

Богдановская Х.В., студ. 102 а гр.

Научный руководитель – Сапотько П.М.

ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В КОНТЕКСТЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ БЕЛАРУСИ

Волонтерство – это система трудовых отношений, построенная на механизме нематериального стимулирования и преследующая социальные, благотворительные и иные общественно полезные цели [3, с. 269].

Закон Республики Беларусь «Об основах государственной молодежной политики» от 7 декабря 2009 г. № 65–З определяет понятие «молодежное волонтерское движение» как «добровольную деятельность молодежи, осуществляемую на безвозмездной основе, направленную на развитие у молодежи чувства взаимопомощи, создание условий для реализации молодежных инициатив по поддержке различных социальных групп населения, приобщение молодежи к здоровому образу жизни, снижение рисков вовлечения молодежи в антиобщественное поведение, достижение иных социально значимых общественных целей» [3].

В настоящее время волонтерская деятельность является одним из центральных направлений воспитательной работы в высших учебных заведениях Беларуси.

Реализация волонтерской работы отвечает основным направлениям государственной молодежной политики Республики Беларусь: гражданское и патриотическое воспитание молодежи, содействие реализации права молодежи на труд, содействие реализации права молодежи на объединение, содействие развитию и реализации молодежных общественно значимых инициатив, международное

молодежное сотрудничество. Понимая общественную значимость феномена волонтерства, все ВУЗы страны подключаются к данному процессу, несмотря на специфику учреждения образования, его профиль деятельности и форму собственности.

Например, с 2008 г. на юридическом факультете Белорусского государственного университета функционирует волонтерское движение «Объятия», по линии которого студенты активно сотрудничают с детскими домами, интернатами, социальными приютами, центрами дневного пребывания и проводят свой досуг с малышами этих учреждений. Студенты работают с детьми-сиротами и детьми, находящимися на попечении государства посредством организации, реализации и проведения благотворительных мероприятий, развлекательных программ и творческих проектов. Также волонтеры открыты для помощи пожилым людям, людям-инвалидам. Данное волонтерское движение курирует Детский городок семейного типа, Социально-педагогический центр и Вспомогательную школу-интернат № 7 для детей с особенностями развития в г. Минске.

Студенты Белорусского государственного университета культуры и искусств участвуют в волонтерских программах социального благотворительного общественного объединения «Геном», созданного с целью содействия улучшению качества жизни детей-инвалидов с нервно-мышечными заболеваниями (НМЗ) и оказания им и их семьям необходимой помощи и поддержки. Посредством данной деятельности студенты вовлечены в процесс решения следующих задач: содействие обеспечению семей, имеющих детей-инвалидов с НМЗ, специальными продуктами питания, средствами реабилитации, медикаментами, иными необходимыми средствами; разработка программ, способствующих улучшению качества жизни детей-инвалидов с НМЗ; содействие

повышению квалификации врачей, иных специалистов, работающих с данной категорией детей; организация досуга детей-инвалидов с НМЗ.

Также в названном ВУЗе работают волонтерский клуб «Слон» («Слова любви, обретающие надежду»), волонтерский отряд «Umbrella», разрабатывающие многочисленные культурно-досуговые программы для детей-сирот, детей из многодетных семей, детей с различными заболеваниями, людей престарелого возраста.

Существенно важным направлением воспитательного процесса в белорусских ВУЗах является возрождение историко-культурного наследия. В данном контексте заслуживает внимания работа студентов из Белорусского национального технического университета в волонтерском лагере в течение нескольких лет в поселке Любча Новогрудского района. Студенты участвуют в восстановлении Любчанского замка, некогда принадлежавшего магнатским родам Кишек и Радзивиллов. За это время волонтеры вывезли с Замкового подворья сотни кубометров мусора, очистили его от пней, дикого кустарника и деревьев, реставрировали Угловую башню, на 80 % восстановили юго-западную оборонительную стену и примыкающий к ней ров. С 2010 г. участвуют в раскопках, проводимых археологами.

В течение многих лет студенты Белорусской государственной академии искусств совместно с Белорусским республиканским союзом молодежи формировали волонтерские отряды по благоустройству территории Мирского замка. Примеров подобного взаимодействия на благо ревитализации памятников истории и культуры нашей страны достаточно много.

Республиканское общественное объединение «Белорусская Ассоциация клубов ЮНЕСКО» также активно реализует волонтерские лагеря для молодежи. Во время их проведения предусмотрены следующие

работы: очистка парка и вырубка кустарника, уборка на территории дворца и хозяйственных построек, археологические раскопки, строительные работы и т.д. В программе также обучающие тренинги, культурные мероприятия, экскурсии, выезды с палатками на природу, театральное представление. Участники лагерей: студенты и рабочая молодежь в возрасте 18–26 лет из Беларуси и зарубежных стран. Среди подобных проектов – международные волонтерские лагеря «Наследие Радивиллов», «Замки Беларуси», «Заповедные места Беларуси» и др.

