

Бичель А.В., студент

Научный руководитель – Козловская Л.И.

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ПОДРОСТКОВ СРЕДСТВАМИ ПРАЗДНИЧНО-ОБРЯДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В настоящее время интерес к вопросам теории и практики патриотического воспитания очень актуален. Патриотическое воспитание является одним из важнейших компонентов на любом этапе развития гражданина. Ведь патриотизм – это важнейшая сторона личной и общественной культуры, это ценность личности, которая проявляется в служении Отечеству, это идеология и психология, политика и деятельность, в которых отображаются отношения социальных субъектов реального состояния Отечества и обеспечивается социальная активность ее граждан [2, с.30]. Патриотическое воспитание направлено на формирование знаний, идей, концепций, чувств связанных с осмыслением своей Родины и формированием отношения к ней, представляя собой организованный процесс педагогического воздействия на ум, чувства и волю человека, который отвечает когнитивному, эмоционально-чувственному и деятельному компоненту формирования патриотизма [3].

Белорусские исследователи патриотического воспитания: Лесниченко-Роговская М. В., Шик К.И., Будкевич В.В., Барчук А.Л., Котевич С.С., Рожкова Л.Л., Котляров И.В., Борчук А.Л. и многие другие, в своих работах отмечают значимость патриотизма в Беларуси, они отмечают, что патриотизм – это конкретное отношение человека к тому месту, где он родился, к своему языку, к традициям, к ценностям страны в проявлениях действий во благо Родины. Патриотизм является источником духовных, материальных сил и здоровья общества, его силы и устойчивости, что особенно видно во времена великих исторических переломных моментах, в годы сложных испытаний.

Для изучения данной темы «Патриотическое воспитание подростков средствами празднично-обрядовой деятельности» мы выбрали базу

исследования ГУ «Березовский городской Дом культуры». С целью выявления уровня патриотического воспитания у подростков мы провели анкетирование. В анкетировании принимало участие 30 подростков в возрасте от 11 до 14 лет. Анкетирование предусматривало ответы на вопросы, касающиеся гражданской позиции подростков и их современного понимания патриотизма и отношение к нему.

Анкета состояла из нескольких вопросов:

- 1.»Следует ли в Беларуси в настоящее время уделить больше внимания патриотическому воспитанию подростков?»
2. «Что такое, на Ваш взгляд, патриотизм?»
3. «Что, на Ваш взгляд, необходимо в первую очередь сделать для возрождения патриотизма в нашем обществе?»
4. «В чем проявляется истинный патриотизм?»

Также мы использовали следующие методы исследования:

1. метод наблюдения, который позволяет собирать факты в естественной обстановке;
2. метод беседы с детьми подросткового возраста и их родителями, с помощью, которой уточнялось и расширялась получения в процессе наблюдения информация ;
3. устное анкетирование по выявлению интересов и запросов времяпровождения детей подросткового возраста;

При ответе на первый вопрос: 80% подростков считают, что следует уделить больше внимания патриотическому воспитанию, 20% удовлетворены тем уровнем, который есть на данный момент.

Ответ на второй вопрос: 40% связали слово патриотизм с любовью к Родине, к родному городу, деревне, дому. 30% считают, что патриотизм - любовь к народу, любовь к своей семье, близким выбрали. 1% ответил, что на их взгляд патриотизм в условиях глобализации теряет свое значение.

На третий вопрос 55 % ответили, что нужно оказывать помощь патриотическим объединениям, клубам, другим организациям патриотической

направленности, 15% считают, что нужно активизировать работу на местах, в регионах, и 10% считают, что нужно повернуть лицом к этой работе деятельность учебных учреждений.

На четвертый вопрос 80% подростков согласилось с тем, что истинный патриотизм проявляется в праздновании культурно - исторических событиях и юбилеях в учреждениях культуры того места, где мы живем.

Обобщив данные, мы сделали вывод о том, что подростки поддерживают реализацию государственных программ направленных на воспитание патриотизма и формирование потребностей личности в политической деятельности.

Важное значение в воспитании гражданственности и патриотизма имеет осознание сущности подростком важнейших сторон проявления этих качеств и их глубокое эмоциональное переживание. Ведь только тогда окрепнет чувство любви к Родине, вырабатываются свои убеждения, установки поведения, взгляды. Основными средствами в решении данной задачи будут: содержание обучения и различные формы внеклассной и внеурочной работы с учащимися, а также совместная организация мероприятий и праздников.

