

*В. Р. Языкович, канд. филос. наук, доц.,
проректор по научной работе*

РЕЛИГИОЗНЫЕ АСПЕКТЫ ИНКУЛЬТУРАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ БЕЛОРУССКОЙ МОЛОДЕЖИ*

Инкультурация – это продолжающееся в течение жизни усвоение традиций, обычаев, ценностей и норм своей культуры, их трансляция от одного поколения к другому. Процессы инкультурации являются классическим предметом исследования в области культурной антропологии. Начиная со второй половины 1990-х гг., нами проводились опросы студенческой аудитории с целью изучения религиозных предпочтений и духовно-нравственных ценностей молодежи Беларуси. Основное внимание обращалось на инкультурацию в контексте различных конфессиональных традиций, характер восприятия молодежью христианского наследия. В рамках работы над темой «Исследование процессов инкультурации личности в духовной культуре современной Беларуси» нами изучались процессы религиозной инкультурации студенческой молодежи, ее приобщения к верованиям, представлениям, ценностям, формам ритуального поведения, принятым в рамках основных духовно-конфессиональных традиций Беларуси.

На первом этапе исследования, проводившегося в 1995–1997 гг., было осуществлено анкетирование порядка 600 респондентов (студентов Белорусского государственного университета, Брестского государственного университета, других высших учебных заведений, учащихся одной из минских школ). Результаты проведенного исследования указывали на существенную мировоззренческую и духовную переориентацию молодежи, мировоззренческий выбор которой все в большей степени становится направленным в сторону религии. Более половины опрошенных утверждали, что они стали менее безрелигиозными и еще 9% заявляли, что это движение к религиозности является значительным. Исследование показало преобладание

* В рамках исследований, направленных на научно-техническое обеспечение деятельности Министерства культуры Республики Беларусь.

неорганизованной, в конфессиональном аспекте неопределенной религиозности. Большинство опрошенных заявили о своей принадлежности к православию, однако многие (57%) никогда не причащались, 37% респондентов заявили о своем безразличии к религиозной обрядности. 85,5% опрошенных не участвовали в деятельности религиозных общин и, вероятно, фактически не принадлежали к ним.

Исследование показало, что значимым фактором, влияющим на формирование религиозных убеждений, было появление реальной возможности знакомиться с религиозной, духовно-богословской литературой. По данным опроса, знакомство с религиозной литературой оценивалось респондентами как более важный источник религиозности, чем проповедь и личный пример верующих. На чтение религиозной литературы как на важный источник религиозных убеждений указали 18% опрошенных. Только 5,6% респондентов сообщили о том, что никогда не держали в руках Новый Завет. Многие молодые люди указали также на чтение художественной литературы как на существенный фактор, повлиявший на пробуждение интереса к религии. Влияние семейной религиозной традиции являлось существенным фактором мировоззренческого самоопределения молодых людей, на который в плане становления личной религиозности указало более 21% респондентов. Вместе с тем влияние семейных традиций и религиозных институтов не выступало в качестве определяющего фактора формирования ценностных предпочтений молодежи. Мировоззренческий плюрализм, духовная независимость, адогматичность определяли стиль духовной жизни молодежи.

Второй этап исследования проходил в 2003–2005 гг. Основной задачей было выявление тенденций динамики ценностных ориентаций студенческой молодежи. Анкетированием было охвачено свыше 500 респондентов, преимущественно студентов Белорусского государственного аграрного технического университета, Института предпринимательской деятельности, Минского филиала Московского государственного социального университета. Исследование выявило высокие показатели принадлежности к традиционным для Беларуси религиям и церквям (православие, католицизм, классические формы протестантизма, ислам, иудаизм). Вместе с тем был зафиксирован определенный интерес к славянскому и другим формам язычества, к традиционным религиям и учениям Востока. Подавляющему

большинству опрошенных студентов не были свойственны атеистическая позиция, а также вовлеченность в новые религиозные движения. Результаты исследования показали тенденцию закрепления системы ценностей с такими характерными для белорусской ментальности приоритетами, как семья, патернализм, материальное благополучие. В качестве наиболее ценимых нравственных качеств респондентами выделялись доброта, честность, порядочность.

В 2012 г. нами было проведено исследование религиозных предпочтений студентов Белорусского государственного университета культуры и искусств, в ходе которого осуществлено анкетирование 130 студентов дневной формы обучения. Результаты показали значимость витальных, брачно-семейных (отмечены 54% респондентов) и духовных (нравственных, художественно-эстетических и религиозных) ценностей (соответственно 93,5%), весомость которых превосходит выбор материальных и общественно-гражданских ценностей (28% респондентов).

