

центра. Во многих странах мира имеются институты детского и юношеского чтения. Создание такого института в нашей стране – насущная задача времени.

Петушко Н.Е.

ПУТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПУБЛИЧНЫХ И СПЕЦИАЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК В ПРОЦЕССЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Осуществляемый в Республике Беларусь курс на гуманитаризацию и гуманизацию образования способствовал обеспечению равных возможностей для получения полноценного образования детьми с особенностями психофизического развития.

В соответствии с современным международным подходом в 1992 г. коллегией Министерства образования Республики Беларусь была утверждена новая Концепция интегрированного обучения, воспитания и подготовки к жизни этой категории детей.

Роль библиотеки в процессе интегрированного образования определяется тем, насколько и какими именно путями они могут осуществлять социокультурную и образовательную реабилитацию аномальных детей, коррекцию их личностного развития.

Развитие информации личности, всех ее творческих потенций, ее индивидуальности и составляет смысл коррекционно-развивающей работы Центральной библиотеки для слепых и слабовидящих граждан Республики Беларусь и Осиповичской районной детской библиотеки.

Специалистами разработаны инновационные развивающие методики на принципах игры и творчества. Вся система заданий, направлена не только на пробуждение творческой активности, но и способствует снижению несостоятельности, тревожно неуверенного «Я», которое препятствует развитию познавательных интересов, установлению коммуникативных контактов с нормально развивающимися ровесниками.

Опыт констатирует, что наиболее естественное и органичное воссоединение аномальных детей со здоровыми происходит в клубах по интересам, где осуществляется организация опосредованного общения через продукты детского творчества (выставки картин и декоративно-прикладного искусства).

Установлено, что в процессе совместной работы дети гораздо лучше оценивают свои возможности, у них успешнее формируются рефлексивные умения. Позитивные мысли о своих способностях порождают чувства самоуважения и достоинства; корректировку своих недостатков.

Положительной стороной сотрудничества, на наш взгляд, является концентрация внимания и интереса детей на внутреннем мире другого, воспитании эмпатии, терпимости, у многих из них повышается уровень самооценки (есть, кто-то слабее меня, я могу помочь ему), складывается умение открыто, но тактично выражать свои чувства.

Деятельность библиотечных работников по коррекции развития аномальных детей требует определенных умений, особой психолого-педагогической подготовки, знаний некоторых приемов практической психотерапии. Необходимые сведения библиотечные работники из Осиповичской детской библиотеки получают в процессе обучения на совместно организуемых семинарах по актуальным проблемам работы с детьми, имеющими отклонение в развитии.

Центральная библиотека для слепых в сотрудничестве с другими учреждениями ведет научно методическую работу по этой теме, организует круглые столы, конференции, проводит консультации, готовит сборники.

Обобщая сказанное, важно отметить, что, несмотря на практический опыт интеграции отдельных детей с отклонениями в развитии и начало исследовательских работ, в настоящее время библиотечная общественность не готова к реализации принципа интеграции.

Чем раньше мы осознаем, что ребенок должен воспитываться в радости, сотворчестве, без отрыва от жизни, тем скорее произойдет социальная адаптация детей с недостатками в развитии.

Думается, что именно библиотечное учреждение может помочь обществу принять и понять инвалида и стать важнейшим звеном в интеграции образования, начиная с детства.

Савич Л.Е., Калегина О.А.

ИЗУЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЫ РЕГИОНА – АКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

В современном обществе информация оказывает все большее влияние на развитие и протекание социальных, экономических, культурных процессов. Особенно это сказывается на молодежи как наиболее восприимчивой и наименее эмоционально устойчивой группе населения.

Информация – одно из основных условий самореализации молодежи в различных ситуациях. Несмотря на то, что мы живем в век информации и огромное количество информации является полезной, специальная информация для молодежи и о молодежи становится необходимой в сложном и динамично развивающемся обществе, которое предлагает большой выбор возможностей, в том числе получения информации из различных источников, различной по содержанию.

Согласно исследованиям 75% молодых людей испытывают затруднения в поиске информации о путях решения жизненно важных для себя вопросов: где получить образование, какие права имеет молодая семья, какие организации занимаются реабилитацией инвалидов, где можно подработать в каникулы, в каких лагерях можно отдохнуть и поправить здоровье. И только 2% руководителей молодежной политики не имеют затруднений в поиске и получении нужной информации.

Отсутствие статистической, фактографической, аналитической и другой информации о состоянии молодежной среды влияет на обоснованность принятия управленческих решений в сфере государственной молодежной политики, ее формировании и перспективах как в целом, так и на региональном уровне. Информационное обеспечение жизнедеятельности молодежи в соответствии с президентской программой «Молодежь России» является одним из приоритетных направлений государственной молодежной политики. Поэтому значимость создания системы информационных служб по проблемам молодежи бесспорна. Информационное обслуживание, организованное на должном уровне, улучшает молодежную и социальную ситуацию через формирование управленческой культуры, создание привычки пользоваться достоверной информацией при принятии решений, разрешении различных проблем. Для эффективного функционирования эта система нуждается в определении и обосновании направлений работы, основой чему должно стать выявление и анализ информационных потребностей (ИП) молодежи и руководителей молодежной политики.

Информационные потребности – это обобщающее понятие, обозначающее совокупность коммуникационных, мнемонических, познавательных, регуляционных, эсте-