

Аль-Сулуи Р. Н., студент 212 группы
дневной формы обучения
Научный руководитель – Мармулевская М. Ю.,
преподаватель

СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ АДАПТАЦИЯ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ В УСЛОВИЯХ НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В современном обществе, где темпоритм жизни характеризуется высокой динамичностью, актуальной проблемой для пожилых людей является адаптация к новым изменениям в жизни. Для данной категории населения эта проблема носит множественный характер, влияют психологические и социальные факторы, такие как: здоровье, семейное положение, уровень жизни и условия труда. Эти факторы нужно учитывать при работе с пожилым населением и организации дальнейшей работы с ними. В силу этого, неформальное образование, как один из инструментов социально-культурной адаптации, приобретает особое значение в контексте удовлетворения потребностей старшего поколения и является важным шагом для создания доступной среды. Благодаря развитию современных технологии, пожилые люди смогут не только обучаться базовыми интересами, но и открыть для себя новые направления.

Отмечается, что общемировой тенденцией является увеличение доли пожилых людей в общей численности населения Земли. По расчетам специалистов ООН, к 2025 году доля людей в возрасте старше 65 лет увеличится в 5 раз по сравнению с 1950 годом и составит 20% населения планеты. Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ)

ООН, выделяют четыре подгруппы: собственно, пожилые (55-64 года); старые (60-74 года); очень старые (75-84 года); престарелые (старше 85 лет) [1, с 16–17]. В современных научных трудах одной из актуальных тем является необходимость поддержания активного образа жизни в пожилом возрасте.

Вышеперечисленные статистические данные свидетельствуют о значительном изменении демографической структуры населения, что подчеркивает необходимость внедрения программ, направленных на улучшение качества жизни людей пожилого возраста, способствующих их социально-культурной адаптации и активному участию в жизни общества.

«Социально-культурная адаптация (от лат. *socialis* – общественный; *adaptare* – приспособлять) – это процесс и результат приспособления человека к условиям новой социокультурной среды, т. е. к новым условиям жизни, нормам поведения и общения, ценностям и традициям, а также развитие его способностей к самостоятельной деятельности в новой социокультурной среде» [2].

В последние десятилетия значительное внимание было уделено развитию социально-культурной сферы с целью разработки высококачественных и эффективных технологий. Одной из таких технологий, которая получила широкое распространение среди пожилого населения, является неформальное образования. Под неформальным образованием понимается процесс «получения знаний, умений и навыков для удовлетворения образовательных личностных потребностей, не регламентированное местом получения, сроком и формой обучения, мерами государственной аттестации» [3]. В категорию неформального образования можно включить программы

дополнительного образования, корпоративное обучение, различные тренинги и мастер-классы, онлайн-курсы.

Следует уточнить, что в Республике Беларусь 3 декабря 2020 г. постановлением Совета Министров Республики Беларусь № 693 принята Национальная стратегия Республики Беларусь «Активное долголетие – 2030». «Активное долголетие» (Комплексная программа психологической реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов). Она направлена на поддержание достоинства пожилых людей в современном мире, а также их реабилитацию [4].

Мы проанализировали деятельность различных учреждений ориентированных на социально-культурную адаптацию пожилых людей через неформальное образование в г. Минске.

Так, например, Центр дополнительного образования «Перспектива», представляет возможность людям предпенсионного и пенсионного возраста пройти серию платных курсов направленных на изучение иностранных языков и обучение навыкам владения компьютером или смартфоном.

Обратим внимание на смарт-курсы ТЦСОН Фрунзенского района, где пожилых людей обучают прикладным искусствам, действуют литературные кружки и клубы, театральные студии, йога, лечебная физкультура, социальный туризм. Самым востребованным направлением являются курсы по пользованию планшетами и смартфонами. Отдельный вид деятельности – обеспечение финансовой образованности пожилых людей, навыков пользования мобильными приложениями.

