

УДК 930.85(477.86)"189/19"+323.1(=161.2)

Л. М. Билоус

## **Общество «Просвіта» и становление национального сознания украинцев на Рогатинщине в конце XIX – начале XX в.**

*Рассматривается деятельность филиала общества «Просвіта» на территории Рогатинщины (Ивано-Франковская обл., Украина) в 1890-х – 30-х гг. XX в., его вклад в развитие культурной жизни страны.*

*Правительство Австро-Венгрии, в состав которого входила территория Западной Украины, содействовало развитию национальных школ, культурных обществ, открытию библиотек и читален. Развернулась и издательская деятельность, создаются и публикуются учебники для украинских школ. Оживление культурного движения наблюдается во второй половине XIX в.: действует украинская гимназия, во Львовском университете разрешено обучение на украинском языке.*

*В 1873 г. во Львове формируется Литературное общество имени Т. Шевченко, которое в 1893 г. реорганизуется в научное общество, выполняющее функции украинской Академии наук с историко-философским, филологическим и математико-естественно-медицинским отделениями. Независимо от власти действует украинская греко-католическая школа, ставшая средой для воспитания украинства.*

На рубеже XIX–XX вв. активизируется общественное возрождение Галичины, значимую роль в котором сыграло создание во многих городах и селах Западной Украины филиалов общества «Просвіта». Поскольку Австро-Венгрия была многонациональным государством, ее правительство провозгласило равенство всех религий, оказывало поддержку образованию, созданию школ с «местным языком» для крестьян и мещан, содействовало введению высших школ для духовенства. Эти факторы способствовали подъему патриотического украинского духа в Галичине [13, с. 40].

В 1868 г. группа студенческой молодежи во главе с А. Вахнянином основала общество «Просвіта», поставив перед собой задачи поднять уровень образования среди простого народа, популяризировать знания, способствующие интеллектуализации и духовному возрождению украинской нации [7, с. 33]. Согласно новому уставу, принятому 25 марта 1891 г., общество было реорганизовано из просветительского в просветительно-экономическое. Предполагалось создание складов для хранения зерна, полеводческо-хозяйственных и промышленных союзов, открытие магазинов, ссудных и сберегательных касс. Просветительская организация помогала своим членам в закупке семян, сельскохозяйственных машин и инвентаря, искала для них источники заработка. Устав был разработан тогда еще молодым адвокатом, в будущем президентом Краевого реви-

зионного союза, политическим деятелем К. Левицким (1859–1941), который был тесно связан с Рогатином [7, с. 34].

Деятельность «Просвіты» в Галичине исследовали такие ученые, как Р. Гарат [6], А. Грицан [9], О. Малюта [14]. В диссертациях И. Воробец [5], Л. Генник [8], Т. Завгородней [11], У. Кецик [12], В. Стинской [19], Б. Ступарика [20] рассматривались проблемы обучения и воспитания в учебных заведениях того времени, частично затрагивался вопрос культурной жизни Рогатинщины. Однако комплексное исследование становления национального сознания украинцев на территории Рогатинщины в конце XIX – начале XX в. осуществлено не было, что и определяет актуальность исследования.

Во времена австрийской и польской оккупации (1880–1939) на Рогатинщине насчитывалось более ста населенных пунктов. Ее территория охватывала современные Рогатинский и северную часть (до реки Днестр) Галицкого районов Ивано-Франковской области.

В 1891 г. в уездном городе Рогатин был основан филиал общества «Просвіта» [7, с. 34], способствовавший организации читален в разных уголках уезда. Первым ее руководителем был священник села Пуятинцы отец Иосиф Яворский [16 с. 69; 17, с. 20]. Уже через год на территории Рогатинщины насчитывалось около 15 читален. Процесс основания читален активнее проходил в западной части уезда. Большинство читален возникли здесь до 1900 г. в селах Загирья (1893), Риздвяны (1894), Колоколин (1895), Залужье (1895), Дегова (1896), Васючин (1897), Чагров (1897), Чернов (1898), Черче (1898), Подмихайловцы (1898), тогда как в восточной части уезда читальни функционировали после 1900 г.: села Чесники (1901), Желиборы (1901), Стратин (1903), Коростовичи (1904), Бовшов (1907), Дитятин (1909), Пуков (1912) и др. [21].

Учредителями филиалов «Просвіты» в городах и читален в селах были прежде всего греко-католические священники. В частности, до 1914 г. филиалами «Просвіты» в Рогатине руководил отец С. Городецкий (с. Вербиловцы). Став главой украинского педагогического общества «Родная школа», он возглавил Комитет строительства украинской гимназии в Рогатине, на которую пожертвовал часть своих средств. Способных к обучению детей священник обеспечивал жильем и питанием, а также участвовал в политической жизни края, способствовал развитию культуры [1, с. 193].

