

Установа адукацыі
«Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт культуры і мастацтваў»

ЗАЦВЯРДЖАЮ

Першы прарэктар БДУКМ

_____ Н. У. Карчэўская

«__» _____ 2018 г.

Рэгістрацыйны № ВД-_____/вуч.

ІНФАРМАЦЫЙНЫЯ РЭСУРСЫ

**Раздзел 4. Інфармацыйныя рэсурсы
навукова-тэхнічнай і медыцынскай сферы**

*Вучэбная праграма ўстановы вышэйшай адукацыі
па вучэбнай дысцыпліне для спецыяльнасці 1-23 01 11
Бібліятэчна-інфармацыйная дзейнасць (па напрамках)*

2018

Вучэбная праграма складзена на падставе адукацыйнага стандарту вышэйшай адукацыі першай ступені ОСВО 1-23 01 11–2014 па спецыяльнасці 1-23 01 11 Бібліятэчна-інфармацыйная дзейнасць (па напрамках), вучэбных планаў установы вышэйшай адукацыі па спецыяльнасці 1-23 01 11 Бібліятэчна-інфармацыйная дзейнасць (па напрамках). Рэгістрацыйныя нумары Е 23-1-88/17 вуч., Е 23-1-89/17 вуч., Е 23-1-90/17 вуч. ад. 04.07.2017

СКЛАДАЛЬНІКІ:

В. А. Касап, прафесар кафедры тэорыі і гісторыі інфармацыйна-дакументных камунікацый установы адукацыі «Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт культуры і мастацтваў», кандыдат педагогічных навук, дацэнт;

Р. А. Ровіна, спецыяліст па інфармацыйна-дакументнай сферы ўстановы адукацыі «Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт культуры і мастацтваў», кандыдат педагогічных навук, дацэнт;

І. Л. Беланоўская, старшы выкладчык кафедры інфармацыйных рэсурсаў установы адукацыі «Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт культуры і мастацтваў»

РЭЦЭНЗЕНТЫ:

Р. Н. Сухарукава, дырэктар дзяржаўнай установы «Рэспубліканская навукова-тэхнічная бібліятэка»;

В. М. Бігеза, дацэнт кафедры менеджменту інфармацыйна-дакументнай сферы ўстановы адукацыі «Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт культуры і мастацтваў», кандыдат філалагічных навук, дацэнт

РЭКАМЕНДАВАНА ДА ЗАЦВЯРДЖЭННЯ:

кафедрай інфармацыйных рэсурсаў установы адукацыі «Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт культуры і мастацтваў» (пратакол № 9 ад 21.04.2017 г.);

прэзідыумам навукова-метадычнага савета ўстановы адукацыі «Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт культуры і мастацтваў» (пратакол № 5 ад 28.06.2017 г.)

Адказны за рэдакцыю: В. Б. Кудласевіч

Адказны за выпуск: В. А. Касап

ТЛУМАЧАЛЬНАЯ ЗАПІСКА

Вучэбная дысцыпліна «Інфармацыйныя рэсурсы навукова-тэхнічнай і медыцынскай сферы» (ІР НТ і МС) з'яўляецца раздзелам дысцыпліны «Інфармацыйныя рэсурсы». Яна вывучаецца студэнтамі ўсіх напрамкаў спецыяльнасці «бібліятэчна-інфармацыйная дзейнасць». Актуальнасць дысцыпліны абумоўлена неабходнасцю засваення студэнтамі прафесійных ведаў, уменняў і навыкаў аб асаблівасцях інфармацыйных рэсурсаў па адпаведных галінах і ажыццяўленні дзейнасці бібліятэк і інфармацыйных цэнтраў па задавальненні інфармацыйных патрэбнасцей спажыўцоў.

Мэта вучэбнай дысцыпліны – даць цэласнае ўяўленне аб галіновых асаблівасцях прыродазнаўства, тэхнікі, сельскай гаспадаркі і медыцыны і іх уплыву на фарміраванне інфармацыйных рэсурсаў, авалодаць сістэмай аналізу першасных і другасных дакументаў, асаблівасцямі выкарыстання інфармацыйнай прадукцыі.

Асноўнымі *задачамі* вучэбнай дысцыпліны з'яўляюцца:

- засваенне відавога і галіновага складу інфармацыйных рэсурсаў;
- веданне арганізацыйнай структуры нацыянальных і сусветных інфармацыйных рэсурсаў;
- вывучэнне тэхналогіі фарміравання і выкарыстання інфармацыйных рэсурсаў;
- засваенне ведаў аб асноўных групах карыстальнікаў і іх інфармацыйных патрэбнасцей.

Паспяховае засваенне студэнтамі вучэбнай дысцыпліны «Інфармацыйныя рэсурсы. Раздзел 4. Інфармацыйныя рэсурсы навукова-тэхнічнай і медыцынскай сферы» магчыма на аснове трывалых ведаў, атрыманых пры вывучэнні вучэбных дысцыплін «Бібліяграфазнаўства», «Тэорыя інфармацыі і дакументалогія», «Бібліятэчна-інфармацыйнае абслугоўванне» і інш.

Зместам вучэбнай дысцыпліны «Інфармацыйныя рэсурсы. Раздзел 4. Інфармацыйныя рэсурсы навукова-тэхнічнай і медыцынскай сферы» прадугледжана фарміраванне наступных кампетэнцый адпаведна адукацыйнаму стандарту вышэйшай адукацыі першай ступені па спецыяльнасці 1-23 01 11 Бібліятэчна-інфармацыйная дзейнасць (па напрамках).

Акадэмічныя кампетэнцыі:

АК-1. Умець выкарыстоўваць базавыя навукова-тэарэтычныя веды для вырашэння тэарэтычных і практычных задач.

АК-2. Валодаць сістэмным і параўнальным аналізам.

АК-3. Валодаць даследчымі навыкамі.

АК-4. Умець працаваць самастойна.

АК-5. Быць здольным параджаць новыя ідэі (валодаць крэатыўнасцю).

АК-6. Валодаць міждысцыплінарным падыходам да вырашэння праблем.

АК-7. Мець навыкі, звязаныя з выкарыстаннем тэхнічных устройстваў, кіраваннем інфармацыяй і работай з камп'ютарам.

АК-8. Валодаць навыкамі вуснай і пісьмовай камунікацыі.

АК-9. Умець вучыцца, самастойна павышаць сваю кваліфікацыю на працягу ўсяго жыцця.

АК-10. Валодаць метадычнымі ведамі і даследчымі ўменнямі, якія забяспечваюць вырашэнне задач інавацыйна-метадычнай і навукова-даследчай дзейнасці ў галіне бібліятэчна-інфармацыйнай дзейнасці.

Сацыяльна-асобасныя кампетэнцыі:

САК-1. Валодаць якасцямі грамадзянскасці.

САК-3. Валодаць здольнасцю да міжасобасных камунікацый.

САК-6. Умець працаваць у камандзе.

