

ВОРОНОВИЧ И.Н., кандидат культурологии,
доцент кафедры культурологии Белорусского государственного
университета культуры и искусств

Феномен самоактуализации личности: научно-психологическая интерпретация

Рецензент **МАРТЫНОВ В.Ф.**, доктор культурологии,
профессор, заведующий кафедрой культурологии
Института современных знаний имени А.М. Широкова

Автором рассмотрен психологический компонент процесса самоактуализации как явление психологической реальности, а культура – как своеобразная проекция индивидуальной психологии.

The article discusses the psychological component of the process of self-actualization as a phenomenon of psychological reality and a culture as a kind of projection of individual psychology.

Введение. Проблематика самоактуализации личности охватывает широкий комплекс культурологических, философских, социально-культурных, психологических, антропологических и иных аспектов. В данной статье категория «самоактуализация личности» выступает как наиболее оптимальный процесс психологической адаптации к условиям и явлениям современного социокультурного пространства. В культурологии эта категория «самоактуализация личности» имманентно присутствует в понятиях «модель поведения», «модальная личность», «социализация», «инкультурация», «Я-концепция». Культурологическое осмысление концепта самоактуализации личности актуализирует рассмотрение культуры в ее личностном, индивидуальном измерении, способствует пониманию личности не только как объекта, но и субъекта культуры.

Цель данной статьи – рассмотреть психологические предпосылки концепта «самоактуализация личности».

Основная часть. Психологический ракурс представлен гуманистическим, трансперсональным и экзистенциальным направлениями. Концепция самоактуали-

зации интегрировала в себя идеи многих отечественных и зарубежных исследователей. Ее основы были заложены в США в середине XX в. К. Гольдштейном, А. Маслоу, К. Роджерсом (группа ученых, называвших себя «третьей, гуманистической ветвью»). К наиболее значимым можно отнести психоанализ З. Фрейда, концепцию индивидуации К. Юнга, психоанализа К. Хорни, идеи экзистенциальной и трансперсональной психологии, культурно-историческую концепцию развития Л. С. Выготского и Г. Г. Шпета, концепцию логотерапии В. Франкла и др.

Концепция самоактуализации представляет человека в качестве открытой системы, обладающей внутренним содержанием и обменивающейся энергией с окружающей культурой. В методологии современной науки жизнь человека описывается как траектория движения подсистемы «человек» в пространстве и времени системы «мир» [1]. Реализация и самоактуализация данных ему природой качеств в большинстве случаев ведет не к снижению и исчерпанию, а, наоборот, к созданию новых возможностей для дальнейшего развития.

Развитие человека представляет собой чередование устойчивых и неустойчивых этапов, состояний, стадий. Кризисные, неравновесные состояния расширяют и формируют новые поведенческие элементы. Личностное развитие обуславливает достижение базовым психическим состоянием более высокого уровня – культурно-деятельностного, подразумевающего овладение личностью своим поведением. Психическое состояние и функции зависят от культуры, взаимодействующей с субъектом, и межличностных отношений в обществе. Процесс обучения обеспечивает вхождение личности в культуру и ее познание, а процесс воспитания – взаимоотношения между людьми. Оба процесса находятся в постоянной взаимосвязи (Л. С. Выготский, Г. Г. Шпет).

В психоаналитической концепции З. Фрейда представлен психодинамический подход понимания поведения человека, подчеркивающий роль неосознаваемых психологических конфликтов, которые контролируют поведение индивида. Важное место в развитии и поведении человека Фрейд отводит инстинктам.

На формирование концепции самоактуализации огромное влияние оказали индивидуальная психология А. Адлера, К. Г. Юнга и его теория аналитической психологии. А. Адлер говорит о человеке как едином, самосогласующемся и целостном существе. Индивид представляет собой целостность и обладает динамическим стремлением к превосходству над другими. Его жизненный стиль определяется творческой и социальной принадлежностью. Личность в концепции К. Г. Юнга являет собой результат взаимодействия устремленности в будущее и врожденной предрасположенности. Данные природой психические характеристики личности в зависимости от их интеграции влияют на формирование и поддержание психического здоровья. Например, формы человеческой деятельности, не имеющие видимой связи с сексуальностью, но вызванные сексуальным влечением, по З. Фрейду, означают процесс сублимации. В качестве ее основных форм

ученый выделял художественное творчество и интеллектуальную деятельность. Тем самым отмечается важность в данном процессе социально значимых объектов, а не удовлетворение сексуальных целей. Возможно, сублимация (по З. Фрейду) как перераспределение энергии в акт творческий приближается к пониманию идеи самореализации. В отличие от З. Фрейда, К. Г. Юнг отвергает идеи сексуальности как основы самоактуализации и самореализации, а на первое место выдвигает творческую жизненную энергию, которая оказывает постоянное влияние на личностный рост человека. Рассматривая «вопрос о развитии личности, Юнг особо выделяет движение в направлении самореализации посредством уравнивания и интегрирования различных элементов личности. Для описания происходящего на протяжении всей жизни процесса объединения всех аспектов личности вокруг самости он использовал термин «индивидуация». Процесс индивидуации позволяет самости стать центром личности, а это, в свою очередь, помогает индивидууму достичь самореализации» [2, с. 208].

