

Агейчик В.В., студ. гр. 511 А
БГУ культуры и искусств
Научный руководитель - Романенко Л.Е.,
канд. пед. наук, доцент

РЕСУРСНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДВОРЦА ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «ЗОЛАК» ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСУГА СОВРЕМЕННОГО ПОДРОСТКА

Среди общественных институтов воспитания и социализации особое место занимают учреждения внешкольного воспитания и обучения. В отличие от общеобразовательных учреждений они не работают по установленным стандартам и не ограничены строгими временными рамками. Располагая гибкой и полифункциональной организационной структурой, учреждения внешкольного воспитания и обучения широко взаимодействуют с различными учреждениями, организациями, предприятиями различных отраслей социально-культурной сферы. Кадровые ресурсы – основная ценность учреждения, а также одно из главных и необходимых условий, обеспечивающих эффективность, качество и конкурентоспособность учреждения внешкольного воспитания и обучения.

Одним из успешных учреждений внешкольного воспитания и обучения является «Дворец внешкольной работы «Золак» Заводского района г. Минска. Это многофункциональное учреждение, основная цель которого – организация внешкольной жизни детей и подростков. Учреждение выполняет множество функций по развитию творческого потенциала ребёнка, включение его в сферу наследуемой культуры и социума. Одной из важнейших задач учреждения является выявление и развитие способностей и одаренностей ребёнка, предоставление детям, подросткам и молодежи возможности дополнительного образования и временной трудовой занятости.

Ресурсная база Дворца внешкольной работы «Золак» предоставляет возможность для вариативного, дифференцированного или индивидуального образования. Досуговая сфера привлекает современного подростка как своеобразная форма воплощения свободы. Поэтому очень важно, чтобы

в данный период рядом были люди, способные объяснить подростку особую ценность досуга, заключающуюся в возможности реализации того лучшего, что в нем есть. Педагогический коллектив Золака стремится сделать досуг подростков города и Заводского района в частности, не только развлекательным, но и познавательным.

Кадровый потенциал решать различные задачи, связанные с деятельностью учреждения. Учреждение «Золак» сегодня насчитывает 268 сотрудников, 240, из которых - педагогические работники. В штат современного внешкольного учреждения входят такие педагогические профессии, как руководитель кружка, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, культорганизатор, методист. Они в разной степени могут реализовывать свои социально-педагогические функции. Хорошим показателем высокой квалификации кадрового потенциала «Золака» является наличие 8 творческих коллективов со званием «Народный» и «Образцовый».

Информационно-творческий ресурс определяется наличием действующих более 500 кружков с общим охватом свыше 6500 человек. Основной контингент – это дети и подростки 7-15 лет. Такие показатели являются характерной особенностью деятельности Золака и одним из положительных факторов мотивации посещения учреждения подростками. Широкий спектр объединений по интересам охватывает все потребности детей и подростков. Это эколого-биологическое, спортивное, техническое, туристско-краеведческое, художественно-эстетическое, гуманитарное направления, изобразительное и декоративно-прикладное творчество, современные компьютерные технологии, допрофессиональная подготовка.

Немаловажное значение в пространстве мегаполиса имеет географическая доступность посещения учреждения. Чтобы максимально приблизить образовательные услуги к запросу детей и для удобства сопровождающих их родителей, кружковая работа организована в 19 филиалах. На базе 16-ти средних школ и гимназий Заводского района,

детского дома, школы-интерната, социально-педагогического учреждения, центра коррекционного развивающего обучения и реабилитации, территориального центра социального обслуживания населения отдела дневного пребывания инвалидов, Минского зоопарка, бассейна детско-юношеского клуба. В 3-х отделах по месту жительства функционирует 16 клубов. Таким образом, эффективно используя социально-демографический ресурс, учреждение расширило географию предоставления культурно-образовательных услуг повысило эффективность решения государственных задач по обеспечению досуга современного подростка

В последнее время большую популярность набирает клубное движение. В «Золак» успешно работают рыцарский клуб «Дикая охота», клуб настольных интеллектуальных игр «Другой мир», компьютерные клубы «Твой выбор» и «Клуб*ОК». На базе двух компьютерных классов организована работа 31 компьютерного кружка и «Школы современных информационных технологий», рассчитанных на различные интересы и уровень подготовленности. Известно, что свои способности человек может раскрыть, только приложив их к делу - работе, занятиям в кружках, участию в конкурсах, выставках, ярмарках.

Кружки технической направленности занимают достойное место в организации досуга подростков. За время существования сектора технического творчества многие ребята, в том числе и состоящие на различных видах учета, раскрыли свои способности, и нашли дело по интересам. Совместно с подростками реализован социальный проект - на базе учреждения создан музей технического творчества.

«Золак» имеет многолетний опыт по организации допрофессиональной подготовки учащихся в свободное время от учёбы время. Ежегодно подросткам предлагается освоить специальности представленные Школой дополнительного образования. Это - «Парикмахерское искусство и визаж», «Косметология и визаж», «Основы технологии и конструирования женской одежды», «Культура питания.

Повар”, “Культура питания. Официант”, “Художник-оформитель”, “Основы современных информационных технологий”, “Основы журналистской деятельности”, “Роспись по дереву”, “Аппликация соломкой”, “Керамика”.

Несмотря на то, что при организации кружковой работы задача профориентации не является приоритетной, для 30 % воспитанников именно выбранный кружок явился началом пути в свою настоящую профессию. Таким образом, задачи социализации подростков находят свой выход в проектировании его жизнедеятельности.

Учреждение «Золак» имеет ценный опыт сотрудничества с различными субъектами социокультурной деятельности. В процессе организации учебно-воспитательного процесса «Золак» взаимодействует с родителями и другими представителями детей, общеобразовательными, профессионально-техническими, средними специальными, высшими учебными учреждениями, научно-исследовательскими институтами, учреждениями охраны здоровья, культуры, спорта, творческими союзами и т.п.

Таким образом, целесообразное использование кадрового, информационно-творческого и социально-демографического ресурсов, позволяет эффективно организовать досуг подростков. Создать благоприятные условия для формирования их культуры общения и поведения, пропаганды здорового образа жизни и выстраивания активной гражданской позиции, значит выполнить поставленную задачу. Удовлетворяя запросы и интересы подростка, учреждение внешкольного образования и воспитания предоставляет ему возможность для культуротворчества и всесторонней самореализации в обществе.

Список использованных источников:

1. Мосалев Б.Г. Досуг: методология и методика социологических исследований: Учебное пособие. - М.: Издательство Московского государственного университета культуры, 1995. - 96 с.
2. Золотарева А.В. Дополнительное образование детей: Теория и методика социально-педагогической деятельности. – Ярославль: Академия развития:2004 - с. 57
3. Романенко Л.Е. Социокультурный ресурс поддержки художественной одарённости детей и молодёжи//Мастацкая адукацыя і культура. - 2008. - № 4. - С. 3-6

Романенко Л.Е. Пространство бытия художественного образования М
Материалы VI Междунар. науч.-практ. конф., (Витебск, 15-16 октября 2009 г.) / вит.гос. ун-т, под ред В.П. Климовича, Д.С. Сенько – Витебск: УО «ВГУ им. П.М. Машерова, 2009.- С.43-47