Как относительно важную сторону своей жизни оценило религию абсолютное большинство респондентов. При этом большинство (65%) определили себя как «просто верующих». Только 8% респондентов охарактеризовали себя как членов церкви, общины. Вовлеченность респондентов в жизнь религиозных общин является, как правило, несущественной, о чем свидетельствует то, что в совершении религиозных ритуалов регулярно принимает участие только каждый десятый. Значительная часть молодежи отдает предпочтение индивидуальным измерениям религиозной жизни, не включаясь в институциональные формы проявления в рамках религиозных традиций. Значительное количество респондентов выбрали ответ: «Отношусь ко всем религиям одинаково терпимо».

На вопрос об идентификации на основе принадлежности к конфессиональным традициям были получены следующие ответы респондентов: «Я православный» – 75%; «Я католик» – 11,5%; «Я интересуюсь классическими учениями Востока (буддизм, даосизм, индуизм, синтоизм и др.)» – 4,5%; «Я являюсь поклонником языческих традиций» – 4%; «Я протестант» – 2,5%; «Я иудей» – 1,5%.

Как видно из результатов опроса, наиболее распространенной среди респондентов стала православная идентичность. Заметным оказалось влияние католической церкви. Относительно невысокими являются показатели протестантской идентификации и

принадлежности к иудаизму. В опросе не зафиксирована мусульманская идентификация. Ни один опрошенный студент не обозначил свой интерес к новым религиозным движениями. Данный результат позволяет сделать вывод о том, что мода на участие в маргинальных религиозных движениях в студенческой среде фактически прошла. При этом зафиксирован некоторый интерес, проявляемый к классическим учениям Востока и языческим традициям.

В качестве дополнительных характеристик, коррелятивных конфессиональной идентификации, можно отметить, что православные респонденты часто характеризовали себя как «просто верующих». Некоторая часть из них совершенно не интересуется религиозной жизнью в Беларуси и других странах. Для многих православный идентитет определяется привязанностью к традиционному семейному и культурному окружению.

Респонденты-католики в большинстве случаев заявили, что являются членами церкви и активно вовлечены в жизнь своих приходов, постоянно участвуют в ритуально-литургической практике, для них характерна постоянная молитвенная жизнь, богатство и разнообразие связанных с ней переживаний.

Незначительные показатели принадлежности опрошенных студентов к протестантским течениям в некоторой степени можно объяснить тем, что протестантская молодежь, вероятно, предпочитает получать высшее или среднее специальное образование по направлениям, родственным специальностям БГУКИ, в стенах конфессиональных учебных заведений.

Некоторый интерес, проявленный респондентами к классическим учениям Востока и языческим традициям, может объясняться гуманитарной направленностью опрошенного контингента студентов.

Необходимость и полезность религиозного воспитания и образования фактически признана большинством респондентов: только каждый десятый заявил, что оно вообще не нужно. По оценке респондентов, в наибольшей степени на формирование их религиозных убеждений повлияли родители (62%). Интересным моментом является высокий показатель ссылки на свой жизненный опыт (30%), что, говорит об осознанности личного выбора. Фиксируется некоторое влияние социального окружения, общеобразовательной школы и колледжа на формирование религиозных убеждений. Большинство (54%) отдает предпочтение

семье в вопросах религиозного воспитания и образования. Существенная часть респондентов сочла важным осуществление религиозного воспитания в системе светского образования (общеобразовательной школе, колледже, университете), что фактически подтверждает интерес студенческой молодежи к таким учебным дисциплинам, как религиоведение, история религии, основы конфессиональной культуры, этика. Их сохранение в учебных планах средних, средних специальных и высших учебных заведений отражает запросы и интересы молодого поколения белорусов.

В ответах респондентов в целом обозначается незначительный интерес к религиозной жизни в Беларуси и других странах. Только каждый десятый заявил, что интересуется этими вопросами и сам принимает активное участие в религиозной жизни своего прихода, общины. Полное отсутствие интереса к данному вопросу высказали 13% опрошенных.

В студенческой среде доминирует положительная оценка влияния религиозных традиций на развитие культуры. Большинство респондентов (63%) придерживаются сдержанно-позитивной оценки роли религии: «влияние религиозных традиций на культуру является существенным, но не доминирующим». Пятая часть респондентов ответила, что «именно религия порождает культурное начало в жизни человека и общества». Некоторая часть опрошенных студентов считают, что религиозные традиции в незначительной степени влияют на общее развитие культуры или, скорее, тормозят его. Более половины опрошенных студентов отметили, что религиозно-церковные традиции являются существенным компонентом национальной белорусской культуры. Почти половина опрошенных ответила, что религиозно-церковные традиции имеют некоторое значение для белорусской культуры.

