

7. Романова, А. П. Культурная память как один из видов социальной памяти [Электронный ресурс] / А. П. Романова. – Режим доступа : [http://www.eternalfrontier.org/?page\\_id=165](http://www.eternalfrontier.org/?page_id=165). – Дата доступа : 09.11.2016.

8. Традиционная культура белорусов во времени и пространстве / А. В. Титовец [и др.] ; под науч. ред. А. В. Титовца. – Минск : Беларус. навука, 2013. – 579 с.

9. Трансформация миграционных процессов на постсоветском пространстве / под ред. проф. Л. Л. Рыбаковского. – М. : ИСПИ РАН, 2008. – 488 с.

10. Чуркин, М. К. К вопросу о специфике обустройства крестьян-переселенцев в Сибири во второй половине XIX – начале XX вв. (на материалах историко-статистического описания 100 поселков Тобольской губернии) / М. К. Чуркин // Западная Сибирь и сопредельные территории: демографические и социально-исторические процессы (XVIII–XX вв.): материалы Всерос. науч.-практ. конф., посвящ. 90-летию доктора истор. наук, проф. А. Д. Колесникова (8–9 декабря 2009 г.). – Омск, 2009. – С. 473–483.

*П. М. Сапотько,  
преподаватель кафедры межкультурных  
коммуникаций, директор художественной  
галереи «Университет культуры»*

## **АКТУАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПРОБЛЕМЫ МЕЖДУНАРОДНОГО МОЛОДЕЖНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА**

Под международным молодежным сотрудничеством понимается стратегия взаимодействия представителей молодежи разных стран мира в социально-культурной, политической, экономической и других сферах, направленная на достижение определенных целей.

Сегодня международное молодежное сотрудничество – это фактор устойчивого развития государств мира, одна из наиболее перспективных форм интеграционного партнерства, признак развитости и зрелости общества и государства как открытой системы, склонной к модернизации и совершенствованию, путь обеспечения доступа молодежи к богатому культурному наследию других народов, механизм развития межкультурного и межрелигиозного диалога и т. д.

Одним из главных направлений государственной молодежной политики в Республике Беларусь, наряду с улучшением жилищных условий молодежи, решением проблем молодежной занятости, поддержкой молодой семьи, правовой защитой и социальной адаптацией молодежи, является усиление международного молодежного сотрудничества, развитие и укрепление контактов белорусской молодежи со сверстниками из других стран.

В настоящее время чрезвычайно важно вовлекать в пространство международных отношений именно молодежь – ту категорию, которая в большей степени склонна к генерированию новых идей и поиску путей совершенствования существующих реалий. Как отмечает академик Е. М. Бабосов, «молодежь является наиболее подвижной частью общества, восприимчивой к новым явлениям действительности, новым знаниям, новым представлениям о мире, сущностной социальной характеристикой которой является способность наследовать и воспроизводить социокультурные образцы, трансформировать их с учетом изменившегося социального опыта на основе собственного инновационного потенциала и транслировать будущим поколениям, внося тем самым вклад в развитие общества» [2, с. 166].

Развитию международного молодежного сотрудничества содействуют Декларация о распространении среди молодежи идеалов мира, взаимного уважения и взаимопонимания между народами (1965 г.), Лиссабонская декларация по молодежной политике и программам (1998 г.), Соглашение государств – участников Содружества Независимых Государств о сотрудничестве в сфере работы с молодежью (2005 г.) и другие.

Свидетельством большого внимания к вопросам международного молодежного сотрудничества являются многочисленные программы Организации Объединенных Наций, Международной организации труда, ЮНЕСКО, Всемирной организации здравоохранения, Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) и др.

Безусловно, главную роль в области международного молодежного сотрудничества играет государство. Согласно статье 21 Закона Республики Беларусь «Об основах государственной молодежной политики» от 7 декабря 2009 г. № 631, «государство содействует международному молодежному сотрудниче-

ству путем: заключения и реализации в установленном порядке международных договоров о молодежных международных обменах, включения молодежи в систему международных программ; оказания помощи организаторам и участникам международных молодежных обменов в получении информации, разработке документов и подборе партнеров в сфере международного молодежного сотрудничества; участия в организации иных мероприятий, способствующих развитию международного молодежного сотрудничества» [6].

Определим основные задачи и стратегии международного молодежного сотрудничества через призму белорусской действительности.

