

5. Павловская, А.В. Англия и англичане / А.В. Павловская. – СПб. : Питер, 2009. – 36 с.
6. Терминасова, С.Г. Язык и межкультурная коммуникация / С.Г. Терминасова – М. : Слово, 2000. – 84 с.
7. Хобдэй, П.А. Англия. Обычаи и этикет : учебник / П.А. Хобдей. – СПб. : Питер, 2010. – 41 с.

Голдеев В.Н., студ. 408 гр.

Научный руководитель – Зезюля А.Г.

## **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО КОММУНИКАЦИИ В МОЛОДЁЖНОЙ СРЕДЕ**

В 50–70-е годы XX века разработка и создание цифровых технологий обеспечило человечеству эффективную основу для автоматизации информационного обмена. Новые возможности и доступность данных технологий активно способствовали преобразованию многих видов человеческой деятельности, в значительной степени повышая их эффективность и возможности реализации. Это привело к развитию глобального социального процесса – информатизации общества, основной особенностью которого в сфере общественного производства является сбор, накопление, обработка, хранение, передача, использование, продуцирование информации, осуществляемые на основе современных средств цифровой электронной техники и соответствующих средств информационного взаимодействия и обмена.

Специфика информационного общества выдвигает на первый план информационные технологии, а они в свою очередь, напрямую связаны с коммуникациями различного рода.

Информационные технологии (ИТ), основанные на использовании глобальной сети Интернет, телекоммуникационных сетей и интеллектуальных компьютерных системах, открывают возможности свободного распространения знаний, различных сведений и материалов. Это требует от общества приспособления к новой коммуникационной среде, где информация и научное знание станут основными факторами, определяющими потенциал общества и перспективы его развития. Использование глобальных информационных систем обеспечивает внедрение ИТ в образовательный процесс основанный на формировании единого образовательного пространства, и получении доступа к образовательным ресурсам, осмыслению и переработке значительных объемов информации и формировании соответствующей мотивации.

На протяжении веков информация и знания передавались на основе правил и предписаний, традиций и обычаев, культурных образцов и стереотипов. Эта передача обеспечивалась различными технологиями, которые совершенствовались на протяжении столетий и тысячелетий. Но сегодня человечество получило технологии, основанные на использовании цифровых устройств, которые оказались весьма эффективными, и позволили во многом решить проблемы коммуникаций. Эти цифровые технологии также предоставили в доступном массовому потребителю виде многие новые возможности. Ввиду своей доступности как в технико-экономическом, так и в методическом и творческом указанные технологии весьма быстро были внедрены практически во все виды человеческой деятельности: общественное производство, средства массовой коммуникации, творчество и т.п.

Этот процесс оказал системное влияние на устройство и функционирование человеческого общества. В частности ИТ позволяют :

- упорядочить потоки информации на глобальном, региональном и локальном уровнях;
- обеспечить единую основу в формировании техноструктуры общества;
- эффективно организовать систему образования и повысить его роль;
- активизировать социально-политические процессы;
- достичь значительных успехов в развитии культуры и культурного обмена;
- выйти на новый уровень в решении проблем домашнего быта, индустрии развлечений и досуга.

Тем не менее, возможности и значимость современных цифровых технологий как средств коммуникаций не освобождают современное общество от опасностей их влияния на государственное устройство, культуру, общественное и индивидуальное сознание, психику и духовный мир человека.

Информационные изменения, происходящие в обществе, формируют потребности нового уровня коммуникационной культуры и коммуникационной компетентности.

Открытость современных информационных коммуникаций предоставляет доступ к изучению процесса и содержания коммуникаций в молодежной среде и позволяет во многом объективно оценить современное влияние информационных технологий на процесс и содержание коммуникаций в молодежной среде посредством ИТ.

Для изучения особенностей использования информационных технологий как средства коммуникации в молодежной среде необходимо

решить следующие задачи: рассмотреть историю становления и развития информационных технологий; выявить специфику информационного пространства молодёжной среды; обозначить основные компоненты коммуникации в молодёжной среде; исследовать влияние Интернета на коммуникационные процессы молодёжи. Следует отметить, что современное состояние ИТ позволило в значительной мере увеличить объемы и интенсивность информационных потоков и качественно расширить набор средств реализации коммуникационных взаимодействий.

Такой интенсивный обмен большими объемами информации и взаимодействие различных точек зрения, зачастую противоречащими установившимся на протяжении веков моральным нормам, а также их активное (даже агрессивное) навязывание привело к некоторым негативным последствиям. В частности, все чаще мы сталкиваемся с формированием унифицированного мировоззрения, упрощенного представления о мире на основе специально подобранных и тщательно организованных сведений. Это создает опасность формирования пассивных потребителей информации, создаваемых многочисленными каналами средств массовой коммуникации.

**Городецкая А.И.**, студ. 216д гр.

Научный руководитель – Марецкий А.И.

## **РЕЛИГИОЗНОЕ ПОНИМАНИЕ СМЫСЛА ИСТОРИИ**

Жизнь каждого человека при внимательном самоанализе достаточно убедительно может показать ему, что его благо, счастье возможно только в единстве с Богом, обретаемом на пути правильной (праведной) жизни. Из