Большая часть респондентов проявляет некоторый интерес к религиозному искусству, но не считает, что такие произведения имеют какую-то особенную ценность. Определенная часть (13%) оценивает произведения религиозного искусства как высший вид творчества. Четвертая часть респондентов считает, что каноническая стилистика придает религиозное измерение произведению. Большинство (40%) отметило, что традиционно-каноническая форма является желательной для передачи религиозных идей и ценностей. Около третьей части опрошенных считает, что

религиозные идеи и ценности можно передать в любой художественной форме и стилистике.

Своеобразной лакмусовой бумажкой в плане оценки культурной роли религии опрошенным контингентом студентов стал вопрос о взаимосвязи моральных и религиозных ценностей. В результатах исследования зафиксирована поляризация мнений респондентов: «моральные и религиозные ценности теснейшим образом взаимосвязаны» и «моральные ценности в принципе могут быть независимыми от религиозных» (по 46%). Небольшая часть респондентов считает, что моральные и религиозные ценности могут противопоставляться и противоречить друг другу.

Четвертая часть респондентов оценила восстановление религиозно-церковной жизни в Республике Беларусь как очень важную и благоприятную тенденцию, большинство считает, что «восстановление религиозно-церковной жизни в Республике Беларусь в некоторой степени благоприятно». Малая часть респондентов считает, что восстановление религиозно-церковной жизни не имеет никакого значения для социокультурного развития Беларуси или является отрицательной тенденцией.

Большинство респондентов (45,5%) оценили восстановление существенного влияния религии в современном мире как закономерную и оправданную тенденцию, которая благоприятно повлияет на будущее человечества. Вместе с тем значительное число респондентов (43%) оценили восстановление влияния религии как в большей мере модную тенденцию, которая может прекратиться. Незначительная часть считает, что восстановление влияния религии является временным и, скорее, негативным фактором.

Почти половина респондентов (48%) отметили, что никаких ограничений в сфере духовного самоопределения и самопроявления не должно быть и примерно столько же согласились, что некоторые ограничения необходимы для противодействия деструктивным, антигуманным, бесчеловечным проявлениям. Незначительная часть респондентов считает, что государство должно жестко контролировать сферу духовной жизни.

Большая часть респондентов согласна с тем, что в Республике Беларусь обеспечивается реальная свобода совести и религии, ее граждане имеют реальные возможности в основном или в полной мере удовлетворять свои духовно-религиозные запросы и потребности.

Результаты исследования показали, что в жизни белорусской студенческой молодежи укореняются такие основополагающие религиозные феномены, как молитва и участие в ритуальной практике. Более трети респондентов ответили, что молятся очень часто, а более половины, что молятся довольно редко. Для опрошенного контингента характерно преобладание спонтанной молитвы, «от сердца» (51%). Чаще респонденты прибегают к молитве, которой их научили близкие люди (35,5%). Незначительная часть респондентов (14%) ответили, что их научили молиться в церкви, общине. Большинство респондентов отметило позитивные переживания, связанные с молитвой (уверенность в своих силах, спокойствие и умиротворенность, радость и духовное наслаждение). Более четверти респондентов в процессе молитвы переживают чувство покаяния и самоосуждения. У части респондентов возникает чувство связи с божественным миром.

Результаты исследования показывают невысокую степень вовлеченности опрошенного контингента в литургическую жизнь религиозных общин и приходов. Постоянно участвуют в совершении религиозных ритуалов 11,5% респондентов. Более трети опрошенных отметили, что совершение религиозных ритуалов вызывает у них ощущение связи с Богом, Высшим миром, но примерно такое же количество респондентов ответили, что для них религиозные ритуалы носят скорее формальный характер. Для четверти респондентов совершение религиозных ритуалов сопровождается надеждой на лучшее будущее, спасение; ряд опрошенных студентов отметили, что для них совершение религиозных ритуалов связано с обретением правильных алгоритмов жизни, пониманием своей цели и направленности жизни.

Проведенные исследования показывают, что в современном белорусском обществе происходит масштабное переосмысление значения христианского наследия. Современный человек ощущает, что религиозные традиции играют духовно ориентирующую роль, предлагают значительные ценности, дают глубокое понимание бытия. В студенческой среде все более востребованной становится религиозно-конфессиональная идентификация. В духовной жизни молодых людей актуализируется патерналистская тенденция, отчетливо проявляется стремление

руководствоваться привычной, имеющей традиционные истоки системой ценностей.

РЕПОЗИТОРИЙ БГУКИ