

Учреждение образования  
«Белорусский государственный университет культуры и искусств»  
Институт повышения квалификации и переподготовки кадров



**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ,  
МОДУЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**МОДУЛЬ «ТЕОРИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ БИБЛИОТЕЧНО-  
ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

специальность переподготовки: 9-09-0322-01 Библиотековедение и библиография  
квалификация: библиотекарь-библиограф  
в соответствии с примерным учебным планом по специальности  
переподготовки, утвержденным 7 июля 2023 г. № 25-13/40

Минск, 2024

Разработчики программы:

*С.В.Зыгмантович*, профессор кафедры информационно-аналитической деятельности учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств», кандидат педагогических наук, доцент;

*А.В.Предеина*, доцент кафедры культурологии и психолого-педагогических дисциплин Института повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств»;

*Е.Э.Политевич*, доцент кафедры информационных ресурсов и коммуникаций учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств», кандидат педагогических наук;

*О.А.Барма*, старший преподаватель кафедры культурологии и психолого-педагогических дисциплин Института повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств», магистр педагогических наук

Рекомендована к утверждению:

кафедрой культурологии и психолого-педагогических дисциплин Института повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств»

Протокол заседания от 13.02.2024 г. № 2

советом Института повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств»

Протокол заседания от 15.02.2024 г. № 2

научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств»

Протокол заседания от 21.02.2024 г. № 3

## ВВЕДЕНИЕ

Учебная программа по учебной дисциплине, модулю «Теория и технология библиотечно-информационной деятельности» (далее – учебная программа) разработана для реализации образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование в соответствии с требованиями образовательного стандарта переподготовки руководящих работников и специалистов по специальности 9-09-0322-01 «Библиотечноеведение и библиография», утвержденного постановлением Министерства культуры Республики Беларусь от 6 июля 2023 г. № 95.

Примерным учебным планом по специальности переподготовки в рамках модуля «Теория и технология библиотечно-информационной деятельности» предусмотрено изучение четырех учебных дисциплин:

«Библиотечноеведение»;

«Библиографоведение»;

«Библиотечно-информационное обслуживание пользователей»;

«Организация и технология библиографической работы».

*Цель изучения учебных дисциплин модуля* – формирование у слушателей профессиональных компетенций, связанных с применением технологий библиотечно-информационной деятельности в реализации библиотечно-библиографических процессов, определяющих специфику сервисной политики библиотеки как социального института по созданию и представлению пользователям информационных продуктов и услуг, удовлетворяющих их потребности в информации и знаниях.

*Основными задачами изучения модуля являются:*

формирование знаний о теоретико-методологических основах деятельности библиотеки как социального института общества;

формирование представлений о библиотеке как о многоконтурной четырехэлементной системы;

ознакомление с библиографией как отраслью научной и практической деятельности;

формирование у слушателей представлений о современном состоянии библиотечно-информационного обслуживания пользователей, о его целях и задачах, реализуемых по отношению к личности пользователя, его информационным потребностям и запросам;

систематизация и углубление теоретических знаний о библиотечно-информационном обслуживании пользователей как об объекте организационно-управленческого, нормативно-правового, научно-методического регулирования;

раскрытие организационных особенностей библиографической деятельности различных субъектов системы документных коммуникаций, направления их взаимодействия по созданию и представлению библиографической информации;

развитие умений и навыков осуществления библиографической деятельности как в традиционном, так и в автоматизированном режиме, с целью

реализации справочно-библиографического обслуживания пользователей, формирование их библиографической культуры.

*Методы обучения:* репродуктивные – пояснительно-иллюстративные, информационно-рецептивные, продуктивные – проблемного обучения, частично-поисковые, активные (интерактивные).

*Средства обучения:* учебники и учебные пособия, дидактические материалы, нормативные правовые акты, технические средства обучения, презентации и видеозаписи.

## ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУШАТЕЛЕЙ

Изучение содержания учебной программы должно обеспечить формирование специализированных профессиональных компетенций необходимых специалисту для

*Осуществления видов профессиональной деятельности:*

производственно-технологическая деятельность по реализации библиотечных процессов и операций, направленных на создание и сохранение информационных ресурсов библиотек, библиотечной продукции, выполнение библиотечных услуг;

информационно-аналитическая деятельность по анализу документированной информации, аналоговых и цифровых ресурсов и передового опыта библиотечно-библиографической и информационной работы отечественных и зарубежных библиотек.

*Выполнения функций профессиональной деятельности:*

обеспечение библиотечно-библиографических процессов в соответствии с профилем и технологией производственного участка библиотеки;

формирование информационных ресурсов;

осуществление библиотечного, информационного и справочно-библиографического обслуживания пользователей.

*Решения задач при выполнении функций профессиональной деятельности:*

осуществление обработки документов, создание справочно-библиографического аппарата;

обеспечение библиотечного, информационного и справочно-библиографического обслуживания пользователей библиотек согласно их потребностям и интересам;

формирование информационно-поисковых систем и баз данных.

создание информационно-аналитической продукции с учетом информационных предпочтений целевой аудитории и типов библиотек на основе осуществления информационного анализа текстов, информационных ресурсов;

продвижение и развитие чтения, информационной и книжной культуры пользователей библиотек посредством организации и проведения мероприятий, реализации проектов, создания в библиотеке информационного, культурного, образовательного пространства и благоприятной социокультурной среды.

## ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Слушатель, освоивший содержание модуля «Теория и технология библиотечно-информационной деятельности», должен обладать следующими специализированными профессиональными компетенциями:

СП 1. Знать и уметь применять теоретические знания в области библиотечного дела для решения практических задач в библиотечной сфере;

СП 2. Знать и уметь применять знания в области библиографоведения в практической деятельности библиотеки;

СП 3. Знать технологические подходы к организации библиотечно-информационного обслуживания пользователей в традиционном и автоматизированном режиме;

СП 4. Уметь использовать в практической деятельности современные технологии, подходы, концепции библиотечно-информационного обслуживания пользователей;

СП 5. Уметь ориентироваться в многообразии электронных и традиционных информационных ресурсов в различных отраслях науки и производства и использовать их в процессе библиотечно-информационного обслуживания пользователей;

СП 6. Знать и уметь осуществлять библиографическую деятельность в условиях библиотек разных типов.

В соответствии с примерным учебным планом по специальности переподготовки общее количество учебных часов, отведенное на изучение содержания модуля «Теория и технология библиотечно-информационной деятельности» – 288, трудоемкость составляет 12 зачетных единиц (кредитов).

Согласно учебному плану по специальности переподготовки распределение учебных часов по учебным дисциплинам модуля и видам занятий в заочной форме получения образования составляет:

«Библиотековедение» (54 часа, из них: лекции – 16, практические занятия – 12, самостоятельная работа – 26);

«Библиографоведение» (72 часа, из них: лекции – 24, практические занятия – 6, круглые столы – 6, самостоятельная работа – 36);

«Библиотечно-информационное обслуживание пользователей» (54 часа, из них: лекции – 10, практические занятия – 16, круглые столы – 6, самостоятельная работа – 22);

«Организация и технология библиографической работы» (108 часов, из них: лекции – 32, практические занятия – 14, семинарские занятия – 6, круглые столы – 2, самостоятельная работа – 54).

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН учебной дисциплины, модуля

Наименования разделов модулей, дисциплин, тем и форм текущей, промежуточной аттестации	Количество учебных часов										Этапы	Кафедра (цикловая комиссия)	
	всего	распределение по видам занятий											
		аудиторные занятия											самостоятельная работа
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	круглые столы, тематические дискуссии	лабораторные занятия	деловые игры	тренинги	конференции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
<b>I БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ</b>	<b>54</b>	<b>16</b>	<b>12</b>							<b>26</b>	<b>1</b>	Кафедра культурологии и психолого-педагогических дисциплин	
Тема 1.1. Теоретико-методологические основы библиотековедения как науки	4	2								2	1		
Тема 1.2. Генезис и сущность библиотеки как социального института	6	2	2							2	1		
Тема 1.3. Принципы библиотечной деятельности	6	2	2							2	1		
Тема 1.4. Социальные и технологические функции библиотеки	8	2	2							4	1		
Тема 1.5. Структурно-функциональный анализ библиотеки как системы	4									4	1		
Тема 1.6. Типологизация и классификация библиотек	6	2	2							2	1		
Тема 1.7. Общая характеристика библиотечного дела	6	2								4	1		
Тема 1.8. Библиотечные системы и сети	8	2	2							4	1		
Тема 1.9. Библиотечная профессия в современном мире. Непрерывное библиотечное образование	6	2	2							2	1		
Форма текущей аттестации (при необходимости с указанием раздела, темы)	–										–		
<b>Форма промежуточной аттестации по модулю</b>	<b>Экзамен</b>										<b>1</b>		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>II БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЕ</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>6</b>		<b>6</b>					<b>36</b>	<b>2, 3</b>	Кафедра культурологии и психолого-педагогических дисциплин
Тема 2.1. Библиография как общественное явление	6	2								4	2	
Тема 2.2. Библиографическая информация и библиографические знания как основные понятия теории библиографии	6	2			2					2	2	
Тема 2.3. Функциональная структура библиографии	4	2								2	2	
Тема 2.4. Информационные, документные и библиографические потребности	4	2								2	2	
Тема 2.5. Виды библиографической продукции	12	2	4							6	2	
Тема 2.6. Библиография как отрасль деятельности	4	2								2	3	
Тема 2.7. Библиографическая практическая деятельность: понятие и структура	4	2								2	3	
Тема 2.8. Внутренняя (компонентная) структура библиографической деятельности	10	4			2					4	3	
Тема 2.9. Видовая классификация библиографии как отрасли деятельности	10	2	2							6	3	
Тема 2.10. Библиографоведение как система научных знаний	4	2								2	3	
Тема 2.11. Развитие библиографоведения на современном этапе	8	2			2					4	3	
Форма текущей аттестации (при необходимости с указанием раздела, темы)	–										–	
<b>Форма промежуточной аттестации по модулю</b>	<b>Экзамен</b>										<b>3</b>	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>III БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ</b>	<b>54</b>	<b>10</b>	<b>16</b>		<b>6</b>					<b>22</b>	<b>1, 2</b>	Кафедра культурологии и психолого-педагогических дисциплин
Тема 3.1. Теоретико-методологические подходы к теории и практике библиотечно-информационного обслуживания пользователей	6	2								4	1	
Тема 3.2. Библиотечно-информационное обслуживание пользователей как социально-культурный процесс	10	2	4		2					2	1	
Тема 3.3. Нормативные правовые аспекты библиотечно-информационного обслуживания пользователей	6		2							4	1	
Тема 3.4. Организационно-функциональные аспекты библиотечно-информационного обслуживания пользователей	8	2	2							4	2	
Тема 3.5. Ресурсное обеспечение библиотечно-информационного обслуживания пользователей. Библиотечно-информационные продукты и услуги	12	2	4		2					4	2	
Тема 3.6. Библиотечно-информационное обслуживание пользователей как технологический процесс: индивидуальное, групповое, массовое обслуживание	4	2	2								2	
Тема 3.7. Библиотечно-информационное обслуживание пользователей в Интернет-пространстве	8		2		2					4	2	
Форма текущей аттестации (при необходимости с указанием раздела, темы)	–										–	
<b>Форма промежуточной аттестации по модулю</b>	<b>Экзамен</b>										<b>2</b>	



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
<b>IV ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ РАБОТЫ</b>	<b>108</b>	<b>32</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>2</b>					<b>54</b>	<b>2, 3, 4</b>	<b>Кафедра культурологии и психолого-педагогических дисциплин</b>	
Тема 4.1. Библиографическая деятельность: содержание и особенности в условиях современных информационных технологий	4	2								2	2		
Тема 4.2. Основные центры библиографической деятельности в Республике Беларусь	8	2								6	2		
Тема 4.3. Организационно-функциональная структура библиографической службы библиотек разных типов	8	2		2						4	2		
Тема 4.4. Справочно-библиографический аппарат: общая характеристика	6	2		2						2	3		
Тема 4.5. Система каталогов и картотек, баз данных библиотеки	4	2								2	3		
Тема 4.6. Справочно-библиографический фонд библиотеки	10	4	2							4	3		
Тема 4.7. Фонд неопубликованных библиографических пособий	4	2								2	3		
Тема 4.8. Сетевые электронные ресурсы в структуре справочно-библиографического аппарата библиотеки	6	2	2							2	3		
Тема 4.9. Организация, технология и методика подготовки библиографических пособий	16	2	4	2						8	3, 4		
Тема 4.10. Технология подготовки библиографических и фактографических баз данных	8	2	2							4	4		
Тема 4.11. Библиографическое обслуживание пользователей информации	4	2								2	4		
Тема 4.12. Информационные потребности пользователей информации и методы их изучения	4	2								2	4		
Тема 4.13. Библиографическое информирование: организация и технология	8	2	2							4	4		
Тема 4.14. Справочно-библиографическое обслуживание: организация и технология	10	2	2							6	4		
Тема 4.15. Формирование медийно-библиографической культуры пользователей	8	2			2					4	4		
Форма текущей аттестации (при необходимости с указанием раздела, темы)	—										—		
<b>Форма промежуточной аттестации по модулю</b>	<b>Экзамен</b>										<b>4</b>		

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

## РАЗДЕЛ I БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ

**Тема 1.1. Теоретико-методологические основы библиотековедения как науки** (4 часа, из них: лекция – 2, самостоятельная работа – 2)

Библиотековедение как наука. Донаучный этап развития библиотековедения. Формирование библиотековедческой мысли во II тысячелетие до н. э. – XVIII в. Становление библиотековедения как учебной дисциплины в XIX в. – XX в. Особенности развития библиотековедческой мысли в странах постсоветского пространства на рубеже XX–XXI вв. Эволюция взглядов ученых на современный статус библиотековедения и его методологическую базу. Тенденции и перспективы развития библиотековедения в условиях цифровизации библиотечного пространства, появление новых видов библиотечной деятельности.

Взаимосвязь библиотечной теории и библиотечной практики. Функции библиотековедения и его основные научные категории, их характеристика. Современные представления об объекте и предмете библиотековедения. Различные подходы к структурированию научного и учебного библиотековедческого знания. Место и статус библиотековедения в системе наук.

Терминологическая система библиотековедения. Стандартизация в терминосистеме как необходимое условие развития библиотековедческого знания. Факторы развития терминологической системы библиотековедения на современном этапе. Отражение терминологической системы библиотековедения в специальных изданиях: официальных, справочных, учебных. Современные проблемы развития терминосистемы библиотековедения.

Межнаучные связи как необходимое условие развития библиотековедения. Характер взаимосвязей. Разделы библиотековедения, возникающие на стыке с другими науками (гуманитарного и естественнонаучного цикла). Интегративный характер связи библиотековедения с библиографоведением, книговедением, информалогией, музееведением и т. д. на основе общности отдельных элементов в объектах изучения, тенденций в развитии терминологического знания и др.

Методология библиотековедения. Система методов библиотековедческих исследований. Общелогические методы: анализ, синтез, эксперимент, наблюдение, моделирование и другие. Общенаучные методы библиотековедческих исследований: терминологический анализ, метод операционализации понятий, контент-анализ, опрос, метод экспертных оценок и другие. Специальные методы библиотековедческих исследований: методы изучения библиотечного фонда и пользователей библиотек.

### *Перечень заданий для самостоятельной работы*

#### *Задание (2 часа)*

С использованием рекомендуемой литературы изучить следующие вопросы:

1. Современные проблемы развития терминосистемы библиотековедения как науки и сферы практической деятельности.
2. Понятие методологии библиотековедения как учения о принципах построения, формах и способах научного познания объекта библиотечной науки.

#### *Литература для самостоятельного изучения*

1. Дворкина, М. Я. Очерки по истории и теории методологии библиотековедения / М. Я. Дворкина // НТИ. Сер. 1, Орг. и методика информ. работы. – 2023. – № 2. – С. 24–32.
2. Полтавская, Е. И. Теоретическое знание как способ преодоления терминологических трудностей в библиотековедении / Е. И. Полтавская // Науч. и техн. биб-ки. – 2023. – № 7. – С. 13–33.
3. Столяров, Ю. Н. Библиотековедение: актуальные задачи разработки общих вопросов / Ю. Н. Столяров // Библиотечная наука в XXI веке: содержание, организация, цифровизация и наукометрия = Library science in the 21st century: content, organization, digitalization and scientometrics : материалы междунар. науч.-практ. конф., 19–20 окт. 2021 / РГБ, РНБ, РБА ; [отв. ред. А. Ю. Самарин ; сост. И. П. Тикунова]. – М., 2022. – С. 348–358.

**Тема 1.2. Генезис и сущность библиотеки как социального института**  
(6 часов, из них: лекция – 2, практическое занятие – 2, самостоятельная работа – 2)

Причины возникновения и развития библиотеки. Информационные потребности как первопричина возникновения библиотеки. Место информационных потребностей в системе потребностей человека, их отличительные особенности и способы формирования. Библиотека как социальный институт, направленный на сбор, хранение, распространение документов и удовлетворение информационных потребностей пользователей. Документ и нооинформация как основа функционирования библиотеки. Механизм формирования нооинформации и появления документов. Основные свойства нооинформации. Необходимость фиксации нооинформации на материальном носителе. Документ как материальный носитель с закрепленной на нем информацией. Синхронные и диахронные документы: их определение, свойства, недостатки. Диахронные документы как основа функционирования библиотеки. Библиотека как книгохранилище, собрание документов, учреждение, социальный институт. Отличительные особенности библиотеки как социального института. Функции и атрибуты библиотеки как социального института. Место и роль библиотеки среди других социальных институтов. Современные концепции и инновационные модели библиотеки: библиотека как интеллект-центр; информационный центр, который осуществляет доступ к электронным изданиям; центр межкультурных коммуникаций; поликультурная библиотека; коммуникационная библиотека;

современная сельская библиотека; гибридная библиотека; библиотека-коворкинг, библиотека как «третье место» и др.

*Перечень заданий для самостоятельной работы*

*Задание (2 часа)*

С использованием рекомендуемой литературы изучить следующие вопросы:

1. Информационные потребности как первопричина возникновения библиотеки. Место информационных потребностей в системе потребностей человека.
2. Современные концепции и инновационные модели библиотеки.

*Литература для самостоятельного изучения*

1. Соколов, А. В. Что есть информационная потребность? / А. В. Соколов // Труды Санкт-Петербургского гос. ин-та культуры. – 2013. – С. 7–18.
2. Кряжева, М. Ф. Библиотека как «третье место»: реализация концепции / М. Ф. Кряжева, Э. С. Шакирова // Библиосфера. – 2019. – № 3. – С. 93–98.
3. Степанов, В. К. Новое видение библиотеки как социального института в обществе знаний / В. К. Степанов // Науч. и техн. б-ки. – 2019. – № 1. – С. 7–15.

**Тема 1.3. Принципы библиотечной деятельности** (6 часов, из них: лекция – 2, практическое занятие – 2, самостоятельная работа – 2)

Эволюция взглядов библиотечников на принципы деятельности библиотек. Принцип коммунистической партийности как основополагающий принцип деятельности советских библиотек. Проявление принципа коммунистической партийности в процессе комплектования библиотечных фондов, классификации и систематизации, обслуживании пользователей. Отрицательные последствия следования библиотек этому принципу, проявившиеся в их деятельности. Развитие взглядов библиотечников на принципы деятельности библиотек в постсоветский период. Принципы деятельности библиотек, закрепленные в законодательстве Республики Беларусь. Определение принципов деятельности библиотек в соответствии с теорией ценностей. Субъекты ценностей. Виды и уровни ценностей. Принцип соответствия общечеловеческим ценностям в деятельности библиотек: группы общечеловеческих ценностей, сущность этого принципа, реализация его в деятельности библиотек. Принципы соответствия национальным ценностям, ценностям социальных групп и ценностям индивида: их реализация в научной и практической деятельности библиотек.

*Перечень заданий для самостоятельной работы*

*Задание (2 часа)*

С использованием рекомендуемой литературы изучить следующие вопросы:

1. Эволюция взглядов библиотечников на принципы деятельности библиотек.
2. Принципы деятельности библиотек, закрепленные в законодательстве Республики Беларусь.

### *Литература для самостоятельного изучения*

1. Кодэкс Рэспублікі Беларусь аб культуры [Электронны рэсурс] : 20 ліпеня 2016 г., № 413-3 : прыняты Палатай прадстаўнікоў 24 чэрвеня 2016 г. : адобр. Саветам Рэсп. 30 чэрвеня 2016 г. (в ред. Закона Респ. Беларусь от 21.07.2022 № 201-3) / Национальный центр правовой информации Респ. Беларусь. Информационно-правовая система «ЭТАЛОН-ONLINE». – Режим доступа: <https://etalonline.by/document/?regnum=hk1600413>. – Дата доступа: 10.01.2024.

2. Ванеев, А. Н. Взгляды российских (советских) ученых на библиотековедение как науку // Российское библиотековедение: XX век. Направления развития, проблемы и итоги. Опыт моногр. исследования / Рос. гос. б-ка ; сост. и предисл. Ю. П. Мелентьевой ; науч. ред. Л. М. Инькова. – М. : ФАИР-ПРЕСС, Пашков дом, 2003. – С. 143–158.

