

Правядзенне семінарскіх заняткаў у форме дзелавой гульні патрабуе значнай папярэдняй падрыхтоўкі як студэнтаў, так і самога выкладчыка. Калі толькі размеркаваць ролі і гэтым абмяжвацца, дзелавая гульня сама сабой не пойдзе. Арганізацыя дзелавой гульні патрабуе ад выкладчыка глыбокай і прафесійнай кампетэнцыі. На стадыі падрыхтоўкі яму трэба затраціць нямала часу на кансультаванне студэнтаў, дапамагчы ў падборы літаратуры.

Пры выкладанні курса эканамічнай тэорыі і эканомікі культуры выкарыстоўваюцца і іншыя актыўныя формы навучання. Намі назапашаны таксама вопыт ужывання тэстаў безмашыннага кантролю. Іх прымяненне дазваляе рашаць многія задачы, накіраваныя на палепшэнне эканамічнай падрыхтоўкі спецыялістаў культуры.

Фамін У.А.

канд.філас.наук,
дацэнт

НЕКАТОРЫЯ ПЫТАННІ ЭТЫКЕТУ ЗАМЕЖНАГА ПАРТНЁРСТВА

У міжасобасных зносінах заўсёды вялікая роля надавалася этыкету міжнародных адносін. Тым больш на гэта трэба звярнуць увагу ў наш час, калі пачалі наладжвацца шырокія сувязі з замежжам. Можна нагадаць некалькі правілаў паводлін, якія трэба ведаць кожнаму, хто мае намер уступіць у кантакт з замежнымі бізнесменамі, навукоўцамі.

Возьмем вяртаку. Гэта першы крок да поспеху. Справа ў тым, што па палезным гарнітуры іншаземцы ў нейкай ступені мяркуюць аб нашай надзейнасці. Так, у ЗША, Германіі, Францыі не прынята насіць мужчынам шпакія залатыя пярсцёнкі, бранзалеты, пярэстыя галыштукі. Гэтыя рэчы могуць выклікаць падазронасць да суб'яседніка. А вось прадстаўнікі бізнесу арабскіх краін, наадварот, дэманструюць раскошу.

Для першага кантакту з іншаземцам, ды і надалей, трэба апрануць калі не новы, то старанна вычашчаны і адпрасаваны гарнітур са светлай сарочкай і галыштукам у тон.

У час перамоў этыкет строгі. Напрыклад, японцы нават тады, калі душна, не здымаюць

пінжак. Намнога больш вольна паводзіць сябе амерыканцы і еўрапейцы. Але і яны ніколі не з'яўляюцца на перамоў у сарочцы з галыштукам.

Іншаземцы вельмі наглядальныя. Так, у іх выклікаюць гідлівасць кароткія ці вельмі зморшчаныя шкарпэткі. Псуюць уражанне паўадарваныя гузікі, звычайка праціраць акуляры галыштукам, нясвежая альбо скамечаная насоўка.

Абутак павінен быць не толькі добра начышчаны, але і гарманіраваць са штанамі.

Ваша акуратнасць, падцягнутасць прымусяць партнёра падумаць, што гэтак жа акуратным вы будзеце і ў справе. Ад першай сустрэчы многас залежыць.

Але гэта вонкавы бок справы. Галоўнае - заключыць выгаднае пагадненне. Калі яно было такім, трэба старанна падрыхтавацца да сустрэчы, прадумаць: якую ставіш мэту, што прапануеш, што хапсеў бы атрымаць узамен ад другога боку. Пры гэтым трэба адказаць на пытанні з пэўным веданнем тэхнічных, эканамічных, навуковых дэталей.

Трэба загадзя глыбока вывучыць юрыдычныя аспекты будучага пагаднення. Здарасіцца ж, што замежныя партнёры ў яго дэталі глыбока не ўнікаюць. А іншы з ахвотай бярэ на сябе прапрацоўку дакумента. Трэба тут быць пільным, бо не выключана, што вы натрапілі на дзялку, які любым шляхам хоча адхапіць куш.

Для ўмацавання ўзаемаадносін паміж партнёрамі важную ролю адыгрывае разнастайная абавязковая атрыбутыка: візітныя карткі, сувеніры. Да візітнай карткі ёсць пэўныя патрабаванні: павінна быць надрукавана на англійскай, па магчымасці і мове краіны, дзе падпісанне пагаднення адбываецца. У ёй указваюцца не толькі ваша пасада, але і сфера вашых службовых абавязкаў.

На картцы абавязкова павінен быць паштовы адрас фірмы, навучальнай установы, нумар тэлефона, тэлэкса, тэлэфакса. Калі ў вас ёсць сакратарка, укажыце нумар і яе тэлефона.

Наконт сувеніраў. Этыкет прадугледжвае, што ў час першай сустрэчы падарункі падносяць гаспадары, а не госці. Дарыць можна невялікія аўтарскія карціны, чаканку, наборы каньяку, фірменнай гарэлкі. Самавары, матрошкі не варта, бо яны ўжо з лёгкай рукі прадстаўнікоў СНД запаланілі ўвесь свет. Не трэба таксама падносіць гадзіннікі, асабліва дзелавым людзям тых краін, дзе наладжана іх масавая вытворчасць.

