Акилиной, Р.С. Мотульского, К.С. Селиверстовой, Ю.Н. Столярова, Н.С. Карташова.

Типологические признаки библиотек. Определение типов библиотек в белорусском законодательстве. Типы библиотек, определяемые в соответствии с их социальным назначением. Публичные библиотеки: типологические особенности и виды. Специальные библиотеки: типологические особенности и виды.

РАЗДЕЛ III. БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО КАК ОБЛАСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тэма 1. Общая характеристика библиотечного дела

Библиотечное дело: область деятельности по организации библиотечного обслуживания, его цели и задачи. Сущностно-функциональная структура библиотечного дела (Р.С. Мотульский). Характеристика составных частей библиотечного дела: библиотечной деятельности (практики), библиотекведения, библиотечного образования, управления библиотечным делом.

Основные принципы организации библиотечного дела. Закрепление принципов организации библиотечного дела в законодательстве Республики Беларусь. Рациональное размещение сети библиотек в соответствии с демографическим составом населения и с учётом развития в отдельных регионах отраслей производства. Взаимодействие и взаимное использование информационных ресурсов библиотек с целью наиболее полного удовлетворения информационных потребностей пользователей. Государственно-общественный характер управления библиотечным делом.

Тэма 2. Библиотечные системы и сети

Определение и соотношение понятий “система библиотек” и “сеть библиотек”. Общая характеристика системы библиотек Республики Беларусь. Условия организации сети и размещения библиотек страны, особенности единой совокупной сети библиотек, структура сети. Организация сети и размещение публичных и специальных библиотек в городе и сельской местности.

Сеть универсальных научных и публичных библиотек местных органов власти. Национальная библиотека Беларуси: её типологические особенности и функции как главной библиотеки страны. Универсальные научные областные

библиотеки: типологические особенности и функции как крупных региональных книгохранилищ и центров библиотечного обслуживания населения. ЦБС публичных массовых библиотек: определение, причины и история создания. Цели, задачи, структура ЦБС. Функции структурных подразделений ЦБС. Виды ЦБС.

Сеть научных академических библиотек Национальной академии наук Беларуси. Задачи, функции, структура. ЦНБ им. Якуба Коласа НАН Беларуси как центр библиотечного обслуживания науки. Централизация библиотек НАН Беларуси.

Сеть библиотек высших учебных заведений. Задачи, функции, структура. Деятельность ФБ БГУ.

Сеть библиотек средних специальных учебных заведений и общеобразовательных школ. Задачи, функции, структура. Деятельность научно-педагогической библиотеки Национального института образования Республики Беларусь.

Сеть научно-технических библиотек Республики Беларусь. Задачи, функции, структура. Деятельность РНТБ.

Сеть медицинских библиотек Республики Беларусь. Задачи, функции, структура. Деятельность РНМБ.

Сеть библиотек агропромышленного комплекса. Задачи, функции, структура. Деятельность БелСхБ.

Библиотеки законодательных, исполнительных и судебных органов власти. Задачи, функции, структура. Деятельность Президентской библиотеки Республики Беларусь.

Формы взаимодействия библиотек Республики Беларусь: координация, кооперация, централизация.

Тема 3. Управление библиотечным делом

Государственно-общественный характер управления библиотечным делом в Республике Беларусь. Определение сущности управления БД в Законе РБ «О библиотечном деле в РБ».

Государственное управление библиотечным делом, его характерные черты. Органы законодательной и исполнительной власти в управлении библиотечным делом: их функции, уровни управления. Министерство культуры как центральный орган руководства библиотечным делом.

Ведомственно-административное управление библиотеками. Деятельность министерств, ведомств, предприятий и организаций по управлению подведомственными сетями библиотек.

Роль общественных профессиональных объединений и ассоциаций в управлении библиотечным делом. Цели, задачи, структура, деятельность ИФЛА, БАЕ, БАА.

5.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ФИДК

Номер раздела темы	Название раздела темы	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Управляемая самостоятельная работа	
1	2	3	5	7	9
I	Раздел I. Теоретические основы библиотековедения	8	6	4	
1.	Общетеоретические вопросы библиотековедения	4	2	4	Выступление на семинаре
2.	Методология и научная методика библиотековедения	1	2		Выступление на семинаре
3.	Статус библиотековедения и его место в системе наук	1			Выступление на семинаре
4.	Развитие библиотековедения	4	2		Выступление на семинаре
II.	Раздел II. Основы учения о библиотеке	12	10		
5.	Генезис и сущность библиотеки	4	2		Выступление на семинаре
6.	Принципы деятельности библиотек	2	2		Выступление на семинаре
7.	Социальные и технологические функции библиотек	2	2		Выступление на семинаре
8.	Многоконтурная сущностная модель системы "Библиотека"	2	2		Выступление на семинаре