**Тема 1.4. Социальные и технологические функции библиотеки**  
(8 часов, из них: лекция – 2, практическое занятие – 2, самостоятельная работа – 4)

Понятия «социальные функции библиотеки», «технологические функции библиотеки». Соотношение социальных функций библиотеки и ее миссии. Отличие социальных функций библиотеки от технологических (производственных) функций. Закрепление социальных функций библиотеки в нормативно правовом поле (Кодекс Республики Беларусь о культуре). Различные подходы библиотековедов к решению проблемы социальных функций библиотеки. 60 – 70-е гг. 20 столетия – период формирования учения о социальных функциях библиотек с учетом классового характера библиотечного дела. Развитие учения о социальных функциях библиотек в 80-е гг. в работах М. Д. Афанасьева, А. В. Соколова и др. Решение проблемы социальных функций библиотек в работах М. И. Акилиной, Н. В. Бубекиной, Н. В. Жадько, Е. Т. Селиверстовой, В. В. Скворцова, Ю. Н. Столярова, Н. И. Тюлиной и других в конце XX – начале XXI века. Производные социальные функции библиотеки. Характеристика информационной, образовательной и культурной функций библиотеки. Взгляды библиотековедов на информационную функцию как исходную функцию библиотеки. Значение теории функций для дальнейшего развития библиотек.

Понятия «технологические функции библиотеки». Технологические функции библиотеки. Многообразие функций, выполняемых библиотеками и их реализация в библиотечно-библиографической практике.

### *Перечень заданий для самостоятельной работы*

*Задание (4 часа)*

С использованием рекомендуемой литературы изучить следующие вопросы:

1. Соотношение социальных функций библиотеки и ее миссии.
2. Реализация технологических функций в библиотечно-библиографической практике.

### *Литература для самостоятельного изучения*

1. Долгова, Н. Ю. Формирование социальных функций библиотеки [Электронный ресурс] / Н. Ю. Долгова // Идеи и идеалы. – 2018. – № 3 (37). – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-sotsialnyh-funktsiy-biblioteki>. – Дата доступа: 10.01.2024.

2. Нещерет, М. Ю. Социальные функции публичной библиотеки в трудах отечественных библиотекведов / М. Ю. Нещерет // Библиотековедение. – 2019. – № 68 (1). – С. 18–29.

### **Тема 1.5. Структурно-функциональный анализ библиотеки как системы (4 часа, самостоятельная работа)**

Системный подход к изучению библиотечного дела. Понятия «система», «подсистема», «элемент». Эволюция взглядов библиотекведов на библиотеку как систему: одноэлементная модель библиотеки (Н. А. Рубакин, Л. Б. Хавкина); двухэлементная модель библиотеки (И. Т. Марков, О. С. Чубарьян); трёхэлементная модель библиотеки (Н. С. Карташов, А. Я. Черняк, И. М. Фрумин).

Концепция библиотеки Ю. Н. Столярова как четырехэлементной двухуровневой системы, включающей элементы: библиотечный фонд; пользователи, библиотечный персонал; материально-техническая база. Взаимосвязь и взаимовлияние элементов, образующих библиотеку. Дискуссия о библиотеке как о четырехэлементной системе. Характеристика элементов, предложенных Ю. Н. Столяровым. Библиотечный фонд как целостная, открытая, информативная динамично-статичная, управляемая система, исходный системообразующий элемент библиотеки. Подсистемы библиотечного фонда. Документ как фондообразующий элемент. Свойства библиотечного фонда.

Пользователи и влияние их информационных интересов, запросов и потребностей на содержание и организацию библиотечного обслуживания. Внутрибиблиотечное и социальное понимание сути библиотечного обслуживания, его функции и принципы. Просветительская, идеологическая, педагогическая, социализирующая, информационная и другие концепции библиотечного обслуживания. Индивидуальное и фронтальное (массовое и групповое) библиотечное обслуживание.

Разделение труда в библиотеке. Новые профессиональные задачи современного библиотекаря. Появление разнообразных модификаций библиотечной профессии: библиотекарь-аналитик, библиотекарь-информационный посредник, библиотекарь-социальный работник, библиотекарь-педагог и др.

Материально-техническая база библиотеки, ее составляющие. Роль и значение материально-технического обеспечения в выполнении функций библиотеки.

### *Перечень заданий для самостоятельной работы*

#### *Задание (4 часа)*

С использованием рекомендуемой литературы изучить следующие вопросы:

1. Эволюция взглядов библиотекведов на библиотеку как систему.

2. Концепция библиотеки Ю. Н. Столярова как четырехэлементной двухуровневой системы.

*Литература для самостоятельного изучения*

1. Столяров, Ю. Н. Современный проблемно-ситуационный дискурс разработки общих вопросов библиотековедения / Ю. Н. Столяров // Библиотековедение. – 2022. – №71 (2). – С. 119–128.

2. Полтавская, Е. И. О конструктивизме, системах и законах библиотековедения (частный взгляд на общие проблемы) [Электронный ресурс] / Е. И. Полтавская // Вестник ЧГАКИ. – 2010. – № 2 (22). – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-konstruktivizme-sistemah-i-zakonahbibliotekovedeniya-chastnyy-vzglyad-na-obshchie-problemy>. – Дата доступа: 10.02.2024. – С. 19–25.

**Тема 1.6. Типологизация и классификация библиотек** (6 часов, из них: лекция – 2, практическое занятие – 2, самостоятельная работа – 2)

Определение и соотношение понятий «классификация» и «типология», «тип», «вид». Эволюция взглядов библиотековедов на классификацию библиотек: в 20-40-е гг. XX века, в 50-е гг. XX в. Иерархическая и фасетная классификации. Классификационные признаки. Классификация библиотек в зависимости от социального назначения, фондов, категорий обслуживаемых пользователей, формы собственности, статуса и др. Типология библиотек. Концепции типологии библиотек Н. А. Рубакина, Е. Н. Медынского, А. А. Поковского, И. М. Фрумина, М. И. Акилиной, Р. С. Мотульского, К. С. Селиверстовой, Ю. Н. Столярова, Н. С. Карташова. Типологические признаки библиотек. Определение типов библиотек в белорусском законодательстве. Типы библиотек, определяемые в соответствии с их социальным назначением. Публичные библиотеки: типологические особенности и виды. Специальные библиотеки: типологические особенности и виды. Значение типологии библиотек для прогнозного развития библиотечного дела.

*Перечень заданий для самостоятельной работы*

*Задание* (2 часа)

С использованием рекомендуемой литературы изучить следующие вопросы:

1. Эволюция взглядов библиотековедов на классификацию библиотек.
2. Определение типов библиотек в белорусском законодательстве.

*Литература для самостоятельного изучения*

1. Гусева, Е. Н. Типология как теоретическая и практическая проблема библиотековедения / Е. Н. Гусева // Библиотековедение. – 2016. – Т. 65, № 3. – С. 258–268.

2. Кодэкс Рэспублікі Беларусь аб культуры [Электронны рэсурс] : 20 ліпеня 2016 г., № 413-3 : прыняты Палатай прадстаўнікоў 24 чэрвеня 2016 г. : адобр. Саветам Рэсп. 30 чэрвеня 2016 г. (в ред. Закона Респ. Беларусь от 21.07.2022 № 201-3) / Национальный центр правовой информации Респ. Беларусь.

Информационно-правовая система «ЭТАЛОН-ONLINE». – Режим доступа: <https://etalonline.by/document/?regnum=hk1600413>. – Дата доступа: 10.01.2024.

**Тема 1.7. Общая характеристика библиотечного дела** (6 часов, из них: лекция – 2, самостоятельная работа – 4)

Библиотечное дело: область деятельности по организации библиотечного обслуживания, его цели и задачи. Сущностно-функциональная структура библиотечного дела. Характеристика составных частей библиотечного дела: библиотечной деятельности (практики), библиотековедения, библиотечного образования, управления библиотечным делом. Основные принципы организации библиотечного дела. Закрепление принципов организации библиотечного дела в законодательстве Республики Беларусь. Рациональное размещение сети библиотек в соответствии с демографическим составом населения и с учётом развития в отдельных регионах отраслей производства. Взаимодействие и взаимное использование информационных ресурсов библиотек с целью наиболее полного удовлетворения информационных потребностей пользователей.

Государственно-общественный характер управления библиотечным делом в Республике Беларусь. Определение сущности управления библиотечным делом в Кодексе Республики Беларусь о культуре. Государственное управление библиотечным делом, его характерные черты. Органы законодательной и исполнительной власти в управлении библиотечным делом: их функции, уровни управления. Министерство культуры как центральный орган руководства библиотечным делом. Ведомственно-административное управление библиотеками. Деятельность министерств, ведомств, предприятий и организаций по управлению подведомственными сетями библиотек. Роль общественных профессиональных объединений и ассоциаций в управлении библиотечным делом. Цели, задачи, структура, деятельность ИФЛА, БАЕ, БАБ.

#### *Перечень заданий для самостоятельной работы*

*Задание (4 часа)*

С использованием рекомендуемой литературы изучить следующие вопросы:

1. Сущностно-функциональная структура библиотечного дела.
2. Государственно-общественный характер управления библиотечным делом.

#### *Литература для самостоятельного изучения*

1. Кодекс Рэспублікі Беларусь аб культуры [Электронны рэсурс] : 20 ліпеня 2016 г., № 413-З : прыняты Палатай прадстаўнікоў 24 чэрвеня 2016 г. : адобр. Саветам Рэсп. 30 чэрвеня 2016 г. (в ред. Закона Респ. Беларусь от 21.07.2022 № 201-3) / Национальный центр правовой информации Респ. Беларусь. Информационно-правовая система «ЭТАЛОН-ONLINE». – Режим доступа: <https://etalonline.by/document/?regnum=hk1600413>. – Дата доступа: 10.01.2024.

2. Неверова, Т. А. Библиотековедение. Общий курс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. А. Неверова. – Тамбов : ТГУ им. Г. Р. Державина, 2022. – С.



8–13, 30–32, 41–48, 50–54. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/331253>. – Дата доступа: 10.02.2024.

**Тема 1.8. Библиотечные системы и сети** (8 часов, из них: лекция – 2, практическое занятие – 2, самостоятельная работа – 4)

Определение и соотношение понятий «система библиотек» и «сеть библиотек». Общая характеристика системы библиотек Республики Беларусь. Условия организации сети и размещения библиотек страны, особенности единой совокупной сети библиотек, структура сети. Организация сети и размещение публичных и специальных библиотек в городе и сельской местности. Сеть универсальных научных и публичных библиотек местных органов власти. Национальная библиотека Беларуси: её типологические особенности и функции как главной библиотеки страны. Универсальные научные областные библиотеки: типологические особенности и функции как крупных региональных книгохранилищ и центров библиотечного обслуживания населения. ЦБС публичных массовых библиотек: определение, причины и история создания. Цели, задачи, структура ЦБС. Функции структурных подразделений ЦБС. Виды ЦБС. Сеть научных академических библиотек Национальной академии наук Беларуси. Задачи, функции, структура. ЦНБ им. Якуба Коласа НАН Беларуси как центр библиотечного обслуживания науки. Централизация библиотек НАН Беларуси. Сеть библиотек высших учебных заведений. Задачи, функции, структура. Деятельность ФБ БГУ. Сеть библиотек средних специальных учебных заведений и общеобразовательных школ. Задачи, функции, структура. Деятельность научно-педагогической библиотеки Национального института образования Республики Беларусь. Сеть научно-технических библиотек Республики Беларусь. Задачи, функции, структура. Деятельность РНТБ. Сеть медицинских библиотек Республики Беларусь. Задачи, функции, структура. Деятельность РНМБ. Сеть библиотек агропромышленного комплекса. Задачи, функции, структура. Деятельность БелСхБ. Библиотеки законодательных, исполнительных и судебных органов власти. Задачи, функции, структура. Деятельность Президентской библиотеки Республики Беларусь. Формы взаимодействия библиотек Республики Беларусь: координация, кооперация, централизация.

#### *Перечень заданий для самостоятельной работы*

*Задание (4 часа)*

С использованием рекомендуемой литературы изучить следующие вопросы:

1. Определение и соотношение понятий «система библиотек» и «сеть библиотек».
2. Общая характеристика системы публичных библиотек Республики Беларусь.

*Литература для самостоятельного изучения*

1. Мотульский, Р. С. Библиотека как социальный институт / Р. С. Мотульский ; Белорус. гос. ун-т культуры ; науч. ред. В. Е. Леончиков. – Минск : БГУКИ, 2002. – 374 с.

2. Кодэкс Рэспублікі Беларусь аб культуры [Электронны рэсурс] : 20 ліпеня 2016 г., № 413-3 : прыняты Палатай прадстаўнікоў 24 чэрвеня 2016 г. : адобр. Саветам Рэсп. 30 чэрвеня 2016 г. (в ред. Закона Респ. Беларусь от 21.07.2022 № 201-3) / Национальный центр правовой информации Респ. Беларусь. Информационно-правовая система «ЭТАЛОН-ONLINE». – Режим доступа: <https://etalonline.by/document/?regnum=hk1600413>. – Дата доступа: 10.01.2024.

3. Пшибытко, М. Г. Библиотеки Беларуси: 25 лет развития / М. Г. Пшибытко // Вестник Библиотечной Ассамблеи Евразии. – 2017. – № 1. – С. 24–26.

**Тема 1.9. Библиотечная профессия в современном мире. Непрерывное библиотечное образование** (6 часов, из них: лекция – 2, практическое занятие – 2, самостоятельная работа – 2)

Библиотечная профессия и ее роль в современном обществе. Содержательная характеристика библиотечной профессии. Многообразие библиотечных специальностей и видов библиотечной деятельности. Коллективный характер библиотечной деятельности. Дифференциация и интеграция в библиотечной профессии. Профессиональные компетенции специалиста библиотечно-информационной деятельности. Свойства и характеристики, выражающие социальную, профессиональную и познавательную направленность личности библиотекаря. Этические нормы профессионального поведения библиотекаря. Система непрерывного профессионального образования библиотечных кадров. Самообразование библиотечных специалистов в условиях развития Интернет-пространства. Современные проблемы и перспективы развития библиотечной профессии.

*Перечень заданий для самостоятельной работы*

*Задание (2 часа)*

С использованием рекомендуемой литературы изучить следующие вопросы:

1. Многообразие библиотечных специальностей и видов библиотечной деятельности.
2. Самообразование библиотечных специалистов в условиях развития Интернет-пространства.

*Литература для самостоятельного изучения*

1. Барма, О. А. Самообразовательные практики библиотечных специалистов в цифровом пространстве [Электронный ресурс] / О. А. Барма // Книжная культура в цифровую эпоху : материалы Всерос. (с междунар. участием) науч.-практ. конф., 24-25 нояб. 2022 г., г. Улан-Удэ, Республика Бурятия / Восточно-Сибирский государственный институт культуры ; [редкол.: Е. Ю. Перова (отв. ред.) и др.]. – Улан-Удэ, 2023. – С. 89–99. – Режим доступа:

<http://repository.buk.by/handle/123456789/27980?show=full>. – Дата доступа: 10.02.2024.

2. Лопатина, Н. В. Библиотечная профессия в XXI веке: сравнительный анализ российских и зарубежных тенденций развития [Электронный ресурс] / Н. В. Лопатина // Культура и образование: научно-информационный журнал вузов культуры и искусств. – 2016. – № 1 (20). – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/bibliotchnaya-professiya-v-hhi-veke-sravnitelnyu-analiz-rossiyskih-i-zarubezhnyh-tendentsiy-razvitiya>. – Дата доступа: 10.02.2024.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### ПО РАЗДЕЛУ МОДУЛЯ «БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ»

Проверка результатов самостоятельной работы слушателей осуществляется преподавателем во время проведения практических занятий и промежуточной аттестации слушателей.

Вопросы и задания по тематике самостоятельной работы включаются в материалы для промежуточной аттестации слушателей.

*Форма промежуточной аттестации слушателей по разделу модуля – экзамен, который проводится по экзаменационным билетам в устной форме на I этапе обучения.*

## РАЗДЕЛ II БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЕ

**Тема 2.1. Библиография как общественное явление** (6 часов, из них: лекция – 2, самостоятельная работа – 4)

Эволюция представлений о библиографии. Возникновение библиографической информации, ее специфика. Влияние на библиографию историко-культурных, социально-экономических условий жизни общества. Особенность использования термина «библиография» на современном этапе.

Метасистемы библиографии. Система документальных коммуникаций (О. П. Коршунов). Группы информационных барьеров, их значение в развитии библиографии. Роль библиографии в их преодолении (О. П. Коршунов). Универсум человеческой деятельности (Н. А. Сляднева). Культура (М. Г. Вохрышева). Ноосфера, мир текстовых коммуникаций (В. А. Фокеев). «Библиографический квадрат» В. А. Фокеева как комплексирование научных взглядов на библиографию.

### *Перечень заданий для самостоятельной работы*

*Задание (4 часа)*

С использованием рекомендуемой литературы изучить следующие вопросы:

1. Понятие «библиография», его этимология и генезис, особенность использования на современном этапе.
2. Сравнительный анализ метасистем библиографии: система документальных коммуникаций (О. П. Коршунов), универсум человеческой деятельности (Н. А. Сляднева), мир человеческой деятельности (Н. А. Сляднева), культура (М. Г. Вохрышева), ноосфера, мир текстовых коммуникаций (В. А. Фокеев).
3. Описание библиографии как «библиографического квадрата» (В. А. Фокеев).
4. Информационные барьеры, их значение в развитии библиографии. Роль библиографической информации в их преодолении (О. П. Коршунов, В. А. Фокеев).

#### *Литература для самостоятельного изучения*

1. Библиографическая информация в цифровой культуре: о дискуссионных проблемах и итогах III Международного библиографического конгресса [Электронный ресурс] / А. Е. Гуськов, О. Н. Жлобинская, Д. В. Косяков, Н. К. Леликова, О. Л. Лаврик // Библиосфера. – 2021. – № 2. – Режим доступа: <https://doi.org/10.20913/1815-3186-2021-2-59-64>. – Дата доступа: 27.01.2024. – С. 3–16.
2. Бібліяграфазнаўства [Электронный ресурс] : метадычныя рэкамендацыі па вучэбнай дысцыпліне спецыяльнасці перападрыхтоўкі 2-23 02 71 Бібліятэказнаўства і бібліяграфія / Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт культуры і мастацтваў. Інстытут павышэння кваліфікацыі і перападрыхтоўкі кадраў ; склад. А. В. Прадзвіна. – Электронныя тэкставыя данныя (1 файл : 1,43 МБ (1 507 983 байт)). – [Мінск] : [б. в.], 2022. – Бібліягр.: с. 76–81 (50 назваў). – Тип файла – pdf. – Загалолак з экрана. – Режим доступа: <http://repository.buk.by/handle/123456789/26672?show=full>. – Дата доступа: 27.01.2024. – С. 6–13.
3. Кузьмініч, Т. В. Бібліяграфазнаўства. Тэорыя : падручнік / Т. В. Кузьмініч. – Мінск : Рэспубліканскі інстытут вышэйшай школы, 2018. – С. 12–36.
4. Леонов, В. П. Очерк эволюции поэтики библиографии / В. П. Леонов. – Санкт-Петербург : Европейский Дом, 2017. – С. 11–27, 210–220.
5. Моргенштерн, И. Г. Общее библиографоведение [Электронный ресурс] : учебник / И. Г. Моргенштерн. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2020. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/151836>. – Дата доступа: 27.01.2024. – С. 12–16.
6. Нещерет, М. Ю. Цифровая библиография: библиотеки в поисках инновационных инструментов библиографической деятельности [Электронный ресурс] / М. Ю. Нещерет // Научные и технические библиотеки. – 2021. – № 7. – Режим доступа: <https://doi.org/10.33186/1027-3689-2021-7-33-50>. – Дата доступа: 27.01.2024. – С. 33–50.
7. СТБ ГОСТ 7.0–2004. Інфармацыйна-бібліятэчная дзейнасць, бібліяграфія. Тэрміны і азначэнні = Информационно-библиотечная деятельность,

библиография. Термины и определения. – Выданне афіцыйнае. – Введ. 2005-03-01. – Мінск : Дзяржстандарт, 2004. – 35 с.

**Тема 2.2. Библиографическая информация и библиографические знания как основные понятия теории библиографии** (6 часов, из них: лекция – 2, круглый стол – 2, самостоятельная работа – 2)

Библиографическая информация (далее – БИ) как разновидность социальной информации и критерий (принцип) разграничения библиографических явлений от неблиографических. Эволюция термина «библиографическая информация». О. П. Коршунов о сущности БИ. Прогностическая, аффинная, латентная, постэдиционная библиографическая информация (Н. А. Сляднева). Понятие «библиографические знания». Взгляды В. А. Фокеева на библиографические знания как средство познания, коммуникации, ценностной ориентации, регулирования и управления. Свойства (качества) библиографической информации (библиографических знаний). Формы представления библиографической информации.

*Вопросы для обсуждения на круглом столе*

1. О. П. Коршунов о сущности БИ.
2. Прогностическая, аффинная, латентная, постэдиционная библиографическая информация (Н. А. Сляднева). Понятие «библиографические знания».
3. Взгляды В. А. Фокеева на библиографические знания как средство познания, коммуникации, ценностной ориентации, регулирования и управления.
4. Свойства (качества) библиографической информации (библиографических знаний), формы представления в парадигмах библиографоведения.

*Перечень заданий для самостоятельной работы*

*Задание (2 часа)*

С использованием рекомендуемой литературы изучить следующие вопросы:

1. Характеристика теоретических взглядов на объем понятия «библиографическая информация».
2. Определение понятия «библиографическое знание» в соответствии с парадигмой В. А. Фокеева.
3. Свойства (качества) библиографической информации (библиографических знаний).
4. Формы представления библиографической информации.

