

скоростью и это развитие помогает исполнителям перейти из разряда любителей в разряд профессионалов.

1. Wikipedia.org [Электронный ресурс] / Кавер версия. – wikipedia.org, 2017. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Кавер-версия>. – Дата доступа: 16.03.2017.

Завадская А.А., студентка 440 гр.

Научный руководитель – Клименкова Н.В.

СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПУБЛИЧНЫХ БИБЛИОТЕК

Библиотека в современном обществе является социальным институтом, способным оказывать существенное воздействие на пользователя, независимо от его социальной, гендерной и возрастной принадлежности. Постоянное расширение информационно-образовательного пространства обуславливает необходимость поиска инновационных путей в реализации здоровой жизнедеятельности личности, разработки новых технологий социальной реабилитации и применения их в практике библиотечного обслуживания.

Библиотеки должны найти не только свою собственную нишу в формировании социально-адаптированной личности, но и активно использовать комплекс эффективных форм и методов реабилитации социально незащищенных слоев населения. Этот процесс в настоящее время можно рассматривать как часть целостной многокомпонентной системы реабилитационной деятельности социально-культурных учреждений, в которую органично включаются и библиотеки.

Изучение психолого-педагогических аспектов социально-реабилитационной деятельности библиотек находится на стыке различных областей знания. Содержательный анализ специальной литературы позволяет утверждать, что в современном научном знании вопросы социальной реабилитации в деятельности библиотек разработаны недостаточно.

Проблему роли специализированных библиотек в процессе социальной реабилитации читателей-инвалидов исследовал А.Е. Шапошников [7]. Реабилитация читателей-инвалидов всех категорий и интегрированное их обслуживание анализируется в трудах Г.П. Диянской и Л.В. Сучковой [1]. Проблему реабилитации детей-инвалидов применительно к детским и юношеским библиотекам исследовала О.Л. Кабачек [3]. Н.Е. Петушко в своем исследовании изучила теоретико-методические аспекты библиотечного обслуживания инвалидов по зрению [5].

Е.О. Матвеева в своем исследовании «Реабилитационная деятельность российских библиотек в контексте развития коррекционной педагогики» выделяет среди факторов, способствующих ускорению интеграции инвалидов в нормальную социальную жизнь, социокультурную реабилитацию личности, которую обеспечивает именно библиотека [4].

Изучение педагогического потенциала библиотерапии стало одним из приоритетных направлений научных исследований кафедры менеджмента информационно-документной сферы Белорусского государственного университета культуры и искусств (В.А. Акулич, Л.А. Демешко, С.А. Павлова и др.) [6].

К социально незащищенным группам населения относятся малообеспеченные и многодетные семьи; люди преклонного возраста;

семьи, потерявшие кормильца; матери, воспитывающие детей в одиночку; инвалиды; безработные; лица, пострадавшие от стихийных бедствий, политических и социальных конфликтов.

Библиотека – социально-востребованный институт, оптимизирующий свою роль в обществе решением задач социального включения читателей в общественную жизнь. Практическое осуществление данной роли библиотека может выполнять посредством социально-ориентированной деятельности, которая рассматривается как направление профессиональной деятельности в целях оптимизации социального статуса и субъективной роли личности во всех сферах жизни общества. Социально-ориентированная деятельность библиотеки обусловлена ее практическим участием в разработке и реализации программно-целевой методики по существующим социальным проблемам общества [2].

На сегодняшний день библиотеки Республики Беларусь присоединяются к мировой тенденции в развитии библиотечного обслуживания социально незащищенных категорий пользователей и идут по пути преодоления изоляции, к интеграции с другими слоями населения. Именно поэтому современная библиотека, будь то специальная или публичная, должна функционировать как мультимедийный информационный и социокультурный центр, в котором помощь и внимание со стороны библиотечных специалистов в учебной и досуговой деятельности должны получать на равных все категории населения, независимо от их физических возможностей и состояния здоровья.

Повысить качество деятельности библиотек с социально незащищёнными пользователями поможет систематизация работы, полное удовлетворение их запросов, расширение перечня форм и методов библиотечного обслуживания. Для этого было проведено специальное

исследование на основе анкетирования библиотекарей Национальной библиотеки Республики Беларусь.

Целью анкетирования стало выявление мнения специалистов о существующих проблемах обслуживания социально незащищенных групп пользователей и перспективах его улучшения. В анкетировании приняли участие 59 библиотечных специалистов.