9.	Типологизация и классификация библиотек	4	2	6	Выступление на семинаре
III.	Раздел III. Библиотечное дело как область деятельности	8	2	26	
10.	Общая характеристика библиотечного дела	2		6	Опрос, проверка конспектов
11	Библиотечные сети и системы	4	4	20	Выступление на семинаре
12.	Управление библиотечным делом	2	2		Опрос, проверка конспектов
	Всего	34	22	30	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ФЗО

Номер раздела темы	Название раздела темы	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Управляемая самостоятельная работа	
1	2	3	5	7	9
I	Раздел I. Теоретические основы библиотековедения	4	2	4	
1.	Общетеоретические вопросы библиотековедения	1	2	4	Выступление на семинаре
2.	Методология и научная методика библиотековедения	1			Выступление на семинаре
3.	Статус библиотековедения и его место в системе наук	1			Выступление на семинаре
4.	Развитие библиотековедения	1			Выступление на семинаре
II.	Раздел II. Основы учения о библиотеке	5	2		
5.	Генезис и сущность библиотеки	1			Выступление на семинаре
6.	Принципы деятельности библиотек	1			Выступление на семинаре
7.	Социальные и технологические функции библиотек	1			Выступление на семинаре
8.	Многоконтурная сущностная модель системы "Библиотека"	1			Выступление на семинаре

9.	Типологизация и классификация библиотек	1	2	6	Выступление на семинаре
III.	Раздел III. Библиотечное дело как область деятельности	3	2	26	
10.	Общая характеристика библиотечного дела	1		6	Опрос, проверка конспектов
11	Библиотечные сети и системы	1	2	20	Выступление на семинаре
12.	Управление библиотечным делом	1			Опрос, проверка конспектов
	Всего	12	6	30	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**5.3 Основная**

1. Библиотечные исследования: методология и методика. – М.: Книга, 1978. – С. 5–10; 17–65.
2. Ванеев, А.Н. Библиотекосведение в России конца XX века: учеб. пособие / А.Н.Ванеев. – СПб.: Профессия, 2007. – С. 8–68; 72–123; 132–160.
3. Ванеев, А.Н. Развитие библиотекосведческой мысли в СССР / А.Н.Ванеев. – М.: Книга, 1980. – С. 126 – 207.
4. Карташов, Н.С. Общее библиотекосведение: учебник: в 2 ч. / Н.С.Карташов, В.В.Скворцов. – М., 1996–1997. – Ч.1.: Теоретические основы библиотекосведения / В.В.Скворцов. – 1996. – 88 с.
5. Карташов, Н.С. Общее библиотекосведение. Учебник / Н.С. Карташов, В.В. Скворцов. – Ч.2.: Общая теория библиотечного дела / Н.С. Карташов. – М.: Изд-во Мос. гос. ун-та культуры, 1997 – 256 с.
6. Крейденко, В.С. Библиотечные исследования: Учеб.-метод. пособие / В.С. Крейденко. – М.: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2007. – С. 56 – 126; 146 – 165; 215 – 225.
7. Мотульский, Р.С. Общее библиотекосведение: учеб. пособие для вузов / Р.С.Мотульский. – М.: Либерия, 2004 – 224 с.
8. Российское библиотекосведение: XX век: направления, проблемы и итоги. Опыт монографического исследования / Рос. гос. б-ка; сост. и предисл. Ю.П.Мелентьевой. – М.: Пашков дом, 2003. – С. 9–177.
9. Мелентьева Ю.П. Объект современного библиотекосведения // Библиотекосведение. – 2004. – № 6. – С.26-31.