*Литература для самостоятельного изучения*

1. Кузьмініч, Т. В. Бібліяграфазнаўства. Тэорыя : падручнік / Т. В. Кузьмініч. – Мінск : Рэспубліканскі інстытут вышэйшай школы, 2018. – С. 28–40, 53–73.
2. Моргенштерн, И. Г. Общее библиографоведение [Электронный ресурс] : учебник / И. Г. Моргенштерн. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань : Планета

музыки, 2020. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/151836>. – Дата доступа: 27.01.2024. – С. 30–59.

3. Фомина, А. А. Библиографоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Фомина. – Барнаул : АлтГИК, 2021. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/217619>. – Дата доступа: 27.01.2024. – С. 5–31.

**Тема 2.3. Функциональная структура библиографии** (4 часа, из них: лекция – 2, самостоятельная работа – 2)

«Функция» библиографической информации: определение понятия. Функции библиографической информации: внутренние и внешние. Функциональная структура библиографии как научная проблема. О. П. Коршунов о функциях библиографической информации в документографической концепции библиографии. Функции библиографии в соответствии с когнитографической концепцией (В. А. Фокеев). Н. А. Сляднева о функциях библиографии в идеографической концепции.

#### *Перечень заданий для самостоятельной работы*

*Задание (2 часа)*

С использованием рекомендуемой литературы изучить следующие вопросы:

1. «Функция» библиографической информации: определение понятия.
2. Коршунов о функциях библиографической информации в документографической концепции библиографии.
3. Функции библиографии в соответствии с когнитографической концепцией (В. А. Фокеев).
4. Н. А. Сляднева о функциях библиографии в идеографической концепции.

#### *Литература для самостоятельного изучения*

1. Бібліяграфазнаўства [Электронный ресурс] : метадычныя рэкамендацыі па вучэбнай дысцыпліне спецыяльнасці перападрыхтоўкі 2-23 02 71 Бібліятэказнаўства і бібліяграфія / Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт культуры і мастацтваў. Інстытут павышэння кваліфікацыі і перападрыхтоўкі кадраў ; склад. А. В. Прадзеіна. – Электронныя тэкставыя данныя (1 файл : 1,43 МБ (1 507 983 байт)). – [Мінск] : [б. в.], 2022. – Бібліягр.: с. 76–81 (50 назваў). – Тип файла – pdf. – Загаловак з экрана. – Режим доступа: <http://repository.buk.by/handle/123456789/26672?show=full>. – Дата доступа: 27.01.2024. – С. 14–23.

2. Кузьмініч, Т. В. Бібліяграфазнаўства. Тэорыя : падручнік / Т. В. Кузьмініч. – Мінск : Рэспубліканскі інстытут вышэйшай школы, 2018. – С. 41–52.

3. Моргенштерн, И. Г. Общее библиографоведение [Электронный ресурс] : учебник / И. Г. Моргенштерн. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2020. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/151836>. – Дата доступа: 27.01.2024. – С. 62–67.

4. Фомина, А. А. Библиографоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Фомина. – Барнаул : АлтГИК, 2021. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/217619>. – Дата доступа: 27.01.2024. – С. 32–68.

**Тема 2.4. Информационные, документные и библиографические потребности** (4 часа, из них: лекция – 2, самостоятельная работа – 2)

Информационные, документальные и библиографические потребности, их соотношение. Библиографические потребности: общие, групповые и индивидуальные. Процесс формирования библиографических потребностей: основная характеристика. Теория С. Д. Коготкова о механизме формирования библиографических потребностей.

*Перечень заданий для самостоятельной работы*

*Задание (2 часа)*

С использованием рекомендуемой литературы изучить следующие вопросы:

1. Информационные, документальные и библиографические потребности и их соотношение.
2. Библиографические потребности: общие, групповые и индивидуальные.
3. Процесс формирования библиографических потребностей: основная характеристика. Теория С. Д. Коготкова о механизме формирования библиографических потребностей.

*Литература для самостоятельного изучения*

1. Кузьмініч, Т. В. Бібліяграфазнаўства. Тэорыя : падручнік / Т. В. Кузьмініч. – Мінск : Рэспубліканскі інстытут вышэйшай школы, 2018. – С. 42–45.
2. Моргенштерн, И. Г. Общее библиографоведение [Электронный ресурс] : учебник / И. Г. Моргенштерн. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2020. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/151836>. – Дата доступа: 27.01.2024. – С. 87–91.

**Тема 2.5. Виды библиографической продукции** (12 часов, из них: лекция – 2, практическое занятие – 4, самостоятельная работа – 6)

Соотношение понятий «библиографические пособия» и «библиографическая продукция», «библиографические ресурсы». Определение понятий «тип», «вид», «жанр» библиографических пособий.

Типы библиографических пособий (О. П. Коршунов): библиографический указатель, библиографический список, библиографический обзор, указатели к изданиям (вспомогательные указатели).

Жанры библиографических пособий: библиографическая монография, путеводитель по литературе, библиографический словарь, библиографическая энциклопедия, план чтения, библиографический каталог, экспресс-информация, реферативный сборник, реферативный журнал, указатель цитируемой литературы, семинар, памятка читателю, библиографический листок, дайджест, проспект, библиографический трансформер и другие.

Виды библиографических пособий: общая характеристика. Определение видов библиографических пособий в соответствии с основными признаками: общественное назначение, функционально-целевой (хронологический), содержание документов как объектов отражения; методы библиографирования и др.

Формы представления библиографических пособий. Выделение библиографических пособий по признаку – материальная конструкция: библиографические рукописи и издания; несамостоятельные библиографические формы (внутри- и притекстовые); карточные библиографические пособия; автоматизированные библиографические поисковые системы (электронные или цифровые).

### *Перечень заданий для самостоятельной работы*

#### *Задание (6 часов)*

С использованием рекомендуемой литературы изучить следующие вопросы:

1. Рассмотреть соотношение понятий «библиографические пособия» и «библиографическая продукция», «библиографические ресурсы».
2. Определить понятия «тип», «вид», «жанр» библиографических пособий.
3. Дать характеристику библиографическим пособиям, выделенным по признакам: общественное назначение, функционально-целевое назначение (хронологический), содержание документов как объектов отражения, форма библиографического пособия (материальная конструкция). Привести по 3 примера.

### *Литература для самостоятельного изучения*

1. Бібліяграфазнаўства [Электронны рэсурс] : метадычныя рэкамендацыі па вучэбнай дысцыпліне спецыяльнасці перападрыхтоўкі 2-23 02 71 Бібліятэказнаўства і бібліяграфія / Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт культуры і мастацтваў. Інстытут павышэння кваліфікацыі і перападрыхтоўкі кадраў ; склад. А. В. Прадзеіна. – Электронныя тэкставыя данныя (1 файл : 1,43 МБ (1 507 983 байт)). – [Мінск] : [б. в.], 2022. – Бібліягр.: с. 76–81 (50 назваў). – Тип файла – pdf. – Загаловак з экрана. – Режим доступа: <http://repository.buk.by/handle/123456789/26672?show=full>. – Дата доступа: 27.01.2024. – С. 23–24.
2. Кузьмініч, Т. В. Бібліяграфазнаўства. Тэорыя : падручнік / Т. В. Кузьмініч. – Мінск : Рэспубліканскі інстытут вышэйшай школы, 2018. – С. 53–89.
3. Моргенштерн, И. Г. Общее библиографоведение [Электронный ресурс] : учебник / И. Г. Моргенштерн. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2020. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/151836>. – Дата доступа: 27.01.2024. – С. 102–114.
4. Соколинский, Е. К. Репертуар: движение к бесконечности : сборник статей / Е. К. Соколинский. – Санкт-Петербург : Издательство РНБ, 2018. – 128 с.



**Тема 2.6. Библиография как отрасль деятельности** (4 часа, из них: лекция – 2, самостоятельная работа – 2)

Возникновение и развитие библиографии в системе видов человеческой деятельности. Понятие «библиографическая деятельность» в терминотипе библиографоведения, его генезис. Функционирование библиографии в системе документальных коммуникаций. Взгляды О. П. Коршунова, М. Г. Вохрышевой, В. А. Фокеева и других ученых на объем понятия «библиографическая деятельность».

Принципы, законы и закономерности (библиографии) библиографической деятельности.

#### *Перечень заданий для самостоятельной работы*

*Задание* (2 часа)

С использованием рекомендуемой литературы изучить следующие вопросы:

1. Понятие «библиографическая деятельность» в терминотипе библиографоведения, его генезис.
2. Функционирование библиографии в системе документальных коммуникаций.
3. Взгляды О. П. Коршунова, М. Г. Вохрышевой, В. А. Фокеева и других ученых на объем понятия «библиографическая деятельность».
4. Принципы библиографической деятельности.
5. Законы и закономерности (библиографии) библиографической деятельности.

#### *Литература для самостоятельного изучения*

1. Бібліяграфазнаўства [Электронны рэсурс] : метадычныя рэкамендацыі па вучэбнай дысцыпліне спецыяльнасці перападрыхтоўкі 2-23 02 71 Бібліятэказнаўства і бібліяграфія / Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт культуры і мастацтваў. Інстытут павышэння кваліфікацыі і перападрыхтоўкі кадраў ; склад. А. В. Прадзеіна. – Электронныя тэкставыя данныя (1 файл : 1,43 МБ (1 507 983 байт)). – [Мінск] : [б. в.], 2022. – Бібліягр.: с. 76–81 (50 назваў). – Тип файла – pdf. – Загаловак з экрана. – Режим доступа: <http://repository.buk.by/handle/123456789/26672?show=full>. – Дата доступа: 27.01.2024. – С. 24–28.
2. Кузьмініч, Т. В. Бібліяграфазнаўства. Тэорыя : падручнік / Т. В. Кузьмініч. – Мінск : Рэспубліканскі інстытут вышэйшай школы, 2018. – С. 90–106.
3. Моргенштерн, И. Г. Общее библиографоведение [Электронный ресурс] : учебник / И. Г. Моргенштерн. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2020. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/151836>. – Дата доступа: 27.01.2024. – С. 185–199.

**Тема 2.7. Библиографическая практическая деятельность: понятие и структура** (4 часа, из них: лекция – 2, самостоятельная работа – 2)

Возникновение и особенности развития библиографической практической деятельности. Характерные черты библиографической практической деятельности, выделенные В. А. Фокеевым: предметность, социальная обусловленность, целесообразность, субъектность (личностная ориентированность).

Теоретические подходы к рассмотрению библиографической практической деятельности, ее структурированию. Внутренняя и внешняя структуры библиографической практической деятельности: общая характеристика.

*Перечень заданий для самостоятельной работы*

*Задание (2 часа)*

С использованием рекомендуемой литературы изучить следующие вопросы:

1. Библиографическая практика как основной компонент библиографической деятельности.
2. Возникновение и развитие библиографической практической деятельности, ее особенности.
3. Научные подходы к рассмотрению сущности библиографической практической деятельности, ее структурированию.

*Литература для самостоятельного изучения*

1. Кузьмініч, Т. В. Бібліяграфазнаўства. Тэорыя : падручнік / Т. В. Кузьмініч. – Мінск : Рэспубліканскі інстытут вышэйшай школы, 2018. – С. 107–111.
2. Моргенштерн, И. Г. Общее библиографоведение [Электронный ресурс] : учебник / И. Г. Моргенштерн. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2020. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/151836>. – Дата доступа: 27.01.2024. – С. 70–73.

**Тема 2.8. Внутренняя (компонентная) структура библиографической практической деятельности** (10 часов, из них: лекция – 4, круглый стол – 2, самостоятельная работа – 4)

*Субъект* библиографической практической деятельности как ее основной системообразующий компонент. Структура субъекта в разных парадигмах библиографии. Функции субъектов в системе библиографической практической деятельности: управленческая, аксиологическая (оценочная), коммуникативная. Библиограф-профессионал как основной субъект библиографической деятельности.

*Цель* как идеальный структурный компонент библиографической практической деятельности. Иерархическая структура целей библиографической практической деятельности: общие и частные, ближайшие и конечные, внешние и внутренние, нормативные и вариативные (М. Г. Вохрышева).

*Объект* как один из компонентов библиографической практической деятельности. Документы и пользователи как основные объекты библиографической практической деятельности. Расширение представления

об объекте библиографической практической деятельности в идеографической и когнитографической концепциях библиографии.

*Процессы библиографической практической деятельности, их специфика.* Библиографирование как процесс создания (подготовки) библиографической информации, его взаимосвязь с другими процессами. Библиографическое обслуживание как процесс доведения библиографической информации до пользователей. Иерархия процессов библиографической практической деятельности, разработанная М. Г. Вохрышевой.

*Средства библиографической практической деятельности, определение понятия. Методы библиографической практической деятельности. Каналы производства и доведения библиографической информации до пользователей. Технические и программные средства.*

*Результаты библиографической практической деятельности. Соотношение результата с целью, основными библиографическими процессами (О. П. Коршунов, М. Г. Вохрышева).*

#### *Вопросы для обсуждения на круглом столе*

1. Структура субъекта в разных парадигмах библиографии.
2. Функции субъектов в системе библиографической практической деятельности: управленческая, аксиологическая (оценочная), коммуникативная.
3. Современные требования к библиографу-профессионалу как основному субъекту библиографической деятельности.
4. Рассмотрение цели библиографической практической деятельности в парадигмах библиографоведения.
5. Расширение представления об объекте библиографической практической деятельности в идеографической и когнитографической концепциях библиографии.
6. Процессы библиографической практической деятельности в парадигмах библиографоведения.
7. Современные подходы к рассмотрению средств библиографической практической деятельности.
8. Результаты библиографической практической деятельности в парадигмах библиографоведения.

#### *Перечень заданий для самостоятельной работы*

##### *Задание (4 часа)*

С использованием рекомендуемой литературы изучить следующие вопросы:

1. Понятие субъекта библиографической практической деятельности, его структура в разных парадигмах библиографии, функции.
2. Современные требования к библиографу-профессионалу как основному субъекту библиографической деятельности.
3. Цель библиографической практической деятельности – определение понятия. Иерархическая структура целей, предложенная М.Г. Вохрышевой.
4. Основные объекты библиографической практической деятельности. Расширение представления об объекте библиографической практической

деятельности в идеографической и когнитографической концепциях библиографии.

5. Процессы библиографической практической деятельности, их специфика. Иерархия процессов библиографической практической деятельности, разработанная М. Г. Вохрышевой.

6. Средства библиографической практической деятельности, определение понятия.

7. Характеристика взглядов О. П. Коршунова, М. Г. Вохрышевой на результаты библиографической практической деятельности.

#### *Литература для самостоятельного изучения*

1. Бібліяграфазнаўства [Электронны ресурс] : метадычныя рэкамендацыі па вучэбнай дысцыпліне спецыяльнасці перападрыхтоўкі 2-23 02 71 Бібліятэказнаўства і бібліяграфія / Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт культуры і мастацтваў. Інстытут павышэння кваліфікацыі і перападрыхтоўкі кадраў ; склад. А. В. Прадзеіна. – Электронныя тэкставыя данныя (1 файл : 1,43 МБ (1 507 983 байт)). – [Мінск] : [б. в.], 2022. – Бібліягр.: с. 76–81 (50 назваў). – Тип файла – pdf. – Загаловак з экрана. – Режим доступа: <http://repository.buk.by/handle/123456789/26672?show=full>. – Дата доступа: 27.01.2024. – С. 28–41.

2. Кузьмінч, Т. В. Бібліяграфазнаўства. Тэорыя : падручнік / Т. В. Кузьмінч. – Мінск : Рэспубліканскі інстытут вышэйшай школы, 2018. – С. 112–137.

3. Лопатина, Н. В. Библиографическая профессия: перспективы развития в цифровом мире [Электронный ресурс] / Н. В. Лопатина // Научные и технические библиотеки. – 2021. – № 10. – Режим доступа: <https://doi.org/10.33186/1027-3689-2021-10-29-44>. – Дата доступа: 27.01.2024. – С. 29–44.

4. Моргенштерн, И. Г. Общее библиографоведение [Электронный ресурс] : учебник / И. Г. Моргенштерн. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2020. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/151836>. – Дата доступа: 27.01.2024. – С. 73–115.

5. Штратникова, А. В. Библиография библиографии : учебник / А. В. Штратникова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2020. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/bibliografiya-bibliografii-541900#page/3>. – Дата доступа: 27.01.2024. – С. 79–88.

**Тема 2.9. Видовая классификация библиографии как отрасли деятельности** (10 часов, из них: лекция – 2, практическое занятие – 2, самостоятельная работа – 6)

Видовая классификация библиографии как научная проблема. О.П. Коршунов о логических правилах построения видовой классификации.

Виды библиографии, выделенные по признаку организационно-ведомственной принадлежности: библиотечная, издательская, книготорговая, учетно-регистрационная, архивная, научно-информационная, музейная.

Виды библиографии по однородности библиографической продукции, создаваемой и распространяемой по направлениям: общественное назначение, хронологический признак или функционально-целевое назначение, форма и содержание библиографируемых документов.

Виды библиографии по общественному назначению библиографической продукции. Общая и специальная библиография: специфика и связь с основными общественными функциями библиографической информации, выделенными О.П. Коршуновым, видовая структура.

Виды библиографии по функционально-целевому (хронологическому) признаку создаваемой и распространяемой библиографической продукции. Текущая, ретроспективная и перспективная библиография: специфика, взаимосвязь.

Виды библиографии по содержанию и форме библиографируемых документов. Универсальная и отраслевая библиография: специфика, взаимосвязь. Многоотраслевая, тематическая, проблемно-комплексная библиография. Особенность таких видов библиографии, как: персональная, краеведческая, страноведческая.

Виды библиографии, выделенные по иным признакам: характер деятельности (профессиональная и непрофессиональная, производственная и потребительская, творческая и репродуктивная, и др.), среда деятельности (электронная библиография).

Библиография библиографии как особый вид библиографии («библиография второй степени», «метабиблиография»).

### *Перечень заданий для самостоятельной работы*

#### *Задание (6 часов)*

С использованием рекомендуемой литературы изучить следующие вопросы: Дать характеристику и привести современные примеры следующим вопросам.

1. Видовая классификация библиографии как научная проблема.
2. Виды библиографии, выделенные по признаку организационно-ведомственной принадлежности.
3. Виды библиографии по однородности библиографической продукции, создаваемой и распространяемой по направлениям: общественное назначение, хронологический признак или функционально-целевое назначение, форма и содержание библиографируемых документов.
4. Виды библиографии по общественному назначению библиографической продукции.
5. Виды библиографии по функционально-целевому (хронологическому) признаку создаваемой и распространяемой библиографической продукции.
6. Виды библиографии по содержанию и форме библиографируемых документов.
7. Виды библиографии, выделенные по иным признакам.
8. Библиография библиографии как особый вид библиографии («библиография второй степени», «метабиблиография»).

### *Литература для самостоятельного изучения*

1. Бібліяграфазнаўства [Электронный ресурс] : метадычныя рэкамендацыі па вучэбнай дысцыпліне спецыяльнасці перападрыхтоўкі 2-23 02 71 Бібліятэказнаўства і бібліяграфія / Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт культуры і мастацтваў. Інстытут павышэння кваліфікацыі і перападрыхтоўкі кадраў ; склад. А. В. Прадзеіна. – Электронныя тэкставыя данныя (1 файл : 1,43 МБ (1 507 983 байт)). – [Мінск] : [б. в.], 2022. – Бібліягр.: с. 76–81 (50 назваў). – Тип файла – pdf. – Загаловак з экрана. – Режим доступа: <http://repository.buk.by/handle/123456789/26672?show=full>. – Дата доступа: 27.01.2024. – С. 41–47.
2. Брежнева, В. В. Рекомендательная библиография – новые векторы развития в цифровой среде / В. В. Брежнева // Библиография. – 2020. – № 6. – С. 3–15.
3. Кузьмініч, Т. В. Бібліяграфазнаўства. Тэорыя : падручнік / Т. В. Кузьмініч. – Мінск : Рэспубліканскі інстытут вышэйшай школы, 2018. – С. 138–159.
4. Леликова, Н. К. Национальная библиография в цифровую эпоху: международная регламентация и отечественный опыт [Электронный ресурс] / Н. К. Леликова // Библиосфера. – 2021. – № 2. – Режим доступа: <https://doi.org/10.20913/13/1815-3186-2021-2-37-43>. – Дата доступа: 27.01.2024. – С. 37–43.
5. Лопатина, Н. В. Рекомендательная библиография в стиле «хьюге» / Н. В. Лопатина // Библиография и книговедение. – 2020. – № 1. – С. 84–93.
6. Моргенштерн, И. Г. Общее библиографоведение [Электронный ресурс] : учебник / И. Г. Моргенштерн. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2020. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/151836>. – Дата доступа: 27.01.2024. – С. 20–35.
7. Штратникова, А. В. Библиография библиографии : учебник / А. В. Штратникова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2020. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/bibliografiya-bibliografii-541900#page/3>. – Дата доступа: 27.01.2024. – С. 20–23.

**Тема 2.10. Библиографоведение как система научных знаний (4 часа, из них: лекция – 2, самостоятельная работа – 2)**

Библиографоведение как научная дисциплина.

Функции библиографоведения: познавательно-объяснительная, куммулятивно-информационная, синтезирующая, культурно-мировоззренческая, эвристическая, прогностическая (прагнозная).

Структура библиографоведения. Аспектное и объектное направления дифференциации библиографоведения. Аспектная дифференциация библиографоведения: методология библиографии, теория библиографии, история библиографии, методика библиографии, технология, организация библиографии. Выделение О. П. Коршуновым общего и частного библиографоведения при объектной дифференциации. Научные взгляды других ученых на структуру библиографоведения.

Основные компоненты библиографоведения как научной деятельности: субъект, цель, объект, процессы, средства, результаты научной библиографической деятельности.

