

Медведева Д.А., студ. гр. 438 БГУКИ

Науч. рук. – Касап В.А.,

кандидат педагогических наук, профессор

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПУБЛИЧНЫХ БИБЛИОТЕК ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ МОЛОДЕЖИ

Здоровый образ жизни (ЗОЖ) – это категория общего понятия «образ жизни», включающая в себя благоприятные условия жизнедеятельности человека, уровень его культуры, в том числе поведенческой, и гигиенических навыков, позволяющих сохранять и укреплять здоровье, поддерживающих оптимальное качество жизни.

Задачу формирования здорового образа жизни решают множество учреждений и различными способами. Начинать данную деятельность необходимо с самого раннего возраста, ведь именно в юности закладываются основы поведения человека в будущем [1]. И поэтому проблема формирования здорового образа жизни молодежи в последние несколько лет вызывает повышенный интерес не только медиков, но также и социологов, психологов, педагогов и библиотекарей [2].

Последнее вовсе небезосновательно. Библиотека имеет огромный информационный, воспитательный и педагогический потенциал для формирования заинтересованности читателей в ведении здорового образа жизни. Однако какие именно возможности для воспитания здорового отношения к своей жизни она имеет?

Во-первых, как уже было сказано, в библиотеках хранится множество информационных ресурсов всех видов и форм. Это опубликованные и неопубликованные документы, библиографические указатели, базы данных разных видов. Наиболее широко представлены первичные документы, которые в общем можно поделить на методические материалы в помощь воспитанию здорового образа жизни, предназначенные для библиотекарей, и

справочные издания о здоровом образе жизни и медицине, художественную литературу по теме, периодические издания, аудиовизуальные документы, адресованные читателям. К полнотекстовым базам данных в помощь воспитанию здорового образа жизни можно отнести базы данных документов по медицине и здоровью и универсальные полнотекстовые базы данных, отражающие в числе прочих и документы по медицине и здравоохранению. Фактографические базы данных представлены в основном медицинскими БД. Библиографическая продукция по здоровому образу жизни составляется большинством библиотек в виду актуальности темы здорового образа жизни.

Во вторых, важную роль играет социокультурное и педагогическое направления деятельности библиотек. Культура здорового образа жизни не может быть передана кому-то в виде информации. Она формируется в процессе рефлексии и преобразования собственного опыта самого человека, который осознанно занимает активную позицию, проявляет субъективность и субъектность, осуществляет здоровьесберегающую деятельность.

В педагогике сформировалась и успешно развивается педагогика здоровья, которая, как представляется, должна рассматриваться как одна из социально-гуманитарных основ работы библиотеки в этом направлении.

Цель библиотечной педагогики здоровья – содействие формированию мотивации на здоровье и ЗОЖ, ответственного отношения к сохранению и поддержанию своего здоровья, которые находят отражение в культуре здоровья. Библиотекарь должен очень внимательно, критически подходить к тому, что он предлагает своим читателям, кого приглашает на встречи с ними.

Все формы библиотечной работы подходят для формирования здорового образа жизни. Примерами их использования в формировании здорового образа жизни из опыта библиотек Минской области за 2012 год могут быть:

- Книжные выставки, посвященные здоровому образу жизни (тематические полки «Здароўе і шкодныя звычкі» (Центральная районная

детская библиотека, Клецкая ЦБС), «Беларусь против табака» (ЦРБ), «Быть независимым от табака» (Кухчитская СБ), «Курить немодно» (Краснозвездинская СБ)(все – Клецкой ЦБС), "Мы выбираем здороўе", "Зберажы сябе для жыцця" (Стародорожская ЦРБ), большие и малые выставки из нескольких разделов "Будучыня без СНІДа" (Смолевичская ЦРБ), «Шлях у краіну здороўя», «Асцярожна, СНІД!», «Помоги себе сам» (Клецкая ЦБС));

- Круглые столы: «Каждый достоин жить без ВИЧ! Остановить СПИД – сохранить жизнь!» (Смолевичская ЦРБ), «Задумайтесь – это серьезно» (Худовецкая СБ, Крупский район), «Я + Ты і мінус СНІД» (Ухвальская СБ, Крупский район), «СПИД – драма поисков» (Грикевитская СБ Несвижского района); беседа-размышление «Горький дым твоей зависимости» (Старобинская горпоселковая библиотека, Солигорский район), диспут «Мы не курим – присоединяйся» (Новополеская СБ Солигорского района), час-размышление «Курение? На это нету времени!» (Солтановщинская СБ, Несвижского района), разговор-дискуссия «СНІД – грэх ці хвароба» (Тепленская СБ Узденского района) и т. п.;

- Часы информации: «Парады ўрача» (Усяжская СБ Смолевичского района), «СНІД пагражае ўсім» (Королевская СБ Узденского района), «Адзіны свет, адзіная надзея» (Андрушевская СБ Несвижского района), час актуальной информации «Проблема века – СПИД» (Гаврильчицкая СБ Солигорского района), познавательный час «Я здороўе зберагу, сам сабе дапамагу» (Тучанская СБ Клецкого района) и т. п.;

- Игры и конкурсы: спортивный час «Страна Спортландия» (Логновитская СБ-клуб Клецкого района), спортивно-конкурсная программа «Весёлая спортландия и здоровье» (Семеновитская СБ Узденского района), спортландия "Вясёлыя старты" (Верхутинская СБ Стародорожского района), спортивно-игровая программа «Летние старты» (Рассветовская СБ Клецкого района), игровая программа «Здоровым будешь – проблемы все забудешь» (Новополеская СБ Солигорского района).

- Дни здоровья: «Кроки ў краіну здароўя» (Синявская СБ Клецкого района), «Пути-дороги в мир здоровья» (Детская Библиотека Стародорожской ЦБС), «Прыслухацца да сабе» (Усяжская СБ Смолевичского района), «Компас у краіну здароўя» (Ленокская СБ Крупского района), «Твое здоровье – в твоих руках» (Молодечнинская ЦРБ), и т. п.

- Работа клубов здорового образа жизни: в Центральной детской библиотеке Копыльской ЦБС работает клуб «Здоровяк», при Клецкой ЦРБ работает культурно-оздоровительный клуб «Air».

Однако сейчас, тем более при работе с молодежью, остро необходимо улучшать качество этих форм работы и совершенствовать их, особенно в направлении автоматизации и использования новейших достижений информационных технологий, а также психологических и педагогических методик.

1. Волков, Б.С. Возрастная психология: Ч. 2: От младшего школьного возраста до юношества / Б.С. Волков, Н.В. Волкова. – Москва : Владос, 2005. – 343 с.

2. Молодежь и здоровый образ жизни в современном обществе / редкол.: Т.П. Юшкевич и др. – Минск : БГАФК, 2003. – 113 с.