**1. Участие белорусской молодежи в международных программах, форумах, конференциях.** Подобные мероприятия предоставляют возможность установления и дальнейшего развития творческих контактов молодых людей. В октябре 2016 г. на острове Бали (Индонезия) впервые в рамках Всемирного культурного форума прошел Международный молодежный форум, организованный по инициативе Министерства образования и культуры Республики Индонезия при поддержке ЮНЕСКО. Молодежь мира была представлена 150 участниками из более чем 40 стран. По итогам работы форума была принята резолюция, содержащая комплекс предложений со стороны молодежи, направленных на активизацию международного сотрудничества молодежи в гуманитарной сфере, институциональную поддержку организаций молодежного самоуправления, интенсификацию взаимодействий молодежных ассоциаций с государственными органами и институтами гражданского общества, широкое развитие волонтерских практик и мн. др.

Крупнейшим мировым событием является Всемирный фестиваль молодежи и студентов, организуемый Всемирной федерацией демократической молодежи и Международным союзом студентов. Программа фестиваля включает в себя концерты, спортивные соревнования, семинары, шествие делегаций и др.

**2. Укрепление молодежных контактов на пространстве Содружества Независимых Государств.** На уровне СНГ реализуется Стратегия международного молодежного сотрудничества государств – участников СНГ на период до 2020 г., в соответствии с которой основными целями международного

молодежного сотрудничества в СНГ являются «раскрытие творческого, образовательного, социального и духовно-нравственного потенциала молодого поколения, укрепление дружбы, взаимопонимания и взаимодействия народов государств – участников СНГ, а также поддержание интеграционных процессов в СНГ, содействие консолидации общего гуманитарного, экономического и социокультурного пространства на основе опыта сотрудничества государств – участников СНГ в различных областях гуманитарной деятельности» [4]. Мероприятия в рамках реализации настоящего документа финансируются из национальных бюджетов, за счет грантов Межгосударственного фонда гуманитарного сотрудничества государств – участников СНГ и внебюджетных источников.

В ноябре 2016 г. в Баку (Азербайджан) прошло заседание Совета по делам молодежи государств – участников СНГ, а также состоялась Международная конференция «Роль неформального образования в развитии молодежи». Представители Беларуси, России, Украины, Азербайджана, Казахстана, Киргизии, Молдовы, Таджикистана, Туркменистана и Узбекистана поделились опытом работы с молодежью в своих странах, рассказали о реализуемых образовательных программах. Среди предложений белорусской делегации – создание единого информационного ресурса, на котором будет размещена информация об образовательных программах стран-участников СНГ, разработка системы бонусов на аттестации по профильным учебным дисциплинам в средних и высших учебных заведениях для студентов, участвующих в неформальных образовательных проектах; поддержка молодежного предпринимательства через создание на базе учебных заведений бизнес-инкубаторов; инициирование проведения Фестиваля молодежных инициатив на уровне СНГ и др.

Среди знаковых молодежных мероприятий СНГ следует назвать Молодежные Дельфийские игры, международный молодежный форум государств – участников СНГ «Дружба без границ», Форум молодежных организаций, Международный форум молодых соотечественников.

Одно из самых ярких событий в культурной жизни государств – Дельфийские игры, представленные «комплексными соревнованиями молодых деятелей искусства высокого уровня

мастерства, востребованные в современных условиях и проводящиеся по 47 народным, классическим и современным номинациям (фортепиано, скрипка, народные инструменты, духовые инструменты, эстрадное пение, народное пение, академическое пение, эстрадный танец, народный танец, театр, художественное чтение, цирк, диджей, фотография, плакат, граффити, веб-дизайн, журналистика, телевидение, кулинарное искусство, парикмахерское искусство, сохранение культурного наследия, народные промыслы и др.)» [3].

Широкий резонанс вызвал фестиваль молодежных инициатив «100 идей для СНГ», посвященный 25-летию Содружества Независимых Государств и 10-летию Совета по делам молодежи СНГ.

### **3. Осуществление образовательных программ в международной сфере.**

В Кодексе Республики Беларусь об образовании от 13 января 2011 г. № 243-З сказано: «Международное сотрудничество в сфере образования направлено на получение образования гражданами Республики Беларусь в организациях иностранных государств, иностранными гражданами и лицами без гражданства, временно пребывающими или временно проживающими в Республике Беларусь, в учреждениях образования Республики Беларусь, иных организациях системы образования Республики Беларусь, на обмен обучающимися, педагогическими работниками, а также на участие в международных образовательных мероприятиях» [5].

«Все большую актуальность приобретает академическая мобильность – обмен обучающимися, педагогическими работниками Республики Беларусь и иностранного государства в целях обучения, повышения квалификации, совершенствования педагогической деятельности» [5].