### *Перечень заданий для самостоятельной работы*

#### *Задание (2 часа)*

С использованием рекомендуемой литературы изучить следующие вопросы:

1. Библиографоведение как научная дисциплина.
2. Функции библиографоведения.
3. Анализ взглядов ученых на структуру библиографоведения.
4. Основные компоненты библиографоведения как научной деятельности.

### *Литература для самостоятельного изучения*

1. Бібліяграфазнаўства [Электронный ресурс] : метадычныя рэкамендацыі па вучэбнай дысцыпліне спецыяльнасці перападрыхтоўкі 2-23 02 71 Бібліятэказнаўства і бібліяграфія / Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт культуры і мастацтваў. Інстытут павышэння кваліфікацыі і перападрыхтоўкі кадраў ; склад. А. В. Прадзёна. – Электронныя тэкставыя данныя (1 файл : 1,43 МБ (1 507 983 байт)). – [Мінск] : [б. в.], 2022. – Бібліягр.: с. 76–81 (50 назваў). – Тип файла – pdf. – Загаловак з экрана . – Режим доступа: <http://repository.buk.by/handle/123456789/26672?show=full>. – Дата доступа: 27.01.2024. – С. 47–50.

2. Кузьмініч, Т. В. Бібліяграфазнаўства. Тэорыя : падручнік / Т. В. Кузьмініч. – Мінск : Рэспубліканскі інстытут вышэйшай школы, 2018. – С. 160–169.

3. Моргенштерн, И. Г. Общее библиографоведение [Электронный ресурс] : учебник / И. Г. Моргенштерн. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2020. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/151836>. – Дата доступа: 27.01.2024. – С. 157–163.

**Тема 2.11. Развитие библиографоведения на современном этапе (8 часов, из них: лекция – 2, круглый стол – 2, самостоятельная работа – 4)**

Современные тенденции развития библиографоведения. Парадигма как научное явление в библиографоведении.

Основные современные концепции библиографоведения. Документографическая (информационно-документографическая) концепция О. П. Коршунова. Информационно-книговедческая (книгографическая) А. И. Барсука и Э. К. Беспалавой. Знаниевая или когнитографическая (ноосферно-культурологическая) концепция В. А. Фокеева. Идеографическая (информографическая) концепция Н. А. Слядневой. Духовно-производственная когнитивно-коммуникационная концепция А. В. Соколова. Информационно-культурологическая концепция библиографии М. Г. Вохрышевой. Информационно-управленческая концепция А. А. Гречихина. Науковедческая концепция Л. В. Астаховой. Процессно-знаниевая концепция В. П. Леонова и другие.

Направления научных исследований в области библиографоведения представителей белорусской научной школы по библиотековедению, библиографоведению и книговедению (основатель – В. Е. Леончиков).

*Вопросы для обсуждения на круглом столе*

1. Документографическая (информационно-документографическая) концепция О. П. Коршунова.
2. Знаниевая или когнитографическая (ноосферно-культурологическая) концепция В. А. Фокеева.
3. Идеографическая (информографическая) концепция Н. А. Слядневой.
4. Информационно-культурологическая концепция библиографии М. Г. Вохрышевой.
5. Направления научных исследований в области библиографоведения представителей белорусской научной школы по библиотековедению, библиографоведению и книговедению (основатель – В. Е. Леончиков).

*Перечень заданий для самостоятельной работы*

*Задание (4 часа)*

С использованием рекомендуемой литературы изучить следующие вопросы:

1. Современные тенденции развития библиографоведения. Парадигма как научное явление в библиографоведении.
2. Основные современные концепции библиографоведения. Документографическая (информационно-документографическая) концепция О. П. Коршунова.
3. Информационно-книговедческая (книгографическая) А. И. Барсука и Э. К. Беспалавой.
4. Знаниевая или когнитографическая (ноосферно-культурологическая) концепция В. А. Фокеева.
5. Идеографическая (информографическая) концепция Н. А. Слядневой.
6. Духовно-производственная когнитивно-коммуникационная концепция А. В. Соколова.
7. Информационно-культурологическая концепция библиографии М. Г. Вохрышевой.
8. Информационно-управленческая концепция А. А. Гречихина.
9. Науковедческая концепция Л. В. Астаховой. Процессно-знаниевая концепция В. П. Леонова и другие.
10. Направления научных исследований в области библиографоведения представителей белорусской научной школы по библиотековедению, библиографоведению и книговедению (основатель – В. Е. Леончиков).

*Литература для самостоятельного изучения*

1. БД “Вучоныя Беларусі” [Электронны рэсурс]. – Рэжым доступу: <https://www.nlb.by/by/infarmatsyynyya-resursy/elektronnyya-infarmatsyynyya-resursy/zvodnyya-resursy-bibliyatek-belarusi/bd-vuchonyya-belarusi/>. – Дата доступу: 27.01.2024.



2. Бібліяграфазнаўства [Электронный ресурс] : метадычныя рэкамендацыі па вучэбнай дысцыпліне спецыяльнасці перападрыхтоўкі 2-23 02 71 Бібліятэказнаўства і бібліяграфія / Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт культуры і мастацтваў. Інстытут павышэння кваліфікацыі і перападрыхтоўкі кадраў ; склад. А. В. Прадзёна. – Электронныя тэкставыя данныя (1 файл : 1,43 МБ (1 507 983 байт)). – [Мінск] : [б. в.], 2022. – Бібліягр.: с. 76–81 (50 назваў). – Тип файла – pdf. – Загалавак з экрана. – Режим доступа: <http://repository.buk.by/handle/123456789/26672?show=full>. – Дата доступа: 27.01.2024. – С. 50–54.

3. Зыгмантовіч, С. В. Развіццё беларускага бібліяграфазнаўства кантэксте дасягненняў айчыннай навукова-педагагічнай школы [Электронны рэсурс] / С. В. Зыгмантовіч, В. І. Саітава // Культура Беларусі: рэаліі сучаснасці : IX Міжнародная навукова-практычная канферэнцыя, прысвечаная 45-літцю ўстановаў адукацыі “Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт культуры і мастацтваў” (Мінск, 8 кастрычніка 2020 г.) : зборнік навуковых артыкулаў / Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт культуры і мастацтваў. – Мінск, 2020. – Рэжым доступа: <http://repository.buk.by:8080/handle/123456789/23023?show=full>. – Дата доступа: 27.01.2024. – С. 175–184.

4. Кузьмініч, Т. В. Бібліяграфазнаўства. Тэорыя : падручнік / Т. В. Кузьмініч. – Мінск : Рэспубліканскі інстытут вышэйшай школы, 2018. – С. 170–181.

5. Моргенштерн, И. Г. Общее библиографоведение [Электронный ресурс] : учебник / И. Г. Моргенштерн. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2020. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/151836>. – Дата доступа: 27.01.2024. – С. 163–190.

6. Штратникова, А. В. Библиография библиографии : учебник / А. В. Штратникова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2020. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/bibliografiya-bibliografii-541900#page/3>. – Дата доступа: 27.01.2024. – С. 7–16.

7. Яцэвіч, М. А. Развіццё і сучасны стан навукова-педагагічнай школы ў галіне бібліятэказнаўства, бібліяграфазнаўства і кнігазнаўства [Электронны рэсурс] / М. А. Яцэвіч, В. А. Касап // Бібліятэчны веснік : навуковы зборнік / Нацыянальная бібліятэка Беларусі. – Мінск, 2019. – Вып. 11. – Рэжым доступа: <http://repository.buk.by:8080/handle/123456789/24711?show=full>. – Дата доступа: 27.01.2024. – С. 183–190.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### ПО РАЗДЕЛУ МОДУЛЯ «БИБЛИОГРОВОЕДЕНИЕ»

Проверка результатов самостоятельной работы слушателей осуществляется преподавателем во время проведения практических занятий, круглых столов и промежуточной аттестации слушателей.

Вопросы и задания по тематике самостоятельной работы включаются в материалы для промежуточной аттестации слушателей.

*Форма промежуточной аттестации слушателей по разделу модуля – экзамен, который проводится по экзаменационным билетам в устной форме на 3 этапе обучения.*

### **РАЗДЕЛ III**

## **БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ**

**Тема 3.1. Теоретико-методологические подходы к теории и практике библиотечно-информационного обслуживания пользователей (6 часов, из них: лекция – 2, самостоятельная работа – 4)**

Теоретические основы библиотечного обслуживания в научных трудах отечественных и зарубежных ученых в области библиотековедения, библиографоведения, книговедения и информалогии. Влияние социально-философских теорий и идей на формирование методологических подходов к изучению библиотечного обслуживания как пространства социокультурных, идеологических, правовых и профессиональных практик. Эволюция взглядов ученых и практиков на терминосистему библиотечного обслуживания, формы и методы работы с пользователями.

Цель, субъекты, объект, предмет, результат библиотечного обслуживания. Ресурсы библиотечного обслуживания. Концепции и принципы библиотечного обслуживания, их реализация в контексте социокультурной динамики развития общества. Трансформация форм и методов библиотечного обслуживания под воздействием процессов информатизации, виртуализации и цифровизации. Приоритетные направления библиотечного обслуживания в условиях национальных программ развития Республики Беларусь.

Библиотечное обслуживание как предмет культурологических, философских, педагогических исследовательских практик.

#### *Перечень заданий для самостоятельной работы*

*Задание (4 часа)*

С использованием рекомендуемой литературы изучить следующие вопросы:

1. Эволюция взглядов ученых на терминосистему библиотечного обслуживания («библиотечное обслуживание», «информационно-библиотечное обслуживание», «библиотечно-информационное обслуживание», «обслуживание виртуальных пользователей» и т. д.)

2. Цель, задачи и принципы библиотечного обслуживания. Реализация принципов библиотечного обслуживания в сервисной политике публичной библиотеки.

### *Литература для самостоятельного изучения*

1. Мелентьева, Ю. П. Библиотечное обслуживание : учеб. / Ю. П. Мелентьева. – М. : ФАИР, 2006. – С. 15–38.
2. Столяров, Ю. Н. Термин «библиотечное обслуживание» в понятийном аппарате библиотековедения [Электронный ресурс] / Ю. Н. Столяров // Библиотековедение. – 2021. – № 70 (4). – Режим доступа: <https://bibliotekovedenie.rsl.ru/jour/article/view/2021/0>. – Дата доступа: 10.01.2024. – С. 352–363.

**Тема 3.2. Библиотечно-информационное обслуживание пользователей как социально-культурный процесс** (10 часов, из них: лекция – 2, практическое занятие – 4, круглый стол – 2, самостоятельная работа – 2)

Социокультурные аспекты библиотечного обслуживания пользователей. Социальная роль, цели и задачи библиотечного обслуживания пользователей. Дифференциация и типология пользователей библиотек: универсальные и специализированные подходы. История дифференциации читателей по социально-демографическим признакам. Типология читателей как научная классификация по общности признаков. Типообразующие признаки выделения групп. Универсальная классификация Н. С. Каташова. Классификации Л. И. Беляевой, С. А. Трубникова, М. И. Губановой, О. С. Либовой.

Читатель/пользователь как объект библиотечных исследований. Теория и практика изучения читателя/пользователя. Социологические и психологические аспекты изучения читателя. Методика изучения читателей. Типология читателей как результат интегрального исследования чтения. Особенности современного подхода к выделению читательских типов (групп) на основе социально-психологических признаков: зарубежный и белорусский опыт.

Чтения как объект исследовательских практик в Республике Беларусь и мире: основные проблемы и тенденции. Особенности организации чтения разных категорий пользователей. Продвижение книги и чтения в библиотеках: традиционные и инновационные подходы. Типичные черты нового поколения читателей/пользователей.

Основные характеристики библиотекаря как профессионала и личности. Понятие профессиограммы. Фундаментальные и «подвижные» составляющие профессии «библиотекарь». Возникновение новых профессиональных задач библиотекаря в современной практике и формирование новых модификаций профессии.

Библиотечное общение как феномен профессиональной культуры. Основные функции библиотечного общения. Формы и виды библиотечного общения. Социально-психологические механизмы библиотечного общения. Коммуникативные навыки библиотекаря. Невербальные формы общения. Библиотечное общение в интернет-пространстве. Психолого-педагогические особенности библиотечного общения в процессе обслуживания.

Библиотечное обслуживание в помощь непрерывному образованию (программа ЮНЕСКО «Информация для всех»), личностному развитию

пользователя. Библиотечно-информационное обслуживание как средство социализации личности (правовая социализация, семейное чтение и др.). Библиотечно-информационное обслуживание пользователей с особыми потребностями (юношество и дети; инвалиды; пожилые; национальные меньшинства; мигранты и др.).

*Вопросы для обсуждения на круглом столе*

1. Современные тенденции изучения читателей/пользователей публичных библиотек.
2. Особенности современного подхода к выделению читательских типов (групп) на основе социально-психологических признаков.
3. Читательские практики в условиях тотальной цифровизации бытия человека. Продвижение книги и чтения посредством цифровых сервисов электронных и аудиокниг.
4. Библиотечно-информационное обслуживание в помощь непрерывному образованию личности пользователя.

*Перечень заданий для самостоятельной работы*

*Задание (2 часа)*

С использованием рекомендуемой литературы изучить следующие вопросы:

1. Теория читательского развития и психологические аспекты изучения чтения.
2. Виды, функция и специфика библиотечного общения.

*Литература для самостоятельного изучения*

1. Езова, С. А. Мир библиотечного общения: науч.-практ. пособие / С. А. Езова. – М. : Литера, 2010. – С. 67–73.

2. Клімянкова, Н. Ул. Сацыялогія і псіхалогія чытання : вучэб.-метад. дапаможнік / Н. Ул. Клімянкова. – Мінск : БДУКМ, 2015. – С. 93–100.

**Тема 3.3. Нормативные правовые аспекты библиотечно-информационного обслуживания пользователей** (6 часов, из них: практическое занятие – 2, самостоятельная работа – 4)

Правовое регулирование библиотечного обслуживания. Законодательная база, регламентирующая состояние и перспективы библиотечного обслуживания разных категорий пользователей. Международные и республиканские источники законодательства по проблемам библиотечного обслуживания пользователей («Всеобщая декларация прав человека», «Конвенция о защите прав человека и основных свобод», «Европейская культурная конвенция», Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» и др.). Документы международных организаций по развитию информационно-библиотечной сферы в общем, и процесса обслуживания пользователей, в частности («Манифест ЮНЕСКО о публичных библиотеках», «Резолюция о роли библиотек в современном обществе», «Копенгагенская декларация о публичных библиотеках», «Манифест ИФЛА об Интернете» и др.). Национальные

документы (проекты), определяющие основные приоритеты библиотечно-информационного обслуживания пользователей.

#### *Перечень заданий для самостоятельной работы*

##### *Задание (4 часа)*

Ознакомиться с перечнем нормативных правовых документов, регулирующих деятельность библиотек, представленных на сайте Национальной библиотеки Беларуси.

#### *Литература для самостоятельного изучения*

1. Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность библиотек Республики Беларусь [Электронный ресурс] / Национальная библиотека Беларуси : [официальный сайт]. – Режим доступа: <https://www.nlb.by/content/bibliotekaryam/normativno-pravovye-dokumenty/>.  
– Дата доступа: 10.02.2024.

**Тема 3.4. Организационно-функциональные аспекты библиотечно-информационного обслуживания пользователей (8 часов, из них: лекция – 2, практическое занятие – 2, самостоятельная работа – 4)**

Основные требования, предъявляемые учеными в области библиотечного дела к системе библиотечного обслуживания пользователей. Организация библиотечного обслуживания в библиотеке (в зависимости от вида и типа библиотеки). Организационно-функциональная структура библиотечного обслуживания. Задачи функциональных подразделений библиотеки (отделов, секторов, залов), обеспечивающих удовлетворение информационных потребностей пользователей. Нормативно правовые документы (государственного, ведомственного, локального значения), регулирующие деятельность структурных подразделений библиотеки в процессе организации библиотечного обслуживания пользователей.

Структура стационарного обслуживания: абонемент, читальные залы (общие и специализированные), справочно-информационный отдел, зал доступа к электронным информационным ресурсам и др. Межбиблиотечный и индивидуальный абонемент. Организация обслуживания в читальных залах. Основные виды читальных залов. Рекреационные службы библиотеки. Обслуживание пользователей вне библиотечного пространства. Электронные (виртуальные) читальные залы.

Внестационарные виды библиотечного обслуживания (пункты выдачи, библиобусы и другие виды передвижных библиотек).

Структурные изменения в библиотечном обслуживании. Специализация и дифференциация библиотечного обслуживания в условиях активного использования информационно-коммуникационных технологий. Новые структурные подразделения в библиотеках: цель, задачи, основные функции и направления деятельности. Формирование нового формата библиотечного пространства (коворкинг, творческие лаборатории и др.).

### *Перечень заданий для самостоятельной работы*

#### *Задание (4 часа)*

С использованием рекомендуемой литературы изучить следующие вопросы:

1. Новые структурные подразделения в библиотеках: цель, задачи, основные функции и направления деятельности.
2. Формирование нового формата библиотечного пространства.

#### *Литература для самостоятельного изучения*

1. Дворкина, М. Я. Тенденции развития организационной структуры управления обслуживанием областных и краевых библиотек Российской Федерации [Электронный ресурс] / М. Я. Дворкина // Библиотековедение. – 2018. – № 1. – Т. 67. – С. 16–22. – Режим доступа: <https://bibliotekovedenie.rsl.ru/jour/article/view/596/546>. – Дата доступа: 10.02.2024.
2. Юрик, И. В. «КБ-16» первый в Минске библиотечный коворкинг / И. В. Юрик // Библиотечный свет. – 2017. – № 1. – С. 8–10.

**Тема 3.5. Ресурсное обеспечение библиотечно-информационного обслуживания пользователей. Библиотечно-информационные продукты и услуги (12 часов, из них: лекция – 2, практическое занятие – 4, круглый стол – 2, самостоятельная работа – 4)**

Ресурсное обеспечение библиотечного обслуживания пользователей: специфика формирования и использования. Внутренние ресурсы библиотечного обслуживания, их классификация и способы модернизации. Технологии привлечения и аккумуляции внешних ресурсов для реализации процесса библиотечного обслуживания. Механизмы оценки эффективности и конкурентоспособности ресурсной базы библиотеки в области библиотечного обслуживания. Влияние профессиональной деятельности библиотечного специалиста на структуру и характер ресурсной базы библиотеки.

Сервисный подход к библиотечно-информационному обслуживанию. Влияние результатов и условий библиотечного обслуживания на имидж библиотеки. Стратегические и обеспечивающие процессы в деятельности библиотеки. Ориентированность библиотечного обслуживания на удовлетворение информационных потребностей конечного пользователя путем предоставления ему библиотечно-информационных продуктов и услуг.

Технология подготовки и предоставления библиотечно-информационных продуктов и услуг. Соотношение понятий «библиотечно-информационная продукция», «библиотечно-информационные продукты» и «библиотечно-информационные услуги». Свойства библиотечно-информационной продукции. Значение и подходы к классификации библиотечно-информационных продуктов и услуг. Основные аспекты характеристики библиотечно-информационных продуктов и услуг.

Выбор и особенности подготовки различных видов библиотечно-информационной продукции. Отражение потребительских свойств продукции и технологии ее подготовки в стандартах и регламентах организации на информационную продукцию. Номенклатура библиотечно-информационных

продуктов и услуг как весь спектр услуг, предоставляемых конкретной библиотекой. Актуализация номенклатуры библиотеки. Разработка ассортиментной политики библиотек и ее внедрения в процесс библиотечного обслуживания.

*Вопросы для обсуждения на круглом столе*

1. Ресурсное обеспечение библиотечного обслуживания пользователей в публичной библиотеке.
2. Применение сервисного подхода в реализации библиотечного обслуживания.
3. Технология подготовки и предоставления библиотечно-информационных услуг.
4. Разработка ассортиментной политики библиотеки.

*Перечень заданий для самостоятельной работы*

*Задание (4 часа)*

С использованием рекомендуемой литературы изучить следующие вопросы:

1. Клиентоориентированные библиотечно-информационные услуги.
2. Номенклатура библиотечно-информационных продуктов и услуг.

*Литература для самостоятельного изучения*

1. Дригайло, С. В. Библиотечные и информационные продукты и услуги: их содержание и использование [Электронный ресурс] / С. В. Дригайло, В. Г. Дригайло // Библиотеки и информационные ресурсы в современном мире науки, культуры, образования и бизнеса : Шестнадцатая Юбилейная Международная Конференция «Крым 2009» : тема 2009 года: Трансформация библиотечно-информационных технологий и открытый доступ к информации в правовом поле : программа конференции / [междунар. оргком.: Я. Л. Шрайберг (пред.) и др.]. – М. : ГПНТБ России, 2009. – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/win/interevents/crimea2009/disk/67.pdf>. – Дата доступа: 10.02.2024. – С. 1–9.

2. Нестеренок, Н. В. Клиентоориентированные библиотечно-информационные услуги: от теории к практике [Электронный ресурс] / Н. В. Нестеренок // Информационный бюллетень РНТБ. – 2021. – № 2. – Режим доступа: <https://rlst.org.by/informational-resources/izdania/ib-2-2021/klientoorientirovannye-bibliotechno-informatsionnye-uslugi/>. – Дата доступа: 10.02.2024.

**Тема 3.6. Библиотечно-информационное обслуживание пользователей как технологический процесс: индивидуальное, групповое, массовое обслуживание (4 часов, из них: лекция – 2, практическое занятие – 2)**

Понятие о технологии и технологическом процессе Основные этапы (алгоритм) библиотечного обслуживания как технологического процесса. Информационный запрос как пусковой механизм технологического процесса обслуживания. Понятие информационного запроса. Виды запросов. Выявление

связи информационного запроса с реальными потребностями. Индивидуальное, групповое и массовое обслуживание пользователей.