Эго-психолог Э. Эриксон рассматривал развитие личности в аспектах изменений, происходящих с ней на протяжении всей жизни, нормального и здорового развития, проблемах достижения чувства идентичности, а не в ракурсе патологического состояния индивида. В его работах прослеживается стремление выявить взаимодействие психических составляющих человека с культурными и историческими факторами. Влияние культуры, с его точки зрения, играет особую, а порой и самую важную роль в формировании личности.

Гуманистическая теория личности Э. Фромма также объясняет зависимость поведения человека от культуры, обусловленной конкретным историческим этапом. Потребности человека постоянно эволюционируют, существующие социокультурные системы оказывают влияние на выражение и реализацию этих потребностей. Э. Фромм указывает на взаимодействие врожденных потребностей и

социальных норм и законов; тем самым человек в процессе своей деятельности формирует социальные установки и культуру. Ученый полагал, что, изменяя социальные и экономические условия, можно сформировать общество, где была бы возможность для удовлетворения индивидуальных и общественных потребностей. Поскольку «пропасть между свободой и безопасностью дошла до такого предела, что сегодня одиночество, ощущение собственной незначимости и отчужденность стали определяющими признаками жизни современного человека. Определенной частью людей движет желание бегства от свободы, которое осуществляется посредством механизмов авторитаризма, деструктивности, конформности автомата. Здоровый путь освобождения состоит в обретении позитивной свободы благодаря спонтанной активности» [2, с. 262–263].

Представительница неофрейдизма К. Хорни в социокультурной теории личности выделяет культурные и социальные явления, которые оказывают глубокое влияние на развитие и функционирование индивида. Именно культурные факторы определяют различия в личностной динамике человека. Автор теории отмечает способности человека к позитивному личностному росту, которому способствуют постоянный самоанализ и стремление к внутреннему совершенствованию.

Каждый человек, по К. Хорни, стремится к самореализации, так как обладает желанием развиваться и быть сильной и цельной личностью, поскольку в нем изначально заложены способности и дарования. К. Хорни вводит понятие «невротические тенденции», рассматривая их как факторы, тормозящие развитие личности. Невротические тенденции выступают как результат неблагоприятных условий жизни и создают ложное ощущение безопасности индивида. Чтобы человек был способен преодолевать проблемы, он должен выйти из невротического состояния благодаря событию, которое создаст ситуацию «встряски» нервной системы. В качестве подобной встряски выступает самоанализ.

Г. Олпорт, представляющий диспозициональное направление в изучении личности, основывается на уникальности каждой личности и определении конкретных личностных черт. Его концепт объединяет гуманистический (выявление всех аспектов человеческого существования: потенциал личностного роста, преодоление себя и самореализацию) и индивидуальный (понимание и предсказание развития реальной, конкретной личности) подходы в изучении поведения человека. Согласно его теории, личность есть открытая психофизиологическая система, особенностью которой является стремление к реализации жизненного потенциала. Личность представляется динамической организацией тех внутренних психических процессов, которые определяют характерное для нее поведение и мышление.

В теории оперантного научения Б. Ф. Скиннера в качестве ключевого фактора становления личности рассматривается так называемое внешнее окружение. Б. Ф. Скиннер полагает, что на формирование личности оказывают влияние не столько внутренние психические составляющие, сколько внешние социокультурные, экономические и иные условия и факторы, окружающее человека. Таким образом, поведение детерминируется и контролируется условиями, находящимися во взаимодействии с субъектом, оно предсказуемо.

Теоретическая система Дж. Келли, представителя когнитивного направления, объясняет человека как исследователя, стремящегося понять, осознать, предвидеть и контролировать мир личных переживаний, чтобы взаимодействовать с ним. Для Дж. Келли личность «эквивалентна личностным конструктам, используемым человеком для прогноза будущего. Он полагал, что не требуется никаких специальных концепций (влечения, поощрения, потребности) для объяснения мотивации человека. Вместо этого он высказывал предположение, что люди мотивированы просто очевидностью того факта, что они живы, и желанием прогнозировать события, которые они переживают» [2, с. 473].

В значительной мере на формирование гуманистической психологии оказала и гештальтпсихология. Идеи М. Вертхаймера о продуктивном мышлении оказались адекватными исследованиям А. Маслоу о познании и творчестве. Главное в творческом мышлении, считал М. Вертхаймер, — это способность воспринимать личность как целое и единое существо, а не в виде изолированных частей индивида, которые не взаимосвязаны между собой.

Совершенно иное понимание самоактуализации, чем у А. Маслоу, представлено К. Гольдштейном. С его точки зрения, самоактуализация — это фундаментальный процесс, происходящий в каждом организме, который может иметь позитивные и отрицательные последствия для человека. В целом же организм нацелен на актуализацию своих индивидуальных способностей.