САК-7. Быць здольным асэнсавана ўспрымаць і беражліва адносіцца да гістарычнай, культурнай спадчыны Беларусі і свету, культурных традыцый і рэлігійных поглядаў.

Прафесійныя кампетэнцыі:

ПК-1. Выконваць бібліятэчна-інфармацыйныя тэхналагічныя працэсы ў асяроддзі сучасных аўтаматызаваных бібліятэчна-інфармацыйных сістэм (АБІС).

ПК-4. Весці інфармацыйна-бібліяграфічнае абслугоўванне карыстальнікаў розных сфер дзейнасці.

ПК-5. Весці бібліятэчнае абслугоўванне розных груп карыстальнікаў.

ПК-6. Ажыццяўляць традыцыйную і электронную выдачу і дастаўку дакументаў.

ПК-7. Фарміраваць інфармацыйную культуру карыстальнікаў.

ПК-31. Праводзіць маркетынговыя даследаванні інфармацыйнага рынку.

ПК-32. Ствараць аналітычныя інфармацыйныя прадукты і паслугі.

ПК-33. Ажыццяўляць інфармацыйнае суправаджэнне розных сфер дзейнасці.

ПК-34. Кіраваць інфармацыйнымі рэсурсамі ўстаноў.

Пералічаныя кампетэнцыі прадугледжваюць фарміраванне ведаў, уменняў і навыкаў.

У выніку вывучэння вучэбнай дысцыпліны студэнт павінен ведаць:

- спецыфіку і галіновыя асаблівасці інфармацыйных рэсурсаў навукова-тэхнічнай і медыцынскай сферы;

- азначэнне, характэрныя рысы і класіфікацыю інфармацыйных рэсурсаў навукова-тэхнічнай і медыцынскай сферы;

- сучасны стан дакументных рэсурсаў навукова-тэхнічнай і медыцынскай сферы;

- інфармацыйныя рэсурсы асобных галін навукова-тэхнічнай і медыцынскай сферы;

- расійскія і сусветныя інфармацыйныя рэсурсы навукова-тэхнічнай і медыцынскай сферы;

- інфармацыйныя паслугі для спецыялістаў навукова-тэхнічнай і медыцынскай сферы;

умець:

- аналізаваць стан дакументных інфармацыйных рэсурсаў;

- ажыццяўляць маніторынг галіновых інфармацыйных рэсурсаў;

- абслугоўваць карыстальнікаў інфармацыі з выкарыстаннем сучасных інфармацыйных тэхналогій;

валодаць:

- пошукавымі магчымасцямі галіновых інфармацыйных рэсурсаў;

- сістэмай пошуку інфармацыі для задавальнення інфармацыйных патрэбнасцей розных катэгорый карыстальнікаў.

Для павышэння эфектыўнасці дысцыпліны «Інфармацыйныя рэсурсы. Раздзел 4. Інфармацыйныя рэсурсы навукова-тэхнічнай і медыцынскай сферы» неабходна выкарыстоўваць ін-

тэрактыўныя метады практыка-арыентаванага навучання. Сярод іх – дзелавыя гульні, мазгавы штурм, дыскусійныя формы правядзення семінарскіх заняткаў. Атрыманыя ў працэсе вывучэння дысцыпліны веда і ўменні падлягаюць кантролю на дзяржаўным экзамене.

У адпаведнасці з вучэбным планам на вывучэнне вучэбнай дысцыпліны «Інфармацыйныя рэсурсы. Раздзел 4. Інфармацыйныя рэсурсы навукова-тэхнічнай і медыцынскай сферы» адведзена 162 гадзіны, з якіх 60 гадзін – аўдыторныя заняткі. Прыкладнае размеркаванне аўдыторных гадзін па відах заняткаў: лекцыі – 30 гадзін, лабараторныя заняткі – 24 гадзіны, семінарскія заняткі – 6 гадзін. Рэкамендаваная форма кантролю ведаў – экзамен.

РЕПОЗИТОРИЙ БГУИМ

ЗМЕСТ ВУЧЭБНАГА МАТЭРЫЯЛУ

Уводзіны

Месца, значэнне вучэбнай дысцыпліны «Інфармацыйныя рэсурсы. Раздзел 4. Інфармацыйныя рэсурсы навукова-тэхнічнай і медыцынскай сферы» ў падрыхтоўцы бібліятэчных спецыялістаў вышэйшай кваліфікацыі. Прадмет, задачы, змест і структура вучэбнай дысцыпліны. Сувязі з дысцыплінамі спецыялізацыі. Кампетэнцыі, якія набываюць студэнты ў працэсе вывучэння вучэбнай дысцыпліны. Асноўныя віды вучэбных заняткаў, арганізацыя і формы самастойнай работы. Забяспечанасць вучэбна-метадычнай літаратурай, формы кантролю.

Раздзел I. Спецыфіка інфармацыйных рэсурсаў навукова-тэхнічнай і медыцынскай сферы (НТiМС)

Тэма 1. Галіновыя асаблівасці навукова-тэхнічнай і медыцынскай сферы і іх уплыў на фарміраванне інфармацыйных рэсурсаў

Галіны «прыродазнаўства», «тэхніка», «сельская гаспадарка», «медыцына», іх структура. Асаблівасці і кірункі даследаванняў у прыродазнаўстве, тэхніцы, сельскай гаспадарцы, медыцыне. Інавацыйны характар развіцця навукова-тэхнічнай і медыцынскай сферы. Узнікненне галіновых інфармацыйных рэсурсаў, іх жыццёвы цыкл.

Класіфікатары і рубрыкатары як сродак вывучэння прыродазнаўства, тэхнікі, сельскай гаспадаркі, медыцыны.

Асаблівасці навукова-тэхнічных, медыцынскіх ведаў, іх адрозненне ад сацыяльна-гуманітарных. Грамадскае прызначэнне, шырокае выкарыстанне фармалізаваных моў, іх інтэрнацыянальны характар.

Узаемадзеянне навук, працэсы дыферэнцыяцыі і інтэграцыі, укараненне новых тэхналогій, матэрыялаў і абсталявання і іх уплыў на фарміраванне інфармацыйных рэсурсаў, інфармацыйнае абслугоўванне карыстальнікаў.

Пашырэнне доступу да сусветных інфармацыйных рэсурсаў і іх уплыў на станаўленне рынку інфармацыйных прадуктаў і паслуг, змяненне тэхналогіі іх фарміравання.

Тэма 2. Склад і структура асобных відаў інфармацыйных рэсурсаў навукова-тэхнічнай і медыцынскай сферы

2.1. Агульная характарыстыка інфармацыйных рэсурсаў

Значэнне і характэрныя рысы інфармацыйных рэсурсаў у нарматыўна-прававых актах Рэспублікі Беларусь.