Научные направления и концепции, обеспечивающие методологическую основу индивидуального обслуживания пользователей библиотек. Значение и задачи индивидуального обслуживания пользователей. Специфические условия индивидуального обслуживания (систематичность общения, знание личностных и читательских характеристик пользователя, индивидуальный подход). Индивидуальное обслуживание как система «библиотекарь – пользователь – их взаимодействие». Алгоритм индивидуального обслуживания. Формы индивидуального обслуживания, их классификация. Особенности системы форм индивидуального обслуживания в зависимости от типа, вида библиотек.

Групповое библиотечное обслуживание как клиент-ориентированное обслуживание: информационное обеспечение запросов деловых групп пользователей (бизнесменов, предпринимателей и т. д.), технология организации настоящей деятельности. Групповое библиотечное обслуживание как ориентация на существующие информационные интересы и потребности, общие для конкретных читательских групп. Виды читательских групп, основания их выделения: отечественный и зарубежный опыт. Информационное обеспечение групповых досугово-любительских потребностей. Технология организации наиболее распространенных форм (клубы по интересам и т. п.).

Теория массового обслуживания как теоретическая основа массового библиотечного обслуживания. Массовое библиотечное обслуживание как часть информационных запросов культурной политики государства. Массовое библиотечное обслуживание как средство расширения влияния библиотеки и укрепление ее связей с организациями-партнерами. Опыт библиотечного обслуживания массового читателя за рубежом. Дифференциация массового библиотечного обслуживания на групповое и фронтальное. Фронтальное библиотечное обслуживание как ориентация на опережение возникновения информационных запросов реальной (контингента библиотеки) и потенциальной («местного сообщества») аудитории библиотеки. Сочетание устных и наглядных способов передачи информации при организации массового (фронтального и группового) библиотечного обслуживания. Книжно-иллюстративная выставка как основная форма массового библиотечного обслуживания: классификация книжных выставок; технология их подготовки и использования. История и современная ситуация использования библиотечного плаката; виды и технология подготовки. Библиографический обзор: типы и виды, технология подготовки. «Дни информации», «Дни специалиста»: технологии организации и проведения.

**Тема 3.7. Библиотечно-информационное обслуживание пользователей в Интернет-пространстве** (8 часов, из них: практическое занятие – 2, круглый стол – 2, самостоятельная работа – 4)

Социокультурные, нормативно правовые аспекты функционирования библиотеки как субъекта национального сегмента сети Интернет. Всемирная



глобальная сеть как пространство профессиональной деятельности библиотечного специалиста. Ресурсное (ресурсы собственной генерации, приобретенные у мировых производителей, свободного доступа) и техническое (автоматизированные библиотечные информационные системы, web-сайты, интернет-сервисы) обеспечение библиотечного обслуживания виртуальных пользователей. Формы, методы и технологии библиотечного обслуживания пользователей в режиме удаленного доступа. Использование клиента-ориентированных виртуальных сервисов, информационных и телекоммуникационных технологий в библиотечном обслуживании пользователей.

Универсальные/тематические виртуальные справочные службы (КОРУНБ, «Спроси библиотекаря» НББ и др.), чат-боты как инструменты оперативного удовлетворения информационных потребностей виртуальных пользователей. Электронная доставка документов и ее использование в сервисной политике библиотеки.

Создание и представления библиотечного медиаконтента в Интернет-пространстве: цель, задачи, перспективы использования в библиотечном обслуживании виртуальных пользователей. Интерактивные книжные выставки, плакаты, викторины и экскурсии как мультимедийные продукты библиотеки: особенности создания и представления в Интернет-пространстве. Социальные сети как коммуникационная площадка для библиотечного специалиста.

#### *Вопросы для обсуждения на круглом столе*

1. Ресурсное обеспечение библиотечного обслуживания виртуальных пользователей.
2. Виртуальные справочные службы в системе сервисной политики библиотеки.
3. Социальные сети как коммуникационная площадка, пространства распространения библиотечного медиаконтента.
4. Чат-боты как инструменты оперативного удовлетворения информационных потребностей виртуальных пользователей

#### *Перечень заданий для самостоятельной работы*

##### *Задание (4 часа)*

С использованием рекомендуемой литературы изучить следующие вопросы:

1. Формы, методы и технологии библиотечного обслуживания пользователей в режиме удаленного доступа.
2. Чат-боты как инструменты оперативного удовлетворения информационных потребностей виртуальных пользователей.
3. Интерактивные книжные выставки, плакаты, викторины и экскурсии как мультимедийные продукты библиотеки.

#### *Литература для самостоятельного изучения*

1. Дворкина, М. Я. Дистанционное библиотечное обслуживание: сущность и реализация в современных условиях [Электронный ресурс] / М. Я. Дворкина, Е. Ю. Елицина // Библиотековедение. – 2015. – №5. – С. 38–43.

– Режим доступа: <https://doi.org/10.25281/0869-608X-2015-0-5-38-43>. – Дата доступа: 10.02.2024.

2. Смирнов, Ю. В. Чат-коммуникация в процессе библиотечного обслуживания читателей [Электронный ресурс] / Ю. В. Смирнов, Ю. В. Соколова // Научные и технические библиотеки. – 2021. – №1 (2). – С. 81–90. – Режим доступа: <https://ntb.gpntb.ru/jour/article/view/732>. – Дата доступа: 10.02.2024.

3. Савкина, С. В. Технология подготовки мультимедийных библиотечных продуктов : учеб. пособие / С. В. Савкина. – Кемерово : КемГИК, 2021. – С. 67–103.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### ПО РАЗДЕЛУ МОДУЛЯ «БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ»

Проверка результатов самостоятельной работы слушателей осуществляется преподавателем во время проведения практических занятий, круглых столов и промежуточной аттестации слушателей.

Вопросы и задания по тематике самостоятельной работы включаются в материалы для промежуточной аттестации слушателей.

*Форма промежуточной аттестации слушателей по разделу модуля – экзамен, который проводится по экзаменационным билетам в устной форме на 2 этапе обучения.*

## РАЗДЕЛ IV ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

**Тема 4.1. Библиографическая деятельность: содержание и особенности в условиях современных информационных технологий (4 часа, из них: лекция – 2, самостоятельная работа – 2)**

Библиографическая деятельность: определение, основные направления, особенности осуществления в современных условиях цифровизации информационной среды. Организация, технология и методика библиографической деятельности: определение, сущность. Технологические процессы библиографической деятельности: характеристика.

Библиографические продукты и услуги как конечный результат библиографической деятельности. Влияние цифровых технологий на организацию и результаты библиографической деятельности библиотек.

*Перечень заданий для самостоятельной работы*

*Задание (2 часа)*

С использованием рекомендуемой литературы изучить следующие вопросы:

1. Библиографическая деятельность библиотек: определение, задачи, особенности, основные направления.
2. Структура библиографической деятельности.

#### *Литература для самостоятельного изучения*

1. Арганізацыя і тэхналогія бібліяграфічнай работы [Электронный ресурс] : метадычныя рэкамендацыі па вучэбнай дысцыпліне спецыяльнасці перападрыхтоўкі 2-23 02 71 Бібліятэчнаўстава і бібліяграфія / Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт культуры і мастацтваў. Інстытут павышэння кваліфікацыі і перападрыхтоўкі кадраў ; склад.: С. В. Зыгмантовіч, А. В. Прудзеіна. – Электронныя тэкставыя данныя (1 файл : 1,40 МБ (1 477 698 байт)). – [Мінск] : [б. в.], 2022. – Бібліягр.: с. 95–100 (52 назвы). – Тип файла – pdf. – Загаловак з экрана. – Режим доступа: <http://repository.buk.by/handle/123456789/26670?show=full>. – Дата доступа: 31.01.2024. – С. 6–10.

2. Балацкая, Н. М. Веб-архивирование как задача национальной и краеведческой библиографии [Электронный ресурс] / Н. М. Балацкая, М. Б. Мартиросова // Библиосфера. – 2021. – № 3. – Режим доступа: <https://doi.org/10.20913/1815-3186-2021-3-12-17>. – Дата доступа: 31.01.2024. – С. 12–17.

3. Нацыянальныя дакументы Беларусі: методыка і тэхналогія сучаснай бібліятэчнай працы : навукова-метадычнае выданне / Нацыянальная бібліятэка Беларусі. – Мінск : Нацыянальная бібліятэка Беларусі, 2019. – (Серыя “БібліяКансультант” ; выпуск 7). – С. 21–39, 125–153, 153–162.

4. Нещерет, М. Ю. Цифровая библиография: библиотеки в поисках инновационных инструментов библиографической деятельности [Электронный ресурс] / М. Ю. Нещерет // Научные и технические библиотеки. – 2021. – № 7. – Режим доступа: <https://doi.org/10.33186/1027-3689-2021-7-33-50>. – Дата доступа: 31.01.2024. – С. 33–50.

#### **Тема 4.2. Основные центры библиографической деятельности в Республике Беларусь (8 часов, из них: лекция – 2, самостоятельная работа – 6)**

Основные центры библиографической деятельности в Республике Беларусь: Национальная книжная палата Беларуси, библиотеки, органы научно-технической информации, издательства, предприятия книготорговли, архивы, музеи, средства массовой информации: их задачи, функции, особенности деятельности. осуществление библиографической деятельности. Национальная библиотека Беларуси как центр библиографической деятельности страны. Направления взаимодействия библиографических центров Беларуси. Взаимодействие библиотек как библиографических центров в новых информационно-технологических условиях. Корпоративные проекты библиотек по обеспечению доступа к информационным ресурсам.

## *Перечень заданий для самостоятельной работы*

### *Задание (6 часов)*

1. С использованием рекомендуемой литературы изучить следующие вопросы:

основные центры библиографической деятельности в Республике Беларусь: Национальная книжная палата Беларуси, библиотеки, органы научно-технической информации, издательства, книготорговые предприятия, архивы, музеи, средства массовой информации: их задачи, функции, особенности осуществления библиографической деятельности;

национальная библиотека Беларуси как центр библиографической деятельности страны;

направления сотрудничества библиографических центров Беларуси.

2. Проанализировать библиографическую деятельность центров текущего библиографического учета соответствующих видов национальных документов, выявить, охарактеризовать информационные ресурсы собственной генерации (библиографические, фактографические, полнотекстовые, комбинированные), которые отражают деятельность центров в этом направлении в соответствии с представленной схемой.

*Центры текущего библиографического учета отдельных видов документов:*

Государственное учреждение «Национальная книжная палата Беларуси» (НКП) – печатные издания, изданные в Беларуси, а также публикации белорусских авторов, о Беларуси на белорусском языке, изданные за пределами страны;

– Государственное учреждение «Национальная библиотека Беларуси» (НББ) – диссертации;

– Национальный центр правовой информации Республики Беларусь (НЦПИ) – официальные издания (правовые акты);

– Государственное учреждение «Белорусский институт системного анализа и информационного обеспечения научно-технической сферы» (БелИСА) – отчеты о научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических работах, депонированные научные работы;

– Научно-производственное республиканское унитарное предприятие Белорусский государственный институт стандартизации и сертификации (БелГИСС) – стандарты (технические нормативные правовые акты);

– Национальный центр интеллектуальной собственности (НЦИС) – патентные документы;

– Республиканское унитарное предприятие «Центр цифрового развития» (государственное предприятие «ЦЦР») – информационные ресурсы (БД и др.);

– НКП Беларуси, Специализированная городская библиотека для слепых – филиал ГУ «ЦСГПБ г. Минска» – издания для инвалидов по зрению и слабовидящих.

Областные библиотеки – местные документы.

*Схема описания электронных информационных ресурсов:*

1. Базы данных, электронные каталоги:

1.1. наименование;

1.2. описание;

- 1.3. ресурс-источник;
- 1.4. родственный ресурс;
- 1.5. ретроспектива;
- 1.6. дата создания;
- 1.7. ограничения по доступу.
2. Электронные библиографические указатели:
  - 2.1. самостоятельные продукты или электронные версии печатных изданий;
  - 2.2. наименование;
  - 2.3. вид указателя;
  - 2.4. описание;
  - 2.5. ограничения по доступу.
3. Дать характеристику корпоративным проектам библиотек Беларуси:
  - 3.1. Сводный электронный каталог (СЭК) библиотек Беларуси – <http://unicat.nlb.by>;
  - 3.2. Национальная база данных авторитетных/нормативных записей – <https://nlb.by/content/informatsionnye-resursy/elektronnye-informatsionnye-resursy/svodnye-resursy-bibliotek-belarusi/>;
  - 3.3. Региональные сводные электронные каталоги (РСЭК) библиотек Беларуси – <http://unicat.nlb.by>;
  - 3.4. Сводный электронный каталог статей LibKAPД – <https://www.pac.by/about/structure/units/library/corporate-interaction/>;
  - 3.5. Сводный электронный информационный ресурс национальной библиографии Беларуси – [http://eir.nlb.by/wps/portal/eir/!ut/p/a1/hY5LD4IwEIR\\_uweudJWHaGIMKоH6DF7EXkyJtWBqIbWK\\_nuRmHjxsZfNbL6ZWURQgoik15xTnReSiqcm7s7CPTfyoIO9VScAvJyMHMdetiGGGtjWAHwZH\\_75N4g0yDj0I7s7BwhjewS4u1jNgrVnAXZfwI-KKSJcFGnz7taXqeVxRBQ7MMWUeVH1OdO67BtgQFVVphSpmd4NKАulqag35eytсrlnt6Ggkg\\_U5VNgVpw1St5BqDwlcHTEde63Wg-XBY-U/d15/d5/L2dBISEvZ0FBIS9nQSEh/](http://eir.nlb.by/wps/portal/eir/!ut/p/a1/hY5LD4IwEIR_uweudJWHaGIMKоH6DF7EXkyJtWBqIbWK_nuRmHjxsZfNbL6ZWURQgoik15xTnReSiqcm7s7CPTfyoIO9VScAvJyMHMdetiGGGtjWAHwZH_75N4g0yDj0I7s7BwhjewS4u1jNgrVnAXZfwI-KKSJcFGnz7taXqeVxRBQ7MMWUeVH1OdO67BtgQFVVphSpmd4NKАulqag35eytсrlnt6Ggkg_U5VNgVpw1St5BqDwlcHTEde63Wg-XBY-U/d15/d5/L2dBISEvZ0FBIS9nQSEh/);
  - 3.6. БД «Ученые Беларуси» – [http://unicat.nlb.by/scient/auth\\_e.html](http://unicat.nlb.by/scient/auth_e.html);
  - 3.7. онлайн-энциклопедия «Беларусь в лицах и событиях» – <https://bis.nlb.by/ru>;
  - 3.8. Виртуальный читальный зал (ВЧЗ) Национальной библиотеки Беларуси – <https://www.nlb.by/content/uslugi/virtualnye-servisy/virtualnyy-chitalnyy-zal/>.
4. Раскрыть опыт регионального взаимодействия библиотек в рамках библиографической деятельности (место работы слушателя).

#### *Литература для самостоятельного изучения*

1. Арганізацыя і тэхналогія бібліяграфічнай работы [Электронны ресурс] : метадычныя рэкамендацыі па вучэбнай дысцыпліне спецыяльнасці перападрыхтоўкі 2-23 02 71 Бібліятэказнаўства і бібліяграфія / Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт культуры і мастацтваў. Інстытут павышэння кваліфікацыі і перападрыхтоўкі кадраў ; склад.: С. В. Зыгмантовіч, А. В. Прудзеіна. – Электронныя тэкставыя данныя (1 файл : 1,40 МБ (1 477 698 байт)). – [Мінск] : [б. в.], 2022. – Бібліягр.: с. 95–100 (52 назвы). – Тип файла – pdf. – Загаловак з экрана.

– Режим доступа: <http://repository.buk.by/handle/123456789/26670?show=full>. – Дата доступа: 31.01.2024. – С. 13–20.

2. Кодэкс Рэспублікі Беларусь аб культуры [Электронны рэсурс] : 20 ліпеня 2016 г., № 413-З : прыняты Палатай прадстаўнікоў 24 чэрвеня 2016 г. : адобр. Саветам Рэсп. 30 чэрвеня 2016 г. (в ред. Закона Респ. Беларусь от 21.07.2022 № 201-3) / Национальный центр правовой информации Респ. Беларусь. Информационно-правовая система «ЭТАЛОН-ONLINE». – Режим доступа: <https://etalonline.by/document/?regnum=hk1600413>. – Дата доступа: 10.01.2024.

3. Моргенштерн, И. Г. Общее библиографоведение [Электронный ресурс] : учебник / И. Г. Моргенштерн. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2020. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/151836>. – Дата доступа: 31.01.2024. – С. 116–119, 122–123, 134 –139.

**Тема 4.3. Организационно-функциональная структура библиографической службы библиотек разных типов** (8 часов, из них: лекция – 2, семинарское занятие – 2, самостоятельная работа – 4)

Особенности организации библиографической деятельности в библиотеке. Библиографическая служба библиотеки: определение, задачи, принципы формирования. Зависимость организационно-функциональной структуры библиографической службы от типа, статуса, задач библиотеки, специализации деятельности, содержания библиографических процессов, информационной инфраструктуры региона. Особенности библиографической службы публичных и специальных, республиканских и региональных библиотек. Функции библиографического отдела библиотеки. Библиографические процессы в неблиблиографических подразделениях библиотеки. Библиографическая служба как объект управления.

#### *Перечень заданий для самостоятельной работы*

*Задание (4 часа)*

С использованием рекомендуемой литературы изучить следующие вопросы:

1. Зависимость организационно-функциональной структуры библиографической деятельности от типа, задач библиотеки, специализации деятельности, содержания библиографических процессов, информационной инфраструктуры региона.

2. Особенности организации библиографической деятельности публичных и специальных библиотек, республиканских и региональных (на основе анализа официальных сайтов библиотек по выбору).

3. Характеристика организации библиографической деятельности в библиотеке (места работы слушателя). Раскрыть виды, формы библиографической деятельности, особенности планирования, учета, отчетности. Привести примеры.

#### *Литература для самостоятельного изучения*

1. Арганізацыя і тэхналогія бібліяграфічнай работы [Электронный ресурс] : метадычныя рэкамендацыі па вучэбнай дысцыпліне спецыяльнасці

перападрыхтоўкі 2-23 02 71 Бібліятэказнаўства і бібліяграфія / Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт культуры і мастацтваў. Інстытут павышэння кваліфікацыі і перападрыхтоўкі кадраў ; склад.: С. В. Зыгмантовіч, А. В. Прудзеіна. – Электронныя тэкставыя данныя (1 файл : 1,40 МБ (1 477 698 байт)). – [Мінск] : [б. в.], 2022.– Бібліягр.: с. 95–100 (52 назвы). – Тип файла – pdf. – Загалавак з экрана. – Режим доступа: <http://repository.buk.by/handle/123456789/26670?show=full>. – Дата доступа: 31.01.2024. – С. 10–13, 23–25.

2. Моргенштерн, И. Г. Общее библиографоведение [Электронный ресурс] : учебник / И. Г. Моргенштерн. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2020. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/151836>. – Дата доступа: 31.01.2024. – С. 98–116.

**Тема 4.4. Справочно-библиографический аппарат: общая характеристика** (6 часов, из них: лекция – 2, семинарское занятие – 2, самостоятельная работа – 2)

Справочно-библиографический аппарат (далее – СБА) библиотеки: его структура, определение, функции, свойства, принципы. Формы представления разных частей СБА. Единство принципов и методических решений при формировании всех частей СБА. Особенности СБА библиотек разных типов. Задачи библиотек по развитию СБА. Зависимость СБА от типа библиотеки, специфики ее деятельности, программно-технической оснащенности, состава пользователей и содержания их запросов. Взаимодействие библиотек по созданию и использованию СБА. Виртуальный читальный зал Национальной библиотеки Беларуси: цель, задачи, роль в организации доступа к информационным ресурсам.

Оценка качества СБА библиотеки, эффективности его создания и использования.

#### *Перечень заданий для самостоятельной работы*

*Задание (2 часа)*

С использованием рекомендуемой литературы изучить следующие вопросы:

1. Справочно-библиографический аппарат библиотеки: его определение, функции, свойства, принципы, формы.

2. Особенности СБА библиотек разных типов. Дать характеристику структуры, состояния, использование СБА библиотеки (места работы слушателя).

3. Использование виртуального читального зала Национальной библиотеки Беларуси при формировании СБА библиотеки.

4. Оценка качества СБА библиотеки, эффективности его создания и использования.

#### *Литература для самостоятельного изучения*

1. Арганізацыя і тэхналогія бібліяграфічнай работы [Электронный ресурс] : метадычныя рэкамендацыі па вучэбнай дысцыпліне спецыяльнасці перападрыхтоўкі 2-23 02 71 Бібліятэказнаўства і бібліяграфія / Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт культуры і мастацтваў. Інстытут павышэння кваліфікацыі і перападрыхтоўкі кадраў ; склад.: С. В. Зыгмантовіч, А. В. Прудзеіна.

– Электронныя тэкставыя данныя (1 файл : 1,40 МБ (1 477 698 байт)). – [Мінск] : [б. в.], 2022. – Бібліягр.: с. 95–100 (52 назвы). – Тип файла – pdf. – Загаловак з экрана. – Режим доступа: <http://repository.buk.by/handle/123456789/26670?show=full>. – Дата доступа: 31.01.2024. – С. 25–27.

