

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ДЕТСКОГО САДА В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАНИЯ ЗДОРОВОГО РЕБЕНКА**

Буцько А. В. (БГУКИ)

Здоровье дошкольников во многом определяется отношением родителей к физическому воспитанию ребенка в семье. К сожалению, родители не всегда обладают достаточными знаниями и умениями для занятий с детьми, чтобы обеспечить ребенку нормальное развитие, и испытывают трудности, обусловленные следующими причинами:

- Незнание возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- Неправильно выбранный стиль общения с ребенком;
- Недостаточное владение двигательными навыками;
- Неумение проводить занятия в игровой форме.

Поэтому, организуя сотрудничество детского дошкольного учреждения образования с семьей по воспитанию здорового ребенка, необходимо уделять внимание ознакомлению родителей с основным содержанием, методами и приемами физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, ознакомлению родителей с результатами диагностики уровня физического развития ребенка, обучению конкретным приемам и методам оздоровления.

Для работы с родителями по физическому воспитанию и развитию детей можно использовать следующие формы: совместные физкультурные досуги, праздники, открытые занятия, индивидуальные беседы и консультации.

Актуальными представляются совместные физкультурные занятия родителей с детьми. В процессе таких занятий решаются следующие задачи:

- Помочь родителям и детям ощутить радость, удовольствие от встречи друг с другом, от совместной двигательной-игровой деятельности.
- Способствовать развитию у родителей и детей умения настраиваться друг на друга, чувствовать партнера для успешности в совместной двигательной и интеллектуальной деятельности.

-Способствовать расширению у родителей диапазона вербального и невербального общения с ребенком, умению быстро устанавливать эмоционально-тактильный контакт с ним, а также искренне и открыто выражать свои чувства.

-Содействовать эмоциональному сближению родителей с ребенком.

-Развивать у детей психические процессы: внимание, память, речь, мышление, воображение.

Совместная двигательная деятельность с ребенком раскрепощает родителей. Родители сосредоточены полностью на своих детях, и это дает возможность каждому взрослому оценивать результаты своего воспитания как физического, так и духовного. Родители охотно осваивают физические упражнения, которые выполняют в паре со своим ребенком.

Постоянное наблюдение за своим ребенком и осуществление страховки позволяют предоставлять детям большую свободу двигательной деятельности. Такая свобода приводит к развитию ловкости, освоению ребенком все более сложных движений, умению быстро и четко их выполнять. Задача взрослого – не мешать ребенку, но при необходимости вовремя оказать помощь.

Возникновение радостных эмоций на занятиях активизирует как двигательную, так и умственную деятельность детей. На фоне положительных эмоций условно – рефлекторные связи создаются значительно легче. Яркие эмоциональные переживания могут придавать этим связям большую прочность.

Только на подобных занятиях возможно осуществление полноценного индивидуального подхода к физическому и психическому развитию детей через взаимодействие родителя, знающего особенности своего ребенка, и педагога, строящего занятия на основе знаний в области педагогики и физической культуры.

Совместные занятия детей и родителей существенно влияют на создание и поддержание благоприятного психологического климата в семье. Если сами родители постоянно показывают ребенку, какую радость доставляют им физкультурные занятия, то и в дальнейшем самостоятельно ребенок будет заниматься физическими упражнениями с удовольствием, так как у него сформируется понятие об этой деятельности, как одобряемой его близкими и любимыми людьми.

Организованные таким образом занятия формируют у родителей основы физкультурной грамотности, так как дают элементарные навыки организации двигательной деятельности детей, знания о физиологических особенностях организма ребенка, о реакции на физическую нагрузку. Такое сотрудничество повышает степень доверия родителей к педагогическому коллективу детского сада, улучшает их взаимопонимание.

Эффективность занятия зависит не только от формы и содержания его, но и от рационального способа организации детей и взрослых. Большую часть занятия ребенок выполняет задания вместе с взрослым в паре. Выполняя физические упражнения, каждый взрослый на протяжении всего занятия выступает для собственного ребенка и в роли партнера, и в роли помощника, и в роли тренера. Каждое занятие надо стремиться сделать интересным и увлекательным. Для этого можно использовать сюжетные, интегрированные и игровые формы совместных физкультурных занятий взрослого с ребенком.

Таким образом, совместные физкультурные занятия родителей с детьми, не только приобщают к здоровому образу жизни, развивают физические качества и навыки, но и способствуют самореализации каждого и взаимообогащению всех. Взрослые и дети лучше узнают особенности характера, мечты и способности друг друга. Создается микроклимат, в основе которого лежат уважение к личности, забота о каждом, доверительные отношения между взрослыми и детьми, родителями и педагогами, то есть обеспечивается взаимосвязь всех составляющих здоровья – физического, психического и социального.