Асноўныя падыходы да азначэння інфармацыйных рэсурсаў: па крытэрыях мноства – падмноства, як да інфармацыйных масіваў, як адной з форм прадастаўлення ведаў. Месца інфармацыйных рэсурсаў навукова-тэхнічнай і медыцынскай сферы ў сістэме інфармацыйных рэсурсаў і іх характэрныя рысы: адзінства элементаў, пастаяннае павелічэнне, складанасць выяўлення актыўнай і пасіўнай частак, захаванне пры выкарыстанні, магчымасць шматразовага і шматмэтавага выкарыстання, неабмежаванае захаванне спажывецкіх якасцей, відавая разнастайнасць. Сутнаснае адрозненне інфармацыйных рэсурсаў навукова-тэхнічнай і медыцынскай сферы ад іншых галіновых рэсурсаў.

Класіфікацыя інфармацыйных рэсурсаў па форме ўласнасці, праве валодання і распаўсюджвання, форме носьбіта, змесце, знакавай прыродзе прадстаўлення, спосабе распаўсюджвання, характары выкарыстання, месцы размяшчэння, мовах прадстаўлення, прыналежнасці да пэўных сістэм. Фактары, якія ўплываюць на фарміраванне інфармацыйных рэсурсаў навукова-тэхнічнай і медыцынскай сферы. Маніторынг інфармацыйных рэсурсаў і асноўныя прынцыпы яго правядзення. Інфармацыйная дыягностыка аб'екта ў навукова-тэхнічнай сферы. Кіраванне інфармацыйнымі рэсурсамі галіновага характару.

2.2. Дакументныя рэсурсы

Азначэнне, характэрныя асаблівасці і структура дакументных рэсурсаў галіновых комплексаў. Адлюстраванне іх тэматыкі ў інфармацыйна-пошукавых мовах і тэзаўрусах.

Сувязі дакументных рэсурсаў з асаблівасцямі, інфраструктурай адпаведных галін. Каштоўнасця ўласцівасці дакументных рэсурсаў навукова-тэхнічнай і медыцынскай сферы. Заканмернасці развіцця патоку першасных дакументаў па прыродазнаўстве, тэхніцы, сельскай гаспадарцы, медыцыне (колькасны рост, рассеяне-канцэнтрацыя, старэнне інфармацыі), іх уздзеянне на інфармацыйную дзейнасць. Відавы склад дакументных рэсурсаў: па характары апублікавання, перыядычнасці, тэматыцы. Выданні і іх тыпалагічная характарыстыка. Нарматыўна-тэхнічныя і тэхнічныя дакументы па прыродазнаўстве, тэхніцы, сельскай гаспадарцы, медыцыне. Навукаметрычныя даследаванні патоку галіновых дакументаў.

2.3. Характэрныя рысы, класіфікацыя бібліяграфічных рэсурсаў

Састаў, структура галіновых бібліяграфічных рэсурсаў, іх удзельная вага. Класіфікацыя бібліяграфічных дапаможнікаў у залежнасці ад галіновай структуры комплексу, відаў уключаных дакументаў, шырыні зместу. Асноўныя віды паказальнікаў па прыродазнаўстве, тэхніцы, сельскай гаспадарцы, медыцыне па мэтавым прызначэнні: навукова-дапаможных, прафесійна-вытворчых, рэкамендацыйных. Тыпы бібліяграфічнай прадукцыі. Асаблівасці аглядаў. Уплыў асаблівасцей навукова-тэхнічнай і медыцынскай сферы на віды бібліяграфічных паказальнікаў па храналогіі адлюстравання дакументаў. Несамастойныя формы бібліяграфічнай інфармацыі галіновага характару. Асаблівасці размяшчэння бібліяграфічнай інфармацыі ў спецыялізаваных перыядычных выданнях.

2.4. Асаблівасці электронных інфармацыйных рэсурсаў

Паняцці «электронныя інфармацыйныя рэсурсы» і «электронны дакумент». Уласцівасці, віды і тыпы электронных інфармацыйных рэсурсаў. Класіфікацыя электронных інфармацыйных рэсурсаў. Сеткавыя і лакальныя ЭІР. Базы даных як сродак пошуку і распаўсюджвання навукова-тэхнічнай, сельскагаспадарчай і медыцынскай інфармацыі. Відавы склад БД: бібліяграфічныя, фактаграфічныя, рэфератыўныя і інш. Тэматычны склад БД навукова-тэхнічнай тэматыкі ў Беларусі і свеце.

Сетки і сеткавыя рэсурсы. БД навукова-тэхнічнай тэматыкі, размешчаныя ў спецыялізаваных сетках. Сеткавыя каталогі.

Web-сайты навуковых цэнтраў і бібліятэк як частка электронных інфармацыйных рэсурсаў.

Тэма 3. Інфармацыйныя патрэбнасці спецыялістаў у галінах прыродазнаўства, тэхнікі, сельскай гаспадаркі, медыцыны

Азначэнне паняцця. Інфармацыйныя патрэбнасці спецыялістаў. Асноўныя віды інфармацыйных патрэбнасцей спецыялістаў навукова-тэхнічнай і медыцынскай сферы. Асаблівасці і структура інфармацыйных патрэбнасцей спецыялістаў: па тэрытарыяльнай прымеце, у залежнасці ад характару неабходнай інфармацыі, сферы навукова-вытворчага комплексу, часу ўзнікнення і перыяду дзеяння, профільнасці. Інфармацыйныя патрэбнасці ў дакументных і бібліяграфічных рэсурсах, фактаграфічнай інфармацыі.

Фактары, якія ўплываюць на інфармацыйныя патрэбнасці спецыялістаў у галінах прыродазнаўства, тэхнікі, сельскай гаспадаркі, медыцыны і вызначаюць іх змест і дынаміку. Залежнасць інфармацыйных патрэбнасцей ад сацыяльна-эканамічных, сацыяльна-псіхалагічных умоў дзейнасці. Агульныя і спецыяльныя метады вывучэння інфармацыйных патрэбнасцей спецыялістаў навукова-тэхнічнай і медыцынскай сферы.

Класіфікацыя спецыялістаў як спажывцоў інфармацыйных рэсурсаў у галінах прыродазнаўства, тэхнікі, сельскай гаспадаркі, медыцыны.

Раздзел II. Арганізацыя і сучасны стан інфармацыйных рэсурсаў навукова-тэхнічнай і медыцынскай сферы

Тэма 4. Прынцыпы фарміравання і структура інфармацыйных рэсурсаў на прыродазнаўстве, тэхніцы, сельскай гаспадарцы, медыцыне ў Рэспубліцы Беларусь

Дзяржаўная сістэма навукова-тэхнічнай інфармацыі (ДСНТІ) у Рэспубліцы Беларусь як асяроддзе фарміравання сучасных інфармацыйных рэсурсаў галіновага характару. Мэ-

ты стварэння ДСНГІ і прынцыпы яе функцыянавання: спецыялізацыя звёнаў, кааперацыя і каардынацыя пры выкананні ўзаемазвязаных функцый і задач, дэцэнтралізацыя і персаніфікацыя абслугоўвання карыстальнікаў. Асноўныя цэнтры дзяржаўнага, галіновага, рэгіянальнага, нізавага ўзроўняў па вытворчасці інфармацыйнай прадукцыі. Роля бібліятэк у стварэнні інфармацыйных рэсурсаў асобных відаў і забеспячэнні да іх доступу.

