

1. Дубовая, Н.В. Визуальная культура в аспекте современности / Н.В. Дубровская // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии: сб. ст. по матер. III междунар. науч.-практ. конф. № 3. – Новосибирск: СибАК, 2010.

2. Полюдова, Е.Н. Визуальная культура и современное художественное образование / Е.Н. Полюдова. – Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.art-education.ru/electronic-journal/vizualnaya-kultura-i-sovremennoe-hudozhestvennoe-obrazovanie/>. – Дата доступа : 20.03.2018.

3. Видео / Википедия. Свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://ru.wikipedia.org/wiki/Видео>. – Дата доступа : 20.03.2018.

**Илюшин Т.Н.** магистрант

Научный руководитель – Беляева Н.Е.

## **ОБЩЕДОСТУПНЫЕ БИБЛИОТЕКИ В СВЕТЕ ТРЕБОВАНИЙ МОДЕЛЬНОГО СТАНДАРТА (НА ПРИМЕРЕ БИБЛИОТЕК ГОРОДА ИВАНОВО)**

Необходимость переосмысления роли библиотек в современном мире стала следствием стремительного развития информационных технологий, кардинально изменивших ход истории человеческой цивилизации.

Российские библиотековеды более десяти лет работают над проблемой адаптации библиотек к условиям новой информационной среды. Как результат синтеза различных мнений по вопросу определения пути развития библиотеки в современном мире можно рассматривать утвержденный в 2014 году «Модельный стандарт деятельности общедоступной библиотеки».

Согласно стандарту, развитие общедоступных библиотек в современных условиях должно протекать по трём основным направлениям: «1) библиотека как культурно–просветительский центр – коммуникационная площадка интеллектуального развития и культурного досуга населения страны; 2) библиотека как активный информационный агент – равноправное действующее лицо в сетевом и виртуальном пространстве, обеспечивающая доступ как к собственным, так и мировым информационным ресурсам, дающая пользователю профессиональную консультацию в навигации и выборе источников информации; 3) библиотека как хранитель культурного наследия, в том числе регионального значения, воплощенных в её фондах и других информационных ресурсах» [1, с. 9]. В сложившейся ситуации данный документ следует рассматривать как основу для масштабной работы по модернизации деятельности библиотек страны. Реализация принципов модельного стандарта может стать серьезным шагом на пути преобразования общедоступных библиотек России в полноценные культурно-просветительские и информационно-экспертные учреждения современного уровня.

Различная степень сложности реализации принципов Модельного стандарта в библиотеках на разных территориях страны может быть обусловлена разницей экономического положения в регионах. Примером может служить Ивановская область, относящаяся к числу территорий России со слабой экономикой и входящая в список дотационных регионов страны. Анализ деятельности общедоступных библиотек города Иванова при сопоставлении ее с требованиями основных положений Модельного стандарта выявил ряд несоответствий.

Целью исследования, проведенного на базе двух централизованных библиотечных систем (ЦБС библиотек для взрослого населения, включающего 15 подразделений, и ЦБС детских библиотек, насчитывающего 13 филиалов) стало получение объективных данных о состоянии общедоступных библиотек города для последующего сопоставления этих данных с основными требованиями Модельного стандарта. В ходе исследования было проведено

интервьюирование с руководителями структурных подразделений обеих ЦБС, изучены годовые отчетные документы (6–НК) и информация с официальных сайтов учреждений.

**Результаты оценки состояния общедоступных библиотек города Иваново на начало 2016 года.** Исследование показало, что из-за нехватки площадей в ряде общедоступных библиотек города не могут быть созданы комфортные условия для параллельной индивидуальной и групповой работы пользователей. Так, в состав ЦБС библиотек для взрослого населения входят 6 крупных подразделений, площадь зон обслуживания в которых варьируется от 75 до 216,5 м<sup>2</sup>. В 3 филиалах данный показатель составил от 43,7 до 51,9 м<sup>2</sup>. В других 6 библиотеках площадь зон обслуживания насчитывает от 6 до 27 м<sup>2</sup>.

В ЦБС детских библиотек насчитывается 5 крупных подразделений с площадью зон обслуживания от 99 до 257 м<sup>2</sup> и 3 подразделения с показателем от 42 до 70 м<sup>2</sup>. В 5 библиотеках системы площадь зон обслуживания составила от 15 до 38,9 м<sup>2</sup>. Такие библиотеки, как правило, расположены в квартирах жилых домов и не располагают достаточным количеством пространства.

Учитывая состояние и уровень оборудования помещений некоторых библиотек, обстановку в них трудно соотнести с понятием «комфортная среда»: требуется проведение ремонтных работ, а также частичная замена мебели и оборудования в зонах обслуживания пользователей. На начало 2016 года в ЦБС библиотек для взрослого населения ремонт помещений со сроком давности проведения менее 5 лет имели 10 из 15 подразделений, со сроком от 5 до 10 лет – 2. Для 3 филиалов давность проведения ремонтных работ составила более 10 лет. Полная замена мебели в зонах обслуживания пользователей произведена в 3 из 15 филиалов. В 8 библиотеках системы частичное обновление мебели составляет около 50%. Еще 4 подразделения имеют менее 50% новой мебели.

В ЦБС детских библиотек со сроком давности проведения ремонтных работ от 5 до 10 лет на начало 2016 года оставались 4 из 13 филиалов. В 9 подразделениях системы этот срок не превышает 5 лет. На 100 % новой

мебелью оснащены 6 подразделений системы, и еще 6 – более чем на 50 %. Обновление менее 50 % имеет 1 филиал ЦБС.

