

Установа адукацыі  
“Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт культуры і мастацтваў”

**ЗАЦВЯРДЖАЮ**

Першы прарэктар

УА “Беларускі дзяржаўны  
універсітэт культуры і мастацтваў”

\_\_\_\_\_ Ю.П.Бондар

“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2012 г.

Рэгістрацыйны № -ВД \_\_\_\_ / вуч.

## **АСНОВЫ НАВУКОВА-ДАСЛЕДЧАЙ РАБОТЫ**

*Вучэбная праграма*

*на спецыяльнасці 1-17 01 05 Рэжысура свят (на напрамках)*

*напрамак спецыяльнасці 1-17 01 05-01*

*Рэжысура свят (народныя)*

РЕПОЗИТОРИЙ БГУКИ

## **Складальнік:**

А.В. Леўчык, выкладчык кафедры рэжысуры абрадаў і свят установы адукацыі “Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт культуры і мастацтваў”

## **РЭЦЭНЗЕНТЫ :**

У.П. Забелла, выкладчык тэатральнага факультэта ўстановы адукацыі “Беларуская дзяржаўная акадэмія мастацтваў”, прафесар.

П.А.Гуд, загадчык кафедры рэжысуры абрадаў і свят установы адукацыі “Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт культуры і мастацтваў”, кандыдат гістарычных навук, прафесар

## **Рэкамендавана да зацвярджэння ў якасці вучэбнай:**

кафедрай рэжысуры абрадаў і свят установы адукацыі “Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт культуры і мастацтваў” (праатакол № 1 ад 28.09.2012);

Адказы за рэдакцыю

Адказы за выпуск: *А.В. Леўчык*

## ТЛУМАЧАЛЬНАЯ ЗАПІСКА

Змены ў сучасным грамадскім жыцці патрабуюць развіцця новых спосабаў адукацыі, педагагічных тэхналогій, творчай ініцыяцыі, навыку самастойнага руху ў інфармацыйных палях, фармавання ў навучэнца ўніверсальнага ўмення ставіць і вырашаць задачы для вырашэння жыццёвых праблем - прафесійнай дзейнасці, самавызначэння. Акцэнт пераносіцца на выхаванне сапраўдна вольнай асобы, фармаванне ў студэнтаў здольнасці самастойна думаць, здабываць і ўжываць веды, дбайна абдумваць прыманя рашэнні і абдуманна планаваць дзеянні, эфектыўна суработоўнічаць у разнастайных па складзе і профілю групах, быць адкрытымі для новых кантактаў і культурных сувязяў. Гэта патрабуе шырокага ўкаранення ў адукацыйны работэс альтэрнатыўных формаў і спосабаў вядзення адукацыйнай дзейнасці. У дадзенай сітуацыі становіцца актуальны дадзены электыўны курс, які прызначаны для студэнтаў 5 курсу рэжысёраў абрадаў і свят, здольных займацца даследчай дзейнасцю.

### **Мэта курсу:**

аказаць метадычную падтрымку навучэнцам пры правядзенні даследчых работ і падрыхтоўцы выступаў (прэзентацый) на розных навукова-практычных канферэнцыях і конкурсах.

### **Асноўныя задачы курсу:**

- Навучыць асновам навуковых метадаў, адзіных для большасці навук, сфарміраваць уяўленне аб планаванні эксперыменту.
- Сфарміраваць уяўленне аб навуковай логіцы і вывучыць яе асновы.
- Развіць навыкі самастойнай навуковай работы, развіць творчае стаўленне да даследавання.
- Сфармаваць уяўленне аб розных відах пісьмовых навуковых работ.
- Навучыць студэнтаў асновам афармлення работы.
- Абудзіць цікавасць студэнтаў да вывучэння праблемных пытанняў.
- Навучыць прадуманай аргументацыі і культуры развагі.

