

наафёры, разглядае сістэму экалагічнага выхавання: акрэслівае месца і ролі устаноў культуры у гэтай сістэме.

Спецыяльная экалагічная падрыхтоўка з'яўляецца лагічным прадаўжэннем у выглядзе прывііда студэнтам праз курс "Арганізацыя экалагічных клубаў" канкрэтных навикаў арганізацыі аматарскіх аб'яднанняў экалагічнага накірунку (клубы аматараў прыроды, аматараў хатніх жывёл, птушак, кветак і г.д.), дзе ажыццяўляецца непасрэднае ўключэнне людзей у рэальную экалагічную дзейнасць.

Прэп'яваная мадэль падрыхтоўкі арганізатараў экалагічнага руху ажыццяўлялася на працягу трох гадоў на кафедры самадзейнай творчасці, мела пэўны плен і сёння неабходна яе далейшае развіццё праз укараненне ў новы вучэбны план "Менеджэр сацыяльна-культурнай афёры".

ПЫТАННІ АДРАДЖЭННІ БЕЛАРУСКАЙ КУЛЬТУРЫ У ДЗЕЙНАСЦІ КРАЯЗНАУЧЫХ КЛУБАЎ І МУЗЕЯЎ

Т.М.Глінінкі

Адраджэнне нацыянальнай культуры, якое магчыма толькі на шляху дасягнення сапраўднага суверэнітэту Рэспублікі і дапамогі з боку урада, і якое мы назіраем ужо сёння - складаны і шматпланны працэс. Гісторыя складалася так, што ўзнаўленне, а не знішчэнне нацыянальных каштоўнасцяў, збераганне і памважэнне гісторыка-культурнай спадчыны вызначаюць творчую дзейнасць народа і яго імкненні "людзьмі звацца". Больш за шэсцьдзесят гадоў панавання сістэмы, якая метанакіравана ўводзіла дускую мову і культуру ва ўсе афёры нашага жыцця, быў моцна падарваны духоўны патэнцыял беларускага народа. Але ж заўсёды былі людзі, асабліва мясцовыя жыхары, прадстаўнікі творчай і навуковай інтэлігенцыі, якія свядома супраціўляліся размыванню нацыянальных асноў, духоўных традыцый роднага краю. Зараз іх лік значна ўзрос, яны аб'ядноўваюцца у разнастайныя краязнаучныя суполкі і клубы, адчыняюць грамадскія музеі, дзе увачавідкі, праз канкрэтныя рэчы, музейныя "каштоўнасці" імкнуцца "заныць свой пачэсны пасад між

народам!", стварыць неабходныя умовы духоўнага, інтэлектуальнага і эканамічнага развіцця грамадства.