Тэма 5. Сучасны стан інфармацыйных рэсурсаў навукова-тэхнічнай і медыцынскай сферы

Сучасны інфармацыйны рынак інфармацыйных прадуктаў і паслуг, роля на ім традыцыйных і электронных інфармацыйных рэсурсаў.

Дакументныя галіновыя рэсурсы. Дакументны інфармацыйны паток (ДІП) па прыродазнаўстве, тэхніцы, сельскай гаспадарцы, медыцыне ў Рэспубліцы Беларусь. Месца ДІП у суветным патоку дакументаў. Яго характарыстыка па галіновай прыналежнасці, тэматыцы, храналогіі, тыпавідавых, моўных, аўтарскіх і іншых прыметах. Маркетынжавыя даследаванні дакументнага патоку і іх практычнае выкарыстанне.

Бібліяграфічныя галіновыя рэсурсы. Сістэма навукова-дапаможных паказальнікаў. Дзейнасць Беларускага інстытута сістэмнага аналізу (БелІСА), Беларускага дзяржаўнага інстытута стандартызацыі і сертыфікацыі (БелДІСС), Нацыянальнага цэнтра інтэлектуальнай уласнасці (НЦІУ) па бягучым інфармаванні аб тэхнічных нарматыўна-прававых актах, аб'ектах прамысловай уласнасці, дэпаніраваных навуковых работах, справаздачах аб НДРіВКР.

Бібліяграфічныя рэсурсы па прыродазнаўстве. Асаблівасці бібліяграфічнай прадукцыі па прыродазнаўстве, уплыў навуковых даследаванняў на тэматыку, напрамкі, віды бібліяграфічнай прадукцыі. Роля ЦНБ НАН і яе філіялаў у стварэнні бібліяграфічнай прадукцыі. Дзейнасць універсальных бібліятэк, бібліятэк устаноў вышэйшай адукацыі па падрыхтоўцы бібліяграфічнай прадукцыі прыродазнаўчага зместу.

Бібліяграфічныя рэсурсы па тэхніцы. Развіццё вытворчасці, навуковых даследаванняў і іх уплыў на ўзровень забяспечанасці бібліяграфічнай прадукцыяй.

Дзейнасць РНТБ, ЦНБ НАН, бібліятэк УВА па забеспячэнні галін тэхнікі бібліяграфічнымі рэсурсамі ў традыцыйным і электронным выглядзе. Каардынацыя дзейнасці бібліятэк розных узроўняў. Напрамкі далейшага развіцця ІБР па тэхніцы ў Беларусі.

Бібліяграфічныя рэсурсы па сельскай гаспадарцы. Характарыстыка масіву бібліяграфічнай прадукцыі. Цэнтры падрыхтоўкі бібліяграфічнай прадукцыі па сельскай гаспадарцы. Роля БелСГБ у стварэнні сістэмы бібліяграфічнай прадукцыі і забеспячэнні доступу да сусветных інфармацыйных рэсурсаў. Сучасныя напрамкі стварэння бібліяграфічнай прадукцыі па праблемах АПК.

Бібліяграфічныя рэсурсы па медыцыне. Відавы склад і характарыстыка масіву бібліяграфічнай прадукцыі, цэнтры яе падрыхтоўкі. Дзейнасць РНМБ, абласных медыцынскіх бібліятэк і бібліятэк устаноў вышэйшай адукацыі па стварэнні інфармацыйных рэсурсаў. Праблемы каардынацыі ў падрыхтоўцы інфармацыйных рэсурсаў па медыцыне і ахове здароўя.

Электронныя галіновыя рэсурсы. Сайты галіновых бібліятэк і інфармацыйных цэнтраў як крыніцы бібліяграфічнай і фактаграфічнай інфармацыі. Відавая разнастайнасць, структура, інфармацыйныя паслугі.

Базы даных уласнай генерацыі па прыродазнаўстве, тэхніцы, сельскай гаспадарцы, медыцыне, створаныя ў бібліятэках, і іх разнавіднасці. Электронныя каталогі галіновых бібліятэк. Зводны электронны каталог і месца ў ім галіновых дакументаў.

Забеспячэнне доступу да замежных інфармацыйных рэсурсаў у галіновых бібліятэках Беларусі. Віды доступу, віды інфармацыйных рэсурсаў.

Тэма 6. Інфармацыйныя рэсурсы і паслугі расійскіх федэральных цэнтраў інфармацыі

Структура інфармацыйных рэсурсаў Расіі. Дзяржаўная сістэма навукова-тэхнічнай інфармацыі (ДСНТІ). Мэты стварэння і прынцыпы функцыянавання. Састаў ДСНТІ.

Дзейнасць універсальных, шматгаліновых і галіновых цэнтраў інфармацыі па падрыхтоўцы бягучай інфармацыйнай пра-

дукцыі аб неапублікаваных дакументах, стандартах, патэнтных дакументах, прамысловых каталогах, электронных выданнях.

Інфармацыйная прадукцыя Усерасійскага інстытута навукова-тэхнічнай інфармацыі, Федэральнага інстытута прамысловай уласнасці, Інфармацыйна-выдавецкага цэнтра Расійскага агенцтва па патэнтах і таварных знаках, Цэнтра інфармацыйных тэхналогій і сістэм органаў выканаўчай улады (ЦІТіС), Федэральнага фонду стандартаў, агульнарасійскіх класіфікатараў Дзяржаўнага камітэта РФ па стандартызацыі, метралогіі і сертыфікацыі і інш. Спецыялізацыя, каардынацыя і кааперацыя іх дзейнасці.

Дзейнасць бібліятэк РФ па тэхніцы, медыцыне, сельскай гаспадарцы, прыродазнаўстве па стварэнні інфармацыйнай прадукцыі і прадастаўленні паслуг (на прыкладзе Дзяржаўнай публічнай навукова-тэхнічнай бібліятэкі, Цэнтральнай навуковай сельскагаспадарчай бібліятэкі і інш.).

Тэма 7. За межы інфармацыйных рэсурсаў і паслуг у навукова-тэхнічнай і медыцынскай сферы

Агульная характарыстыка вытворчасці інфармацыйных рэсурсаў па прыродазнаўстве і сумежных галінах у краінах Заходняй Еўропы і ЗША. Арганізацыя інфармацыйнага забеспячэння спецыялістаў навукова-вытворчага комплексу праз дзяржаўныя інфармацыйныя органы і бібліятэкі (Нацыянальную сельскагаспадарчую бібліятэку ЗША, Амерыканскі інстытут навуковай інфармацыі і інш.), міжнародныя інфармацыйныя органы і службы (Міжнародную інфармацыйную сістэму па сельскагаспадарчых навуках і тэхналогіях AGRIS і інш.), навуковыя таварыствы (Амерыканскае хімічнае таварыства, НАСА і інш.). Дзейнасць фірм-пасрэднікаў.