І яшчэ трэба памятаць. Ні ў якім выпадку неслыга ўручаць аднолькавыя падарункі прэзідэнту фірмы альбо іншаму кіраўніку і яго падначаленым. Гэта будзе першым разлічана як вялікая абраза.

Карацей кажучы, азбука дзелавога этыкету далікатная, але не такая ўжо невырашальная справа. Пры жадаанні ёю можа асвоіць кожны.

Шыршоў Л.Я.,
канд.філас.наук,
дацэнт

РОЛЯ КУЛЬТУРАЛОГІІ Ў ПРАЦЭСЕ ПЕРАХОДУ ДА ШМАТУЗРОЎНЕВАЙ СІСТЭМЫ ПАДРЫХТОЎКІ КАДРАЎ КУЛЬТУРЫ І МАСТАЦТВА

Культуралогія з'яўляецца комплексам спецыяльных гуманітарных навук. Для ператварэння гэтага комплексу ў арганічную цэласную сістэму неабходна ўстанаўленне цесных інтэнсіўных катэгорыяльна-металагічных сувязей, унутраных даследчых камунікацый паміж гэтымі навукамі. Можна ўмоўна выдзеліць два блокі апошніх.

Да першага блока ў вучэбным плане варта аднесці тэорыю культуры, гісторыю сусветнай і нацыянальнай культуры, сацыялогію культуры, эканоміку культуры, прававыя аспекты культуры.

У другі блок правамерна ўключыць аксіялогію культуры (аксіямэтрыю), семіотыку культуры, тэорыю камунікацыі, антрапалогію культуры, этналогію, а таксама гісторыю еўрапейскай і сусветнай цывілізацыі, якая ўключае пытанні станаўлення і развіцця канфесій.

На мяжы прадметнай сферы культуралогіі вырысоўваюцца сумежныя з вышэйпералічанымі дысцыплінамі галіны гуманітарных ведаў: філасофія, мастацтвазнаўства, літаратуразнаўства, рыторыка, параўнальнае мовазнаўства, міфазнаўства, фалькларыстыка, мэнеджмент культуры, прасектаванне развіцця культуры, а таксама аналітычная статыстыка і інфарматыка. Яны арганічна дапаўняюць культуралогію і ўтвараюць блок дапаможных прадметаў пры падрыхтоўцы прафесіяналаў па адпаведнай спецыяльнасці.

Блокі культуралагічных і мяжкуемых з культуралогіяй дысцыплін можна акрэсліць умоўнымі канцэнтрычнымі кругамі, абавязчымі этапамі прафесійнай падрыхтоўкі спецыялістаў дадзенага профілю на I і II курсах, затым III і IV курсах, на V курсе з прысваеннем кваліфікацый выкладчыка-культуролога (і навуковага работніка ў галіне культуры).

Студэнтам, якія паспяхова засвоілі ў Беларускім універсітэце культуры першы і другі блокі культуралагічных дысцыплін і дадатковыя спецкурсы ў якасці профілюючых прадметаў па пашыранай праграме, здалі дзяржаўны экзамен і абаранілі дыплом па спецыяльнасці "культуралогія", прысвойваюцца кваліфікацыя культуролога-бакалаўр, выкладчык культуралогіі, тэорыі і гісторыі культуры сярэдніх навучальных устаноў.

Студэнтам, якія паспяхова засвоілі ў Беларускім універсітэце культуры першы, другі, трэці блокі культуралагічных і дадатковых дысцыплін, паслужалі дадатковым спецкурсам у якасці профілюючых прадметаў па пашыранай праграме і абаранілі навуковую магістэрскую працу, прысвойваюцца кваліфікацыя культуролога-магістр, выкладчык культуралогіі, тэорыі і гісторыі культуры вышэйшых навучальных устаноў.

Контурна акрэсленая мадэль двухузроўневага навучання студэнтаў па спецыяльнасці "культуралогія" можа служыць матрыцай для падрыхтоўкі ва універсітэце кадраў культуры і мастацтва па іншых спецыяльнасцях. У ходзе такой падрыхтоўкі, ажыццяўляючы як на факультэце культуралогіі, так і на факультэтах мастацкай творчасці, бібліятэчных і інфармацыйных сістэм, неабходна прадуліць дыферэнцаванае вывучэнне студэнтамі культуралагічных дысцыплін, але ўжо ў якасці няпрофільных у аб'ёме, вызначаемым іх спецыялізацыяй. Пры гэтым па выбары студэнтаў могуць уводзіцца адпаведныя спецыялізацыі факультэты (спецкурсы) культуралагічнага цыкла. Студэнты, якія прэтэндуюць па другой спецыяльнасці на ступень бакалаўра, магчыма, павінны асвоіць культуралагічныя дысцыпліны першага блока, а бакалаўры, якія працягваюць навучанне з мэтай атрымання магістэрскай ступені, павінны будучы выканаць вучэбны план па культуралагічных дысцыплінах і другога блока, а таксама ў абавязковым парадку здаць дадатковы дзяржаўны экзамен па культуралогіі.

Для асоб, скончыўшых перад наступленнем ў Беларускі універсітэт культуры сярэднія спе-