



## Купальская этнафонія ля вытоку Менкі



(Заканчэнне.  
Пачатак на 1-й стар.)  
**«Сягоння  
ў нас Купала!  
Ня дзеўка  
агонь клала.  
Сам Бог  
агонь раскладаў,  
Усіх святых  
да сябе зваў...»**

**Д**ЗЯКУЮЧЫ Купаллю зноў ажыла маўкліва музейная прастора! І традыцыйная рэгіянальная архітэктура, сабраная на схіле Менкі, стала раптам «жывым» Палессем, Паазер'ем, Падняпроўем... Над чаротавымі стрэхамі беларускіх хат і «беспрацоўнымі» ветракамі, цэрквакамі, карчмою, пуцькамі і свірнамi, над полем квітнеючай грэчкі і яшчэ маладымі прысадамі ліп і дубкоў звонкім рознагалоссем ляцелі летнія песні. Нібы птушкі, якіх доўга трымалі ў клетцы і нарэшце адпусцілі на волю. Фарбы дзясвоных строяў і вяночкі з водарных сакавітых кветак сведчылі, што прырода цяпер у самым росквіце і зямля наша не абдзелена прыгажосцю. Здавалася, усё злілося ў гэтае імгненне ў стракатым песенным карагодзе. Толькі спецыяліст і мог адрозніць этнафонію — манеру традыцыйнага рэгіянальнага песеннага выканання і ўлавіць тонкія тэмбравыя адценні абрадавага гучання. Бо манеры выканання купальскіх песень Магілёўшчыны і Брэстчыны, насамрэч, розныя!

*«Ой, рана на Івана!  
Дзе Купала начавала?  
Начавала ў чыстым полі.  
У чыстым полі, густым жыцце...»*

Гэтыя радкі песні, вядомай нам з рэпертуару мулявінскіх «Песняроў», былі знойдзены ў жывым выкананні на так званым Падняпроўі — Магілёўшчыне.

25 ліпеня (па старым стылі), якраз у дзень Івана Купалы, у музеі архітэктуры і побыту праводзілася абрадавае святкаванне з выкарыстаннем песеннага матэрыялу Брэсцкага Палесся і Магілёўскага Падняпроўя. Ладзілі яго гурты спецыялізацыі этнафоназнаўства Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта культуры і мастацтва. Сярод іх былі добра вядомыя ўжо студэнцкія калектывы: «Рамя», «Вяснянка», «Этнасуполка», гурты ста-

лічных цэнтраў народнай творчасці «Сунічка» і «Верас».

— Вельмі важна, што рэгіянальныя формы Купалля мы паказваем у месцы, дзе сабрана і рэгіянальная аўтэнтычная архітэктура, — кажа выкладчык кафедры этналогіі і фальклору Таццяна Пладунова. — Такое спалучэнне этнаграфіі і фальклору дае добры плён у падрыхтоўцы спецыялістаў па захаванні народнай песенна-абрадавай спадчыны. Яны, калі раз'едуцца працаваць па рэгіёнах, будуць не толькі не блытаць розныя манеры выканання абрадавых песень, але і прытрымлівацца сваіх рэгіянальных манер выканання.

**М**УЗЕЙ даўно стаў пляцоўкай «прэзентацыі» творчых прац і этнаграфічных праграм студэнтаў. Вось і гэтае «Купалле» падрыхтавалі ўдзельніцы «Вяснянкі» — трэцякурсніцы ўніверсітэта. Яны паспрабавалі аб'яднаць рэгіянальныя купальскія адметнасці ў адну завершаную кампазіцыю. З абыходам двароў (на брэсцкі манер) і жыта (на магілёўскі), выбіраннем Купалінкі і гульні з вянкамі, здабываннем агню і распальваннем вогнішча. А яшчэ «прыгатаваннем крупніку» і «спальваннем ведзьмы і старых рэчаў на вогнішчы». У кожнага з гэтых абрадавых дзеянняў ёсць сваё прачытанне і глыбінны сэнс. Напрыклад, спальванне «ведзьмы» сімвалізуе перамогу добрага над злым, а спальванне старых рэчаў — абнаўленне жыцця.

Калі ж дзяўчаты сталі кідаць праз вогнішча свае вянкi, а хлопцы, насупраць, лавіць іх, дык гэта, аказваецца, спосаб больш дакладнага гадання, чым агульнавядомае пусканне вяночкі па вадзе. Бо гэтакім чынам можна было не толькі вызначыць месца жыхарства будучага абранніка, але і яго самога.



**У**ДЗЕЛЬНИКАМ музейнага Купалля (а яно ладзілася, найперш, для жыхароў сталіцы) аказалася замала вадзіць карагоды і спрабаваць сябе ў ролі выканальнікаў песеннай аўтэнтыкі. Яны «тэсціравалі» свае здольнасці ў пераскокванні цераз вогнішча і танцорскі спрыт пад традыцыйную дударскую музыку ў жывым выкананні. Колькі дзён ужо мінула пасля купальскіх забаў і гульні каля Менкі, а быццам і цяпер чую тую музыку:

*«Я цяццерку пасу.  
Ды ух я!  
На зялёным лугу.  
Ды ух я!  
А цяццерка пад мост.  
Ды ух я!  
Я цяццерку за хвост.  
Ды ух я!...»*

**Анатоль КЛЯШЧУК. Фота аўтара.**

Мінскі раён.