Позже было организовано несколько украинских институтов как в хозяйственной, общественной, так и культурологической сфере. Инициаторами основания учреждений, направленных на утверждение украинства, были священники [16, с. 69; 17, с. 20]. Так, учредителями «Просвіты», «Родной школы», кооперативов, молочного, религиозных и спортивных обществ в Рогатинском районе были священники И. Созанский, И. Ратич, М. Кравчук (с. Черче), отец В. Соловей (с. Пуков), отцы Павел и его брат Феодосий Кудрики (декан Рогатинщины), о. И. Щербанюк (с. Верби-

ловцы), о. М. Петров (с. Подкамень), о. Д. Хабурський (с. Явче), о. Б. Смык (с. Колоколин) и др. Они прилагали много усилий для воспитания молодежи в религиозном, национальном и патриотическом духе [3, с. 61].

До Первой мировой войны просветительская работа в сельских читальнях развивалась активнее, чем в городах, где украинское национальное движение тормозилось по определенным причинам. В населенных пунктах со статусом городов (Богородчаны, Бурштын, Букачевцы, Княгиничи, Кукольники, Подгородье, Подкамень, Стратин-Мисто, Фирлев) значительное влияние на общественную жизнь имели русские, польские и еврейские общества [21].

В феврале 1909 г. о. Степан Городецкий на заседании филиала общества «Просвіта» обратил внимание на необходимость основания частной украинской гимназии в Рогатине. История гимназии начиналась с частных курсов в селе Заланов, которые основал о. Емельян Ваньо. Министерство образования и вероисповеданий 6 сентября 1909 г. дало разрешение на открытие гимназии в Рогатине. Торжества по случаю этого события произошли 15 сентября 1909 г. [18, с. 2–3]. У «Річнику VI. Письмо з Просвіти» 1912 г. указано, что «Приватна українська гімназія філії Р. П. Т. в Рогатині може послужити взірцем навіть для державних гімназій. Її світлий розвій під кожним оглядом дає найкрасший доказ живучости нашого народа і культурному рухови серед нашого громадянства» [15, с. 57]. В рогатинской гимназии с целью оказания помощи учащимся из бедных семей 20 января 1910 г. было создано общество «Школьная помощь». Члены общества платили взносы и собирали пожертвования, организовывая платные концерты и представления. Основной целью товарищества был сбор средств на еду и одежду, строительство общежития и лечение учащихся [4].

В 1923–1924 гг. издавался журнал рогатинского филиала украинского педагогического общества под названием «Рогатинець». Редактировали его А. Лотоцкий, Н. Венгжин (Угрин-Безгришний) и художник Ю. Панькевич. В журнале публиковались статьи на школьные и литературные темы, материалы по истории родного края [4].

В годы Первой мировой войны деятельность читален «Просвіты» прекратилась. Лишь в 1917 г. единичные читальни возобновили свою работу, главным направлением которой в послевоенный период стал любительский театр. Наиболее удачным проектом филиала «Просвіты» можно считать создание украинского странствующего театра «Луч», который действовал до 1939 г. Основным местом его пребывания был Рогатин. Руководителем театра являлся Н. Комаровский. В труппе были такие артисты, как Бобель, Остапович, Чайковская, Головка, Зализняк, Иванчив, А. Илькив, С. Червинская, В. Левицкий. После 1939 г. большинство артистов перешли в Тернопольский и Станиславовский театры. Известно, что артисты театра «Луч» В. М. Мельник и его жена долгое время работали в Ивано-Франковском драматическом театре [4].

Постановка антиправительственных пьес привела в 1923 г. к окончательному запрету деятельности филиала уездного центра. Однако члены филиала продолжили работу под вывеской общества «Родная школа».

С середины 1920-х гг. осложнилась ситуация в рогатинском и бурштынском филиалах «Просвіты», когда власть захватили представители либеральных и радикальных политических партий, взгляды которых расходились относительно видения будущего Украины. Противостояние поглощало большую часть времени и сил, что негативно влияло на деятельность сельских читален. С 1925 г. их количество постоянно росло, но отношения с филиалами оставались напряженными, в результате чего в 1928 г. бурштынская читальня вместе с восемью другими из соседних сел перешли под юрисдикцию рогатинского филиала.

Формы деятельности «Просвіты» на Рогатинщине в 30-х гг. XX ст. были разнообразными: организация курсов по ликвидации неграмотности, проведение просветительских тематических курсов, основание в селах экономических, просветительских и молодежных обществ, пополнение фондов библиотек, читален.

