



взаимодействия взрослых и детей как основы педагогического общения. Деятельность клуба в 2013/2014 учебном году отмечена дипломом победителя республиканского конкурса «Земля – наш дом!».

В декабре 2013 года в гимназии-колледже проведена Ярмарка молодежных инициатив, главной целью проведения которой стало рекламирование инициатив учащихся, педагогов и родителей, направленных на привлечение внимания к экономическим, социальным и экологическим проблемам жизни в Молодечненском регионе. В рамках Ярмарки было представлено 28 детско-взрослых инициатив, предлагаемых участниками нашего образовательного сообщества к реализации в 2013/2014 учебном году. Все эти инициативы 21–28 апреля стали участниками Фестиваля детско-взрослых инициатив в интересах устойчивого развития Молодечненского региона – 2014 (приложение Д).

В наших планах – расширение сотрудничества с районным Советом народных депутатов по пропаганде идей устойчивого развития среди населения Молодечненского региона, местным благотворительным фондом «Наследие М.-К. Огинского» – по поддержке юных художников, кинотеатром «Родина» – по проведению совместных акций с жителями нашего города. Мы планируем проведение Передвижного фестиваля детско-взрослых инициатив в интересах устойчивого развития, сущностью которого станет «ползучая» («перемещаемая») Неделя устойчивого развития молодежных инициатив, пропагандирующая идеи УР среди населения. Мы мечтаем, что в рамках такой Недели ее участники обязательно будут проводить флешмобы, интерактивные представления, уличные акции в разных уголках Беларуси и, возможно, Германии, Литвы, Латвии.

Партнерские взаимоотношения между молодежью и представителями руководства района, творческой интеллигенции, серьезность и всесторонность обсуждения детских и молодежных инициатив, проектов и исследований дают возможность юным участникам почувствовать себя ответственными за свое будущее, за свое образование, за свой регион, способствуют становлению их активной гражданской позиции. Таким образом происходит «выращивание агентов перемен», прежде всего, в самом учреждении образования. Но это же дает возможность включать местное население, представителей общественных организаций и местной власти в решение вопросов устойчивого развития района через реализацию социально значимых детско-взрослых проектов.

4.2.14. Партнерские инициативы Государственного учреждения образования «Гимназия № 19 г. Минска» и Студенческого экологического клуба Минского международного образовательного центра им. Й. Пау

Важным этапом в развитии экологического направления работы Минского международного образовательного центра (ММОЦ) явилось создание в сентябре 2009 года студенческого экологического клуба,



участниками которого стали студенты из 7 государственных университетов г. Минска. Благодаря совместной деятельности в рамках клубных мероприятий, студенты имеют возможность более глубоко погрузиться в проблематику защиты окружающей среды, вместе искать, разрабатывать и пробовать на практике решения проблем устойчивого развития. В ходе работы клуба реализуются многочисленные тематические программы по образованию в интересах устойчивого развития, экологические акции, встречи с экспертами в области ОУР и т. д.

Работа в Клубе способствует установлению и развитию контактов как между студентами различных белорусских ВУЗов, так и школьниками. Особенно тесным сложилось партнерство Клуба с гимназией № 19 г. Минска. Только на протяжении последних 3-х лет были реализованы такие совместные проекты как «Школа энергосбережения для пожилых», «Пересядь на велосипед!», акции «Чистая энергия» (или операция «Утилизация»), «Ночь музеев в Доме природы», «Чернобыльская свеча памяти» и многие другие.

Представим некоторые из них.

Особенно значимым в рамках партнерства «Гимназия № 19 – Экоклуб» стал **проект «Школа энергосбережения для пожилых»**.

В рамках реализации концепции устойчивого развития чрезвычайно важным на сегодняшний день является вопрос эффективного использования энергоресурсов. Тема ведения домашнего хозяйства с использованием энергосберегающих технологий особенно актуальна для людей старшего поколения, пенсионеров, которые ограничены финансовыми возможностями.

«Старшее поколение выбирает энергосбережение!». Это утверждение легло в основу проекта «Школа энергосбережения для пожилых», осуществление которого стало возможным благодаря партнерству ГУО «Гимназия № 19 г. Минска», студенческого клуба ММОЦ им. Й. Рау и благотворительного фонда «Либен нах Чернобыль» (Германия).

Выход на пенсию является одним из наиболее кризисных моментов на жизненном пути человека. Сложившаяся ситуация требует от него переосмысления ценностей, поиска новых путей реализации своей активности. У многих людей этот процесс происходит долго и болезненно, сопровождается переживаниями, пассивностью, неумением найти новые занятия и контакты, по-новому взглянуть на себя и окружающий мир. В связи с этим, несмотря на все объективные трудности, необходимо помочь пожилым людям сохранить их активную жизненную позицию.

Проект «Школа энергосбережения для пожилых» реализует общие подходы к организации обучения пожилых людей вообще, и обучения основам энергосбережения в личных домашних хозяйствах в частности. В рамках проекта была предпринята успешная попытка вовлечения пожилых людей в изучение новых современных подходов к энергосбережению при ведении личных домашних хозяйств (использование энергосберегающих осветительных приборов и бытовой техники, рациональное использование



бытовых отходов, утепление окон и дверей, установка регуляторов подачи тепла на отопительных системах и др.).