Уровень оснащения компьютерной техникой и условия для работы с ней в ряде библиотек также являются неудовлетворительными. Из 15 подразделений ЦБС библиотек для взрослого населения оборудованные компьютерные места для посетителей имеются в 12 филиалах (в 1 подразделении – 9 мест, в 11 подразделениях по 1), из них с доступом в Интернет – в 12. В ЦБС детских библиотек из 12 подразделений оборудованные компьютерные места для пользователей имеют 10 библиотек (в 1 библиотеке – 5 мест, в 1 – 3, в 3 – 2, в 5 – по 1). Доступ к интернету обеспечен в 8 филиалах.

Процент сотрудников со средним профессиональным и высшим образованием является достаточно высоким для обеих библиотечных систем. Отрицательный момент состоит в малом количестве молодых кадров в коллективах библиотек обеих ЦБС, что является негативным фактором, снижающим потенциал учреждений. Из 74 сотрудников ЦБС библиотек для взрослого населения высшее образование имеют 40 человек (из них библиотечное – 9); со средним профессиональным – 32 сотрудника (из них 31 – с библиотечным). По данным интервьюирования средний возраст персонала по системе составил около 55 лет. В ЦБС детских библиотек из 52 сотрудников с высшим образованием – 27 человек (из них 5 – с библиотечным); со средним профессиональным – 24 сотрудника (из них с библиотечным – 22). Средний возраст персонала по системе – около 46 лет.

Для ряда подразделений ЦБС библиотек для взрослого населения при достаточно высоком общем показателе посещаемости небольшим является количество посещений мероприятий, проводимых на их территориях. В 2015 году число посещений мероприятий по системе составило 10 900 единиц (в среднем по 60 посещений за месяц для каждого подразделения). В реальности для некоторых филиалов этот показатель оказывается более низким, в отдельных случаях уменьшаясь до 12 посещений (в приведенных данных не учитываются показатели посещаемости мероприятий, реализуемых персоналом

библиотек вне территорий подразделений). Данная проблема актуальна и для некоторых филиалов ЦБС детских библиотек. Показатель посещаемости массовых мероприятий по системе в 2015 составил 49 000, что в среднем составило 314 посещений за месяц на библиотеку. Но, исходя из того, что около 85 % от общего показателя обеспечивается деятельностью 6 подразделений системы (включая ЦГДБ), то для остальных библиотек среднее число посещений за месяц составит около 87. На практике для отдельных филиалов системы данный показатель оказывается еще более низким, уменьшаясь до 17. Таким образом, для ряда библиотек существует проблема низкой посещаемости массовых мероприятий (в ряде случаев это связано с нехваткой пространства в библиотеках, а также со спецификой обслуживаемых микрорайонов).

Фонды ЦБС библиотек для взрослого населения в 2015 году пополнились на 14 870 экз. Из них 14 080 экз. – печатные издания, 790 – электронные (на съемных носителях). По итогам года совокупный фонд системы составил 649 430 экз., из которых 637 010 – печатные издания, 4 920 – электронные (на съемных носителях), 750 – издания на других носителях. В ЦБС детских библиотек в 2015 году фонд пополнился на 11 430 экз. печатных изданий. Совокупный фонд системы на конец года – 363 030 экз., из которых 360 690 – печатные издания, 2 060 – электронные (на съемных носителях), 280 – издания на других носителях.

Работа по предоставлению пользователям доступа к электронным библиотечным системам на начало 2016 года велась только в ЦБС библиотек для взрослого населения (в одном подразделении – ЦГБ им. Я.П. Гарелина). В ЦБС детских библиотек такая услуга не предоставляется. В библиотеках ЦБС для взрослого населения сохраняется платный доступ к сети Интернет, что не способствует их развитию в качестве информационных центров. В ЦБС детских библиотек доступ к сети Интернет предоставляется бесплатно.

Итоги исследования состояния и деятельности двух централизованных библиотечных систем города Иваново позволили сделать вывод, что на начало

2016 года работа ряда входящих в их состав библиотек не может рассматриваться как соответствующая требованиям Модельного стандарта. Следовательно, существует необходимость более глубокого изучения проблемы с целью выявления препятствующих развитию данных учреждений причин и выработки способов их устранения.

---

1. Модельный стандарт деятельности общедоступной библиотеки: Рекомендации органам государственной власти субъектов Российской Федерации и органам муниципальной власти. – Москва, 2014. – 19 с.

2. Муниципальное бюджетное учреждение культуры Централизованная библиотечная система детских библиотек города Иванова [Электронный ресурс] : [Сайт]. – Режим доступа: <http://библиодети.рф>. – Дата доступа: 01.03.2018: – Загл. с экрана.

3. Муниципальное бюджетное учреждение культуры Централизованная библиотечная система города Иванова [Электронный ресурс] : [Сайт]. – Режим доступа: <http://library-garelin.ru>. – Дата доступа: 05.03.2018. – Загл. с экрана.

**Исаенко А.А., Рышкевич А.Л.**, студенты  
Научный руководитель – **Попова Д.Б.**

### **СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОЛЬКЛОРА: ИРЛАНДИЯ И БЕЛАРУСЬ**

Фольклор каждого народа неповторим, так же, как его история, обычаи, культура. Несмотря на яркую национальную окраску фольклорных текстов, многие мотивы, образы и даже сюжеты у разных народов сходны. Фольклор – искусство коллективное. Каждое произведение устного народного творчества не только выражает мысли и чувства определенных групп, но и коллективно создается и распространяется.