



ПРЕАМБУЛА

Проект «Партнерская сеть Школ устойчивого развития: межрегиональное сотрудничество и устойчивые изменения»: краткая история развития практик ОУР и ШМП – 21

В 2005 году по инициативе ООН началось десятилетие образования для устойчивого развития (ОУР). Эту инициативу поддержали многие страны, в том числе и Республика Беларусь. Основная цель, которую ставит перед собой ОУР, – дать лицам любого возраста возможность за счет приобретения соответствующих компетенций влиять на качество своей жизни и нести ответственность за построение своего стабильного будущего, заботясь при этом и о качестве жизни будущих поколений. Несомненно, главенствующую роль в реализации идей ОУР призваны играть учреждения образования.

На реализацию принципов устойчивого развития и повышение качества жизни школьного сообщества нацелена разработка школьной Местной повестки (ШМП – 21), которая существенно расширяет функции школы в социуме.

Созданию ШМП – 21 в учреждениях образования был посвящен **проект «Местные повестки – 21 в школах»**, реализованный **в 2007–2009 гг. в рамках Программы Поддержки Республики Беларусь Федерального правительства Германии**. Партнерами проекта выступили Минский международный образовательный центр им. Й. Рау (ММОЦ им. Й. Рау) и ГУО «Академия последипломного образования» (АПО). Участниками проекта был изучен опыт работы школ и административных структур Федеральной земли Северный Рейн-Вестфалия по реализации МП – 21, а также была решена задача подготовки участников Проекта как организаторов процесса разработки и реализации МП – 21 в школах Беларуси. Значимым результатом Проекта явилось издание 2-х книг: «Школьная местная повестка – 21: пособие для общеобразовательной средней школы» и «Методические рекомендации по планированию повышения квалификации педагогических кадров в области образования в интересах устойчивого развития», которые получили высокую оценку специалистов системы государственного образования. Важным событием проекта также стала разработка и издание «Местной повестки гимназии № 19 г. Минска».

Следующим этапом в истории международного сотрудничества Беларуси и Германии в области ОУР явилась реализация **в 2009–2011 гг. проекта «Создание региональных ресурсных центров комплексной поддержки образования в интересах устойчивого развития и Школьных местных повесток – 21»** в партнерстве ММОЦ им. Й. Рау, ГУО «Академия последипломного образования», ГУО «Гимназия № 19 г. Минска». *Его основные направления:*

- Содействие организации и повышению эффективности практики ОУР в учреждениях образования и в регионах;



- Стимулирование и поддержка детских и юношеских инициатив в интересах устойчивого развития регионов;
- Организация конкурсного отбора школ – региональных ресурсных центров комплексной поддержки практики ОУР и деятельности ШМП – 21;
- Поддержка становления Партнерской сети Школ устойчивого развития.

Выступая «локомотивами» устойчивости перемен в интересах улучшения качества жизни своих регионов, школы, участвующие в Проекте, стремились не только активизировать усилия учащихся, но и с их помощью включить в процессы УР различные структуры и группы населения, оказать им образовательную поддержку и объединить их усилия. Результатом явилась разработка концептуальных оснований и программа создания учреждений образования как ресурсных центров комплексной поддержки практик ОУР, выступающих центрами устойчивого развития своих регионов. Эффективность Проекта подтвердилась выявлением на конкурсной основе 13 учреждений образования, получивших статус ресурсных центров.

Несомненно, для школ Беларуси это абсолютно новая практика, устойчивость и успешность которой нуждалась в формировании инфраструктуры поддержки межрегионального сотрудничества и сетевого взаимодействия ресурсных центров комплексной поддержки ОУР. Именно на этом основании был инициирован и реализован в **2012-2014 гг. Проект «Партнерская сеть Школ устойчивого развития: межрегиональное сотрудничество и устойчивые изменения».**

Основная направленность Проекта – создание механизмов устойчивости деятельности в регионах школ – эффективных организаторов практики образования в интересах устойчивого развития для всех категорий населения. Пилотные площадки Проекта – Ресурсный центр комплексной поддержки практик ОУР и ШМП – 21 ГУО «Гимназия № 19 г. Минска» (директор – Анатолий Муравьев) и Ресурсный центр комплексной поддержки деятельности организаторов практик ОУР учреждения образования «Могилевский государственный областной институт развития образования» (ректор – Ирина Старовойтова). Коллективное управление деятельностью Проекта осуществляла его Координационная группа в лице Нины Кошель и Софии Савеловой (АПО), Надежды Самерсовой (ММОЦ им. Й. Пау), Анатолия Муравьева, Ирины Старовойтовой и Светланы Давидовской (Общественная организация «Ахова птушак Бацькаўшчынь»).