Для пожилых людей была предоставлена возможность не только получать новые знания, но и активно общаться с молодежью, советоваться, обсуждать, искать и находить новые интересы, что, несомненно, способствовало их желанию жить полной жизнью, а также не поддаваться плохому настроению и негативным эмоциям. Использование элементов интерактивных методов и технологий в работе с пожилыми людьми способствовало созданию оптимальных условий для реализации идей устойчивого развития, эффективного использования энергоресурсов.

В начале каждого занятия проводились психологические игры и упражнения для знакомства, создания доброжелательной атмосферы в группе, а также формирования мотивации к дальнейшей деятельности.

Проведенный студентами и гимназистами первичный энергетический аудит в домашних хозяйствах пенсионеров позволил выявить не только проблемы в энергопотреблении, но и показал основные возможности для энергосбережения.

Знания и практические навыки, полученные участниками в ходе семинаров, а также экскурсий на энергоэффективные предприятия (ММОЦ им. Й. Рау, д. Комарово, д. Занароч, поселок Дружный Мядельского района, Минской области, ДРОЦ «Надежда») помогли усовершенствовать традиционные подходы к реализации насущных потребностей и как результат – избежать необоснованных финансовых затрат на электроэнергию.

Бытует мнение, что взрослому человеку очень трудно менять свои привычки, сформированные за долгие годы жизни. Однако опыт показал, что даже вполне зрелый человек с определенным стереотипным мышлением, получая новые знания, видя положительный эффект и новые возможности для себя в случае изменения собственного поведения, с легкостью меняет устоявшиеся привычки и устои повседневной жизни.

И главное – участие в проекте волонтеров – студентов и школьников – способствовало формированию атмосферы заботы и внимания по отношению к людям старшего поколения, безусловного уважения к ним и их жизненному опыту. Особое внимание волонтеров было обращено на создание и поддержку благоприятного климата, способствующего свободному обсуждению значимых для участников проекта проблем. Кроме того студенты и школьники получили возможность практического применения и мультипликации уже имеющихся у них академических знаний по проблемам устойчивого развития.

Следует особо отметить, что проект выходит за рамки исключительно социального аспекта работы, а через связь поколений позволяет вовлечь пожилых людей в активный образовательный процесс, что обеспечивает реальную возможность их непосредственного участия в решении проблем устойчивого развития Республики Беларусь.



Совместная акция «Ночь музеев в Доме природы». «Ночь музеев» – это ежегодная акция, посвященная Международному дню музеев, которая сегодня проводится более чем в 50 странах мира. Огромное количество музеев, больших и маленьких, «не спят» один раз в году, открывая двери всем, кому интересно увидеть музей в необычное время суток. Традиционно сотрудники музеев и волонтеры готовят специальные творческие программы: тематические выставки, концерты, театрализованные представления, авторские экскурсии, мастер-классы, игры, викторины, конкурсы и т. п.

18 мая 2012 года впервые акция «Ночь музеев» была организована в Государственном музее природы и экологии Республики Беларусь – минчан и гостей столицы встречал Дом природы в Троицком предместье. Организаторами и идейными вдохновителями акции стали члены Студенческого экологического клуба, а также учащиеся гимназии № 19 г. Минска. По задумке ребят, ежегодно на одну ночь помещение Дома природы превращается в «Экоград» – креативный экологический город – с его «Бульваром экологических идей» и «Парком романтических забав», «Кварталом природных тайн» и «Площадью мастеров-экологов», «Ареной экологических» игр и расположенным на ней «Клубом экологов-интеллектуалов». Творческие натуры посещают Национальную экологическую школу красоты и «Рекламное экологическое агентство», «Бюро природных тайн и астрологических прогнозов». Наиболее удачливых ждет выигрыш экологической лотереи. На «Караоке-авеню» можно под бурные аплодисменты гостей «Экограда» спеть любимые песни о нашей прекрасной планете Земля, о дивном мире ее природы, зывающей сегодня о помощи...

Акция «Ночь музеев» в Доме природы получила широкий общественный резонанс, а ее организаторы – студенты и школьники – искреннюю благодарность дирекции музея и минчан!

4.2.15. Деятельность института развития образования как центра поддержки практик образования в интересах устойчивого развития

Устойчивое развитие возможно лишь при условии наличия непрерывных социокультурных изменений ситуации, приводящих к постоянному улучшению качества жизни людей и региона.

Наращивание человеческих ресурсов устойчивого развития обеспечит процесс качественных изменений, что возможно только при создании «питательной среды» взросления образовательной практики, интегрированной в социум. Отсюда возникает необходимость изменения подходов к содержанию, направлениям деятельности учреждения как центра развития образовательных практик, обусловленная не только тенденциями развития образования, но и спецификой современной образовательной практики. Центр развития образовательных практик