Закон Рэспублікі Беларусь "Аб ахове і зберажэнні гісторыка-культурнай спадчыны", які быў прыняты ў канцы 1992 года, зацвярджае святы абавязак дзяржавы, кожнага яе грамадзяніна па ахове, зберажэнню, папулярызацыі і перадачы нашчадкам гісторыка-культурнай спадчыны. Бяжанне гэтага закона, як і закона "Аб культуры ў Рэспубліцы Беларусь", патрабуе пашырэння краязнаўчай дзейнасці, і яе разнастайных напрамкаў, калі мясцовыя жыхары на правах сапраўдных гаспадароў і нашчадкаў сваёй мінуўшчыны рэалізуюць неад'ёмнае права самім вывучаць гісторыю і культуру сваёй Бацькаўшчыны, сваёй Беларускашчыны. Гэтая дзейнасць павінна каардынавацца, у першую чаргу Беларуска-Кіраўніцтвам Таварыствам, а таксама шэрагам іншых: таварыствам Беларускай мовы імя Ф. Скарыны, таварыствам народных майстроў, Асацыяцыяй Фалькларыстаў і этнографіў і інш. "Самы маючы від навукі" (Д. С. Ліхачоў) – краязнаўства – выконвае пачэсную ролю: дапамагае захаваць сваю чалавечую годнасць, непараўнальны нацыянальны менталітэт. Напрыклад, на занятках па краязнаўству студэнты падрабязней знаёмяцца з гісторыяй Беларускага краязнаўства, з вытокамі свайго роду (што азначае імя, прозвішча, назва мясціны нараджэння, іншых геаграфічных і гістарычных асаблівасцей), авалодваюць навыкамі арганізацыі турыска-экоадукацыйнай дзейнасці, а таксама музейна на грамадскіх пачатках. У III групе створана аб'яднанне аматараў Беларускай культуры, оярод шматлікіх задач яго дзейнасці падкрэслілі наладзіць ояброўства з селета народжаным нацыянальным згуртаванне у Расіі – студэнцкай маладзёжнай "Пагоняй", якая аб'яднала беларускіх кнакоў і дзячуч. Знагоды атрымання у Маскве юрыдычнага статусу адбылося вялікае свята, ояносарам якога выступіў генеральны дырэктар акцыянернага таварыства "Крооны" Ян Грыб. Нашы студэнты "Умоўна" прынялі удзел у неавычайнай экаадукацыі "Масква Беларуска", якую правёў малады мінскі навуковец Г.Пробытка. На шматлікіх маскоўскіх вулцах і завулках шмет памятных мясцін, будынкаў, звязаных з жыццём Янкі Купалы і Якуба Коласа, Уладзіміра Караткевіча і Уладзіміра Дубатоўкі, іных выдатных дзеячаў культуры, навукі, мастацтва, а таксама народнай творчасці, якія зрабілі і прыгожыя архітэктурныя ансамблі, характэрна Беларускай разьбы, пазалоты,

кавал'ютва і кафлі.

"Звышзадачай" дэяйнасці краязнаучных аб'яднанняў і оуполак з'яўляецца адкрыццё грамадскага музея, профіль якіх у Беларусі самы разнастайны. У апошнія гады павялічваецца колькасць музеяў, звязаных з адраджэннем народных раместваў і промыслаў, свят і абрадаў. На наш погляд, паспела неабходнасць адкрыцця музея у Мінокім Інстытуце культуры, які у перыяд беларусізацыі і культурнага адраджэння адыграе вялікую ролю у падрыхтоўцы кваліфікаваных спецыялістаў у галіне культуры.

ПРАБЛЕМЫ РАЗВІЦЦА БЕЛАРУСКАГА АКВАРЭЛЬНАГА МАСТАЦТВА

У.Рынкевіч

У марфалогіі выяўленчага мастацтва акварэль займае месца водападзепа паміж графікай і жывапісам. Гэта - самастойны від мастацтва (у яго паўоадзеным, а не навуковым азначэнні), у якім разам з агульнымі правяць овае асоботыя законы мастацкай вобразнасці. Спецыфіка выразных сродкаў акварэлі надае ей невычэрпную стваральную сілу і непаўторнасць фактуры мастацкага вобраза, дазваляе ёй выжываць і удаасканальвацца у бялітаонім працэсе ввальяці мастацтва.

Акварэль мае глыбокія карані у беларускім мастацтве, але як самастойны, арганізаваны рух акварэль існуе з оярэдзіны 1960-х гадоў. "Акварэльны бум", як акрысілі мастацтвазнаўцы маоавое захапленне акварэллю, прыходзіцца на пачатак 70-х. У межах савецкага мастацтва яго прадвызначылі наяўнасць моцных акварэльных цэнтраў (Масква, былы Ленінград, сталіцы Прыбалтыкі) і невыкарнотаны патэнцыял выразных сродкаў оамага матэрыяла. Вехамі у развіцці мастацтва акварэлі былі цыклічныя, з перыядам у тры-чытыры гады, выстаўкі розных узроўняў. На працягу многіх гадоў ролю галоўнай рухавай сілы, якая стварала умовы росту майстэрства і давала аснову галоўным акварэльным вернісам, выконвалі ўосаюзныя творчыя групы мастакоў-акварэлістаў, як іх называлі тады, "творчыя акадэміі". З'ява гэтая вельмі неардынарная нават для оуветнай мастацкай практыкі.