### **Формы правядзення заняткаў:**

кансультаванне, практычныя і семінарскія заняткі, гутаркі, дзелавыя гульні, сацыялагічныя даследаванні работэсаў, лекцыя, практычныя заняткі, лабараторныя заняткі, работа ў архівах, бібліятэках, работа з інтэрнэтам.

Патрабаванні да студэнта: матывацыйны выбар тэмы даследавання; цікавасць да навуковага спазнання, да эксперыментальнай работы.

### **Кантроль:**

выкананне заліковай работы (складанне плану даследавання, пералік дакументацыі па эксперыментальнай частцы работы, складанне картатэкі па аработоўцы навуковай літаратуры і г.д.)

У выніку вывучэння дысцыпліны “Асновы навукова-даследчай” студэнт павінен

### ВЕДАЦЬ:

- методыку работы над навуковай працай;
- віды розных даследчых работ;
- структуру навукова-даследчай работы;
- метады навуковага даследавання.

### УМЕЦЬ:

- працаваць з рознымі крыніцамі інфармацыі;
- абгрунтоўваць актуальнасць абранай тэмы;
- умець склацаць індывідуальны рабочы план, бібліяграфічны спіс, анкету, тэзы да работы і г.д.
- выконваць кампутарную вёрстку навукова-даследчай работы.
- выступаць з дакладам і весці дыскусію па тэме сваёй работы.

Выніковымі формамі кантролю з’яўляецца залік.

### ПРЫКЛАДНЫ ТЭМАТЫЧНЫ ПЛАН

Раздзелы, тэмы	Колькасць гадзін				
	усяго	лекц.	практ. зан.	Сем.	інд. зан.
<b>УВОДЗІНЫ</b> Мэта, задачы, спецыфіка заняткаў, агульныя патрабаванні.			2		
<b>Раздзел I. Метадалогія навуковай творчасці</b>					
<i>Тэма 1 Асноўныя паняцці навукова-даследчай работы.</i>			2		

<i>Тэма 2. Агульная схема ходу навуковага даследавання.</i>			3		
<i>Тэма 3. Метады навуковага спазнання</i>			3		
<b>Раздзел II. Работа над асноўнай часткай даследавання</b>					
<i>Тэма 1. Выбар тэмы</i>			1		
<i>Тэма 2. Выбар метадаў</i>			2		
<i>Тэма 3. Збор першаснай інфармацыі і яе арганізацыя</i>			2		
<i>Тэма 4. Вынікі работы</i>			2		
<b>Раздзел III. Афармленне даследчай работы</b>					
<i>Тэма 1. Структура зместа даследчай работы</i>			2		
<i>Тэма 2. Агульныя правілы афармлення тэксту работы</i>			2		
<b>Раздзел IV. Прадстаўленне вынікаў навукова-даследчай работы</b>					
<i>Тэма 1. Складанне тэзісаў</i>			2		
<i>Тэма 2. Псіхалагічны аспект гатоўнасці да выступлення</i>			2		
<b>Раздзел V. Абарона навуковых работі</b>			3		
<b>Усяго</b>			28		

## ЗМЕСТ КУРСА

### Уводзіны.

Мэта, задачы, спецыфіка заняткаў, агульныя патрабаванні. Навука і навуковы светапогляд. Адрозненне навуковага ведання ад іншых выглядаў - штодзённага, лженаучнага, паранаучнага і т.п. Віды даследчых работ: даклад, тэзы дакладу, стэндавы даклад, літаратурны агляд, рэцэнзія, навуковы артыкул, навуковая справаздача, рэферат, праект. Асноўныя беларускія і рэгіянальныя навукова-практычныя канферэнцыі.

### Раздзел I. Метадалогія навуковай творчасці

*Тэма 1. Асноўныя паняцці навукова-даследчай работы:*

Асноўныя паняцці навукова-даследчай работы: аспект, гіпотэза, дэдукцыя, ідэя, індукцыя, катэгорыя, канцэпцыя, ключавое слова, мета даследавання, метадалогія навуковага спазнання, навуковая дысцыпліна, навуковая тэма, навуковая тэорыя, навуковае даследаванне, навуковае спазнанне, навуковы факт, агляд, аб'ект даследавання, прадмет даследавання, прынцып, праблема, тэорыя, тлумачальнае і апісальнае ў навуцы. Факты і іх інтэрпрэтацыя. Навуковыя тэорыі.

