

## **ЗНАЧЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР КАК СРЕДСТВА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ**

Зезюля А.Г., Драчёва Л.А., Республика Беларусь

Игровые методы прочно заняли своё место в воспитании, образовании, медицинской и психологической реабилитации. Их сочетание с различными методами психотерапевтического воздействия такими как библиотерапия, арттерапия, музыкотерапия и другими методами искусства обладает высокой эффективностью при решении задач социально-психологической реабилитации и позволяет осуществлять комплексный подход в использовании методов и средств психотерапии.

В игровой деятельности участники игры имеют возможность реализовать и развить свои творческие способности, волевые качества, логическое мышление, память, способности к анализу, наблюдательность и ряд других качеств. Эмоциональные переживания стимулируют познавательные потребности, стремление к совершенству. Занимательный и развлекательный характер игры помогает участникам нормализовать своё психоэмоциональное состояние, приобрести равновесие, повысить устойчивость к внешним неблагоприятным факторам.

В последние годы в связи со значительным развитием в области автоматизированных информационных технологий и их широким распространением практически во всех основных областях человеческой деятельности сформировалась индустрия компьютерных игр. В компьютерных играх моделируются традиционно широко известные игры, создано большое количество игр с различными, в том числе фантастическими, сюжетами, реализация которых в традиционном исполнении практически невозможна либо связана с большими сложностями. Возможности виртуального пространства оказались практически неограниченными для моделирования весьма сложных игровых систем. Высокое качество полноцветного изображения и звукового сопровождения делает компьютерные игры весьма привлекательными. Широкий спектр компьютерных игр требует для своей реализации единой среды -- компьютера, оснащенного средствами мультимедиа. Важное значение в формировании интереса к компьютерным играм имеют простота и удобство их использования. Глубокая заинтересованность и увлечённость компьютерными играми основана на возможности самореализации, самовоспитания и самоутверждения личности человека.

Анализируя содержание компьютерных игр, следует отметить, что определенная часть игр не соответствует требованиям педагогики и их использование в воспитательных и психотерапевтических целях требует детального исследования. Актуальность проблемы подтверждается тем, что увлечение компьютерными играми носит массовый характер, при этом для части лиц занимает всё свободное время. Нам представляется важным включение в подготовку кадров для работы в области социально-психологической реабилитации, и особенно для воспитательной работы с детьми, изучения компьютерных игр, научно-обоснованных методик их использования и разработки соответствующих рекомендаций.