В высших учебных заведениях Беларусь широко внедряется клубная практика осуществления волонтерской деятельности в рамках воспитательного процесса. Например, в Белорусском государственном педагогическом университете имени Максима Танка созданы и осуществляют свою деятельность волонтерские клубы: «Милосердие», «Равенство», «Данко», «Орион», «Открытое сердце», «Филантроп», «Красный Крест», «Детские улыбки», «Незабудка», «Доброе сердце», «Радуга», «Доверие». Волонтеры этого ВУЗа сотрудничают с 30 учреждениями и организациями г. Минска и других городов Беларуси. Среди них: добровольное общественное объединение «Мы вместе», Минские центры коррекционно-развивающего обучения и реабилитации Центрального, Московского, Заводского, Октябрьского районов, реабилитационный центр «Остров надежды», Республиканский центр социальной поддержки и реабилитации инвалидов, детский Кардиологический центр, Республиканский научно-практический центр детской онкологии и гематологии в Боровлянах, государственное учреждение «Детский дом-интернат для детей инвалидов с особенностями психофизического развития» в Новинках, 2-я детская клиническая больница, детские дома № 1, 2, 3, 5, 7 и 8, детский дом семейного типа Московского района г. Минска, СШ № 130 г. Минска, социальные приюты

Центрального и Заводского районов, SOS-детская деревня Боровляны, областные детские дома и приюты (г. Копыль, г. Столбцы) и др. В каждом учреждении осуществляется как системная работа, так и отдельные акции и мероприятия. В университете создан и реализуется на протяжении 12 лет социально значимый проект «Дети столицы», который предназначен для работы в летний период с детьми и подростками, состоящими на учете в инспекции по делам несовершеннолетних, внутришкольном учете, а также с детьми из многодетных и малообеспеченных семей.

Осуществляется системное взаимодействие учреждения образования с Республиканской молодежной общественной организацией «Лига добровольного труда молодежи», которая сотрудничает с 43 организациями из 35 стран мира. В рамках проекта организуются и проводятся Международные волонтерские лагеря в Беларуси и за рубежом. Основной задачей таких программ является предоставление молодежи возможности получения неформального образования, а именно нового жизненного опыта, знаний, навыков межличностного общения, межкультурного взаимодействия. Есть возможность у молодежи поехать в Польшу, Чехию, Словакию, Германию, Австрию, Францию, Бельгию, Испанию, Италию, Португалию, Марокко, Монголию, Китай, Японию, Южную Корею, Великобританию, США, Мексику, Канаду, Данию, Финляндию, Россию, Украину, Литву, Латвию, Эстонию, Грецию, Нидерланды, Хорватию, Черногорию, Болгарию, Индию, Таиланд, Турцию, Венгрию. Ежегодно в проектах принимают участие около 1,5 тысячи человек. В Беларусь также приезжают добровольцы из-за границы.

Согласно Закону Республики Беларусь «Об основах государственной молодежной политики» от 7 декабря 2009 г. № 65-З, «гражданское и патриотическое воспитание молодежи направлено на усвоение молодежью общечеловеческих гуманистических ценностей, культурных и духовных

традиций белорусского народа и идеологии белорусского государства, формирование готовности к исполнению гражданского долга» [1]. «В целях воспитания молодежи путем привлечения к общественно полезному труду, приобретения ею профессиональных и управленческих навыков государство способствует созданию студенческих отрядов – добровольных объединений лиц, обучающихся в учреждениях профессионально-технического, среднего специального и высшего образования, других категорий молодежи, изъявивших желание в свободное от учебы и основной работы время участвовать в производственной, творческой, социально значимой деятельности» [1].

Выделим основные функции волонтерства:

- мировоззренческая: ощущение волонтером значимости своего существования, осознания возможности преобразования действительности и своей роли в этом процессе;
- воспитательная: приобретение таких качеств, как ответственность, милосердие, честность, самоотверженность и др.
- аксиологическая: формирование набора ценностей, исходя из требований современного мира: солидарность, взаимопонимание, гибкость и др.
- социализации: перенимание положительных социальных образцов поведения старших коллег.

Таким образом, волонтерская деятельность, являясь действенным инструментом продуктивной социальной работы в государстве, направлена на гражданское становление, духовно-нравственное, патриотическое и экологическое воспитание молодежи.

1. Волонтерская работа // Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка [Электронный ресурс]. – 2016. – Режим доступа : <http://bspu.by/>. – Дата доступа : 10.03.2016.
2. Об основах государственной молодежной политики: Закон Республики Беларусь, 7 декабря 2009 г., № 65–З // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2015. – 45 с.
3. Руденков, В.М. Менеджмент в общественных организациях / В.М. Руденков. – Минск : Мисанта, 2012. – 447 с.

Бондаренко А.С., студ. 413 гр.

Научный руководитель – Домненкова Л.В.

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО БАТИКА

Батик – это довольно живая, подвижная и подчас спонтанная техника, которой свойственны особый язык стилизации и образности, изысканность и метафоричность. Работа с шёлком и красками – увлекательное и захватывающее занятие. Насыщенность и яркость красок в сочетании с мерцанием шёлка превращают даже самый простой замысел и незатейливый, на первый взгляд, узор в нечто удивительное.

Слово «батик» произошло от индонезийского batik: ba – «хлопчатобумажная ткань», -tik – «точка» или «капля», то есть, «батик» обозначает «рисовать каплями на ткани». Современный батик вобрал в себя особенности и художественные приёмы многих изобразительных искусств – акварели, пастели, графики, витража, мозаики. Авторский батик, в отличие от набивной ткани, всегда неповторим. На самом