*Тэма 2. Агульная схема ходу навуковага даследавання.*

Агульная схема ходу навуковага даследавання: абгрунтаванне актуальнасці абранай тэмы, пастаноўка мэты і пэўных задач даследавання, азначэнне аб'екта і прадмета даследавання, выбар метадаў і метадыкі правядзення даследавання, апісанне работэсу даследавання, абмеркаванне вынікаў даследавання, фармуляванне высноў і адзнака атрыманых вынікаў.

*Тэма 3. Метады навуковага спазнання*

Метады навуковага спазнання: назіранне, параўнанне, вымярэнне, эксперымент, абстрагіраванне, аналіз і сінтэз; гістарычны метады, метады узыходжання ад абстрактнага да пэўнага. Ужыванне лагічных законаў і правіл: закон тоеснасці, закон супярэчнасці, закон выключанага трэцяга, закон дастатковай падставы; правілы пабудовы лагічных азначэнняў. Крытэрыі ісціны. Доказы.

### Раздзел II. Работа над асноўнай часткай даследавання

*Тэма 1. Выбар тэмы*

Выбар тэмы. Абгрунтаванне яе актуальнасці. Фармулёўка мэты і пэўных задач прадпрымаемага даследавання. Азначэнне аб'екта і прадмета даследавання.

*Тэма 2. Выбар метадаў*

Выбар метадаў. Складанне індывідуальнага работоўнага плану. Пошук крыніц і літаратуры, адбор фактычнага матэрыялу.

*Тэма 3. Збор першаснай інфармацыі і яе арганізацыя*

Збор першаснай інфармацыі і яе арганізацыя. Даследча-эксперыментальная работа. Работа з навуковай літаратурай. Работа з паняціўным апаратам.

*Тэма 4. Вынікі работы*

Вынікі работы. Агульныя патрабаванні да дадзенага падзелу работы.

### **Раздзел III. Афармленне даследчай работы**

*Тэма 1. Структура афармлення даследчай работы*

Структура афармлення даследчай работы: Тытульны ліст, змест, уводзіны, асноўная частка, зняволенне, спіс літаратуры і іншых крыніц.

*Тэма 2. Агульныя правілы афармлення тэксту работы*

Агульныя правілы афармлення тэксту работы: Фармат, аб'ём, шрыфт, інтэрвал поля, нумарацыя старонак, загаловкі, зноскі і зацемкі, прыкладанні.

### **Раздзел IV. Прадстаўленне вынікаў навукова-даследчай работы**

*Тэма 1. Складанне тэзісаў*

Складанне тэзісаў. Падрыхтоўка прэзентацыі работы. Патрабаванні да дакладу і электроннай прэзентацыі.

*Тэма 2. Псіхалагічны аспект гатоўнасці да выступлення*

Псіхалагічны аспект гатоўнасці да выступлення. Культура выступлення і вядзенне дыскусіі: захаванне правіл этыкету

### **Раздзел V. Абарона навуковых работ**

Выступленне. Зварот да апанентаў, адказы на пытанні, заключнае слова.

## ІНФАРМАЦЫЙНАЯ ЧАСТКА

### Літаратура

#### *Асноўная:*

1. Журнал “Завуч”. - 2001.- № 2-8 “Схема организации научной подготовки лицейстов”, Баклицкая Е.Р.
2. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация.- М.: 2002.
3. Леонтьева А.А. Психологические особеннности деятельности. М, Знание, 1981.
4. Неволіна Е.М. Как написать и защитить диссертацию.- “Урал”.: 2001
5. Поташник М.М. Управление развитием школы – М.: Новая школа, 1995.
6. Сергеев Н.К. Особенности организации и содержания научно-исследовательской деятельности. М., 1993.
7. Сиденко А.С. Как разработать программу эксперимента. - М.: 1999