Анализ опросных листов показал, что библиотекари, участвующие в социологическом исследовании, ведут разнообразную работу с социально незащищенными группами читателей. Рассматривая различные категории читателей, пользующихся Национальной библиотекой, удалось выявить, что в большей реабилитации нуждаются инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата и инвалиды с ограничениями по зрению.

В Национальной библиотеке для того, чтобы сделать информационные ресурсы более доступными для людей с ограниченными физическими возможностями, прежде всего, организуется обслуживание этой категории читателей на дому и практикуются нестационарные формы работы. Важным фактором, обеспечивающим максимальную доступность информационных ресурсов, также являются технические средства.

Проведенное исследование показало высокую социальную эффективность деятельности Национальной библиотеки Беларуси, что содействует выполнению основной задачи – обеспечению равного и свободного доступа к информации, идеям, мнениям.

Уже сегодня в Беларуси для людей с ограниченными возможностями здоровья и других социально незащищенных слоев населения библиотека становится практически единственным бесплатным учреждением культуры, где они могут найти информацию, получить знания, эмоциональную разрядку, участвовать в литературных вечерах, творческих встречах. Библиотека для таких людей – место, исцеляющее посредством

книги, общения, дающее новые стимулы для развития своих творческих способностей и возможностей.

Публичные библиотеки Беларуси, в большинстве своем, не имея специализированных отделов и необходимых условий для обслуживания читателей-инвалидов, начинают брать на себя функции по их адаптации, реабилитации и интеграции в общество и организовывать работу и в этом направлении.

Перед библиотеками стоит задача не только создания благоприятных психолого-педагогических условий для достойной жизни таких граждан, но и установления гармоничных отношений с социальным окружением, расширения возможной социальной коммуникации и социальной активности.

Проведенное исследование позволяют сделать определенные выводы и предложения по организации дальнейшей работы публичных библиотек. Среди них – активизация деятельности, направленной на обеспечения физической доступности библиотек для инвалидов, комплектование их специальными изданиями, приобретение специальных технических средств и программного обеспечения. Кроме того – необходимость продолжения работы, направленной на получение библиотекарями специальных знаний посредством проведения семинаров, тренингов, научно-практических конференций с привлечением к их организации сотрудников специальных библиотек, специалистов иных учреждений, деятельность которых также направлена на социальную реабилитацию особых категорий пользователей.

1. Диянская Г.П. Интегрированное библиотечное обслуживание инвалидов по зрению / Г.П. Диянская // МГУК; РГБС. – М., 1999. – 39 с.

2. Жадько Н.В. Анализ сущностных характеристик библиотеки как социокультурного института / Н.В. Жадько // Библиотековедение, 1996. - №3. – С. 54-64.
3. Кабачек О.Л. Коррекционная педагогика: что она может дать детям / О.Л. Кабачек // Библиотека. – 1999. – №4. – С. 83-85.
4. Матвеева Е.О. Реабилитационная деятельность российских библиотек в контексте развития коррекционной педагогики / Е.О. Матвеева // Вестник МГУКИ. – Вып. 4 (48), 2012. – С. 209-214.
5. Петушко Н.Е. Пути совершенствования системы библиотечного обслуживания инвалидов по зрению в Беларуси / Н.Е. Петушко // Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт культуры і мастацтваў. – Мінск, 2011. – Т. 2. – С. 137-142.
6. Сацыяльна-педагагічныя аспекты дзейнасці бібліятэк Беларусі і іх кадравае забеспячэнне / У.А. Акуліч і інш.; навук. рэд. С.В. Зыгмантовіч, Н.У. Клімянкова; сярод рэц. – Мінск: БДУКМ, 2012. – 232 с.
7. Шапошников А.Е. Место массовой библиотеки в системе обслуживания инвалидов / А.Е. Шапошников // Библиотековедение. - 1995. - № 2 . - С. 52-57.

Замесо́ва Е.А., студентка 202 гр.

Научный руководитель – Булойчик С. И.

НЕЙМИНГ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ КУЛЬТУРЫ

Рекламная коммуникация должна побуждать реципиента к совершению определенных коммерческих действий, особенно эффективно это возможно совершить посредством нейминга. **Нейминг** — это комплекс работ, связанных с созданием уникального, запоминающегося названия