

Лубинская О.Ф., студ. гр. 531 ФИДК
БГУ культуры и искусств
Научный руководитель – Клименкова Н. В.,
канд. пед. наук, доцент

ОТНОШЕНИЕ ДЕТЕЙ К ЧТЕНИЮ И БИБЛИОТЕКЕ КАК ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ

Анализ проблемной ситуации. Среди проблем, которые чаще всего обсуждаются в профессиональной среде детских библиотекарей: экономических, правовых, вопросов отношений с местными властями, вопросов комплектования, компьютеризации - не на последнем месте и проблемы изменений в информационных потребностях, читательских запросах, изменений в библиотечном поведении, мотивах выбора книг, круге чтения современных детей и подростков. Естественно, что на отношении детей и подростков к книге сказывается степень читательской культуры окружающих их взрослых. Уровень включенности взрослых в сферу чтения влияет на обращение юных читателей к книгам, журналам, газетам.

Цель исследования: изучение чтения детей.

Объектом непосредственного изучения выступили дети в возрасте 11-15 лет (5-7 классы). Эта группа является самыми активными читателями.

Предметом исследования является отношение детей к чтению и библиотеке в целом.

База сбора материала - библиотека № 1 ЦСДБ г. Минска.

Основные задачи:

- выявить читательскую активность детей;
- определить цель посещения библиотеки;
- установить наиболее популярные жанры литературы среди читателей;
- узнать, каким образом дети представляют возможность исчезновения чтения;

- выяснить, как характеризуются читающие люди;
- определить, чем в свободное время занимаются читатели;
- установить соответствие книжного фонда библиотеки запросам читателей;
- определить доброжелательность библиотечного коллектива по отношению к детям;
- выявить самостоятельность подростков в выборе книг;
- установить соотношение «мира книги» и «мира компьютера» в представлении современного ребенка;

Основной метод исследования – анкетирование. Также применялись анализ электронного каталога и наблюдение. Количество респондентов составило 10% от читательской аудитории в возрасте 11-15 лет, а именно: 63 человека из 631.

Читательская активность во многом зависит от частоты посещения библиотеки. Нами было установлено, что 56% посещают библиотеку 1 раз в месяц, 27% - несколько раз в неделю, а остальные(17%) несколько раз в полгода. Отличие ответов по половозрастному признаку незначительно. Такие высокие показатели связаны с главной целью библиотеки на ближайшие годы: сохранить и увеличить количество читателей возрастом до 15 лет. В результате определенной работы количество пользователей этой возрастной категории возросло на 10,6%.

Нам интересно было узнать цель посещения библиотеки. 85,5 % ответили «почитать для души», 10% - «решить учебные задачи». Некоторые ответили: «воспользоваться Интернетом», «посмотреть комиксы», «выиграть приз» и др. Эти показатели характеризуют подрастающее поколение как людей, которые любят читать книги «по своей воле», т.е. не связанные со школой.

На вопрос о любимом жанре книги мы выяснили, что большинство мальчиков (63%) предпочитают фантастику, детектив и ужастик, не популярны сказки и романы о любви. Девочки же, напротив, больше всего (59%) читают

книги о любви, но и фантастика пользуется спросом. Таким образом, можно сделать вывод о том, что лидирующем жанром в чтении современного ребенка является фантастика.

На вопрос о любимой книге, где нужно было указать автора и название, дети отвечали «все книги»(45%), 20 % проигнорировала вопрос, многие называли только авторов: Кинг, Михалков, Барто, Гусев, Кристи, Макаси Кисимо, Толкиен, Майер, Верн и другие. Следует отметить, что названные авторы книг относятся к разным жанрам литературы, но популярность данных писателей соответствует рейтингу жанров.

Нам интересно было узнать, как дети представляют возможность исчезновения чтения, в каком случае дети перестанут читать. Чтобы это выяснить мы задали проективный вопрос: «Представь, ты слышишь конец фразы: «... и тогда все дети перестали читать», как ты думаешь, о чем говорилось в начале?» Большинство (это 55%) связывают упадок чтения с появлением телевидения и компьютеров. 17,5% связывают исчезновение чтения с механическими явлениями (например, выключили свет). 10,6% не ответили на вопрос вовсе. 5,8% считают, что люди перестанут читать, когда исчезнут библиотеки, а 4,9% думают, что это произойдет, когда исчезнут книги или наступит конец света. Из вышесказанного можно сделать вывод, что основным конкурентом книги является компьютер.

На вопрос о том, как подростки относятся к мальчику или девочке, который много читает от тех, кто почти не читает, около 96% ответили «с ним (ней) интересно», 2% - «светлая голова», и лишь 0,6% охарактеризовал такого человека как «пуп земли». Высокие показатели говорят о том, что читающие люди пользуются уважением у подростков.

Мы попросили завершить фразу: «В свободное время я люблю...». Около 54% ответили «читать», 31% детей занимаются в разнообразных кружках и

секциях(пение, танцы, спорт,...), 14,5% в свободное время любят играть(в том числе и на компьютере) и др.

Для того чтобы установить соответствие книжного фонда библиотеки запросам читателей, нами был задан вопрос: «Как часто нужной тебе книги не оказывается в библиотеке?». Около 76% ответило «Скорее редко, чем часто». Это свидетельствует о хорошей укомплектованности книжного фонда библиотеки №1 ЦСДБ г. Минска.

При разработке анкеты, учитывалась особенность детей: наглядно-образное мышление. Им было предложено ответить на вопрос: «С каким лицом тебя встречает библиотекарь?» при помощи рисунков, где были изображены смайлики (от очень грустного до очень веселого). 100 % респондентов выбрали веселое лицо, что говорит о доброжелательности библиотечного коллектива.

На вопрос о том, часто ли дает совет библиотекарь в выборе литературы, мнения разделились. Приблизительно половина участников анкетирования ответили «редко», а другая половина ответила «часто». На наш взгляд, такой резонанс можно объяснить следующим образом: библиотекари не внимательно относятся к своим посетителям, или же современная молодежь более самостоятельна в выборе книг и не нуждается в совете других людей.

Нам интересно было узнать, можно ли читать и быть в курсе компьютерного, музыкального и видео-мира. На этот вопрос 96% ответило «да, можно». Для того чтобы установить соотношение «мира книги» и «мира компьютера» в представлении современного ребенка мы спросили: «Как сочетаются компьютер и чтение?» 65% читателей ответила, что компьютер не мешает чтению, 30% -считают, что мешает, но были и такие, которые считают, что компьютер помогает чтению (5%). Нами также было установлено, что у 56,5% опрошенных детей есть дома компьютер, что характеризует подростков как людей, которые хорошо подкованы не только в «книжном мире», но и мире современных технологий.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что чтение для пользователя детской библиотеки значимо, оно доставляет ему удовольствие. Книжная информация помогает подростку не только в школе, но и дома, в свободное время. В библиотеке детям интересно благодаря хорошему выбору книг, доброжелательному коллективу библиотекарей и наличию компьютерного оборудования. Читающий человек пользуется у ребят авторитетом.

Список литературы:

1. Васильев, И. Г. Социологическое исследование в библиотеках: практическое пособие / И. Г. Васильев, М. Е. Илле, Д. К. Раввинский. – СПб: профессия, 2003. – 176 с.