#### *Дадатковая:*

1. Ашероv А.Т. Подготовка, экспертиза и защита диссертаций: Учеб. пособие.- Х.: Изд. УИПА, 2002.- 136 с.
2. Бор М. Основы экономических исследований. Логика. Методология. Организация. Методика.- М.: ДИС, 1998.- 144 с.
3. Варшавский К. М. Организация труда научных работников.- М.: Экономика, 1975.- 109 с.
4. Григорян Г. М. Политическая экономия: принципы обновления и развития: Учеб. пособие.- Х.: ХГЭУ, 2000.- 387 с.
5. Грушко И. М., Сиденко В. М. Основы научных исследований.- Х.: Вища школа. Изд-во при Харьк. ун-те, 1983.- 224 с.
6. Демченко А. Украинская наука: Черная дыра в потоках информации // Зеркало недели.- 2005.- № 17.- 7 мая.
7. Дилтс Р. Стратегии гениев: в 3 т.- М.: Класс, 1998.- Т. 3.- 379 с.
8. Довідник здобувача наукового ступеня. Збірник нормативних документів та інформаційних матеріалів з питань атестації наукових кадрів вищої кваліфікації / Упорядник Ю. І. Цеков.- К.: Редакція Бюлетеня Вищої атестаційної комісії України, 2000.- 64 с.



9. ДСТУ 3008-95. Документація. Звіти у сфері науки та техніки,-Введено 01.01.1996.- К.: Держстандарт України, 1995.- 37 с

10. Закон України «Про науково-технічну інформацію» № 3322-ХП від 25.06.93 р. // Законодавство України про інформацію: 36. законів.-К.: Парламентське видавництво, 2003.-. С. 177 - 187.

11. Закон України «Про науку і науково-технічну діяльність» № 1977-ХІІ від 13.12.91 р. // Нормативно-правові акти про науку та науково-технічну діяльність у вищих навчальних закладах України: У 2 кн./ За ред. Ю. І. Горобця та М. І. Панова.- Х.: Право, 2001.- Кн. 1.- С. 43 - 63.

12. Захаров А., Захарова Т. Как написать и защитить диссертацию.- СПб.: Питер, 2003.- 157 с.

13. Зосимов А. М., Голік В. П. Дисертаційні помилки: Монографія.-2 вид., перероб. і доп.- Х.: БД «ІНЖЕК», 2004.- 216 с.

14. Ивин А. А. Логика: Учебник.- М.: Гардарики, 1999.- 352 с.

15. Исаканов Г. В. Основы научных исследований в строительстве.- К.: Вища школа, 1985.- 208 с.

16. Івакін О. А. Основи епістемології: Теорія і методологія наукового пізнання: Навч. посіб. для студ. магістерського відділення та аспірантів.- Одеса: Юридична література, 2000.- 111 с

17. Карлов Н. В., Мамаев В. А. Еще раз об ученых степенях и аттестации научных и научно-педагогических кадров // Сайт электронного бюллетеня Высшего аттестационного комитета Российской Федерации. URL: <http://www.informika.ru/text/magaz/bullvak/3-97/3-3.html>

18. Карточка с реквизитами УкрИНТЭИ в каталоге предприятий Украины // Сайт каталога предприятий «Doskovik». URL: <http://firms.doskovik.ru/c38344.html>

19. Коросов А. В. Защита дипломной работы: как подготовить доклад // Сайт Московского государственного строительного университета. URL: <http://sapr.mgsu.ru/diplomn/doklad.htm>

20. Кун Т. Структура научных революций: Пер. с англ.- М.: Прогресс, 1975.- 288 с.

21. Ааврус В. Эксперимент у прилавка // Сайт электронной библиотеки «Наука и техника». URL: <http://www.n-t.org/tp/nr/ep.htm>

22. Лудченко А. А., Лудченко Я. А., Примак Т. А. Основы научных исследований: Учеб. пособие.- К.: О-во «Знання», КОО, 2001.- 114 с.