5.4. Дополнительная

1. Библиотечная энциклопедия / Рос. гос. б-ка. – М.: Пашков дом, 2007. – С. 139–143; 171; 181; 1128.
2. Библиотечное дело: терминолог. словарь / Рос. гос. б-ка. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Книга, 1997. – 168 с.
3. Бобылева, Н.В. Библиотековедение: социокультурный подход: Монография / Н.В. Бобылева. – М.: МГУКИ, 2002. – 165 с.
4. Ванеев, А.Н. Библиотековедение в России во второй половине XIX века: учеб. пособие / А.Н. Ванеев. – СПб., 1999. – С. 3–41.
5. Ванеев, А.Н. Библиотечное дело. Теория. Методика. Практика / А.Н. Ванеев. – СПб.: Профессия, 2004. – С. 13–127.
6. Ванеев, А.Н. Развитие библиотечной мысли в России в начале XX века: учеб. пособие / А.Н. Ванеев. – СПб., 1999. – 70 с.
7. Ванеев, А.Н. Развитие библиотечной мысли в России (XI – начало XX в.) / А.Н. Ванеев. – М.: Пашков дом, 2003. – С. 9–173.
8. Гусева, Л.Н. Библиотековедение. Нормативный подход (понимающая парадигма мышления) / Л.Н. Гусева, Е.В. Смолина. – СПб.: Изд-во СПбГТУ, 1997. – 142 с.
9. Гусева, Л. Концепции деятельности библиотек: анализ взглядов библиотечников-теоретиков и библиотекарей-практиков / Л. Гусева // Библиотечное дело. – 2007. – № 12. – С. 13–18.
10. Гусева, Е.Н. Типология библиотек: науч.-метод. пособие / Е.Н. Гусева. – М.: Либерия-Бибинформ, 2007. – 152 с.
11. Карташов, Н.С. Региональное библиотековедение: науч.-практ. пособие / Н.С. Карташов. – М.: Либерия, 2004. – С. 74–94.
12. Мотульский, Р.С. Библиотека как социальный институт / Р.С. Мотульский. – Мн.: Бел. гос. ун-т культуры, 2002. – С. 13–278.
13. Миссия и социальные функции библиотек // Коммуникационная культура библиотек: науч.-практ. пособие / С.Д. Бородина, Г.М. Кормишина. – М.: Либерия-Бибинформ, 2008. – С. 5–20.
14. Нацыянальная бібліятэка Беларусі ў дакументах. 1922-2006 гг. / Нац. б-ка Беларусі; Рэдкал.: Л.Г. Кірюхіна і інш. – Мн.: Нац. б-ка Беларусі, 2007. – С. 5-32.
15. Общее библиотековедение: в 3 ч. – М., 2007–2008. – Ч. 1: Теоретические основы: хрестоматия / сост. Р.А. Трофимова [и др.]; науч. ред. А.Н. Ванеев. – 2007. – С. 18–102; 104–186.
16. Общее библиотековедение: в 3 ч. – М., 2007–2008. – Ч. 2, т. 2: Учение о библиотеке: хрестоматия / сост. А.А. Фомина [и др.]; науч. ред. проф. А.Н. Ванеев. – 2008. – С. 117–210.
17. Общее библиотековедение: в 3 ч. – М., 2007–2008. – Ч. 2, т. 1: Учение о библиотеке: хрестоматия / сост. А.А. Фомина [и др.]; науч. ред. проф. А.Н. Ванеев. – 2008. – С. 5–210; 214–309.
18. Общее библиотековедение: в 3 ч. – М., 2007–2008. – Ч. 3: Учение о библиотечном деле: хрестоматия / сост. М.Н. Колесникова [и др.]; науч. ред. проф. А.Н. Ванеев. – 2008. – С. 6–90; 95–120; 129–210.

19. Пашин, А.И. Библиотека как социально-культурная система: вопросы управления: учеб.-метод. пособие / А.И. Пашин. – М.: Либерия-Бибинформ, 2006. – С. 12–23.

20. Симановский, И.Б. Развитие библиотечного дела в БССР, его итоги и перспективы: к 40-летию Великой Октябрьской социалистической революции / И.Б.Симановский // 40 лет библиотечного строительства в СССР: докл. науч. конф., Москва, 23–26 дек. 1957 г. – М., 1958. – С. 191–287.

21. Словарь терминов по библиотековедению, библиографоведению и информатике: учеб. пособие для студентов / науч. ред. М.Г. Вохрышева. – Самара: СГАКИ, 2003. – 141 с.

22. Справочник библиотекаря / науч. ред. А.Н.Ванеев, В.А.Минкина. – СПб.: Профессия, 2002. – С. 37–54; 354–387.

23. Столяров, Ю.Н. Библиотековедение: избр. 1960–2000 гг. / Ю.Н.Столяров. – М.: Пашков дом, 2001. – С. 5–266.

24. Тюлина, Н.И. Национальная библиотека. Опыт типологического анализа / Н.И. Тюлина. – М.: Изд-во Книжная палата, 1988 – С. 17; 24 – 40.

25. Фядорына, А.І. Бібліятэчная думка на Беларусі ў 20-я гады / А.І.Фядорына // М.М.Улашчык і праблемы беларускай гістарыяграфіі (да 90-годдзя вучонага): матэрыялы навук. канф. – Мн., 1997. – С. 93–96.

26. Фядорына, А.І. Да пытання развіцця бібліятэчнай думкі на Беларусі ў 50-я гады / А.І.Фядорына // Актуальная праблема ў галіне культуры і мастацтва: тэз. дакл. / Бел. ун-т культуры. – Мн., 1994. – С. 69–70.

27. Чачко, А.С. Библиотековедение в человеческом измерении. 1994–1999 гг.: / А.С.Чачко. – Киев, 2000. – С. 11–95.

28. Чубарьян, О.С. Библиотековедение. Проблемы теории. Учеб. пособие / О.С. Чубарьян. – Л.: ЛГИК, 1984. – С. 3 – 48.

29. Ши́ра, Д.Х. Введение в библиотековедение: Основные элементы библиотечного обслуживания / Д.Х. Ши́ра. – М.: Высш. школа, 1983. – С. 15 – 55.