Большой интерес к совместной деятельности с участниками проекта проявили партнеры-проекты Программы поддержки Беларуси: «Обучающийся регион: образование для всех поколений» (менеджер проекта – Светлана Анташкевич), «Расширение и укрепление сети «Белый аист» по экологической сертификации социальных, церковных, общественных и образовательных организаций» (менеджер проекта Лариса Яковюк), «Школа энергосбережения: сберегая ресурсы и деньги, мы заботимся о будущих



поколениях» (менеджер проекта Светлана Наумчик). Кроме того сложилось эффективное сотрудничество школ – участников Партнерской сети с проектом «Живая история моего края», который реализуется Представительством зарегистрированного общества «Deutscher Volkshochschul-Verband e.V.» (ФРГ) в Республике Беларусь (глава Представительства – Галина Веремейчик).

Особенно ярко сотрудничество с заинтересованными партнерами проявилось во время работы тематического круглого стола «Образование в интересах устойчивого развития», который был организован в рамках III Республиканской научно-практической конференции по устойчивому развитию территорий «Партнерство в действии», проведенной 26–27 апреля 2013 г. Минским международным образовательным центром им. Йоханнеса Рау.

Участники проекта выражают признательность за комплексную поддержку и сотрудничество Международному образовательному центру (ИВВ) Дортмунд, Программе поддержки Беларуси (ППБ), Минскому международному образовательному центру им. Й. Рау (ММОЦ им. Й. Рау) в лице Ольги Ренш-Ветцель, директора ММОЦ им. Й. Рау, Мартина Шона-Чанишвили, менеджера образовательных программ ММОЦ им. Й. Рау; Анны Робилка, референта ИВВ Дортмунд, Марины Малининой, координатора направления «Организационное развитие» ППБ, Сергея Тарасюка, координатора направления «Устойчивое развитие» ППБ, Дмитрия Карпиевича, координатора регионального процесса ППБ, Франца Мамуля и Александра Пересыпкина, региональных координаторов ППБ по Гродненской и Минской областям.

Мы благодарны международным экспертам – доктору Клаусу Ройтеру и доктору Астрид Зам, экспертам Программы поддержки Беларуси Наталье Рябовой, Ольге Смолянко, Олегу Сивогракову за образовательную, организационную, правовую и экспертную поддержку активности проекта.

Участники проекта выражают благодарность всем партнерским организациям за то, что, несмотря на сложность задач и недостаточность ресурсов, удалось совместными усилиями достичь целей проекта:

администрации ГУО «Академия последипломного образования» и лично ректору Андрею Монастырному;

ассистенту руководителя проекта Елене Новик за организационное обеспечение проведения ключевых событий проекта и Дмитрию Савелову за вклад в создание и поддержку интернет-сайта www.agemdaschools.net и листа рассылки Партнерской сети школ устойчивого развития;

Координационному совету Партнерской сети школ устойчивого развития в лице Светланы Бирац, Виталия Жуковича, Ольги Лукша, Елены Храпцевич, Светланы Якубовской, Елены Лисовской, Елены Киселевой, Антонины Максимовой, Татьяны Губенковой, Александра Семенова, Сергея Кольцова, Марины Кийко; экспертам проекта Виктору Кулику, Алексею Воронову, Инессе Зубриллиной, Ирине Васильевой; участникам мобильной тренерской группы проекта – Алле Гончаровой, Ольге Кремлевой, Людмиле



Хилько, Константину Каминскому, Анне Багеше, Ирине Астаповой, Валентине Свистуновой, Наталье Стахно, Елене Червяковой за активное участие в подготовке и проведении основных событий проекта;

руководителям и коллективам региональных ресурсных центров комплексной поддержки практик ОУР и ШМП – 21 Партнерской сети школ устойчивого развития за активное участие в реализации стратегий устойчивого развития регионов и активное межрегиональное сотрудничество;

руководителям региональных отделов образования, спорта и туризма за содействие проведению мероприятий проекта на местном уровне и поддержку событий межрегионального сотрудничества;

редакциям «Настаўніцкай газеты» и научно-методического журнала «Адукацыя і выхаванне».

Огромную благодарность за поддержку активности участников проекта в продвижении идей межрегионального сотрудничества и партнерства учреждений образования Республики Беларусь выражаем Первому заместителю Министра образования Республики Беларусь, доктору педагогических наук, профессору Александру Жуку.

Сегодня мы можем с уверенностью сказать, что все поставленные в проекте задачи выполнены. Между тем, несомненно, есть необходимость в определении перспектив оптимизации и дальнейшего развития начатой в 2007 году деятельности по обеспечению становления системы образования в интересах устойчивого развития в Беларуси.

В предлагаемом сборнике научно-методических материалов представлены теоретические основания, анализ деятельности, опыт и основные приоритеты развития межрегионального сотрудничества для устойчивых изменений образования и социальных практик; определены перспективы развития Партнерской сети школ устойчивого развития.