Спецыялізацыя і інтэграцыя інфармацыйных рэсурсаў па навуцы і тэхналогіях. Інфармацыйныя сеткі. Сетка STN як комплексны доступ да шматгаліновых сусветных інфармацыйных рэсурсаў па навуцы і тэхналогіях.

Характарыстыка інфармацыйных прадуктаў (бібліяграфічных паказальнікаў і БД з рознымі формамі раскрыцця зместу, фактаграфічных БД матэрыялаў, хімічных формул і інш., паў-

натэкставых БД). Буйныя шматгаліновыя, галіновыя, праблема-на-тэматычныя БД.

Забеспячэнне транснацыянальнага доступу да сусветных інфармацыйных рэсурсаў па тэматыцы навукова-тэхнічнай і медыцынскай сферы ў бібліятэках Беларусі. Адлюстраванне нацыянальных інфармацыйных рэсурсаў у замежных БД. Доступ да замежных інфармацыйных рэсурсаў праз Internet.

Раздел III. Тэхналогія стварэння і давадзення да спецыялістаў інфармацыйных рэсурсаў

Тэма 8. Асаблівасці тэхналагічных працэсаў вытворчасці галіновых інфармацыйных рэсурсаў у традыцыйным і аўтаматызаваным рэжымах

Суадносіны агульнай і галіновай метадык складання бібліяграфічнай прадукцыі. Маркетынжавыя даследаванні рынку інфармацыйных прадуктаў і паслуг.

Асаблівасці вытворчасці галіновых бібліяграфічных рэсурсаў

Асноўныя этапы вытворчасці бібліяграфічнай прадукцыі. Падрыхтоўчы этап і яго спецыфіка. Складанне тэхнічнага задання. Прыняцце арганізацыйных і метадычных рашэнняў для вытворчасці бібліяграфічнай прадукцыі. Адлюстраванне актуальнасці праблемы, тэматычных граніц адбору з улікам інтэграцыі галін вытворчасці, этапаў навукова-вытворчай і навукова-даследчай дзейнасці.

Адбор дакументаў. Крытэрыі адбору. Шляхі вызначэння аб'ектыўнай каштоўнасці галіновай літаратуры на падставе аналізу дакументаў. Крыніцы адбору дакументаў у бібліяграфічныя паказальнікі.

Спецыфіка аналітыка-сінтэтычнай перапрацоўкі галіновай літаратуры. Вызначэнне глыбіні згортвання інфармацыі ў залежнасці ад актуальнасці тэматыкі дакумента, яго моўнай і відавой прыналежнасці, мэтавага, чытацкага прызначэння.

Анатаванне і рэферыраванне галіновай літаратуры. Выяўленне істотных характарыстык аб'ектаў тэхнікі і сельскай гаспадаркі, медыцыны, з'яў прыроды – галоўная аперацыя анатавання і рэферыравання. Выкарыстанне фармалізаваных мета-

даў анатавання і рэферыравання галіновай літаратуры і дакументацыі.

Асаблівасці індэксавання галіновай літаратуры. Выкарыстанне рубрыкатараў ДРНТІ, Mesh, АСНТІ сельгас і інш.

Групоўка бібліяграфічных запісаў у бібліяграфічных дапаможніках. Залежнасць структуры дапаможніка ад тэмы, мэтавага прызначэння, занальных асаблівасцей, відаў уключаных дакументаў.

Складанне дапаможных паказальнікаў розных відаў у адпаведнасці са спецыфікай галіны, іх пошукавыя магчымасці.

Заклучны этап падрыхтоўкі бібліяграфічнай прадукцыі. Асаблівасці яе рэдагавання, вытворчасці, рэкламы і распаўсюджвання.

Асаблівасці вытворчасці электронных бібліяграфічных рэсурсаў

Бібліяграфічныя БД як асноўны від электронных бібліяграфічных рэсурсаў. Асаблівасці стварэння бібліяграфічных БД.

Асаблівасці падрыхтоўчага этапу. Выбар праграмага забеспячэння, склад тэхнічнага задання. Адлюстраванне ў тэхнічным заданні агульных звестак аб БД, крытэрыяў адбору дакументаў, звестак аб праграмным забеспячэнні, фармаце прадстаўлення даных, пошукавых магчымасцях, рэжыме доступу.

Улік сумяшчальнасці праграмага і лінгвістычнага забеспячэння ствараемай БД з праграмным і лінгвістычным забеспячэннем БД іншых інфармацыйных цэнтраў і бібліятэк для ажыццяўлення абмену інфармацыяй.

Асаблівасці пошукавых магчымасцей электронных бібліяграфічных рэсурсаў. Пошукавыя магчымасці фарматаў MARC. Выкарыстанне дэскрыптарнай пошукавай мовы ў электронных бібліяграфічных рэсурсах.

Вызначэнне рэжыму доступу да БД.

Рэгістрацыя БД у Нацыянальным цэнтры інфармацыйных рэсурсаў і тэхналогій НАН Беларусі. Этапы рэгістрацыі: выяўленне характарыстык БД; фарміраванне заяўкі на рэгістрацыю.

Тэма 9. Выкарыстанне інфармацыйных рэсурсаў навукова-тэхнічнай і медыцынскай сферы для аказання інфармацыйных паслуг спецыялістам

Задачы інфармацыйнага абслугоўвання спецыялістаў, абумоўленыя спецыфічнымі асаблівасцямі розных сфер навукова-даследчай, навукова-вытворчай, вучэбнай дзейнасці, самаадукацыі, інавацыйнымі працэсамі развіцця прамысловасці Беларусі.

Улік інфармацыйных патрэбнасцей як умова рацыянальнага інфармацыйнага забеспячэння. Вывучэнне рынку паслуг у галіне навукова-вытворчага комплексу. Сегментацыя рынку карыстальнікаў.

Арганізацыя сістэмы інфармацыйнага абслугоўвання (асаблівасці планавання, залежнасць ад плана работ прадпрыемства, навукова-даследчай установы і інш.). Роля навукова-тэхнічных бібліятэк, патэнтных падраздзяленняў, службаў стандартызацыі, маркетынговых аддзелаў, камерцыйных цэнтраў інфармавання ў забеспячэнні доступу да інфармацыйных рэсурсаў. Патрабаванні да прафесіі спецыяліста інфармацыйнай сферы, да інфармацыйнага сэрвісу. Змест інфармацыйнага абслугоўвання, сувязь з навукай, вытворчай дзейнасцю, арыентацыя на канчатковыя эфектыўны збыт тавараў і паслуг.

Інфармацыйнае забеспячэнне асноўных этапаў навукова-даследчых работ і вопытна-канструктарскіх распрацовак. Інфармацыйнае абслугоўванне вытворчай дзейнасці, рацыяналізатарскай і вынаходніцкай дзейнасці, укаранення новай тэхнікі і інш.