Существует бесконечное разнообразие типов праздников, дифференциация которых началось ещё в древности. Празднично-обрядовая культура для современного человека должна являться важнейшей ценностной составляющей для полноценного воспитания гармоничной личности, дающей возможность к самовыражению, самосохранению, не только с позиции обогащения знаний, но и реального потенциала для всестороннего развития в современной социокультурной среде [1, с.40]. Сегодня в культурной жизни страны всё активнее проводят праздники деревни, села и города. Среди них особое место занимает праздник-юбилей. В нашем городе Березоке этот праздник любят все жители. Ежегодное проведение такого рода праздника убеждает в том, что благодаря таким мероприятиям подрастающее поколение чтит, сохраняет и передает следующему поколению память об историческом

прошлом нашей страны, а значит, обогащается духовно, а это и есть патриотическое воспитание.

Совместно с подростками был организован праздник «Своим Я городом горжусь», посвящённого дню основания города Берёзовки. Праздник своим содержанием позволяет окунуться в историю города, воспитать у подростков чувства патриотизма и гордости за историческое прошлое, а также воспитать чувство коллективизма и преемственности поколений, сформировать устойчивый интерес к истории родного края и содействовать возрождению традиционной культуры и ремёсел, духовному и физическому развитию. Это все нашло отражение в сценарии. В содержании праздника был митинг - реквием в память всех людей прославивших ОАО «Стеклозавод «Неман» и город Березовку возле памятника «ждущей матери». За день до начала праздника, была проделана совместная работа ЖКХ и подростков по украшению города. На самом празднике мы чествовали лучших работников и ветеранов, пригласили долгожителей нашего города и вручили всем почетные грамоты и подарки от стеклозавода «Неман». Были организованы тематические выставки на площади, аттракционов и игровые зоны. Участниками праздничного концерта стали более 80 человек - дети, подростки и взрослые.

После проведения праздника мы провели повторное анкетирование. И 90% подростков согласились с тем, что истинный патриотизм проявляется в праздновании культурно – исторических событий и юбилеев, а также активное участие в их организации и проведении.

Анализируя проделанную работу следует отметить, что привлечение подростков к организации и проведению праздников, тематических вечеров и других мероприятий благоприятно влияют на патриотическое воспитание подростков.

-
1. Волкова, А.А., Белошапка, Р.А. ПРАЗДНИЧНО ОБРЯДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ // Актуальные вопросы общественных наук: социология, политология, философия, история: сб. ст. по матер.

LXXIII-LXXIV междунар. науч.-практ. конф. № 6(64). – Новосибирск: СибАК, 2017. – С. 40-43.

2. Гримоть, А.А. Национальное самосознание и проблема социализации молодежи/А.А.Гримоть// Национальное самосознание и обучение молодежи: сб.наук.труда/Нац. ин-т обучения; науч.ред. :А.С.Лаптенюк, В.А. Салеев (отв.ред.) [и др.]. – Минск : 1996. – 196 с.

3. Шик, К.И. Сущность патриотического воспитания учащейся молодежи и некоторые способы его реализации в Республике Беларусь [Текст] // Проблемы и перспективы развития образования: материалы II Междунар. науч. конф. (г. Пермь, май 2012 г.). — Пермь: Меркурий, 2012.

Богатырева К.А., студент

Научный руководитель – Смаргович И.Л.,

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДЕЖИ

Культурно-досуговая деятельность выступает одним из главных направлений, способствующих становлению социальной активности людей, вовлекая их в различные виды творчества, досугового общения, формируя культуру потребления определенных ценностей.

По мнению таких авторов, как Е.Ю. Шеховцова, Е.С. Бабосова, А.Р. Зайнутдинова и др. молодежь является одной из самых активных социальных групп, которая стремится к инновационным формам культурно-досуговой деятельности, где может сочетать физическую, интеллектуальную и творческую составляющую своей жизни [1, с. 336; 124, с. 236]. Так согласно наблюдениям А.Р. Зайнутдиновой реализация досуговых интересов молодежи обеспечивается на сегодняшний день за счет наполнения досуга новым социально-значимым смыслом, в процессе которого идет формирование у личности практических навыков проведения своего свободного времени. Этот