После Первой мировой войны в 1922 г. Восточная Галичина оказалась под властью Польши, правительство которой обещало дать ей автономию и прекратить колонизацию. Хотя этот акт гарантировал украинцам широкие права в области школьного, а также университетского образования, польская сторона не выполнила своего обязательства и усилила колонизацию края. В таких условиях украинцы искали пути к самообороне и самостоятельности. Школьным образованием занималось общество «Родная школа», которое курировало украинские гимназии, учительские семинары, промышленные и начальные школы. Эту работу «Родная школа» осуществляла с помощью кружков. В 1927 г. на территории Рогатинщины действовала 16 кружков «Родной школы» с более чем 1500 членами [2, с. 55–56].

В августе 1930 г. украинцы в Галичине пережили моральное унижение во время «зачистки». В селах Рогатинщины карательные отряды уничтожали читальни «Просвіты», кооперативы, молокозаводы, кассы взаимопомощи, домашнее имущество, забирали продукты питания.

В Рогатине более всего пострадали читальня «Просвіты» и украинская гимназия. В залах читальни на полу лежали порванные книги, были поломаны шкафы, уничтожены картины [2, с. 55–56]. Польская власть закрыла гимназию 25 сентября 1930 г. При поддержке митрополита А. Шептицкого в помещении гимназии открыли филиал Львовской малой духовной семинарии Святого Иосафата [18, с. 7]. Основанная в начале 1931 г. так называемая малая духовная семинария должна была выполнять функцию гимназии, чтобы «підготовляти охочих до дальших теологічних студій» [2, с. 56]. 31 июня 1931 г. полиция и польские школьные инспекторы провели в семинарии ревизию, опечатали канцелярию,

школьные залы і кабінеты і забралі многа школьных дакументаў. Украінскую гімназію в Рогатіне востановілі праз два гады.

В канцы 1930-х гг. разногласія палітычнага характара в Рогатінскім філіяле «Просвіты» сталі прычынай запрета яе дзейнасці галоўнай арганізацыяй во Львове. В тое жэ часе сярод сельскіх чытален «Просвіты» ствараўся «Молодая Просвіта», галоўнай задачай якой стала падрыхтоўка моладзі к палітычнай і ваюужанай бярбе за незалежнасць Украіны. Агшество «Просвіта» расшырае сувязі с Агъединеніем украінскіх нацыяналістаў, што вызвала негатыўную рэакцыю мясцовай улады – чытальні «Просвіты» в сёлах Рогатіншчыны былі зачыты [21].

Такім абразам, дзейнасць агшества «Просвіта» на тэрыторыі Рогатіншчыны спосабствавала кансолідацыі украінскага агшества, вяржоденію і ўтвэржоденію нацыянальных украінскіх традыцый. Вядушчыю роль в гэтых працэсах ігралі прадставітелі украінскай грэко-католічнай царквы. Багадаря іх ініцыятыве ствараўся ячэйкі агшества «Просвіта» в сёлах і гарадах края. Дзейнасць агшества «Просвіта» стварае ўслова для далейшых працэсаў фарміраванія украінскай гасударственнасці.

1. *Арсеніч, П.* Культурна-громадська діяльність грэко-католіцкіх священиків другої паловіны ХІХ та пачатку ХХ ст. / П. Арсеніч // Рогатінська земля: історія та сучасність : матеріалі Першої наук. конф., Рогатін, 24–25 березня 1995 р. – Львів : Ін-т українознавства ім. І. Крип'якевича НАН Украіны, 1995. – С. 193–196.

2. *Білоус, В.* Історія шкільництва та освіти на Рогатіншчыні / В. Білоус // Рогатінська земля: історія та сучасність : матеріалі Першої наук. конф., Рогатін, 24–25 березня 1995 р. – Львів : Ін-т українознавства ім. І. Крип'якевича НАН Украіны, 1995. – С. 53–58.

3. *Білоус, Л.* Релігійно-суспільна діяльність грэко-католіцкіх священиків на західноукраїнських землях напрыкінці ХІХ століття – в першій паловіны ХХ століття (на прыкладі лакальнай сітуацыі на тэрыторыі Рогатіншчыні) / Л. Білоус // Матеріалі Міжнар. наук. конф. «Украіна-Ватікан: державно-царковні відносінні в кантэксті досвіду аб'яднаной Європы», Галіч, 26–28 травня 2011 р. – Галіч : Інф.-від. відділ Нац. заповідніка «Давній Галіч», 2011. – 2-й зошит. – С. 60–67.

4. *Бойкевіч, О.* Рогатіншчына в іменах, назвах, подіях / О. Бойкевіч [Електронний рэсурс]. – Режим доступу: <http://rogatyn.info/?m0prm=40&showItem=62>. – Дата доступу: 22.11.2014.

5. *Воробець, І.* Освіта доросліх у Галічыні (1891–1939 рр.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / І. Воробець ; Прикарпат. ун-т ім. В. Стефаніка. – Івано-Франківськ, 2001. – 20 с.