Патрабаванні карыстальнікаў да якасці інфармацыйных тавараў і паслуг. Віды інфармацыйных паслуг бібліятэк і інфармацыйных цэнтраў (дакументныя, даведачныя, навін, арыентацыйныя, даследчыцкія). Масавыя і групавыя формы інфармавання спецыялістаў: арганізацыя дзён спецыялістаў, кірмашоў ідэй і тэхнічных навін, дзён рацыяналізатара і вынаходніка, дзён навукі і выкарыстанне інфармацыйных рэсурсаў пры іх арганізацыі. Інфармаванне ў рэжыме выбіральнага распаўсюджвання інфармацыі (ВРІ), дыферэнцыраванага абслугоўвання кіраўнікоў. Аналітычныя паслугі бібліятэк і інфармацыйных цэнтраў.

Даведачна-бібліяграфічнае абслугоўванне (ДБА) з выкарыстаннем традыцыйных і аўтаматызаваных сістэм пошуку. Электроннае даведачнае абслугоўванне. Стратэгія і тактыка інфармацыйнага пошуку ў традыцыйным і аўтаматызаваным рэжымах. Методыка выканання фактаграфічных даведак. Выкарыстанне даведачных выданняў, аб'ектаграфічных, тэрміналагічных БД па прыродазнаўстве, тэхніцы, сельскай гаспадарцы, медыцыне, бібліяграфічных паказальнікаў.

Выкарыстанне БД у розных рэжымах (online, offline) для інфармацыйнага абслугоўвання спецыялістаў.

РЕПОЗИТОРИЙ БГУКИ

ВУЧЭБНА-МЕТАДЫЧНАЯ КАРТА ВУЧЭБНАЙ ДЫСЦЫПЛІНЫ

Назва раздзела, тэмы	Колькасць аўдыторных гадзін			Колькасць гадзін КСР	Форма кантролю ведаў
	лекцыі	семінарскія заняткі	лабараторныя заняткі		
Уводзіны	1				
Раздзел I. Спецыфіка інфармацыйных рэсурсаў навукова-тэхнічнай і медыцынскай сферы (НтІМС)					
<i>Тэма 1.</i> Галіновыя асаблівасці навукова-тэхнічнай і медыцынскай сферы і іх уплыў на фарміраванне інфармацыйных рэсурсаў	1	2	2		выступленні на семінарскіх занятках
<i>Тэма 2.</i> Склад і структура асобных відаў інфармацыйных рэсурсаў навукова-тэхнічнай і медыцынскай сферы: <i>2.1. Агульная характарыстыка інфармацыйных рэсурсаў;</i> <i>2.2. Дакументныя рэсурсы;</i> <i>2.3. Характэрныя рысы, класіфікацыя бібліяграфічных рэсурсаў;</i> <i>2.4. Асаблівасці электронных інфармацыйных рэсурсаў</i>	4		2	4	абмеркаванне ў групах
<i>Тэма 3.</i> Інфармацыйныя патрэбнасці спецыялістаў у галінах прыродазнаўства, тэхнікі, сельскай гаспадаркі, медыцыны	2				выступленні на семінарскіх занятках
Раздзел II. Арганізацыя і сучасны стан інфармацыйных рэсурсаў навукова-тэхнічнай і медыцынскай сферы					
<i>Тэма 4.</i> Прынцыпы фарміравання і структура інфармацыйных рэсурсаў па прыродазнаўстве, тэхніцы, сельскай гаспадарцы, медыцыне ў Рэспубліцы Беларусь	2			4	абмеркаванне ў групах

Тэма 5. Сучасны стан інфармацыйных рэсурсаў навукова-тэхнічнай і медыцынскай сферы	4	2	6		выступленні на семінарскіх занятках
Тэма 6. Інфармацыйныя рэсурсы і паслугі расійскіх федэральных цэнтраў інфармацыі	4		6		абмеркаванне ў групах
Тэма 7. Замежныя інфармацыйныя рэсурсы і паслугі ў навукова-тэхнічнай і медыцынскай сферы	2				абмеркаванне ў групах
Раздзел III. Тэхналогія стварэння і давадзення да спецыялістаў інфармацыйных рэсурсаў					
Тэма 8. Асаблівасці тэхналагічных працэсаў вытворчасці галіновых інфармацыйных рэсурсаў у традыцыйным і аўтаматызаваным рэжымах	2		2	4	праверка якасці выканання заданняў
Тэма 9. Выкарыстанне інфармацыйных рэсурсаў навукова-тэхнічнай і медыцынскай сферы для аказання інфармацыйных паслуг спецыялістам	2		2		праверка якасці выканання заданняў
Усяго...	24	4	20	12	

ИНФАРМАЦЫЙНА-МЕТАДЫЧНАЯ ЧАСТКА

Літаратура

Асноўная

1. *Агратин, Е. Г.* Типологическая характеристика потребителей информации / Е. Г. Агратин // Информ. ресурсы России. – 2005. – № 5. – С. 34–35.

2. *Антопольский, А. Б.* Информационные ресурсы России : науч.-метод. пособие / А. Б. Антопольский. – М. : Либерия, 2004. – 422 с.

3. *Березкина, Н. Ю.* Информационно-библиотечное обеспечение науки Беларуси: история и современное состояние : моногр. / Н. Ю. Березкина. – Минск : Красико-Принт, 2003. – 255 с.

4. *Берестова, Т. Ф.* Понятие «информационные ресурсы» и другие компоненты теории информационного ресурсоведе-ния / Т. Ф. Берестова // Научно-техническая информация. Сер. 1. – 2016. – № 4. – С. 1–6.

5. *Берестова, Т. Ф.* Сущностное единство библиографической информации и метаданных / Т. Ф. Берестова // Научно-техническая информация. Сер. 1. – 2017. – № 2. – С. 1–2.

6. *Биктимиров, М. Р.* Новая концептуальная основа развития информационной деятельности ВИНТИ РАН / М. Р. Биктимиров, Р. С. Гиляревский, О. В. Сюнтюренко // Научно-техническая информация. Сер. 1. – 2016. – № 1. – С. 1–8.

7. *Биктимиров, М. Р.* Цифровые информационные ресурсы современной инновационной инфраструктуры / М. Р. Биктимиров, О. В. Сюнтюренко // Науч. и техн. б-ки. – 2017. – № 1. – С. 8–18.

8. *Блюменау, Д. И.* Информационный анализ/синтез для формирования вторичного потока документов : учеб.-практ. пособие / Д. И. Блюменау. – СПб. : Профессия, 2002. – 240 с.

9. *Бондаренко, Е. А.* Виртуальная справочная служба ЦНБ Национальной академии наук Беларуси: из опыта работы / Е. А. Бондаренко, А. А. Дикая // Науч. и техн. б-ки. – 2016. – № 8. – С. 44–54.