2. Интегрированные информационно-поисковые системы и сервисы библиотек : научно-методическое пособие / Национальная библиотека Беларуси ; коллектив авторов: В. И. Бричковский [и др.]. – Минск, 2021. – (Серия «БиблиоКонсультант» ; вып. 10). – С. 56–83.

3. Мотульский, Р. С. Деятельность Национальной библиотеки по обеспечению доступа пользователей к национальным и мировым информационным ресурсам / Р. С. Мотульский // Материалы VI Международного конгресса “Библиотека как феномен культуры”: услуги и сервисы библиотек в современном информационном пространстве, Минск, 16–17 октября 2019 г. / сост.: Е. Е. Долгополова, А. А. Суша. – Минск : Национальная библиотека Беларуси, 2019. – С. 9–13.

**Тема 4.5. Система каталогов и картотек, баз данных библиотеки** (4 часа, из них: лекция – 2, самостоятельная работа – 2)

Система каталогов, картотек, баз данных библиотеки: общая характеристика. Сводный каталог: специфика формирования, тенденции развития. Особенности электронного каталога. Базы данных: определение, классификация.

#### *Перечень заданий для самостоятельной работы*

##### *Задание (2 часа)*

С использованием рекомендуемой литературы изучить следующие вопросы:

1. Система каталогов, картотек, баз данных: общая характеристика.
2. Особенности электронного каталога.
3. Сводный каталог: особенности формирования, тенденции развития.
4. Базы данных: определение, классификация.

#### *Литература для самостоятельного изучения*

1. Арганізацыя і тэхналогія бібліяграфічнай работы [Электронны ресурс] : метадычныя рэкамендацыі па вучэбнай дысцыпліне спецыяльнасці перападрыхтоўкі 2-23 02 71 Бібліятэказнаўства і бібліяграфія / Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт культуры і мастацтваў. Інстытут павышэння кваліфікацыі і перападрыхтоўкі кадраў ; склад.: С. В. Зыгмантовіч, А. В. Прудзеіна. – Электронныя тэкставыя данныя (1 файл : 1,40 МБ (1 477 698 байт)). – [Мінск] : [б. в.], 2022. – Бібліягр.: с. 95–100 (52 назвы). – Тип файла – pdf. – Загаловак з экрана. – Режим доступа: <http://repository.buk.by/handle/123456789/26670?show=full>. – Дата доступа: 31.01.2024. – С. 27–28.

2. Интегрированные информационно-поисковые системы и сервисы библиотек : научно-методическое пособие / Национальная библиотека Беларуси ; коллектив авторов: В. И. Бричковский [и др.]. – Минск, 2021. – (Серия «БиблиоКонсультант» ; вып. 10). – С. 7–14.



3. Предеина, А. В. Базы данных библиотек: актуальные вопросы создания и использования [Электронный ресурс] / А. В. Предеина // Бібліяпанарама. Вып. 22 / Брэсцкая абласная бібліятэка імя М. Горкага, аддзел бібліятэказнаўства ; [складанне і рэдакцыя: Л. К. Кароль, А. С. Кузьміна]. – Мінск : БудМедыяПракт, 2019. – Режим доступа: [http://www.brl.by/resursy/pechatnye-izdaniya/bibliopanorama\\_22.pdf](http://www.brl.by/resursy/pechatnye-izdaniya/bibliopanorama_22.pdf). – Дата доступа: 31.01.2024. – С. 102–106.

**Тема 4.6. Справочно-библиографический фонд библиотеки** (10 часов, из них: лекция – 4, практическое занятие – 2, самостоятельная работа – 4)

Справочно-библиографический фонд библиотеки (далее – СБФ): определение, структура, особенности комплектования и организации. Обеспечение доступа и использования баз данных в библиотеках. Официальные документы, базы данных правовой информации в СБФ библиотек Беларуси, их функциональное назначение и использование. Справочные издания и фактографические базы данных в СБФ библиотеки, их функциональное назначение и использование.

Библиографические источники в СБФ библиотеки: общая характеристика. Особенности и функциональное назначение источников общей библиографии. Соотношение источников национальной и государственной библиографии, их особенности и функциональное назначение. Характеристика и направления использования источников массовой библиографической информации в работе библиотек.

Основные виды источников специальной библиографии в библиотеках СБФ. Источники научно-вспомогательной библиографии, их особенности и функциональное назначение. Значение и использование в работе библиотек источников популярной (рекомендательной) библиографии, информационно-рекомендательных сервисов.

Современные тенденции доступа и использования электронных информационных ресурсов научного цитирования в библиотеках.

Оценка качества электронных информационных ресурсов.

#### *Перечень заданий для самостоятельной работы*

*Задание* (4 часа)

С использованием рекомендуемой литературы изучить следующие вопросы:

1. Справочно-библиографический фонд библиотеки (СБФ): определение, структура, особенности комплектования и организации.
2. Официальные документы, базы данных правовой информации в СБФ библиотек Беларуси, их функциональное назначение и использование.
3. Справочные и фактографические издания, базы данных в СБФ библиотеки, их функциональное назначение и использование.
4. Библиографические источники в СБФ библиотеки: общая характеристика.
5. Оценка качества электронных информационных ресурсов.

### *Литература для самостоятельного изучения*

1. Леликова, Н. К. Национальная библиография в цифровую эпоху: международная регламентация и отечественный опыт [Электронный ресурс] / Н. К. Леликова // Библиосфера. – 2021. – № 2. – Режим доступа: <https://doi.org/10.20913/13/1815-3186-2021-2-37-43>. – Дата доступа: 31.01.2024. – С. 37–43.

2. Оценка эффективности деятельности библиотек по созданию электронных информационных ресурсов [Электронный ресурс]: [монография] / Ю. Н. Галковская [и др.]; Белорусский государственный университет культуры и искусств. – Минск : БГУКИ, 2021. – Режим доступа: <http://repository.buk.by/bitstream/handle/123456789/23729/1.pdf?sequence=1&isAllowed=y>. – Дата доступа: 31.01.2024. – С. 155–177.

**Тема 4.7. Фонд неопубликованных библиографических пособий (4 часа, из них: лекция – 2, самостоятельная работа – 2)**

Фонд неопубликованных библиографических пособий (фонд выполненных справок): назначение, особенности ведения в библиотеках разного типа. Значение и особенности использования архивов виртуальных справочных служб.

### *Перечень заданий для самостоятельной работы*

*Задание (2 часа)*

С использованием рекомендуемой литературы изучить следующие вопросы:

1. Фонд неопубликованных библиографических пособий (фонд выполненных справок): назначение, особенности ведения в библиотеках разного типа.

2. Значение и особенности использования архивов виртуальных справочных служб.

### *Литература для самостоятельного изучения*

1. Моргенштерн, И. Г. Общее библиографоведение [Электронный ресурс]: учебник / И. Г. Моргенштерн. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2020. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/151836>. – Дата доступа: 31.01.2024. – С. 70–72, 92–98.

**Тема 4.8. Сетевые электронные ресурсы в структуре справочно-библиографического аппарата библиотеки (6 часов, из них: лекция – 2, практическое занятие – 2, самостоятельная работа – 2)**

Сетевые ресурсы в структуре СБА библиотеки: особенности, значение. Ресурсы открытого доступа: виды, использование. Электронный навигатор как форма отражения и средство обеспечения доступа к сетевым ресурсам.

### *Перечень заданий для самостоятельной работы*

#### *Задание (2 часа)*

1. С использованием рекомендуемой литературы изучить следующие вопросы:

1. Сетевые ресурсы в структуре СБА библиотеки: виды, особенности, значение.

2. Электронный навигатор как форма отражения и средство обеспечения доступа к сетевым ресурсам: современные требования.

2. Подготовьте электронный навигатор по интернет-ресурсам по конкретной теме. Необходимо представить не менее 15 аннотированных библиографических записей на различные виды ресурсов сети Интернет в соответствии с современными требованиями к ним.

#### *Литература для самостоятельного изучения*

1. Гендина, Н. И. Библиотека в едином информационном пространстве: необходимость создания электронных путеводителей по интернет-ресурсам / Н. И. Гендина, Н. И. Колкова // Научные и технические библиотеки. – 2018. – № 7. – С. 43–59.

2. Штратникова, А. В. Библиография библиографии [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Штратникова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – Режим доступа: <https://e-catalog.nlb.by/Record/BY-RLST-kn-859508>. – Дата доступа: 31.01.2024. – С. 19–20.

**Тема 4.9. Организация, технология и методика подготовки библиографических пособий** (16 часов, из них: лекция – 2, практическое занятие – 4, семинарское занятие – 2, самостоятельная работа – 8)

Технология подготовки библиографической продукции, виды, основные этапы. Характеристика технологических процессов подготовительного этапа производства библиографической продукции. Выбор темы пособия и ее изучение. Составление плана-проспекта пособия, его назначение и содержание. Выявление документов, цель и технологическая характеристика.

Основные процессы аналитического этапа подготовки библиографических пособий. Общий библиографический анализ документа (ресурса): его цель и содержание. Библиографическое описание и основные требования к нему. Технология процессов аннотирования и реферирования. Индексирование документов. Составление библиографических записей – конечный результат аналитического этапа библиографирования.

Цель и основные процессы синтетического этапа подготовки библиографических пособий. Отбор документов, его виды и критерии отбора. Группировка библиографических записей, ее цель и основные виды.

Цель и основные процессы заключительного этапа подготовки библиографических пособий. Справочно-методический аппарат библиографического пособия и особенности его подготовки. Виды вспомогательных указателей и методика их формирования. Научное, литературное и библиографическое редактирование библиографического пособия, его

оформление.

Частная методика подготовки библиографических пособий. Использование мультимедийных технологий при подготовке библиографических пособий.

### *Перечень заданий для самостоятельной работы*

*Задание (8 часов)*

С использованием рекомендуемой литературы изучить следующие вопросы:

1. Специфика этапов подготовки современных библиографических пособий.
2. Современные тенденции подготовки, в составлении, виды и формы библиографических пособий библиотек.
3. Частная методика подготовки библиографических пособий.
4. Мультимедийные технологии, используемые при подготовке библиографических пособий.
5. Проанализировать библиографические пособия, подготовленные библиотекой за два последних года (места работы слушателя).
6. Подготовьте библиографический обзор. Для выявления документов необходимо использовать различные виды источников информации: карточные каталоги (картотеки), печатные библиографические пособия, базы данных (отечественных и зарубежных производителей), информационные ресурсы Интернета. Список литературы по теме обзора должен включать не более 15 библиографических описаний разных видов документов, сформированных в соответствии с современными требованиями к ним.

### *Литература для самостоятельного изучения*

1. Арганізацыя і тэхналогія бібліяграфічнай работы [Электронный ресурс] : метадычныя рэкамендацыі па вучэбнай дысцыпліне спецыяльнасці перападрыхтоўкі 2-23 02 71 Бібліятэказнаўства і бібліяграфія / Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт культуры і мастацтваў. Інстытут павышэння кваліфікацыі і перападрыхтоўкі кадраў ; склад.: С. В. Зыгмантовіч, А. В. Прадзеіна. – Электронныя тэкставыя данныя (1 файл : 1,40 МБ (1 477 698 байт)). – [Мінск] : [б. в.], 2022. – Бібліягр.: с. 95–100 (52 назвы). – Тип файла – pdf. – Загаловак з экрана. – Режим доступа: <http://repository.buk.by/handle/123456789/26670?show=full>. – Дата доступа: 31.01.2024. – С. 30–31.
2. Брежнева, В. В. Рекомендательная библиография – новые векторы развития в цифровой среде / В. В. Брежнева // Библиография. – 2020. – № 6. – С. 3–14.
3. Савкина, С. В. Технология подготовки мультимедийных библиотечных продуктов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. В. Савкина. – Кемерово : КемГИК, 2021. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/25071>. – Дата доступа: 23.05.2023. – Дата доступа: 31.01.2024. – С. 47–67.
4. Штратникова, А. В. Библиография библиографии [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Штратникова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – Режим доступа: <https://e-catalog.nlb.by/Record/BY-RLST-кн-859508>. – Дата доступа: 31.01.2024. – С. 74–79.

**Тема 4.10. Технология подготовки библиографических и фактографических баз данных** (8 часов, из них: лекция – 2, практическое занятие – 2, самостоятельная работа – 4)

Виды автоматизированной технологии формирования библиографических БД (баз данных). Особенности семантического и программно-технического направлений разработки баз данных. Сущность подготовительного этапа. Содержание и структура технического задания. Характеристика основного этапа. Заключительный этап. Описание и регистрация баз данных. Роль библиографа в создании базы данных.

*Перечень заданий для самостоятельной работы*

*Задание (4 часа)*

С использованием рекомендуемой литературы изучить следующие вопросы:

1. Виды автоматизированных технологий формирования библиографических баз данных.
2. Особенности семантического и программно-технического направлений разработки баз данных.
3. Сущность подготовительного этапа. Содержание и структура технического задания. Характеристики основного этапа.
4. Заключительный этап. Описание и регистрация базы данных.
5. Роль библиографа в создании базы данных.

*Литература для самостоятельного изучения*

1. Арганізацыя і тэхналогія бібліяграфічнай работы [Электронный ресурс] : метадычныя рэкамендацыі па вучэбнай дысцыпліне спецыяльнасці перападрыхтоўкі 2-23 02 71 Бібліятэказнаўства і бібліяграфія / Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт культуры і мастацтваў. Інстытут павышэння кваліфікацыі і перападрыхтоўкі кадраў ; склад.: С. В. Зыгмантовіч, А. В. Прадзеіна. – Электронныя тэкставыя данныя (1 файл : 1,40 МБ (1 477 698 байт)). – [Мінск] : [б. в.], 2022.– Бібліягр.: с. 95–100 (52 назвы). – Тип файла – pdf. – Загаловак з экрана. – Режим доступа: <http://repository.buk.by/handle/123456789/26670?show=full>. – Дата доступа: 31.01.2024. – С. 32–35.

2. Интегрированные информационно-поисковые системы и сервисы библиотек : научно-методическое пособие / Национальная библиотека Беларуси ; коллектив авторов: В. И. Бричковский [и др.]. – Минск, 2021. – (Серия «БиблиоКонсультант» ; вып. 10). – С. 56–71.

3. Об информации, информатизации и защите информации [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 10 нояб. 2008 г., № 455-З. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=h10800455>. – Дата доступа: 31.01.2024.

4. Савкина, С. В. Технология подготовки мультимедийных библиотечных продуктов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. В. Савкина. – Кемерово : КемГИК, 2021. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/25071>. – Дата доступа: 31.01.2024. – С. 67–109.

**Тема 4.11. Библиографическое обслуживание пользователей информации** (4 часа, из них: лекция – 2, самостоятельная работа – 2)

Библиографическое обслуживание: определение, основные виды. Содержание и особенности библиографического обслуживания пользователей информации в условиях современных информационных технологий.

*Перечень заданий для самостоятельной работы*

*Задание (2 часа)*

С использованием рекомендуемой литературы изучить следующие вопросы:

1. Библиографическое обслуживание: определение, основные виды.
2. Содержание и особенности библиографического обслуживания пользователей информации в условиях современных информационных технологий.

*Литература для самостоятельного изучения*

1. Арганізацыя і тэхналогія бібліяграфічнай работы [Электронный ресурс] : метадычныя рэкамендацыі па вучэбнай дысцыпліне спецыяльнасці перападрыхтоўкі 2-23 02 71 Бібліятэказнаўства і бібліяграфія / Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт культуры і мастацтваў. Інстытут павышэння кваліфікацыі і перападрыхтоўкі кадраў ; склад.: С. В. Зыгмантовіч, А. В. Прадзеіна. – Электронныя тэкставыя данныя (1 файл : 1,40 МБ (1 477 698 байт)). – [Мінск] : [б. в.], 2022. – Бібліягр.: с. 95–100 (52 назвы). – Тип файла – pdf. – Загаловак з экрана. – Режим доступа: <http://repository.buk.by/handle/123456789/26670?show=full>. – Дата доступа: 31.01.2024. – С. 37–50.

2. Васильева, Н. В. Дополненная реальность в библиотеках [Электронный ресурс] / Н. В. Васильева // Научные и технические библиотеки. – 2020. – № 8. – Режим доступа: <https://doi.org/10.33186/1027-3689-2020-8-115-128>. – Дата доступа: 31.01.2024. – С. 115–128.

3. Зыгмантович, С. В. Справочно-библиографическое обслуживание в электронной информационной среде библиотеки [Электронный ресурс] / С. В. Зыгмантович // Веснік Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта культуры і мастацтваў. – 2020. – № 2 (36). – Режим доступа: <http://repository.buk.by/123456789/22010>. – Дата доступа: 31.01.2024. – С. 113–121.

4. Савицкая, Т. Е. Мобильные технологии в работе библиотек: зарубежный опыт [Электронный ресурс] / Т. Е. Савицкая // Научные и технические библиотеки. – 2020. – № 4. – Режим доступа: <https://doi.org/10.33186/1027-3689-2020-4-115-130>. – Дата доступа: 31.01.2024. – С. 115–130.

5. Современные тенденции справочно-библиографического обслуживания общедоступных библиотек [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / под редакцией И. Ю. Матвеевой. – Челябинск : ЧГИК, 2018. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/138922>. – Дата доступа: 31.01.2024. – С. 24–36.

**Тема 4.12. Информационные потребности пользователей информации и методы их изучения** (4 часа, из них: лекция – 2, самостоятельная работа – 2)  
«Информационные потребности»: понятие и сущность. Методы изучения

информационных потребностей пользователей библиотек. Основные группы пользователей библиографической информации в библиотеках разных типов и особенности их информационных потребностей.

#### *Перечень заданий для самостоятельной работы*

##### *Задание (2 часа)*

С использованием рекомендуемой литературы изучить следующие вопросы:

1. «Информационные потребности»: понятие и сущность.
2. Методы изучения информационных потребностей пользователей библиотеки.
3. Основные группы пользователей библиографической информации в библиотеках разных типов и особенности их информационных потребностей.
4. Разработать анкету для изучения информационных потребностей пользователей библиотеки (места работы слушателя).

#### *Литература для самостоятельного изучения*

1. Шарпилова, Г.А. Изучение информационных потребностей пользователей центральной научной библиотеки крупного промышленного города для оптимизации её документно-ресурсной базы [Электронный ресурс] / Г. А. Шарпилова, Е. Б. Артемьева // Научные и технические библиотеки. – 2023. – № 1. – Режим доступа: <https://ntb.gpntb.ru/jour/article/view/1059>. – Дата доступа: 31.01.2024. – С. 51–63.
2. Штратникова, А. В. Библиография библиографии [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Штратникова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – Режим доступа: <https://e-catalog.nlb.by/Record/BY-RLST-kn-859508>. – Дата доступа: 31.01.2024. – С. 99–120.

**Тема 4.13. Библиографическое информирование: организация и технология** (8 часов, из них: лекция – 2, практическое занятие – 2, самостоятельная работа – 4)

Библиографическое информирование: основные виды. Массовое библиографическое информирование: сущность, основные формы. Бюллетени (картотеки, базы данных) новых поступлений в библиотеки, выставки, библиографические обзоры, «День информации»: особенности подготовки, использования в работе библиотек.

Дифференцированное библиографическое информирование: определение, формы, особенности технологии. Индивидуальное библиографическое информирование: основные формы. Система избирательного распространения информации (ИРИ): специфика, принципы его функционирования, формы. Дифференцированное обслуживание руководства (ДОР): сущность, особенности. RSS-рассылки как форма библиографического информирования. Использование услуг служб текущего оповещения агрегаторов баз данных.

Специфика группового библиографического информирования. Тематические списки (бюллетени) новых поступлений, кольцевая почта, «День специалиста»: особенности подготовки, использования в деятельности библиотек.

Изучение эффективности библиографического информирования пользователей библиотек.

*Перечень заданий для самостоятельной работы*

*Задание (4 часа)*

С использованием рекомендуемой литературы изучить следующие вопросы:

1. Библиографическое обслуживание: определение, основные виды.
2. Массовое библиографическое информирование: сущность, основные формы.
3. Индивидуальное библиографическое информирование: основные формы.
4. Специфика группового библиографического информирования.
5. Изучение эффективности библиографического информирования пользователей библиотек.

*Литература для самостоятельного изучения*

1. Зыгмантович, С. В. Библиографическое информирование в библиотеках в современных информационно-технологических условиях [Электронный ресурс] / С. В. Зыгмантович // Научный поиск в сфере современной культуры и искусства : материалы научной конференции профессорско-преподавательского состава Белорусского государственного университета культуры и искусств (Минск, 26 ноября 2020 г.) / Белорусский государственный университет культуры и искусств. – Минск, 2021. – Режим доступа: <http://repository.buk.by:8080/bitstream/handle/123456789/24653/BIBLIOGRAFICHESKOE%20INFORMIROVANIE%20V%20BIBLIOTEKAN.pdf?sequence=1&isAllowed=y>. – Дата доступа: 31.01.2024. – С. 288–294.
2. Справочник библиотекаря. Книга 1. Интерактивные и мультимедийные технологии / авторы: Н. П. Опарина, С. В. Савкина, Е. В. Роот ; под ред. И. С. Пилко. – 5-е изд. – Санкт-Петербург : Профессия, 2021. – С. 43–104.

**Тема 4.14. Справочно-библиографическое обслуживание: организация и технология** (10 часов, из них: лекция – 2, практическое занятие – 2, самостоятельная работа – 6)

Справочно-библиографическое обслуживание: определение, специфика, основные элементы. Особенности технологии выполнения разных типов библиографических и фактических справок. Изучение эффективности справочно-библиографического обслуживания.

Особенности справочно-библиографического обслуживания пользователей библиотек в электронной среде. Справочно-библиографическое обслуживание удаленных пользователей библиотек. Виртуальные справочные службы: технология, режимы функционирования.