6. *Гарат, Р.* Діяльність товариства «Просвіта» в Галічыні (1868–1921 рр.) : автореф. дис. ... канд. іст. наук: 07.00.01 / Р. Гарат ; Чернів. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. – Чернівці, 2004. – 17 с.

7. *Гелей, С.* Рогатіншчына в кантэксті україньскаго відродження в Галічыні / С. Гелей // Рогатінська земля: історія та сучасність : матеріалі Першої наук. конф., Рогатін, 24–25 березня 1995 р. – Львів : Ін-т українознавства ім. І. Крип'якевича НАН Украіны, 1995. – С. 30–38.

8. *Генік, Л.* Релігійно-моруальне виховання в україньскіх навчальних закладах східноі Галічыні кінця ХІХ – пачатку ХХ століття : автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.07 / Л. Генік ; Ін-т прабл. виховання Украіны. – Київ, 2003. – 25 с.

9. Грицан, А. Діяльнасьць товариства «Просвіта» на Прикарпатті (1920–1939 рр.) : автореф. дис. ... канд. іст. наук: 07.00.01 / А. Грицан ; Чернів. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. – Чернівці, 2003. – 20 с.
10. Грицан, А. Просвітня зоря Прикарпаття. Нариси про історію товариства «Просвіта» на Прикарпатті між двома світовими війнами (1921–1939 рр.) / А. Грицан. – Івано-Франківськ: Сіверсія, 2000. – 180 с.
11. Завгородня, Т. Розвиток теорії і практики навчання в Галичині (1919–1939 рр.) : автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.01 / Т. Завгородня ; Ін-т педагогіки АПН України. – Київ, 2000. – 19 с.
12. Кецик, У. Громадянське виховання учнів українських професійних шкіл Галичини (перша третина ХХ ст.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / У. Кецик ; Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаніка. – Івано-Франківськ, 2005. – 19 с.
13. Кравченко, О. Рогатинщина на протязі віків. Рогатинщина під Австрією, 1772–1918 / О. Кравченко // Рогатинська земля. – Нью-Йорк ; Париж ; Сідней ; Торонто, 1989. – Т. 1. – С. 39–44.
14. Малюта, О. «Просвіти» і Українська Державність (друга половина ХІХ – перша половина ХХ ст.) / О. Малюта. – Київ: Вид. центр «Просвіта», 2008. – 840 с.
15. Письмо з Просвіти. Орган Товариства «Просвіта» у Львові / під ред. Юліяна Балицького. – Львів, 1912. – Річник VI. – 256 с.
16. Польовий, Я. Духовенство Рогатинщини / Я. Польовий. – Львів: Вид-во Львів. музею історії релігії «Логос», 2013. – 528 с.
17. Польовий, Я. Священики Рогатинщини / Я. Польовий. – Львів: Вид-во «Логос», 2008. – 212 с.
18. Рогатинська гімназія імені Володимира Великого. 100 років. – Рогатин, 2009. – 15 с.
19. Стинська, В. Система шкільництва в Галичині (кінець ХІХ – початок ХХ ст.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / В. Стинська. – Івано-Франківськ, 2004. – 21 с.
20. Ступарик, Б. Розвиток шкільництва Галичині 1772–1939 рр. : автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.01 / Б. Ступарик ; АПН України, Ін-т педагогіки і психології професійної освіти. – Київ, 1995. – 48 с.
21. Федунків, З. Просвітянський рух на Рогатинщині / З. Федунків [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.inst-ukr.lviv.ua/files/21/030Fedunkiv.pdf>. – Дата доступу: 22.11.2014.

L. Bilous

**The role of the “Prosvita” society in the development of the Ukrainian national identity on the territory of Rohatyn region at the end of 19<sup>th</sup> – the beginning of the 20<sup>th</sup> century**

*The article deals with foundation and activities of the “Prosvita” society on the territory of Rohatyn Region (Ivano-Frankivsk region, Ukraine) from 1890 till the 1930s, its contribution to the development of cultural and art life.*

*The government of the Dual Monarchy, which also comprised the territory of Western Ukraine, facilitated the development of national schools and cultural societies. Libraries and reading rooms were established; publishing was developed; textbooks for the Ukrainian schools were compiled and printed. This movement became particularly active in the latter half of the 19<sup>th</sup> century. The Ukrainian Grammar School was founded; Lviv University provided education in Ukrainian.*

*In 1873 Taras Shevchenko Literary Society was set up in Lviv. In 1893 it was reorganized into Taras Shevchenko Scientific Society. This society performed functions of the Ukrainian academy of sciences with its historical, philosophical, philological, mathematical, natural, and medical departments. The Ukrainian Greek Catholic school – one of the most important factors in nurturing the Ukrainian identity – functioned independently from the authorities.*

Дата паступлення артыкула ў рэдакцыю: 26.11.2014.