10. *Брежнева, В. В.* Информационное обслуживание: продукты и услуги, предоставляемые библиотеками и службами информации предприятий : учеб.-практ. пособие / В. В. Бреж-

нева, В. А. Минкина ; С.-Петербур. гос. ун-т культуры и искусств. – СПб. : Профессия, 2004. – 303 с.

11. ГОСТ 7.73–96 «Поиск и распространение информации. Термины и определения». – Введ. 01.01.98 г. – Минск : Госстандарт, 1998. – 14 с.

12. Григянец, Р. Б. Корпоративные информационные системы и технологии в библиотеках Беларуси / Р. Б. Григянец // Стратегия формирования информационного общества в РБ. – Минск : НЦИРиТ, 2003. – С. 180–183.

13. Дрешер, Ю. Н. Информационное обеспечение ученых и специалистов : учеб.-метод. пособие / Ю. Н. Дрешер. – СПб. : Профессия, 2008. – 462 с.

14. Информационные ресурсы точных, естественных и прикладных наук / О. А. Александрова [и др.] // Отраслевые информационные ресурсы : учебник / под ред. Р. С. Гиляревского, Т. В. Захарчук. – СПб. : Профессия, 2015. – Гл. 4. – С. 204–287.

15. Касап, В. А. Інфармацыйныя рэсурсы навукова-тэхнічнай і медыцынскай сферы : вучэб.-метада. дапам. для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі па спецыяльнасці 1-23 01 11 Бібліятэказнаўства і бібліяграфія (па напрамках) / В. А. Касап, Р. А. Ровіна ; М-ва культуры Рэсп. Беларусь, Беларус. дзярж. ун-т культуры і мастацтваў. – Мінск : БДУКМ, 2014. – 169 с.

16. Касап, В. А. Патентно-информационная деятельность в библиотеке : учеб. пособие для студентов вузов / В. А. Касап. – Минск : [б. и.], 2010. – 104, [1] с.

17. Маханек, М. М. Направления деятельности национального центра информационных ресурсов и технологий / М. М. Маханек, Г. Ю. Вальчевская, Р. Б. Григянец // Информ. обеспечение науки Беларуси: прошлое, настоящее, будущее. – Минск, 2003. – С. 5–31.

18. Пирумова, Л. Н. Использование современных технологий в информационном обслуживании аграрной науки / Л. Н. Пирумова // Информ. бюллетень РБА : офиц. изд. Рос. библ. ассоц. – СПб. : Изд-во РНБ, 2013. – № 68. – С. 128–132.

19. Пирумова, Л. Н. Полнотекстовые базы данных в структуре информационных ресурсов научной библиотеки / Л. Н. Пирумова, З. М. Петранкова, С. А. Тимофеевская // Аграр. наука. – 2016. – № 2. – С. 30–31.

20. *Пирумова, Л. Н.* База данных «АГРОС»: пополнение, развитие и совершенствование [Рассмотрены результаты научно-исследовательской работы, проведенной в ФГБНУ ЦНСХБ по актуализации базы данных «Агрос»] / Л. Н. Пирумова // Аграр. Россия. – 2016. – № 6. – С. 24–28.

21. *Поздняков, В. Г.* Информационное обеспечение аграрной науки [Деятельность ЦНСХБ] / В. Г. Поздняков, Л. Н. Пирумова // Земледелие. – 2008. – № 1. – С. 46–47.

22. Положение о государственной системе научно-технической информации. Утверждено постановлением правительства РФ от 24 июля 1997 г., № 950 // Информ. ресурсы России. – 1997. – № 4. – С. 4–5.

23. Приоритетные направления научно-технической деятельности в Республике Беларусь на 2016–2020 годы // Вестн. Фонда фундаментальных исследований. – 2015. – № 2. – С. 9–10, 11.

24. *Ровина, Р. А.* Развитие информационно-библиографических ресурсов научно-технической и медицинской сферы в Республике Беларусь (2001–2010) / Р. А. Ровина, В. А. Касап // Науковы пошук у сферы сучаснай культуры і мастацтва : матэрыялы навук. канф. (Мінск, 28 лістап. 2013 г.) / Беларус. дзярж. ун-т культуры і мастацтваў. – Мінск, 2014. – С. 216–221.

25. *Ровина, Р. А.* Персональные библиографические указатели по естествознанию и технике в Республике Беларусь (2001–2010) / Р. А. Ровина // Науковы пошук у сферы сучаснай культуры і мастацтва : матэрыялы навук. канф. (Мінск, 28 лістап. 2014 г.) / Беларус. дзярж. ун-т культуры і мастацтваў. – Мінск, 2016. – С. 198–201.

26. *Ровина, Р. А.* Электронные ресурсы отраслевых библиотек Республики Беларусь / Р. А. Ровина // Науковы пошук у сферы культуры і мастацтва : матэрыялы навук. канф. ПВС, прысвеч. 40-годдзю заснавання БДУКМ (Мінск, 25 лістап. 2015 г.) / Беларус. дзярж. ун-т культуры і мастацтваў. – Мінск, 2017. – С. 352–357.

27. *Сладкова, О.* Информационные ресурсы Интернета для специалистов сельского хозяйства / О. Сладкова, Л. Пирумова, А. Пирумов // Междунар. сельскохозяйственный журнал. – 2016. – № 2. – С. 44–48.

28. Справочник библиографа / науч. ред. А. Н. Ванеев, В. А. Минкина. – СПб. : Профессия, 2002. – 527 с.

29. Справочник информационного работника / науч. ред. Р. С. Гиляревский, В. А. Минкина. – СПб. : Профессия, 2005. – 552 с.

30. Сухорукова, Р. Н. Информационные ресурсы по науке и технологиям и повышение эффективности их использования в Белоруссии / Р. Н. Сухорукова // Информ. обеспечение науки и производства: потребности и реальность : материалы Междунар. конф. – Минск, 2002. – С. 425–450.

31. Сютюренко, О. В. Направления перспектив развития информационной деятельности ВИНТИ // Науч. и техн. б-ки. – 2015. – № 1. – С. 42–50.

32. Сютюренко, О. В. Перспективы использования интернет-СМИ, журналов открытого доступа и социальных медиа в научно-технической сфере / О. В. Сютюренко // Научно-техническая информация. Сер. 1. – 2015. – № 6. – С. 30–36.

33. Шутова, В. Становление и развитие сети медицинских библиотек Беларуси / В. Шутова // Бібліятэчны свет. – 2013. – № 2. – С. 9–11.

Дадатковая

1. Автоматизация информационного обеспечения научных исследований и разработок / Р. Григянец [и др.] // Наука и инновации. – 2017. – № 1. – С. 17–21.

2. Дрешер, Ю. Н. Научно-информационная деятельность в здравоохранении : учеб.-метод. пособие / Ю. Н. Дрешер. – Казань : Медицина, 2005. – 407 с.

3. Информационное обеспечение науки Беларуси: прошлое, настоящее, будущее. – Минск : Красико-Принт, 2003. – С. 86–87.