Получение образования белорусами в зарубежных ВУЗах, участие в совместных образовательных программах позволяют изучить опыт иностранных коллег в той или иной области, поделиться своими знаниями, приобрести друзей и партнеров, расширить свой кругозор. Белорусские студенты ежегодно проходят стажировки в ведущих университетах мира, повышая свой уровень и потенциал как специалистов и обогащая себя как личности. В то же время в Беларусь приезжают много ино-

странных граждан для получения образования, многие из них продолжают обучение в магистратуре и аспирантуре, проводят научно-исследовательскую работу, организуют проекты. Таким образом, образовательные программы обмена также выступают инструментом продвижения своей культуры и развития межкультурных контактов представителей разных стран и народов.

**4. Взаимодействие белорусской молодежи с молодежью белорусского зарубежья,** предполагающее развитие более тесных контактов как между гражданами Беларуси и молодыми представителями белорусской диаспоры, так и между белорусами, проживающими в разных странах мира. Если белорусы мира в рамках функционирующих национально-культурных автономий, центров белорусской культуры и иных институций осуществляют большую работу, то в активное взаимодействие посредством участия в различных фестивалях и конкурсах в основном вовлечены люди достаточно зрелого возраста. В этой связи представляется важной организация мероприятий, направленных именно на сотрудничество молодежи белорусского зарубежья. Например, проведение конференции белорусской молодежи в рамках Республиканского фестиваля искусств белорусов мира, который проходит в Беларуси раз в два года.

**5. Поддержка молодежных общественных организаций и реализуемых ими международных проектов.**

В Беларуси активную международную работу осуществляют Белорусский республиканский союз молодежи, Белорусская ассоциация клубов ЮНЕСКО, Лига добровольного труда молодежи и другие. Спектр проводимых программ довольно широк – от возрождения памятников истории и культуры до поддержки людей с ограниченными возможностями.

С целью расширения международных молодежных контактов в мире существует множество организаций, таких как Молодежная комиссия Всемирной Федерации профсоюзов, Международный союз студентов, Всемирная федерация демократической молодежи, Европейский молодежный фонд, Международная конфедерация студенческого туризма, Международная федерация молодежных туристских организаций, Всемирная конфедерация молодежного, студенческого и образовательного туризма и многие др.

Российский исследователь Б. Р. Асадов отмечает: «Сотрудничество с молодежью имеет разные формы организации коллективного действия, оказывает благоприятное влияние на гуманитарное развитие мира, в частности, реализованные программы и проекты способствуют формированию институциональных форм взаимодействия молодежи на международной арене. В международной молодежной среде происходит осознание того, что ключевые глобальные проблемы и вызовы современности коснутся народов всего мира, и поэтому сегодня нет альтернативы международному диалогу и взаимодействию молодежи» [1, с. 679].

Однако для того, чтобы взаимодействие молодежи в международной сфере было эффективным, необходим комплекс согласованных действий и мероприятий, среди которых: проведение круглых столов, конференций, молодежных форумов как дискуссионных площадок по проблемным вопросам, формирование баз данных международных молодежных проектов, поддержка молодежных общественных объединений, организация конкурсов и выделение грантов на научно-исследовательские проекты, освещение деятельности молодежи в средствах массовой информации, организация студенческих отрядов, молодежных лагерей, стажировок и др.

---

1. Асадов, Б. Р. Деятельность ЮНЕСКО в области развития молодежи: история и современность / Б. Р. Асадов // Вестник Башкирского университета. – 2014. – № 2. – С. 675–681.

2. Бабосов, Е. М. Модернизация социальных систем / Е. М. Бабосов. – Минск : Беларус. навука, 2014. – 256 с.

3. Дельфийские игры сегодня // Дельфийские игры: состязания в области искусства [Электронный ресурс]. – 2016. – Режим доступа : <http://delphi.world/delfiyskie-igry-segodnya.php>. – Дата доступа : 21.12.2016.

4. Информационно-аналитическая записка «О реализации Стратегии международного молодежного сотрудничества государств – участников Содружества Независимых Государств на период до 2020 года» // Исполнительный комитет СНГ [Электронный ресурс]. – 2016. – Режим доступа : <http://www.cis.minsk.by/page.php?id=19015>. – Дата доступа : 19.12.2016.

5. Кодекс Республики Беларусь об образовании: 13 января 2011 г., № 243-З : принят Палатой представителей 2 дек. 2010 г. : одобр. Советом Респ. 22 дек. 2010 г. – Минск : Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2011. – 400 с.

6. Об основах государственной молодежной политики: Закон Респ. Беларусь от 7 декабря 2009 г. № 631. – Минск : Дикта, 2009. – 14 с.