

ОСОБЕННОСТИ МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ГУМАНИТАРНОЙ СФЕРЕ

М.А. Можейко

Белорусский государственный университет культуры и искусств,
Минск, Республика Беларусь

Кадровое обеспечение научно-практической и инновационной деятельности в Республике Беларусь требует совершенствования подготовки специалистов высшей квалификации и в такой области, как социальная и культурная деятельность. Формирование научных кадров высшей квалификации в этой сфере невозможно без их серьезной методологической подготовки. Такая подготовка особенно важна в связи с тем, что научно-исследовательская и инновационная деятельность в социальной и культурной областях предполагает овладение не только общенаучными методами исследования, но и специальным методологическим инструментарием гуманитарных дисциплин.

Важнейшую роль в методологической подготовке кадров высшей квалификации в гуманитарной сфере играет курс «Философия и методология науки», введенный в программу подготовки аспирантов. Приказом № 179 Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь от 30 декабря 2004 г. утверждена программа-минимум данного курса, ориентированная на углубление мировоззренческой и методологической подготовки молодых ученых. Программа отмечает, что в современной культурной ситуации резко возрастает ответственность ученого за свои научные открытия и их последствия: «сегодня ученый — это не только представитель своей профессии, он выполняет множество социальных функций, являясь членом общества и гражданином государства». В силу этого адресованный аспирантам курс «Философия и методология науки» ориентирует молодого ученого как на овладение последними достижениями современной методологии, так и на осознание того, что наука сегодня предъявляет повышенные требования и ценностным установкам и мировоззренческим ориентирам ученого, его нравственной и гражданской позиции.

Поскольку ВАК Республики Беларусь ориентирует на модульную дифференциацию типовой программы с учетом специализации аспирантов и разработку профильных (по группам вузов, спе-

циальностей, направлений научных исследований и т.д.) учебных программ, то в Белорусском государственном университете культуры и искусств разработана специализированная программа по курсу «Философия и методология науки» для аспирантов гуманитарных специальностей.

Программа разработана на основе утвержденной Приказом ВАК Республики Беларусь базовой программы-минимум кандидатского экзамена по философии и методологии. Настоящая версия программы в содержательном и структурном отношении организована таким образом, чтобы рассмотреть философию как феномен современной культуры, а современную философско-методологическую проблематику проанализировать в широком социокультурном контексте, выявить специфику гуманитарных наук и применяемой в гуманитарной сфере методологии.

Специальный модуль программы, посвященный проблемам современной дисциплинарно-организованной науки, ориентирован (в соответствии с профилем Белорусского государственного университета культуры и искусств) на освоение аспирантами методологической традиции гуманитаристики и овладение новейшими методами социального познания.

Главной целью курса является формирование у аспирантов глубоких системных знаний по философии и методологии науки, овладение методами современного социально-гуманитарного познания.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- ознакомление аспирантов с классическими и новейшими современными достижениями мировой философско-методологической традиции;
- усвоение базового массива знаний по основным проблемным полям современной философии и методологии науки;
- уяснение специфики социального познания и дисциплинарного статуса гуманитаристики в системе современного знания;
- формирование у аспирантов корректной когнитивно-методологической позиции по отношению к изучению социально-культурных явлений;
- овладение методологическими навыками исследования и рационально-теоретического объяснения социально-культурных процессов.

В результате изучения курса «Философия и методология науки» молодые ученые должны знать:

- методологические основания социально-философского познания (в их спецификации применительно к специальности аспиранта);
- основные методологические программы как классической социально-гуманитарной традиции, так и современной гуманитаристики;
- основные методы, методики и техники проведения социально-гуманитарных исследований;
- терминологию социально-гуманитарного научного познания;
- важнейшие тенденции развития методологии современного социально-гуманитарного познания.

Итогом освоения курса «Философия и методология науки» должны стать следующие практические навыки молодых ученых:

- применять на практике классические и современные методы социально-гуманитарного познания;
- самостоятельно анализировать социально-культурные явления различной степени сложности (как в историческом контексте, так и в современных условиях);
- создавать теоретические модели исследуемых социально-культурных феноменов и процессов.

Важнейшей особенностью данной программы является ее ориентация на раскрытие творческого потенциала молодых ученых, формирование у аспирантов практических навыков самостоятельной исследовательской работы. Одним из важнейших способов стимуляции и развития этих способностей является применение в процессе обучения аспирантов интерактивных образовательных методик, причем данные методики вводятся последовательно, по нарастающей степени сложности: от индивидуальных реферативных (а позднее аналитических) обзоров до коллективных компаративных работ.

В курсе «Философия и методология науки» используются такие интерактивные методики, как:

- подготовка реферативного обзора литературы по проблеме «Философия в современном мире: функции и социальный статус»;
- подготовка тематического реферата по теме «Проблема человека в современной философии: основные парадигмы философской интерпретации человека в современной культуре»;
- подготовка дискуссионных выступлений для обсуждения проблемы «Феномен глобализации и проблема сохранения культурного многообразия» (проверка заданий осуществляется в ходе Круглого стола);

- подготовка письменных работ по проблемам методологии и методики научного исследования на предметном материале диссертационных работ аспирантов;
- написание реферата по проблеме «Линейные и нелинейные модели в методологии современного гуманитарного познания» (в приложении к предметной области диссертационного исследования);
- подготовка аналитической записки по проблеме «Новейшие тенденции в методологическом развитии современной культурологии» (по работам современных методологов);
- подготовка письменной аналитической работы по проблеме «Основные направления философского постмодернизма»;
- подготовка коллективных письменных компаративных работ по проблеме «Коммуникативная парадигма в современной философии».

Описанная методологическая подготовка обеспечивает овладение молодыми учеными последними достижениями в современной методологии гуманитарного познания.

РЕПОЗИТОРИЙ БГУКИ