

Кузьмич А.В., студ. гр. 512 а ФК и СКД
БГУКИ
Научный руководитель – Рогачева О.В.,
канд. пед. наук, доцент

ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ СКД К ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На современном этапе в Беларуси и мире наблюдается всеобщая популяризация и развитие волонтерского движения, являющегося инновационным направлением СКД. Поскольку в статье 20 закона Республики Беларусь «Об основах государственной молодежной политики» отмечено, что «создаются условия для развития молодежного волонтерского движения – добровольной деятельности, осуществляемой на безвозмездной основе, направленной на развитие у молодежи чувства взаимопомощи, создание условий для реализации молодежных инициатив по поддержке различных социальных групп населения, приобщение молодежи к здоровому образу жизни, снижение рисков вовлечения молодежи в антиобщественное поведение, достижение иных социально значимых общественных целей». Следовательно, «государство содействует становлению и развитию волонтерского движения, в том числе посредством оказания поддержки молодежным общественным объединениям с соответствующими целями деятельности» [3].

Цель нашего исследования: теоретически обосновать и разработать методику, направленную на формирование готовности будущих специалистов СКД к волонтерской деятельности. Базой исследования был выбран волонтерский клуб БГУКИ «СЛОН», лидером которого является автор.

В теоретической части исследования мы изучили понятие и сущность волонтерской деятельности как социокультурного явления; определили профессионально-личностный портрет будущего специалиста СКД,

участника волонтерской деятельности; а также рассмотрели особенности формирования готовности будущих специалистов СКД к волонтерской деятельности. Определив профессионально-личностный портрет специалиста СКД, мы выделили 3 компонента готовности к волонтерской деятельности: эмоциональный, коммуникативный и перцептивный, которые, на наш взгляд, дают возможность провести наиболее полную диагностику уровня готовности.

В период с сентября 2010г. по май 2011 г. 32 студента 1 курса специальности «СКД» БГУКИ участвовали в эксперименте – 16 в контрольной группе и 16 в экспериментальной. На констатирующем этапе мы, в первую очередь, провели анкетирование, чтобы определить, на сколько студенты знакомы с таким явлением как «волонтерство», имеют ли опыт участия в волонтерской деятельности, а также считают ли они необходимым владение навыками организации волонтерской деятельности для специалиста СКД. Далее нами была проведена диагностика уровня готовности по трем выделенным в теоретической части компонентам с помощью наиболее подходящих, на наш взгляд, методик. Стоит отметить, что на констатирующем этапе наблюдался низкий уровень коммуникативной толерантности у 55% опрошенных, повышенный уровень эмоциональности у 43% опрошенных, а также уровень перцептивного компонента ниже нормы у 75% респондентов.

На следующем этапе мы создали долгосрочную методику формирования готовности к волонтерской деятельности в три этапа: «Формирование готовности будущих специалистов СКД к волонтерской деятельности» (реализуется на первом курсе обучения); «Школа организатора волонтерской деятельности» (реализуется на втором курсе обучения); «Равный обучает равного: формирование готовности к волонтерской деятельности» (реализуется на третьем курсе обучения).

Данная методика носит циклический характер и подходит для реализации в вузе, где ежегодно сменяется студенческий состав. Полученные

на нашу методику экспертные оценки куратора волонтерского клуба «СЛОН» и председателя МОО «Образование без границ» позволило нам перейти к проработке и реализации 1 этапа на базе ВК «СЛОН». Было реализовано 4 тренинговых занятия по темам и заключительное которое получило название «Всемирное кафе» или ярмарку идей, что определило переход с 1 на 2 этап реализации методики. Однако, кроме занятий, методика предполагала постоянное вовлечение в практическую деятельность, Так, после занятия по социальному волонтерству, добровольцы работали с различными социальными группами, а после занятия по экологическому волонтерству – приняли участие в нескольких экологических акциях и т.д.

В ходе повторной диагностики на контрольном этапе эксперимента было выявлено, что по коммуникативному компоненту у 40% опрошенных контрольной группы коммуникативная толерантность все еще находится на низком уровне, тогда как в экспериментальной группе 20% опрошенных подняли свой уровень коммуникативной толерантности до высокого, в то время, как остальные 80% демонстрируют средний уровень, являющийся нормой.

Не произошло изменений и в перцептивном компоненте у студентов контрольной группы, при этом абсолютное большинство – 81% респондентов экспериментальной группы демонстрирует норму перцептивно-интерактивной компетентности, что на 36% выше, чем у контрольной группы. Участники эксперимента также характеризуются высоким уровнем взаимопонимания, что говорит о сплоченности создавшейся на базе волонтерского клуба «СЛОН» команды, а также высоким уровнем социальной активности, что практически является синонимом волонтерской деятельности. Уровень эмоциональности контрольной группы остался практически на первоначальных показателях. В то время, как эмоциональный компонент респондентов экспериментальной группы составляет норму у 100% опрошенных, что свидетельствует, о результативности активных

методов обучения, основывающихся на опыте участников, интенсивной рефлексии и самоанализе.

Все это свидетельствует о результативности предложенной методики формирования готовности к волонтерской деятельности у специалистов СКД. Внедрение методики формирования готовности будущих специалистов СКД к волонтерской деятельности на первом этапе подтверждено актом внедрения, утвержденным начальником отдела воспитательной работы с молодежью УО «Белорусский государственный университет культуры и искусств».

Список использованной литературы:

1. Козловская, Л. И. Специалист социокультурной деятельности нового тысячелетия // Веснік Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта культуры і мастацтваў : навукова-метадычны часопіс. – 2005. – № 5. – С. 74—79
2. Леонюк, Н.А. Научно-методическое сопровождение волонтерской деятельности студентов / Н.А. Леонюк, Т.В. Соколова // Волонтерское движение в молодежной среде : материалы научно-практического семинара, г. Пинск, 9-11 апреля 2009 / Полесский государственный университет; редколлегия : К.К. Шебеко (главный редактор) и др. – Пинск: ПолесГУ, 2009. – С. 9-14.
3. Об основах государственной молодежной политики. Закон Республики Беларусь от 07.12.2009 N 65-3 [Электронный ресурс]. – 2009. – Режим доступа: pravo.by. – Дата доступа : 12.09.2010.