

Дубай Светлана Степановна

Белорусский государственный университет культуры и искусств

СОХРАНЕНИЕ НАУЧНОГО ПОТЕНЦИАЛА ВУЗА ПУТЕМ СОЗДАНИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ БИБЛИОТЕКИ

Переход к информационному обществу и обществу знаний выявил ряд задач, стоящих перед учреждениями, занятыми сохранением и продвижением культурного и научного наследия. Одной из важных проблем является оптимальный выбор соответствующих информационно-коммуникационных технологий для их рационального использования в целях обеспечения качественно нового уровня доступа пользователей к культурным и научным ценностям на вполне законных основаниях. Научный потенциал Республики Беларусь накапливается в таких специализированных учреждениях, как Национальная академия наук Беларуси, научно-исследовательские институты, проектные и конструкторские бюро, лаборатории, отдельные подразделения высших учебных заведений страны и т. д.

В Беларуси научная, научно-техническая и инновационная деятельность высших учебных заведений осуществляется на основании Закона Республики Беларусь «О высшем образовании»: «Высшие учебные заведения осуществляют научную, научно-техническую и инновационную деятельность в соответствии с профилем подготовки специалистов и приоритетными направлениями государственной научно-технической политики. Научная, научно-техническая и инновационная деятельность осуществляется кафедрами, научно-исследовательскими и научно-методическими лабораториями, центрами и научно-исследовательскими институтами» [1].

Являясь составной частью учебного процесса, научно-исследовательская деятельность в вузе служит предпосылкой его углубления и обновления. Она стоит в одном ряду с важнейшими видами деятельности профессорско-преподавательского состава, научных работников, специалистов, аспирантов и студентов университета. В вузах, как правило, проводятся конкурсы студенческих научно-исследовательских работ, ведется научно-исследовательская деятельность, результаты которой фиксируются документально и хранятся в различных подразделениях высших учебных заведений.

Накопление информации открывает перспективы для дальнейших научных исследований. Основной формой информирования о научных достижениях выступают научные конференции и семинары. Они обеспечивают деловой обмен информацией, формируют среды научного общения, задают реальные условия и способы внедрения достижений науки в практику, предоставляют преподавателям возможность обогатить свой опыт за счет новой информации.

В системе подготовки кадров высшей научной квалификации в вузе важная роль отводится магистратуре, аспирантуре и докторантуре. Это специализированные подразделения вуза или научно-исследовательского учреждения по подготовке преподавательских и научных кадров высокой квалификации - магистров, кандидатов и докторов наук. По окончании обучения проходит защита диссертации. Написание диссертации - сложный творческий процесс, требующий решения определенного рода задач начиная от выбора темы исследования и формулирования его целей, проведения научного исследования и до окончательного оформления ее в виде научного труда. «Для проведения любого фундаментального исследования требуется огромное количество разнообразной информации о материальных объектах, процессах, протекающих в природе и обществе» [2]. Конечным результатом проведенных исследований также является информация, содержащая научные выводы и доказательства, гипотезы и разработанные модели. Таким образом, существует тесная взаимосвязь между двумя информационными потоками - процессом обеспечения науки исходными данными и сведениями и непосредственно процессом представления итоговых результатов исследований. Здесь можно проследить своеобразный переход информации, являющейся итогом исследовательской работы, в исходный материал для будущей научной работы.

В мировых масштабах процесс накопления знаний человечеством не прекращается ни на минуту. Для сохранения интеллектуальных результатов деятельности общества издавна существует библиотечное дело. Являясь достоянием национальной науки и культуры, библиотечные ресурсы играют ключевую роль в образовании и науке. Однако результатом все ускоряющегося темпа современной жизни являются огромные массивы информации, которые традиционные библиотеки с каталогами и большими хранилищами документов уже

едва ли в состоянии обработать. Сегодня бурное развитие вычислительной техники, современных сетевых технологий и телекоммуникаций, появление качественно новых носителей информации приводит к трансформации традиционных библиотек в информационные центры. Современная информатизация общества дает возможность осуществлять интеграцию отечественной науки в мировое информационное пространство. В соответствии с современными требованиями общества, основанными на достижении информационного обеспечения науки и развития новых видов услуг, одним из приоритетных направлений деятельности библиотек становится изменение традиционных подходов к основным библиотечным процессам.