23. Макконнелл К., Брю С. Экономикс: принципы, проблемы и политика: В 2 т.: Пер. с англ.- Баку: Азербайджан, 1992.- Т. 1.- 399 с.

24. Математические методы в экономике: Учебник / Под общ. ред. проф. А. В. Сидоровича; МГУ им. М. В. Ломоносова.- 3-е изд., перераб.- М.: Дело и Сервис, 2001.- 368 с.

25. Материалы ТРИЗ интернет-школы // URL: <http://www.natm.ru/triz/instrum/40priem.htm>

26. Мигдал А. Поиски истины.- М.: Молодая гвардия, 1983.- 240 с.

27. Наринян А. Р., Поздеев В. А. Основы научных исследований: Учеб. пособие.- К.: Изд-во Европ. ун-та, 2002.- 110 с.

28. Ниренберг Д. Искусство творческого мышления: Пер. с англ.-Минск: ООО «Попурри», 1996.- 270 с.

29. Описание УкрИНТЭИ в каталоге ведущих компаний Украины // Сайт «Глобальная маркетинговая система GATEWAY». URL: <http://www.rada.com.ua/rus/catalog/?id=5212&back=>

30. Оптнер С. Системный анализ для решения деловых и промышленных проблем.- М.: Сов. радио, 1969.- 216 с.

31. Основы научных исследований: Учебник для техн. вузов / В. И. Крутов, И. М. Грушко, В. В. Попов и др. / Под. ред. В. И. Крутова, В. В. Попова.- М.: Высшая школа, 1989.- 399 с.

32. Перегудов Ф. И., Тарасенко Ф. П. Введение в системный анализ: Учеб. пособие для вузов.- М.: Высш. шк., 1989.- 367 с.

33. Переліки та форми документів, які використовуються при атестації наукових та науково-педагогічних працівників, запроваджені наказом ВАК України від 21 березня 1997 року № 121, із змінами та доповненнями // Сайт ВАК України. URL: <http://www.vak.org.ua/docs/perelikform.doc>

34. Положення про Вищу атестаційну комісію України, затверджене Указом Президента України № 216/99 від 25.02.1999 р. // Бюлетень вищої атестаційної комісії України.- 1999.- № 2.- С 10 - 14.

35. Положення про спеціалізовані вчені ради, затверджене наказом Вищої атестаційної комісії України від 29.08.2000 № 429 // Сайт ВАК України. URL: <http://www.vak.org.ua/docs/specrada.doc>

36. Попадинець В. І. Деякі аспекти становлення та державного регулювання розвитку національної системи науково-технічної інформації України // Сайт Національного інститута українсько-російських отношений. URL: [http://www.niurr.gov.ua/ukr/publishing/panorama4\\_2000/popa\\_20.htm](http://www.niurr.gov.ua/ukr/publishing/panorama4_2000/popa_20.htm)

37. Порядок присудження наукових ступенів і присвоєння вчених звань, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 28.06.1997 р. № 644, із змінами і доповненнями // Нормативно-правові акти про науку та науково-технічну діяльність у вищих навчальних закладах України: У 2 кн. / За ред. Ю. І. Горобця та М. І. Панова.- Х.: Право, 2001.- Кн. 1 - С 467 - 481.

38. Постанова президії вищої атестаційної комісії України № 7-05/1 від 15.01.2003 р. «Про підвищення вимог до фахових видань, внесених до переліків ВАК України» // Бюлетень вищої атестаційної комісії України.- 2003.- № 1.- С. 2.

39. Рач В. А., Вереїна А. В., Могільний Г. А. Візуалізація інформації: психологічні та організаційні аспекти.- Луганськ: Вид-во Східноукр. нац. ун-ту, 2000.- 160 с.