Свой вклад в развитие гуманистической психологии внес К. Левин. В статье «Переход от аристотелевского мышления к галилеевскому способу мышления в биологии и психологии» говорится о позитивной психологии и о путях ее развития. Развитие и становление человека понимаются в концепции Левина как динамические процессы, при благоприятном течении которых человек приобретает способность выходить за пределы «сиюминутной» жизненной ситуации через развитие временной перспективы представлений о жизни.

Теория мотивации является фундаментальным понятием в концепции самоактуализации и предполагает наличие иерархической системы, «пирамиды», в которой ценность самоактуализации, путем саморазвития и реализации своего потенциала, становится смыслом и высшей целью человеческой жизни (А. Маслоу). В концепции самоактуализации личности А. Маслоу рассматриваются прежде всего здоровые и зрелые люди, которые стремятся к наивысшей ступени в пирамиде потребностей, что подразумевает личностный рост, самоактуализацию, стремление к здоровью, идентичность, автономность, стремление к прекрасному и возвышенному.

Понимание личности в гуманистической теории достаточно сильно отличалось от изображения в психоанализе или бихевиоризме. Однако нельзя не отметить значимость влияния последних теорий на формирование гуманистической концепции: «Находясь под влиянием экзистенциальной философии, гуманистическая психология в качестве своих основных принципов выдвигает трактовку личности как единого целого, несообразность исследований на животных, восприятие человека как существа положительного и созидательного в своей основе и делает акцент на изучение психического здоровья» [2, с. 521–522].

Концепт самоактуализации А. Маслоу созвучен позиции самореализации и поиска смысла В. Франкла. Логотерапия В. Франкла основывается на ясной философии жизни, сущность которой составляют три части, взаимно дополняющие друг друга: свобода воли, воля к смыслу, смысл жизни. В. Франкл называет человека существом рефлектирующим, судьей самому себе, ибо он сам способен отвергнуть себя. Такие феномены, как самосознание и сознание, невозможно понять без представления человека как существа, способного превзойти самого себя.

Итальянский ученый Р. Ассаджиоли рассматривает самоактуализацию в двух значениях: 1) как самоосуществление; 2) как самопостижение, т. е. осознание своего внутреннего мира как единство духовного центра. Первое значение близко к пониманию самоактуализации А. Маслоу. Отличие состоит в том, что самоактуализация может осуществиться на любом уровне, и совсем не обязательно она будет включать в себя духовный уровень. По мнению Р. Ассаджиоли, именно самореализация может являться выходом из невротических состояний, которые могли возникнуть между разными сторонами личности или являются неким протестом против людей и сложившихся обстоятельств. Но так же, как и А. Маслоу, он акцентировал внимание на творческих элементах человеческой природы, отмечал положительные качества волевой функции личности.

Предметом изучения у К. Роджерса стала «уникальная и неповторимая личность, постоянно созидаящая себя, осознающая свое назначение в жизни, регулирующая границы своей субъективной свободы» [3, с. 148]. Главным мотивом поведения человека является стремление к актуализации, реализации способностей, которые являются врожденными. Если актуализация свойственна всем живым организмам на земле, то для человека характерна еще и самоактуализация, т. е. развитие своего Я. Этот процесс более сложный и требует некоторых усилий работы над собой. Если человек актуализирует свои возможности и способности, то происходит «полноценное функционирование» всего организма (К. Роджерс). Обоснование поведения человека представляется возможным только в условиях его субъективных переживаний. Любой человек способен создавать свою судьбу, поскольку в каждом заложена целеустремленность. Согласно К. Роджерсу, человек мотивирован к достижению мастерства, а именно актуализации и сохра-

нению себя. Для личности прежде всего важен ее внутренний субъективный мир, а центральное место в этом субъективном мире отводится Я-концепции и необходимости в позитивном понимании.

Заключение. Анализ основных научно-психологических подходов выявляет значительные результаты в теоретическом наследии исследователей.

Несомненно, интерпретация процесса самоактуализации личности начинается с психологического аспекта, психологии личности, самой личности, ее формирования под воздействием самых разнообразных факторов, культуры. Ряд исследователей отдает предпочтение фактору доминирования психологической реальности, в то же время полагая, что культура во многом определяет модель поведения личности.

Понимание психологических основ процесса самоактуализации и видения человека с данной позиции связано с философско-культурологическим и антропологическим осмыслением процесса самоактуализации.

1. Вахромов, Е. Психологический кризис нашего времени / Е. Вахромов, Т. Ашер // Интегральная психология [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://i-psy.ru/content/view/29/56/>. – Дата доступа : 3.05.2008.
2. Хьелл, Л. Теории личности: основные положения, исследования и применение / Л. Хьелл, Д. Зиглер. – 3-е изд. – СПб : Питер : Питер-принт, 2005. – 607 с.
3. Майков, В. Трансперсональная психология: истоки, история, современное состояние / В. Майков, В. Козлов. – М. : АСТ, 2004. – 599 с.

Статья поступила в редакцию 06.03.2013