Важнейшей задачей вузовской библиотеки является информационное обеспечение научных исследований и учебно-образовательного процесса. Сегодня уже не ставится под сомнение тот факт, что наиболее эффективное информационно-библиографическое обслуживание для нужд науки и образования достигается путем создания электронных библиотек, в основу которых положены коллекции электронных документов, созданных как в электронном виде, так и путем оцифровки бумажных материалов. Электронные библиотеки - специализированный класс информационных систем. Их назначением является хранение, обработка и представление пользователю содержимого информационных ресурсов различных типов. В отличие от традиционной библиотеки пользователь электронной библиотеки обращается к смысловому содержанию самого ресурса, оценивая для себя его информационную значимость, не теряя времени на заказ литературы. Так, при обращении с запросом к электронной библиотеке пользователю может быть представлен текст научного документа или его фрагмент, изображение или звуковой фрагмент как результат комплексного поиска и анализа информации в разнородных коллекциях.

«Электронная библиотека вуза может предоставить в помощь научной деятельности следующие коллекции полнотекстовых документов:

- отчетов о научно-исследовательских работах;
- авторефератов диссертаций;
- нормативно-правовых документов по научно-исследовательской деятельности;

- библиографических списков литературы по научным направлениям вуза;
- полнотекстовых научных публикаций из вузовских сборников научных конференций;
- публикаций из научных журналов, издаваемых вузом, и т. д.» [2].

Обращение к электронной библиотеке значительно сокращает время доведения необходимой информации до своих пользователей, интенсивнее распространяются новые сведения и передовой опыт. Пользователи могут работать в электронных библиотеках независимо от физического месторасположения, что очень удобно при большой физической загруженности.

Вместе с этим электронная библиотека является гибкой автоматизированной системой, позволяющей хранить огромные объемы информации. При этом электронная форма хранения информации в сочетании с мощными информационными поисковыми системами предоставляет уникальнейшие возможности как по объемам, качеству и степени мультимедийности хранимых сведений, так и по оперативности и удобству доступа к ним.

Сегодня уже существует возможность бесплатно работать с электронными коллекциями других университетских библиотек и отслеживать необходимые данные о современных публикациях. Постоянно расширяется возможность получения быстрого доступа ко всей научной информации, имеющейся в мире, в любое удобное время суток и в любом удобном для читателя месте.

Несомненно, что электронные библиотеки вузов будут развиваться и совершенствоваться. Посредством сети Интернет есть возможность интеграции ресурсов вузовских электронных библиотек в объединенную научную библиотеку, которая может называться «Научное наследие вузов Беларуси», где будет надежно храниться уникальный научный потенциал для будущих поколений.

ЛИТЕРАТУРА

1. О высшем образовании : Закон Респ. Беларусь, 11 июля 2007 г., № 252-3 : в ред. Закона Респ. Беларусь от 20.07.2006 г. // Консультант Плюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО

«ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. - Минск, 2007.

2. **Дубай, С. С.** Электронная библиотека как инновационная форма информационного обеспечения научно-исследовательской деятельности вуза / С. С. Дубай // Материалы международной научно-практической конференции «Инновации и подготовка научных кадров высшей квалификации в Республике Беларусь и за рубежом» 17-18 апреля 2008 г. / под ред. И. В. Войтова. - Минск, 2008. - С. 138-139.

В статье определено место и роль электронной библиотеки в системе вузовской подготовки научных кадров. Рассматривается научно-исследовательская деятельность в вузе как составная часть учебного процесса. Раскрываются возможности электронной библиотеки, которая, как показывает мировой опыт, может стать многофункциональным информационным центром и выполнять роль важного компонента, способствующего сохранению научного наследия вуза.

In article is defined the place and a role of electronic library in system of high school preparation of scientific shots. Research activity in high school as a component of educational process is considered. Possibilities of electronic library which as shows world experiment, can become multipurpose information centre reveal and carry out a role of the important component promoting preservation of a scientific heritage of high school.