Следует уделить отдельное внимание Минскому Университету третьего возраста – это социально-образовательный проект для пожилых минчан, площадка для творческого развития и постоянного диалога

поколений. Проект реализует ОО «Белорусская ассоциация социальных работников» при поддержке компании «Japan Tobacco International (JTI)» в Минске. Целью проекта является содействие преодолению социального исключения, повышению социального статуса и активности пожилых минчан (в возрасте от 60 лет) посредством вовлечения их в процесс неформального образования, волонтерской деятельности, создания условий для развития социальных контактов и творческой активности. Пожилые люди изучают иностранные языки, психологию, ландшафтный дизайн, компьютерные технологии, фотографию и многое другое.

Также одно из направлений, где граждане могут себя проявить, является отделения дневного пребывания в территориальных центрах социального обслуживания населения. В 146 центрах функционирует 157 таких отделений, которые посещает более 14 тысяч граждан по всей стране. Там работает более 1,5 тысячи кружков и клубов по интересам самой разной направленности: физкультурно-оздоровительные, творческие, историко-туристические, лингвистические. В территориальных центрах действует 175 физкультурно-оздоровительных групп для пожилых людей, где они занимаются бесплатно. Немаловажным является проведение разовых мастер-классов, лекции, тренингов, семинаров.

Следует отметить, что в Минске был открыт и онлайн-университет третьего возраста, где предлагаются курсы по красоте, финансовой образованности, много занятий с психологами, «Мировая художественная культура», «Свое дело на пенсии», «Школа здоровья». Популярный курс «Фитнес для мозга», где специалисты делятся упражнениями, которые можно выполнять, чтобы потренировать свою память. На онлайн-занятия записываются пожилые люди не только из

Минска, но и из регионов, особенно из районных центров. На онлайн-площадке размещено 20 курсов и 195 уроков [5].

Проанализировав вышеизложенный материал, следует заключить, что в городе Минске имеется широкий спектр учреждений и программ, направленных на социально-культурную адаптацию пожилых людей через неформальное образование. К данным направлениям относятся центры дополнительного образования, смарт-курсы, университеты третьего возраста и отделения дневного пребывания в территориальных центрах социального обслуживания, где предлагают разнообразные образовательные и культурные направления для пожилых людей. Таким образом, все перечисленные нами формы работы с людьми старшего поколения относятся к неформальному образованию, направленному на саморазвитие, социальную адаптацию, общение между людьми, поддержание активного образа жизни, преодоления возрастного кризиса, сопряженного с чувством одиночества, невостребованности, с переживанием очевидных физических изменений. Неформальные рекреационные и образовательные мероприятия вносят разнообразие в жизнь пожилого человека, дают возможность научиться чему-то новому, уменьшают стресс и старение у пожилых людей и помогают облегчить чувство изоляции. Данное направление имеет перспективу развития, способствуя удовлетворению культурных и образовательных потребностей пожилых людей, повышая качество и уровень жизни.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Активное долголетие – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=C22000693>, свободный. Дата доступа: 17.03.2024.

2. Мусина-Мазнова, Г. Х. Социальная геронтология: теория и практика: учебное пособие / Г. Х. Мусина-Мазнова. – Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2012. – 192 с.

3. Неформальное образование – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/neformalnoe-obrazovanie-grazhdan-starshego-pokoleniya-v-sfere-dosuga>, свободный. Дата доступа: 15.03.2023.

4. Онлайн-университет третьего возраста – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://u3a-online.by/>, свободный. Дата доступа: 01.03.2024.

5. Социокультурная адаптация – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/9747/2/Brezgina.pdf>, свободный. Дата доступа: 15.03.2023.

Бадюкова Д. С., студент 101 группы
дневной формы обучения

Научный руководитель – Кнатько Ю. И.,
кандидат культурологии, доцент

СОВРЕМЕННЫЕ ТАНЦЕВАЛЬНЫЕ СУБКУЛЬТУРЫ: СТИЛИ И НАПРАВЛЕНИЯ

В современной культуре существует множество массовых движений и сообществ людей, сформировавшихся на основе общего мировоззрения и ценностей. К таким массовым сообществам относятся