4. Информационное обеспечение науки и производства: потребности и реальность : материалы Междунар. конф. (21–22 нояб. 2001 г., Минск). – Минск : Красико-Принт, 2002. – 96 с.

5. Касап, В. А. Фарміраванне інфармацыйных рэсурсаў спецыяльных бібліятэк у дапамогу працэсу бесперапыннай адукацыі / В. А. Касап // Навуковы пошук у сферы сучаснай культуры і мастацтва : матэрыялы навук. канф. (Мінск, 28 лістап.

2013 г.) / Беларус. дзярж. ун-т культуры і мастацтваў. – Мінск, 2014. – С. 256–260.

6. *Пирумова, Л. Н.* Реферативная информация в информационном обслуживании специалистов АПК / Л. Н. Пирумова // НТИ–2002. Информ. о-во. Интеллект, обраб. информ. Информ. технологии : материалы 6-й междунар. конф. (Москва, 16–18 окт. 2002 г.). – М., 2002. – С. 274–277.

7. *Подмолина, Е. Б.* МЕТА-база ГПТНБ России / Е. Б. Подмолина // Науч. и техн. б-ки. – 2001. – № 2. – С. 39–41.

8. *Раевская, Е. Г.* Химические журналы Германии: сравнительный анализ по международным и российским базам данных / Е. Г. Раевская, Т. В. Строгова // Научно-техническая информация. Сер. 1. – 2017. – № 2. – С. 22–32.

9. *Рокицкая, Э. Е.* Информационная составляющая маркетинговой деятельности / Э. Е. Рокицкая. – СПб. : СПГУКИ, 2001. – 184 с.

Тэматыка семінарскіх заняткаў

№ п/п	Назва тэмы
1.	Дакументныя інфармацыйныя рэсурсы навукова-тэхнічнай і медыцынскай сферы
2.	Сучасны стан і арганізацыя інфармацыйных рэсурсаў навукова-тэхнічнай і медыцынскай сферы ў Рэспубліцы Беларусь
3.	Інфармацыйныя патрэбнасці спецыялістаў навукова-тэхнічнай і медыцынскай сферы

Тэматыка лабараторных заняткаў

№ п/п	Назва тэмы
1.	Маніторынг патоку першасных дакументаў па адной з галін навукова-тэхнічнай і медыцынскай сферы, адлюстраванай у Рэфератыўным часопісе УНІТІ
2.	Выяўленне ступені рассеяння артыкулаў у перыядычных выданнях
3.	Аналіз бібліяграфічнай прадукцыі бібліятэк і інфармацыйных цэнтраў Беларусі і Расіі
4.	Аналіз баз даных бібліятэк і інфармацыйных цэнтраў Рэспублікі Беларусь і Расійскай Федэрацыі па галінах навукова-тэхнічнай і медыцынскай сферы
5.	Падрыхтоўка алгарытму пошуку інфармацыйных рэсурсаў па галінах навукова-тэхнічнай і медыцынскай сферы
6.	Аналіз сайтаў бібліятэк і інфармацыйных цэнтраў, якія адлюстроўваюць нарматыўна-тэхнічныя, патэнтныя, неапублікаваныя рэсурсы
7.	Пошук бібліяграфічнай інфармацыі па актуальных тэмах/праблемах прыродазнаўства, тэхнікі, сельскай гаспадаркі і медыцыны
8.	Дзелавая гульня «Выбарчае распаўсюджванне інфармацыі»
9.	Падрыхтоўка даведніка (пуцэвадзіцеля па бібліяграфічных рэсурсах адной з галін НТ і МС)
10.	Аналіз аўтаматызаваных тэхналогій фарміравання баз даных у галіновых бібліятэках

Пералік рэкамендаваных сродкаў дыягностыкі вынікаў вучэбнай дзейнасці студэнтаў

Узровень вучэбных дасягненняў студэнтаў можа быць вызначаны з дапамогай наступных сродкаў дыягностыкі:

- выступленні на семінарскіх занятках;
- праверка і абмеркаванне ў групах вынікаў выканання самастойных работ;
- праверка якасці выканання заданняў па пошуку галіновых інфармацыйных рэсурсаў;
- работа ў міні-групах (абанентаў, бібліёграфіаў), пры абслугоўванні па сістэме ВРІ;
- заданні па асноўных раздзелах дысцыпліны;
- тэст.

Метадычныя рэкамендацыі па арганізацыі і выкананні самастойнай работы студэнтаў

Самастойная работа студэнтаў ажыццяўляецца пры падрыхтоўцы да семінараў, пры выкананні індывідуальных заданняў па выяўленні бібліяграфічнага забеспячэння асобных галін прыродазнаўства, тэхнікі, сельскай гаспадаркі, медыцыны, складанні тэматычных бібліяграфічных баз даных. Заданні носяць развіццёвы характар і пабудаваны такім чынам, што студэнт на аснове самастойна вывучаных крыніц павінен вырашыць задачу, якая патрабуе прымянення атрыманых ведаў: выявіць у бібліяграфічных дапаможніках бібліяграфічныя рэсурсы па галіне ведаў; зрабіць высновы аб становішчы бібліяграфічнага забеспячэння галіны за пэўны перыяд; распрацаваць бібліяграфічную базу даных па пэўнай тэме і інш.

У працэсе навучання студэнты самастойна рыхтуюцца да тэста, які выконваецца на занятках індывідуальна. Тэст мае не толькі кантралюючы, але і развіццёвы характар. Падрыхтоўка да семінараў дае магчымасць замацаваць тэарэтычныя веды аб арганізацыйнай структуры інфармацыйных рэсурсаў навукова-тэхнічнай і медыцынскай сферы ў Рэспубліцы Беларусь, дакументных інфармацыйных рэсурсах і асаблівасцях інфармацыйных патрэбнасцей спецыялістаў навукова-тэхнічнай і медыцынскай сферы.

Вучэбнае выданне

ИНФАРМАЦЫЙНЫЯ РЭСУРСЫ

Раздзел 4. Інфармацыйныя рэсурсы навукова-тэхнічнай і медыцынскай сферы

*Вучэбная праграма ўстанова вышэйшай адукацыі
па вучэбнай дысцыпліне для спецыяльнасці 1-23 01 11
Бібліятэчна-інфармацыйная дзейнасць (па напрамках)*

Карэктар В. Б. Кудласевіч
Тэхнічны рэдактар А. У. Гіцкая

Падпісана ў друк 2018. Фармат 60x84 ¹/₁₆.
Папера офісная. Рызаграфія.
Ум. друк. арк. 1,57. Ул.-выд. арк. 1,01. Тыраж экз. Заказ .

Выдавец і паліграфічнае выкананне:
установа адукацыі
«Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт культуры і мастацтваў».
Пасведчанне аб дзяржаўнай рэгістрацыі выдаўца, вытворцы,
распаўсюджвальніка друкаваных выданняў № 1/177 ад 12.02.2014.
ЛП № 02330/456 ад 23.01.2014.
Вул. Рабкораўская, 17, 220007, г. Мінск.