*Перечень заданий для самостоятельной работы*

*Задание (6 часов)*

С использованием рекомендуемой литературы изучить следующие вопросы:

1. Справочно-библиографическое обслуживание: определение, специфика, основные элементы.



2. Изучение эффективности справочно-библиографического обслуживания.
3. Справочно-библиографическое обслуживание удаленных пользователей библиотеки.
4. Виртуальные справочные службы: технология, режимы функционирования.
5. Технология справочно-библиографического обслуживания: прием заявок; установление круга источников, необходимых для оптимального удовлетворения запроса; поиск библиографической, фактографической информации; оформление справки; учет результатов справочно-библиографического обслуживания; выдача или направление ее абоненту.
6. Специфика библиографических (тематических, уточняющих, адресных) и фактических справок.
7. Анализ библиографического обслуживания пользователей в библиотеке (места работы слушателя).

#### *Литература для самостоятельного изучения*

1. Современные тенденции справочно-библиографического обслуживания общедоступных библиотек [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / под редакцией И. Ю. Матвеевой. – Челябинск : ЧГИК, 2018. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/138922>. – Дата доступа: 31.01.2024. – С. 104–117.
2. Справочник библиотекаря. Книга 2. Грузова, А. А. Управление проектами в библиотечно-информационной деятельности / А. А. Грузова. – Пятое издание. – Санкт-Петербург : Профессия, 2021. – С. 168–176.

**Тема 4.15. Формирование медийно-библиографической культуры пользователей** (8 часов, из них: лекция – 2, круглый стол – 2, самостоятельная работа – 4)

Медийно-библиографическая культура: содержание, определение понятия. Значение медийно-библиографической культуры личности в современных условиях. Организация деятельности библиотек, их роль и задачи, направления работы по формированию медийно-библиографической культуры пользователей информации.

Массовые, групповые, индивидуальные формы формирования медийно-библиографической культуры пользователей информации, специфика их организации и проведения библиотеками разного типа. Особенности формирования медийно-библиографической культуры отдельных групп пользователей информации.

Использование информационных технологий в формировании медийно-библиографической культуры пользователей библиотек.

#### *Вопросы для обсуждения на круглом столе*

1. Формирование медийно-библиографической культуры пользователей в библиотеках: определение понятия, принципы, методические требования.
2. Массовые формы формирования медийно-библиографической культуры пользователей информации в библиотеках.

3. Групповые формы формирования медийно-библиографической культуры пользователей информации в библиотеках.

4. Индивидуальные формы формирования медийно-библиографической культуры пользователей информации в библиотеках.

5. Особенности формирования медийно-библиографической культуры разных групп пользователей.

6. Анализ практики формирования медийно-библиографической культуры пользователей в библиотеках (местах работы слушателей).

#### *Перечень заданий для самостоятельной работы*

##### *Задание (4 часа)*

С использованием рекомендуемой литературы изучить следующие вопросы:

1. «Медийно-библиографическая культура»: содержание, определение понятия.

2. Значение медийно-библиографической библиографической культуры личности в современных условиях.

3. Организация деятельности библиотек, их роль и задачи, направления работы по формированию медийно-библиографической культуры пользователей информации.

4. Классификация форм формирования медийно-библиографической культуры пользователей информации по разным признакам: в зависимости от массовости аудитории; места проведения; способов передачи и формирования библиографических знаний, умений и навыков.

5. Использование информационных технологий в формировании медийно-библиографической культуры.

6. Массовые, групповые, индивидуальные формы формирования медийно-библиографической культуры пользователей информации, специфика их организации и проведения.

7. Анализ форм работы библиотеки (места работы слушателя) по формированию медийно-библиографической культуры пользователей.

#### *Литература для самостоятельного изучения*

1. Гендина, Н. И. Информационная культура личности : в 2 ч. : учебное пособие / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под науч. ред. Н. И. Гендиной. – 2-е изд. – М. : Юрайт, 2021. – Ч. 1 : Среды. – С. 15–50, 112–258.

2. Редькина, Н. С. Современные практики библиотек по обучению информационной грамотности [Электронный ресурс] / Н. С. Редькина // Библиосфера. – 2019. – № 4. – Режим доступа: <https://doi.org/10.20913/1815-3186-2019-4-46-53>. – Дата доступа: 31.01.2024. – С. 46–53.

3. Штратникова, А. В. Библиография библиографии [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Штратникова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – Режим доступа: <https://e-catalog.nlb.by/Record/BY-RLST-kn-859508>. – Дата доступа: 31.01.2024. – С. 99–120.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### ПО РАЗДЕЛУ МОДУЛЯ «ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ РАБОТЫ»

Проверка результатов самостоятельной работы слушателей осуществляется преподавателем во время проведения практических и семинарских занятий, круглых столов и промежуточной аттестации слушателей.

Вопросы и задания по тематике самостоятельной работы включаются в материалы для промежуточной аттестации слушателей.

*Форма промежуточной аттестации слушателей по разделу модуля – экзамен, который проводится по экзаменационным билетам в устной форме на 4 этапе обучения.*

# МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ

## ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛУ МОДУЛЯ «БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ»

1. Белорусская библиотечная ассоциация: цель, задачи, основные направления деятельности.
2. Библиотека как многоконтурная система: первый и второй контуры, элементы и взаимосвязи между ними.
3. Библиотека как социальный институт: основные признаки, функции и сущность.
4. Библиотеки филиалы в ЦБС: значение, выполняемые функции, структура.
5. Ведомственно-административное (производственное) управление библиотеками в Республике Беларусь.
6. Главные (сущностные) функции библиотек. Их отличительные особенности, противоречия между ними и способы их разрешения.
7. Государственная политика и государственное управление в библиотечно-информационной сфере.
8. Закономерности, функции, аспекты и структура библиотековедения.
9. Координация и кооперация в библиотечно-информационной деятельности: сущность, направления и формы.
10. Методологические основы библиотековедения.
11. Научная методика библиотековедения. Методы библиотековедческих исследований.
12. Национальные библиотеки: особенности деятельности, типологические функции. Структура, функции и основные направления деятельности НББ.
13. Общественное управление библиотечным делом в Республике Беларусь.
14. Опорные библиотеки филиалы в ЦБС: значение, выполняемые функции, структура.
15. Определение библиотековедения, его цели и задачи.
16. Органы государственного управления библиотечным делом в Республике Беларусь: цель, задачи, функции.
17. Органы, осуществляющие управление сетью библиотек Министерства культуры Республики Беларусь.
18. Основные концепции библиотековедения.
19. Основные тенденции развития библиотековедения в 20 – 80-е гг. XX века.
20. Основные тенденции развития библиотековедения в XIX – нач. XX века (до 1917 г.).
21. Принципы соответствия деятельности библиотек общечеловеческим ценностям, национальным ценностям, ценностям социальных групп и ценностям индивида.
22. Причины возникновения библиотек. Нооинформация и документ как основа функционирования библиотеки.

23. Проблема классификации и типологизации в библиотековедении. Сущность понятий «классификация» и «типологизация». Типы и виды библиотек в соответствии с их социальным назначением. Их типологические признаки, задачи и назначение.

24. Проблематика библиотековедческих исследований на современном этапе развития мирового сообщества.

25. Технологические функции библиотек. Их отличительные особенности. Типообразующие и дополнительные функции библиотек.

26. Публичные массовые библиотеки: типологические признаки, виды и характерные особенности.

27. Сеть государственных публичных библиотек Министерства культуры Республики Беларусь.

28. Система непрерывного библиотечного образования.

29. Система нестационарного библиотечного обслуживания. Формы нестационарного обслуживания.

30. Системный подход к определению функций библиотек. Функции библиотек, выделяемые на его основе.

31. Совокупная сеть библиотек Республики Беларусь: общая характеристика, условия, основы, особенности организации и функционирования.

32. Современные концепции и инновационные модели библиотеки. Их особенности, преимущества и недостатки.

33. Состояние библиотековедения как науки в Республике Беларусь.

34. Специализация публичных библиотек. Особенности деятельности библиотек семейного чтения, библиотек-музеев и т.п.

35. Специфика деятельности библиотек-депозитариев. Их виды и выполняемые функции.

36. Специфика развития библиотековедческой мысли в странах постсоветского пространства: основные идеи и направления.

37. Статус библиотековедения и его место в системе наук.

38. Структура ЦБС. Функции структурных подразделений ЦБС.

39. Структура, функции и направления деятельности ЦГДБ им. Н.Островского.

40. Сущностно-функциональная структура библиотечного дела. Характеристика ее элементов.

41. Тип «публичные библиотеки»: типологические признаки и виды.

42. Тип «специальные библиотеки»: типологические признаки и виды.

43. Универсальные научные библиотеки: типологические признаки, виды и характерные особенности.

44. Универсальные областные библиотеки: типологические признаки, особенности деятельности, функции (на примере одной из областных библиотек Республики Беларусь).

45. Условия возникновения библиотековедческой мысли. Характерные особенности донаучного этапа библиотековедения в странах Западной Европы, России, Беларуси.

46. Характерные особенности сети академических библиотек. Структура, функции и направления деятельности ЦНБ НАН Беларуси.

47. Характерные особенности сети библиотек законодательных, исполнительных и судебных органов власти. Структура, функции направления деятельности Президентской библиотеки Республики Беларусь.

48. Характерные особенности сети медицинских библиотек Республики Беларусь. Структура, функции, направления деятельности РНМБ.

49. Характерные особенности сети педагогических библиотек Республики Беларусь. Структура, функции и направления деятельности ФБ БГУ.

50. Характерные особенности сети сельскохозяйственных библиотек Республики Беларусь. Структура, функции, направления деятельности БелСхБ.

51. Характерные особенности сети технических библиотек Республики Беларусь. Структура, функции, направления деятельности РНТБ.

52. Централизованные библиотечные системы (ЦБС): причины возникновения, особенности функционирования, структура, варианты централизации.

53. Центральная библиотека ЦБС: значение, выполняемые функции, структура.

54. Эволюция принципов деятельности библиотек. Принципы деятельности библиотек, закреплённые в законодательстве Республики Беларусь.

55. Эволюция точек зрения на «объект» и «предмет» библиотековедения.

56. Нормативно правовые основы функционирования библиотеки как социального института общества.

57. Факторы развития терминологической системы библиотековедения на современном этапе.

58. Отличительные особенности библиотеки как социального института.

59. Современные концепции и инновационные модели развития библиотеки.

60. Профессиональные и личностные качества библиотекаря как инициатора социокультурных процессов.

61. Появление разнообразных модификаций библиотечной профессии.

62. Библиотека как «третье место» цифрового пользователя.

Обсуждены и одобрены на заседании кафедры культурологии и психолого-педагогических дисциплин Института повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств». Протокол заседания от 13.02.2024 № 2.

## ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛУ МОДУЛЯ «БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЕ»

1. Понятие «библиография», его этимология и генезис, особенность использования на современном этапе.
2. Библиография в информационной инфраструктуре общества.
3. Метасистемы библиографии.
4. Система документальных коммуникаций как метасистема существования библиографии.
5. Группы информационных барьеров, их значение в развитии библиографии.
6. Универсум человеческой деятельности как метасистема существования библиографии.
7. Культура как метасистема существования библиографии.
8. Ноосфера, мир текстовых коммуникаций как метасистема существования библиографии.
9. «Библиографический квадрат» В. А. Фокеева как комплексирование научных взглядов на библиографию.
10. Библиографическая информация: особенности, представление в парадигмах библиографии.
11. Понятие «библиографическое знание» согласно когнитографической концепции библиографии.
12. Свойства (качества) библиографической информации (библиографических знаний).
13. Функциональная структура библиографии как научная проблема.
14. Функционально-логическая структура библиографической информации согласно документографической концепции библиографии.
15. Основные (внутренние) общественные функции библиографической информации согласно документографической концепции библиографии.
16. Внешние (прикладные) функции библиографической информации согласно документографической концепции библиографии.
17. Функции библиографии согласно когнитографической концепции библиографии.
18. Функции библиографии согласно идеографической концепции библиографии.
19. Информационные, документальные и библиографические потребности, их соотношение.
20. Специфика библиографических потребностей пользователей информации.
21. Формы существования библиографической информации.
22. Библиографическое пособие: определение понятия, соотношение с другими терминами.
23. Типы библиографических пособий.
24. Жанры библиографических пособий.
25. Виды библиографических пособий: общая характеристика.

26. Виды библиографических пособий по общественному назначению.
27. Источники общей библиографии.
28. Источники специальной библиографии.
29. Виды библиографических пособий по функционально-целевому (хронологическому) признаку.
30. Виды библиографических пособий по содержанию документов как объектов отражения.
31. Формы библиографических пособий.
32. Понятие «библиографическая деятельность» в терминосистеме библиографоведения, его генезис.
33. О.П. Коршунов об объеме понятия «библиографическая деятельность».
34. М. Г. Вохрышева об объеме понятия «библиографическая деятельность».
35. Принципы библиографической деятельности.
36. Законы и закономерности (библиографии) библиографической деятельности.
37. Библиографическая практическая деятельность: возникновение, развитие, особенность.
38. Теоретические подходы к рассмотрению библиографической практической деятельности, ее структурированию.
39. Внутренняя (компонентная) структура библиографической практической деятельности: общая характеристика.
40. Субъект библиографической деятельности.
41. Библиограф-профессионал как основной субъект библиографической практической деятельности.
42. Цель библиографической практической деятельности.
43. Объект библиографической практической деятельности.
44. Процессы библиографической практической деятельности: общая характеристика.
45. Библиографирование как процесс библиографической практической деятельности.
46. Библиографическое обслуживание как процесс библиографической практической деятельности.
47. Иерархия процессов библиографической практической деятельности, разработанная М.Г. Вохрышевой.
48. Средства библиографической практической деятельности.
49. Результаты библиографической практической деятельности.
50. Видовая классификация библиографии как научная проблема.
51. Виды библиографии по организационно-ведомственному признаку.
52. Виды библиографии по общественному назначению библиографической продукции.
53. Виды библиографии по функционально-целевому (хронологическому) признаку библиографической продукции.
54. Виды библиографии по признаку формы и содержания библиографируемых документов.
55. Виды библиографии по характеру и среде деятельности.



56. Библиография библиографии как особый вид библиографии.
57. Библиографоведение как научная дисциплина.
58. Функции библиографоведения.
59. Структура библиографоведения.
60. Основные современные концепции библиографоведения.
61. Документографическая (информационно-документографическая) концепция библиографоведения О. П. Коршунова.
62. Направления научных исследований в области библиографоведения представителей белорусской научной школы по библиотековедению, библиографоведению и книговедению.

Обсуждены и одобрены на заседании кафедры культурологии и психолого-педагогических дисциплин Института повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств». Протокол заседания от 13.02.2024 № 2.

## ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛУ МОДУЛЯ «БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ»

1. Беседы и консультации как основные формы индивидуальной работы с пользователем библиотеки.
2. Библиотечное обслуживание пользователей в условиях ресурсной ограниченности библиотеки.
3. Библиотечное обслуживание пользователей: цели, задачи, основные направления реализации.
4. Библиотечно-информационные продукты и услуги: сущность и особенности предоставления пользователям.
5. Виды и формы библиотечного общения в процессе библиотечного обслуживания пользователей.
6. Виртуальное библиотечное обслуживание пользователей.
7. Виртуальные книжные выставки: особенности создания и представления в сети Интернет.
8. Виртуальные справочные службы библиотек: цель, задачи, применение в библиотечном обслуживании пользователей.
9. Внестационарные формы библиотечного обслуживания пользователей.
10. Групповое библиотечное обслуживание пользователей библиотек.
11. Дифференциация и типология пользователей библиотек.
12. Законодательная база Республики Беларусь в области библиотечного обслуживания пользователей.
13. Индивидуальное библиотечное обслуживание: цели и задачи.
14. Использование современных информационных технологий в библиотечном обслуживании пользователей.
15. История изучения читателя и чтения на территории Республики Беларусь.
16. Классификация библиотечно-информационных продуктов и услуг.
17. Книжные выставки, их назначение и роль в распространении информации о документном фонде библиотеки.
18. Комплексные информационные мероприятия в библиотеках: методика организации и проведения.
19. Конфликты в библиотеке и пути их разрешения.
20. Концепции библиотечного обслуживания пользователей.
21. Массовое библиотечное обслуживание как средство расширения влияния библиотеки в местном сообществе.
22. Межбиблиотечный и индивидуальный абонемент.
23. Методики изучения пользователей публичной библиотеки.
24. Методы индивидуального библиотечного обслуживания.
25. Мобильная библиотека и ее функциональные возможности в обслуживании пользователей.
26. Нормативно правовые документы, регулирующие деятельность структурных подразделений библиотеки по обслуживанию пользователей.

27. Организационно-функциональная структура библиотечного обслуживания.
28. Организация библиотечного обслуживания в библиотеке; межбиблиотечный и международный библиотечный абонемент.
29. Основные методы изучения читателей при социологическом подходе.
30. Основные методы изучения чтения при психологическом подходе.
31. Особенности библиотечного обслуживания детей, подростков, юношества.
32. Особенности библиотечного обслуживания пользователей в Интернет-пространстве.
33. Особенности организации библиотечного обслуживания пользователей в малонаселенных районах и сельской местности.
34. Понятие профессиограммы. Профессиограмма библиотечного специалиста.
35. Понятия «Читатель», «Потребитель информации», «Абонент», «Пользователь библиотеки»: общее и частное.
36. Принципы предоставления услуг в рамках библиотечного обслуживания. Номенклатура библиотечных услуг.
37. Продвижение книги и чтения в библиотеках: традиционные и инновационные подходы.
38. Разработка ассортиментной политики библиотек.
39. Роль профессиональной периодической печати в повышении квалификации библиотечных специалистов.
40. Современные массовые формы библиотечного обслуживания.
41. Соотношение понятий «библиотечно-информационная продукция», «библиотечно-информационные продукты» и «библиотечно-информационные услуги».
42. Социальная роль и социальные функции библиотечного обслуживания пользователей.
43. Социальные сети как пространство библиотечного общения библиотекаря и пользователя.
44. Справочно-библиографическое обслуживание: цель, задачи, основные этапы реализации.
45. Субъекты библиотечного обслуживания: общая характеристика.
46. Теоретические и методические основы массового библиотечного обслуживания.
47. Терминосистема библиотечного обслуживания: «Обслуживание пользователей», «Библиотечное обслуживание», «Библиотечно-информационное обслуживание»: общее и частное.
48. Технологии библиотечного обслуживания пользователей в режиме удаленного доступа.
49. Технологии обслуживания пользователей с ограниченными возможностями здоровья.
50. Типичные черты нового поколения читателей/пользователей публичных библиотек.

51. Типология чтения: основные подходы к изучению.
52. Формирование нового формата библиотечного пространства публичных библиотек.
53. Формы адресного распространения информации с помощью избирательного распространения информации и дифференцированного обслуживания руководителей.
54. Цель и задачи функционирования любительских объединений при библиотеках.
55. Цель, задачи, основные функции структурных подразделений библиотек по библиотечному обслуживанию пользователей.
56. Чат-боты как инструменты оперативного удовлетворения информационных потребностей виртуальных пользователей.
57. Читальные залы открытого доступа: отечественный и зарубежный опыт.
58. Читатель/пользователь как объект библиотечных исследований: современные тенденции исследования.
59. Чтение как социально-психологический процесс. История изучения читателей на территории Республики Беларусь.
60. Эволюция представлений о принципах библиотечного обслуживания пользователей.
61. Электронная доставка документов и ее использование в сервисной политике библиотеки.
62. Электронные (виртуальные) читальные залы.

Обсуждены и одобрены на заседании кафедры культурологии и психолого-педагогических дисциплин Института повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств». Протокол заседания от 13.02.2024 № 2.

## ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛУ МОДУЛЯ «ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ РАБОТЫ»

1. Библиографическая деятельность библиотек: определение, задачи, особенности, основные направления.
2. Сущность организации, технологии и методики библиографической деятельности.
3. Организация библиографической деятельности в Республике Беларусь: общая характеристика, принципы.
4. Основные центры библиографической деятельности в Республике Беларусь, их задачи, функции, направления работы.
5. Издательства как субъекты библиографической деятельности: задачи, функции, направления деятельности.
6. Книжные магазины как субъекты библиографической деятельности: задачи, функции, направления деятельности.
7. Библиотека как библиографический центр: задачи, функции, направления деятельности.
8. Национальная книжная палата Беларуси как национальный библиографический центр.
9. Национальная библиотека Беларуси как центр библиографической деятельности страны.
10. Корпоративное взаимодействие в библиографической деятельности библиотек Беларуси.
11. Библиографическая служба библиотеки, ее организационная и функциональная структура в библиотеках разных типов.
12. Основные функции библиографического подразделения библиотеки.
13. Библиографические процессы неблиографических подразделений библиотеки.
14. Справочно-библиографический аппарат (СБА) библиотеки: определение, функции, свойства, принципы.
15. Структура СБА и задачи библиотек по ее развитию.
16. Особенности СБА библиотек разных типов.
17. Библиографический поиск: особенности, общая методика.
18. Система каталогов, картотек, баз данных библиотеки: общая характеристика.
19. Система каталогов библиотеки: общая характеристика.
20. Система картотек библиотеки: общая характеристика.
21. Базы данных: определение понятия, основные типы.
22. Оценка качества электронных информационных ресурсов.
23. Справочно-библиографический фонд библиотеки: определение, структура, особенности комплектования и организации.
24. Официальные документы, базы данных правовой информации в СБФ библиотек Беларуси, их функциональное назначение и использование.
25. Справочные и фактографические издания, базы данных в СБФ библиотеки, их функциональное назначение и использование.

