

УРОКИ ЧЕЛОВЕЧНОСТИ, ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА

Раскрывается роль культуры в воспитании у подрастающего поколения патриотизма, гражданственности и любви к Родине. Автор акцентирует внимание на направлениях патриотической воспитательной работы (гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, идейно-патриотическое, нравственное, национальное и интернациональное) и методах воспитания молодежи в духе патриотизма. Кроме того, рассматривается роль библиотеки и музея в патриотическом воспитании молодежи.

В духовной жизни белорусского общества, вступившего в постсоветскую фазу развития, происходят заметные, порой весьма противоречивые процессы. Подвергаются пересмотру традиционные ценностные ориентиры личности, предлагаются различные альтернативные варианты мировоззрения, социальных идеалов, реального поведения. Однако одной из базовых ценностей общества, прочно утвердившихся в общественном сознании и социальной практике, был, есть и должен оставаться патриотизм.

В Беларуси, после того как она стала суверенной державой, проблемы патриотического воспитания наполнились качественно новым содержанием. По существу, можно говорить о вызове новой реальности, которая требует переосмысления ценностных ориентаций личности.

В течение последних двух десятилетий чрезвычайно быстрыми темпами менялось социально-экономическое состояние нашей страны. Сознание многих людей было не готово адекватно воспринимать эти резкие перемены. Духовные принципы, на которых выросло большинство из них, не способствовали адаптации к новым условиям. Это привело к тому, что понятие Родины стало терять свое прежнее содержание. Вполне естественно, общество не способно долго существовать в таком состоянии. Образовалась ситуация, когда требуются огромные усилия по утверждению адекватного понимания феномена Родины, а значит и наполнения понятия «патриотизм» содержанием, соответствующем времени. Именно этим обусловлена необходимость обращения к проблеме взаимодействия национальных

культурных традиций и социальных новаций как факторам, возвышающим ценность и значимость патриотизма и позволяющим осмыслить его сущность в современном аспекте.

Человеческое общество – это сложная динамическая система, представляющая собой форму исторически развивающейся жизнедеятельности людей. Постоянно изменяясь во времени, общество, между тем, стремится к самосохранению и стабильности. Ведущая роль в этом процессе принадлежит традициям, как механизмам накопления, сохранения и трансляции социально значимого опыта, представленного в конкретных формах деятельности [3, с. 112–113].

Формирование у молодежи ценностного отношения к своему Отечеству, развитие устойчивого желания способствовать консолидации общества, процветанию Беларуси, готовность к ее защите – главная цель патриотического воспитания. Сегодня нет необходимости доказывать, что лишь тот народ, который воспитывает молодежь на примере своей героической истории, может быть уверен в завтрашнем дне! С уходом из жизни ветеранов – главных носителей боевых традиций – в обществе может происходить ослабление общенационального морального и воспитательного потенциала. Мероприятия, направленные на героико-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, должны носить системный характер, основываться на героическом прошлом белорусского народа с учетом современных тенденций, существующих в обществе.

Эти задачи надо решать в тесном взаимодействии с Вооруженными Силами Республики Беларусь, органами и подразделениями Внутренних дел, Внутренними войсками МВД, пограничными войсками Республики Беларусь, Белорусским Союзом ветеранов войны в Афганистане.

Для дальнейшего успешного развития Республике Беларусь нужны преданные патриоты, готовые подчинить личные интересы общим, отстаивать честь и достоинство своей страны. Построение правового государства, становление подлинной демократии невозможны без воспитания подрастающих поколений в духе гражданственности, патриотизма, любви к Отечеству.

Проблема воспитания молодых людей, развитие у них патриотических чувств и национального самосознания являются частью государственной политики. В принятых нормативных актах красной нитью проходит мысль о необходимости усиления патриотического

воспитания граждан, формирования целостной государственно-патриотической системы.

Назовем основные направления патриотической, воспитательной работы с молодежью.

Гражданско-патриотическое воспитание, ориентированное на формирование чувства любви и уважения к своей Родине, гордости за достижения Беларуси; приумножения авторитета страны через собственные достижения в обучении, труде, спорте, общественной жизни, формирование гражданской позиции, ответственности за развитие и государственное устройство страны; сознательный выбор и приоритет национальных интересов; уважение Конституции и других законов Республики Беларусь; осознание роли государства и общества как гарантов максимального развития интересов и способностей человека; понимание того, что основная цель государства – обеспечение успешного развития человеческого потенциала; повышение уровня и качества жизни граждан на основе стимулирования их трудовой и социальной активности, представление им возможности обеспечить благосостояние собственное и своей семьи; понимание заботы государства и трудоспособных граждан о нуждающихся, инвалидах, пожилых людях, детях, стимулирование попечительства и благотворительности.

Военно-патриотическое воспитание – воспитание молодежи в духе гражданственности, патриотизма и готовности к службе в армии. Оно призвано сформировать у молодых людей устойчивую убежденность в необходимости укрепления страны, государственности и соблюдения правовых норм, воспитать глубокое уважение к белорусским национальным и культурным традициям, героическому прошлому народа, уважение к воинской службе, армии, чувство гордости за принадлежность к гражданству Республики Беларусь.