40. Романчиков В. І. Основи наукових досліджень: Навч. посібник.- К.: ІЗМН, 1997.- 244 с

41. Рошупкин Е. Я., Гнатюк В. И., Крюков И. Н. Основы разработки диссертации: Методическое пособие для адъюнктов и соискателей.- Калининград: КВИ ФПС РФ, 2003 // URL: <http://www.baltnet.ru/~gnatukvi>.

42. Рузавин Г. И. Методология научного исследования: Учеб. пособие для вузов.- М.: Юнити-Дана, 1999.- 317 с.

43. Семенов Е. В. Российском гуманитарном научном фонде. Достоинства и пределы эффективности грантовой поддержки науки // Сайт еженедельной газеты научного сообщества «Поиск». URL: [http://www.poisknews.ru/\\_rubr/docsstat.asp?id=50](http://www.poisknews.ru/_rubr/docsstat.asp?id=50)

44. Сенге П. Пятая дисциплина. Искусство и практика самообучающейся организации: Пер. с англ.- М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2003.- 406 с.

45. Смирнов В. Н. Введение в Спортинг. Основные понятия и методология. // Сайт коучинга. URL: <http://coach-s.narod.ru/business30.html>
46. Сопко В. В. Основы научных исследований: Учеб. пособие.- К.: УМК ВО, 1990.- 148 с.
47. Соснин Э. А., Пойзнер Б. Н. Путь в науку XXI века. Руководство к действию.- М.: СИНТЕГ, 2000.- 88 с.
48. Тамберг Ю. Г. Совершенствование работы фирмы методом контрольных вопросов // Сайт «ТРИЗ интернет-школа». URL: <http://www.natm.ru/triz/articles/tam-mkv.htm>
49. Тарасов С. Г. Основы применения математических методов в психологии: Учеб. пособие.- СПб.: Изд-во С.Петербург, у-та, 1998,- 116 с.
50. Технологія наукових досліджень (схеми та приклади): Навч. посібник / Укладач Дороніна М. С- Х.: ВД «ІНЖЕК», 2005.- 64 с
51. Томан І. Мистецтво говорити: Пер. с чеськ.- 2 вид.- К.: Вид-во політичної літератури, 1989.- 293 с
52. Тофтул М. Г. Логіка: Посібник.- К.: Видавничий центр «Академія», 2002.- 368 с
53. Уилбер К. Никаких границ: Пер с англ.- М.: Изд-во Трансперсонального Института, 1998.- 176 с.
54. Философия. Учебник для вузов / Под общ. ред. В. В. Миронова.- М.: Норма, 2005.- 928 с.
55. Форрестер Дж. Мировая динамика,- М.: Издательство «Прогресс», 1978.- 220 с.
56. Черняк Ю. И. Системный анализ в управлении экономикой.-М.: Экономика, 1975.- 191 с.
57. Чкалова О. Н. Основы научных исследований: Учеб. пособие.-К.: Вища школа, 1978,- 118 с.
58. Шатанов А. Искусство презентации // URL: <http://book.winegraph.ru>

59. Шульга Г. А. Стратегическое управление развитием предприятия: Автореф. дис-ции ... канд. эк. наук: 08.06.02 / Харьковский государственный экономический университет.- Х., 2001.- 20 с.

60. Эхл Ю. Практическое руководство для всех, кто пишет дипломные, курсовые, контрольные, доклады, рефераты, диссертации: Успех без лишних проблем.- М.: Металлургия, 1996.- 243 с.

Сайты центральных органов Украины в сфере организации научно-исследовательских работ, управления научно-технической информацией и аттестации научных кадров:

61. Сайт Высшей аттестационной комиссии Украины. URL: <http://www.vak.org.ua/index.htm>

62. Сайт Национальной академии наук Украины. URL: <http://www.nas.gov.ua/ua/main.html>

63. Сайт Украинского института научно-технической и экономической информации (УкрИНТЭИ). URL: <http://www.uin>

РЕПОЗИТОРИЙ БГУКИ