Идейно-политическое воспитание должно ориентироваться на осмысление молодежью проводимой Республикой Беларусь политики устойчивого экономического и социально-политического развития, позволяющего занять достойное место в сообществе других государств; учет интересов независимости и безопасности государства; ознакомление и аргументированную оценку деятельности партий и движений на внешнем (мировом) и внутреннем (национальном) уровне; воспитание молодежи на принципах консолидации, гражданского согласия; формирование политических взглядов и убежде-

ний, основанных на принципах демократии, социальной справедливости и защиты, заботы государства о каждом человеке.

Нравственное воспитание призвано сформировать у молодежи моральные качества: нравственность, коллективизм, трудолюбие, уважение к традициям и общественным нормам. Нравственность усваивается через уважение прав и свобод другого человека, его ценности и уникальности. Важную роль играет развитие у молодежи навыков здорового образа жизни, способности противостоять алкоголю, курению, наркотикам, сквернословию, насилию, негативному влиянию средств массовой информации и рекламы.

Национальное и интернациональное воспитание молодежи способствует осознанию ею белорусской государственности и особенностей становления белорусской науки и производства, ознакомлению с традициями, идеями и культурой белорусов, приобщению к их национальному наследию. Национальными чертами, вызывающими уважение и признание других народов, являются трудолюбие, дисциплинированность, стремление к порядку, справедливость, солидарность. Основа данного направления идейно-воспитательной работы – формирование целостности и отвержение национализма, приоритета над другими нациями и народами. Интернациональность сегодня – это уважение интересов других наций, терпимое отношение к иной позиции и другому мнению, умение вести диалог и отстаивать собственные интересы, вера в общечеловеческий разум и возможность мирного урегулирования конфликтов.

В процессе воспитания молодежи в духе патриотизма используют разнообразные методы: наглядные (посещение тематических выставок, демонстрация кинофильмов), практические (игровой метод, труд), словесные (рассказы живых свидетелей Великой Отечественной войны, беседы) [1, с. 14–15].

Встречи с участниками Великой Отечественной войны, молодыми воинами, воинами-интернационалистами, ветеранами труда занимают особое место в патриотической работе с молодежью. Одной из наиболее эффективных методик патриотического воспитания является гражданский форум. Это форма обсуждения вопросов, способная продвинуть молодежь на новую ступень гражданского участия в решении важных проблем района, страны, приобщить ее к политическому процессу. Форум – способ преодоления безразличия, пассивности к общественным процессам, затрагивающим жизнь каждого человека [1, с. 16].

В работе используются также беседы-воспоминания представителей старшего поколения; тематические вечера; встречи поколений (выпускников учебных заведений разных лет); походы и поездки по родной стране; в том числе Звездные походы по местам боевой и трудовой славы белорусского народа; посещение музеев; агитпробеги; краеведческие экспедиции; семинары «Ветераны, молодежь, Отечество»; круглые столы; туристско-краеведческие экспедиции; туристические слеты; диспуты; конкурсы работ детского творчества; конкурсы в рамках республиканской акции ученической молодежи «Жыву ў Беларусі і тым ганаруся» (2009–2010); экскурсии в воинские части; фестивали; недели оборонно-массовой и патриотической работы; конкурсы на лучшее исполнение патриотических стихов, музыкальных произведений; празднование Дня призывника; военно-спортивные игры; коллективные просмотры и обсуждения кинофильмов; концерты; участие в поисковых работах; создание поисковых отрядов; конференции [5, с. 19].

В процессе воспитания гражданственности активно используется культурный потенциал музеев. Музей как институт социально-культурной деятельности дополняет и углубляет работу учебно-воспитательных учреждений.

Музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как в нем сохраняются и экспонируются подлинные исторические документы. Эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности является одной из важнейших задач музея [4, с. 150].

Для формирования гражданской позиции молодежи важно активное включение ее в изучение прошлого и настоящего, ведь только зная прошлое своего народа можно научиться любить свою страну, людей, которые живут рядом, и проявлять эту любовь в конкретных делах (больших и маленьких), из которых в конечном счете и складывается история государства [2, с. 49].

ЛИТЕРАТУРА

1. Бедулина, Г. Ф. Формы и методы патриотического воспитания молодежи / Г. Ф. Бедулина // Проблемы выхавання. – 2010. – № 4. – С. 14–18.
2. Безносова, Т. Н. Высшие нравственные ценности. Проектная деятельность в сфере воспитания / Т. Н. Безносова // Проблемы выхавання. – 2010. – № 4. – С. 49.

3. **Узгорок, М. Ю.** Патриотизм в контексте взаимодействия национальных культурных традиций и социальных новаций / М. Ю. Узгорак // Веснік Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы. Сер. 1, Гісторыя і археалогія. Філасофія. Паліталогія. – 2011. – № 3. – С. 112–121.

4. **Ушакова, В. И.** Воспитание гражданственности школьников средствами музейной педагогики / В. И. Ушакова // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств. – 2011. – № 1. – С. 149–152.

5. **Чечет, В. В.** Растить патриотов своей Беларуси / В. В. Чечет // Проблемы выхавання. – 2010. – № 4. – С. 19–22.