26. Библиографические источники в СБФ библиотеки: общая характеристика.
27. Источники общей библиографии, их особенности и функциональное назначение.
28. Источники национальной библиографии, их особенности и функциональное назначение.
29. Источники государственной библиографии, их особенности и функциональное назначение.
30. «Летопись печати Беларуси» – характеристика системы государственных библиографических указателей.
31. Источники массовой библиографической информации, их особенности и функциональное назначение.
32. Источники научно-вспомогательной библиографии, их особенности и функциональное назначение.
33. Источники популярной (рекомендательной) библиографии, их особенности и функциональное назначение.
34. Сетевые ресурсы в структуре СБФ библиотеки: особенности, значение.
35. Ресурсы открытого доступа: виды, использование.
36. Электронный навигатор как форма организации сетевых ресурсов.
37. Фонд неопубликованных библиографических пособий как часть СБА библиотеки.
38. Оценка качества справочно-библиографического аппарата библиотеки, эффективности его создания и использования.
39. Технологическая характеристика подготовительного этапа подготовки библиографических пособий, его цель, основные процессы.
40. Технологическая характеристика аналитического этапа подготовки библиографических пособий, его цель, основные процессы.
41. Технологическая характеристика синтетического этапа подготовки библиографических пособий, его цель, основные процессы.
42. Технологическая характеристика заключительного этапа подготовки библиографических пособий, его цель, основные процессы.
43. Частная методика подготовки библиографических пособий.
44. Использование мультимедийных технологий при подготовке библиографических пособий.
45. Базы данных: технология формирования.
46. Библиографическое обслуживание: определение, задачи, виды.
47. Информационные потребности пользователей: понятие и сущность.
48. Методы изучения информационных потребностей.
49. Индивидуальное библиографическое информирование. Технологическая характеристика.
50. Групповое библиографическое информирование. Технологическая характеристика.
51. Формы массового библиографического информирования: технологическая характеристика.

52. Справочно-библиографическое обслуживание: основные элементы и технология.
53. Технология и методика выполнения тематических справок.
54. Технология и методика выполнения уточняющих справок.
55. Технология и методика выполнения адресно-библиографических справок.
56. Технология и методика выполнения фактографических справок.
57. Справочно-библиографическое обслуживание удаленных пользователей библиотек: основные виды, их характеристики. Виртуальные справочные службы.
58. Формирование медийно-библиографической культуры пользователей в библиотеках: определение понятия, принципы, методические требования.
59. Массовые формы формирования медиа-библиографической культуры пользователей информации в библиотеках.
60. Групповые формы формирования медийно-библиографической культуры пользователей информации в библиотеках.
61. Индивидуальные формы формирования медийно-библиографической культуры пользователей информации в библиотеках.
62. Особенности формирования медийно-библиографической культуры разных групп пользователей.

Обсуждены и одобрены на заседании кафедры культурологии и психолого-педагогических дисциплин Института повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств». Протокол заседания от 13.02.2024 № 2.

# МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ

## ВОПРОСЫ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛУ МОДУЛЯ «БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ»

1. Белорусская библиотечная ассоциация: цель, задачи, основные направления деятельности.
2. Библиотека как социальный институт: основные признаки, функции и сущность.
3. Главные (сущностные) функции библиотек. Их отличительные особенности, противоречия между ними и способы их разрешения.
4. Национальные библиотеки: особенности деятельности, типологические функции. Структура, функции и основные направления деятельности НББ.
5. Основные концепции библиотековедения.
6. Причины возникновения библиотек. Нооинформация и документ как основа функционирования библиотеки.
7. Типы и виды библиотек в соответствии с их социальным назначением. Их типологические признаки, задачи и назначение.
8. Технологические функции библиотек. Их отличительные особенности. Типообразующие и дополнительные функции библиотек.
9. Публичные массовые библиотеки: типологические признаки, виды и характерные особенности.
10. Совокупная сеть библиотек Республики Беларусь: общая характеристика, условия, основы, особенности организации и функционирования.
11. Современные концепции и инновационные модели библиотеки. Их особенности, преимущества и недостатки.
12. Структура, функции и направления деятельности ЦГДБ им. Н.Островского.
13. Характерные особенности сети академических библиотек. Структура, функции и направления деятельности ЦНБ НАН Беларуси.
14. Характерные особенности сети библиотек законодательных, исполнительных и судебных органов власти. Структура, функции направления деятельности Президентской библиотеки Республики Беларусь.
15. Характерные особенности сети медицинских библиотек Республики Беларусь. Структура, функции, направления деятельности РНМБ.
16. Характерные особенности сети педагогических библиотек Республики Беларусь. Структура, функции и направления деятельности ФБ БГУ.
17. Характерные особенности сети сельскохозяйственных библиотек Республики Беларусь. Структура, функции, направления деятельности БелСхБ.
18. Характерные особенности сети технических библиотек Республики Беларусь. Структура, функции, направления деятельности РНТБ.
19. Центральная библиотека ЦБС: значение, выполняемые функции, структура.



20. Эволюция принципов деятельности библиотек. Принципы деятельности библиотек, закреплённые в законодательстве Республики Беларусь.

Обсуждены и одобрены на заседании кафедры культурологии и психолого-педагогических дисциплин Института повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств». Протокол заседания от 13.02.2024 № 2.

## ВОПРОСЫ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛУ МОДУЛЯ «БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЕ»

1. Понятие «библиография», его этимология и генезис, особенность использования на современном этапе.
2. Метасистемы библиографии.
3. «Библиографическая информация»: общая характеристика понятия, эволюция термина.
4. Понятие «библиографические знания», структура.
5. Свойства (качества) библиографической информации (библиографических знаний).
6. Функциональная структура библиографии как научная проблема.
7. Функции библиографической информации: внутренние и внешние.
8. Информационные, документальные и библиографические потребности, их соотношение, сущность.
9. Библиографическое пособие: определение понятия, типы.
10. Жанры библиографических пособий.
11. Виды библиографических пособий.
12. Формы представления библиографических пособий.
13. Понятие «библиографическая деятельность» в терминосистеме библиографоведения, научные подходы к определению его объема.
14. Принципы, законы и закономерности (библиографии) библиографической деятельности.
15. Библиографическая практическая деятельность: понятие, особенность развития, характерные черты.
16. Теоретические подходы к рассмотрению библиографической практической деятельности, ее структурированию.
17. Внутренняя (компонентная) структура библиографической практической деятельности: общая характеристика.
18. Видовая классификация библиографии как отрасли деятельности: общая характеристика.
19. Библиографоведение как система научных знаний.
20. Развитие библиографоведения на современном этапе.

Обсуждены и одобрены на заседании кафедры культурологии и психолого-педагогических дисциплин Института повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств». Протокол заседания от 13.02.2024 № 2.

## ВОПРОСЫ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛУ МОДУЛЯ «БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ»

1. Библиотечное обслуживание пользователей: цели, задачи, основные направления реализации.
2. Библиотечно-информационные продукты и услуги: сущность и особенности предоставления пользователям.
3. Виды и формы библиотечного общения в процессе библиотечного обслуживания пользователей.
4. Виртуальные справочные службы библиотек: цель, задачи, применение в библиотечном обслуживании пользователей.
5. Групповое библиотечное обслуживание пользователей библиотек.
6. Дифференциация и типология пользователей библиотек.
7. Законодательная база Республики Беларусь в области библиотечного обслуживания пользователей.
8. Индивидуальное библиотечное обслуживание: цели и задачи.
9. Концепции библиотечного обслуживания пользователей.
10. Массовое библиотечное обслуживание как средство расширения влияния библиотеки в местном сообществе.
11. Межбиблиотечный и индивидуальный абонемент.
12. Методики изучения пользователей публичной библиотеки.
13. Нормативно правовые документы, регулирующие деятельность структурных подразделений библиотеки по обслуживанию пользователей.
14. Особенности библиотечного обслуживания детей, подростков, юношества.
15. Понятие профессиограммы. Профессиограмма библиотечного специалиста.
16. Понятия «Читатель», «Потребитель информации», «Абонент», «Пользователь библиотеки»: общее и частное.
17. Социальная роль и социальные функции библиотечного обслуживания пользователей.
18. Цель, задачи, основные функции структурных подразделений библиотек по библиотечному обслуживанию пользователей.
19. Читатель/пользователь как объект библиотечных исследований: современные тенденции исследования.
20. Эволюция представлений о принципах библиотечного обслуживания пользователей.

Обсуждены и одобрены на заседании кафедры культурологии и психолого-педагогических дисциплин Института повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств». Протокол заседания от 13.02.2024 № 2.

## ВОПРОСЫ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛУ МОДУЛЯ «ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ РАБОТЫ»

1. Библиографическая деятельность библиотек: определение, задачи, особенности, основные направления.
2. Основные центры библиографической деятельности в Республике Беларусь, их задачи, функции, направления работы.
3. Библиографическая служба библиотеки, его организационно-функциональная структура в библиотеках разных типов.
4. Справочно-библиографический аппарат библиотеки: его определение, функции, свойства, принципы, качество и методические требования к его формированию.
5. Система каталогов, картотек, баз данных библиотеки: общая характеристика.
6. Справочно-библиографический фонд библиотеки: определение, структура, особенности комплектования и организации.
7. Официальные документы, базы данных правовой информации в СБФ библиотек Беларуси, их функциональное назначение и использование.
8. Справочные и фактографические издания, базы данных в СБФ библиотеки, их функциональное назначение и использование.
9. Источники общей библиографии, их особенности и функциональное назначение.
10. Источники научной-вспомогательной библиографии, их особенности и функциональное назначение.
11. Источники популярной (рекомендательной) библиографии, их особенности и функциональное назначение.
12. Фонд неопубликованных библиографических пособий в составе СБА.
13. Сетевые ресурсы в структуре СБА библиотеки: особенности, значение.
14. Технологическая характеристика подготовительного этапа подготовки библиографических пособий, его цель, основные процессы.
15. Технологическая характеристика аналитического этапа подготовки библиографических пособий, его цель, основные процессы.
16. Технологическая характеристика синтетического этапа подготовки библиографических пособий, его цель, основные процессы.
17. Технологическая характеристика заключительного этапа подготовки библиографических пособий, его цель, основные процессы.

18. Библиографическое информирование. Технологические характеристики основных форм.

19. Справочно-библиографическое обслуживание: основные элементы и технология.

20. Формирование медийно-библиографической культуры пользователей информации в библиотеках: определение понятия, принципы, методические требования, формы.

Обсуждены и одобрены на заседании кафедры культурологии и психолого-педагогических дисциплин Института повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств». Протокол заседания от 13.02.2024 № 2.

## ПЕРЕЧЕНЬ НЕОБХОДИМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ

### ПРИ ИЗУЧЕНИИ РАЗДЕЛА МОДУЛЯ «БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ»

#### *Основная литература*

1. Алешин, Л. И. Библиотекведение. История библиотек и их современное состояние : учеб. пособие / Л. И. Алешин. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – С. 123–142, 188–217.
2. Неверова, Т. А. Библиотекведение. Общий курс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. А. Неверова. – Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2022. – С. 8–13, 30–32, 41–48, 50–54. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/331253>. – Дата доступа: 10.02.2024.

#### *Дополнительная литература*

3. Библиотекведение. Общий курс : учеб. / С. А. Басов, А. Н. Ванеев, М. Я. Дворкина и др. ; науч. ред.: А. Н. Ванеев, М. Н. Колесникова. – СПб. : Профессия, 2013. – С. 19–44, 64–128.
4. Горячева, Е. Как Публичный центр правовой информации привлекает виртуальных посетителей / Е. Горячева // Библиотэка прапануе. – 2022. – № 1. – С. 18–21.
5. Гусева, Е. Н. Типология как теоретическая и практическая проблема библиотекведения / Е. Н. Гусева // Библиотекведение. – 2016. – Т. 65, № 3. – С. 258–268.
6. Дворкина, М. Я. Очерки по истории и теории методологии библиотекведения / М. Я. Дворкина // НТИ. Сер. 1, Орг. и методика информ. работы. – 2023. – № 2. – С. 24–32.
7. Кудрина, Е. Л. Роль библиотеки как социального института в условиях трансформации российского общества / Е. Л. Кудрина, Л. Д. Бычков, Н. А. Заруба // Науч. и техн. биб-ки. – 2022. – № 7. – С. 52–68.
8. Полтавская, Е. И. Теоретическое знание как способ преодоления терминологических трудностей в библиотекведении / Е. И. Полтавская // Науч. и техн. биб-ки. – 2023. – № 7. – С. 13–33.
9. Редькина, Н. С. Стратегические векторы развития библиотек / Н. С. Редькина // Библиотекведение. – 2021. – Т. 70, № 3. – С. 231–241.
10. Свергунова, Н. М. Подкастинг как инструмент реализации гуманистической миссии библиотеки [Электрон. ресурс] / Н. М. Свергунова, О. А. Барма // Науч. и техн. б-ки. – 2022. – № 11. – С. 97–119. – Режим доступа: <https://ntb.gpntb.ru/jour/article/view/1039>. – дата доступа: 10.02.2024.
11. Столяров, Ю. Н. Библиотекведение: актуальные задачи разработки общих вопросов Ю. Н. Столяров // Библиотечная наука в XXI веке: содержание, организация, цифровизация и наукометрия = Library science in the 21st century: content, organization, digitalization and scientometrics : материалы Междун. науч.-практ. конф. (19-20 окт. 2021) / Рос. гос. биб-ка, Рос. нац. биб-ка, Рос. библ. ассоц. ; [отв. ред. А. Ю. Самарин ; сост. И. П. Тикунова]. – М., 2022. – С. 348–358.

### *Нормативные правовые акты*

1. Кодэкс Рэспублікі Беларусь аб культуры [Электронны рэсурс] : 20 ліпеня 2016 г., № 413-З : прыняты Палатай прадстаўнікоў 24 чэрвеня 2016 г. : адобр. Саветам Рэсп. 30 чэрвеня 2016 г. (в ред. Закона Респ. Беларусь от 21.07.2022 № 201-3) / Национальный центр правовой информации Респ. Беларусь. Информационно-правовая система «ЭТАЛОН-ONLINE». – Режим доступа: <https://etalonline.by/document/?regnum=hk1600413>. – Дата доступа: 10.01.2024.

### *Видеоматериалы*

Библиотечная терминология: казусы понятий : [видео] // Российская государственная библиотека : [офиц. аккаунт на YouTube]. – Режим доступа: [https://www.youtube.com/watch?v=HgJfu6eTХЕ&list=PLpD9i6PrB94TpeEXHFP7YaQr2nBfH5\\_Ra&index=47](https://www.youtube.com/watch?v=HgJfu6eTХЕ&list=PLpD9i6PrB94TpeEXHFP7YaQr2nBfH5_Ra&index=47). – Дата доступа: 10.02.2024.

Научно-практический семинар «Цифровая трансформация библиотек как предмет научного исследования» : [видео] // Российская государственная библиотека : [офиц. аккаунт на YouTube]. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=svdQkxJ89KM>. – Дата доступа: 10.02.2024.

Онлайн-семинар «Социальные функции библиотеки в цифровую эпоху» : [видео] // Российская государственная библиотека : [офиц. аккаунт на YouTube]. – Режим доступа: [https://www.youtube.com/watch?v=mkNXCyJ16bU&list=PLpD9i6PrB94TpeEXHFP7YaQr2nBfH5\\_Ra&index=43](https://www.youtube.com/watch?v=mkNXCyJ16bU&list=PLpD9i6PrB94TpeEXHFP7YaQr2nBfH5_Ra&index=43). – Дата доступа: 10.02.2024.

Онлайн-семинар «Социальные функции библиотеки в цифровую эпоху» : [видео] // Российская государственная библиотека : [офиц. аккаунт на YouTube]. – Режим доступа: [https://www.youtube.com/watch?v=aNeNrFtw35o&list=PLpD9i6PrB94TpeEXHFP7YaQr2nBfH5\\_Ra&index=44](https://www.youtube.com/watch?v=aNeNrFtw35o&list=PLpD9i6PrB94TpeEXHFP7YaQr2nBfH5_Ra&index=44). – Дата доступа: 10.02.2024.

Социальные функции библиотеки в цифровую эпоху «Чтение и библиотека в жизни цифрового поколения» : [видео] // Российская государственная библиотека : [офиц. аккаунт на YouTube]. – Режим доступа: [https://www.youtube.com/watch?v=tEoPN5apVuo&list=PLpD9i6PrB94TpeEXHFP7YaQr2nBfH5\\_Ra&index=41](https://www.youtube.com/watch?v=tEoPN5apVuo&list=PLpD9i6PrB94TpeEXHFP7YaQr2nBfH5_Ra&index=41). – Дата доступа: 10.02.2024.

Социальные функции библиотеки в цифровую эпоху: [видео] // Российская государственная библиотека : [офиц. аккаунт на YouTube]. – Режим доступа: [https://www.youtube.com/watch?v=Mfo7HTLToe4&list=PLpD9i6PrB94TpeEXHFP7YaQr2nBfH5\\_Ra&index=42](https://www.youtube.com/watch?v=Mfo7HTLToe4&list=PLpD9i6PrB94TpeEXHFP7YaQr2nBfH5_Ra&index=42). – Дата доступа: 10.02.2024.

## ПРИ ИЗУЧЕНИИ РАЗДЕЛА МОДУЛЯ «БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЕ»

### *Основная литература*

1. Бібліяграфазнаўства [Электронны рэсурс] : метадычныя рэкамендацыі па вучэбнай дысцыпліне спецыяльнасці перападрыхтоўкі 2-23 02 71 Бібліятэказнаўства і бібліяграфія / Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт культуры і мастацтваў. Інстытут павышэння кваліфікацыі і перападрыхтоўкі кадраў ; склад.

А. В. Прадзеіна. – Электронныя тэкставыя данныя (1 файл : 1,43 МБ (1 507 983 байт)). – [Мінск] : [б. в.], 2022. – 81 с. – Бібліягр.: с. 76-81 (50 назваў). – Тип файла – pdf. – Загаловак з экрана. – Режим доступа: <http://repository.buk.by/handle/123456789/26672?show=full>. – Дата доступа: 27.01.2024. – С. 6–54.

2. Моргенштерн, И. Г. Общее библиографоведение [Электронный ресурс] : учебник / И. Г. Моргенштерн. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2020. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/151836>. – Дата доступа: 27.01.2024. – С. 12–16, 20–59, 62–67, 70–115, 157–199.

3. Фомина, А. А. Библиографоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Фомина. – Барнаул : АлтГИК, 2021. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/217619>. – Дата доступа: 27.01.2024. – С. 5–68.

#### *Дополнительная литература*

4. БД “Вучоныя Беларусі” [Электронны рэсурс]. – Режим доступа: <https://www.nlb.by/by/infarmatsyуnyуа-resursy/elektronnyуа-infarmatsyуnyуа-resursy/zvodnyуа-resursy-bibliyatek-belarusi/bd-vuchonyуа-belarusi/>. – Дата доступа: 27.01.2024.

5. Библиографическая информация в цифровой культуре: о дискуссионных проблемах и итогах III Международного библиографического конгресса [Электронный ресурс] / А. Е. Гуськов, О. Н. Жлобинская, Д. В. Косяков, Н. К. Леликова, О. Л. Лаврик // Библиосфера. – 2021. – № 2. – С. 3–16. – Режим доступа: <https://doi.org/10.20913/1815-3186-2021-2-59-64>. – Дата доступа: 27.01.2024.

6. Брежнева, В. В. Рекомендательная библиография – новые векторы развития в цифровой среде / В. В. Брежнева // Библиография. – 2020. – № 6. – С. 3–15.

7. Зыгмантовіч, С. В. Развіццё беларускага бібліяграфазнаўства кантэксте дасягненняў айчыннай навукова-педагагічнай школы [Электронны рэсурс] / С. В. Зыгмантовіч, В. І. Саітава // Культура Беларусі: реалии современности : IX Международная научно-практическая конференция, посвященная 45-летию учреждения образования “Белорусский государственный университет культуры и искусств” (Минск, 8 октября 2020 г.) : сборник научных статей / Белорусский государственный университет культуры и искусств. – Минск, 2020. – Режим доступа: <http://repository.buk.by:8080/handle/123456789/23023?show=full>. – Дата доступа: 27.01.2024. – С. 175–184.

8. Кузьмініч, Т. В. Бібліяграфазнаўства. Тэорыя : падручнік / Т. В. Кузьмініч. – Мінск : Рэспубліканскі інстытут вышэйшай школы, 2018. – С. 12–45, 53–171.

9. Леликова, Н. К. Национальная библиография в цифровую эпоху: международная регламентация и отечественный опыт [Электронный ресурс] / Н. К. Леликова // Библиосфера. – 2021. – № 2. – С. 37–43. – Режим доступа: <https://doi.org/10.20913/13/1815-3186-2021-2-37-43>. – Дата доступа: 27.01.2024.

10. Леонов, В. П. Очерк эволюции поэтики библиографии / В. П. Леонов. – Санкт-Петербург : Европейский Дом, 2017. – С. 11–27, 210–220.

11. Лопатина, Н. В. Библиографическая профессия: перспективы развития в цифровом мире [Электронный ресурс] / Н. В. Лопатина // Научные и технические библиотеки. – 2021. – № 10. – С. 29–44. – Режим доступа: <https://doi.org/10.33186/1027-3689-2021-10-29-44>. – Дата доступа: 27.01.2024.
12. Лопатина, Н. В. Рекомендательная библиография в стиле “хьюге” / Н. В. Лопатина // Библиография и книговедение. – 2020. – № 1. – С. 84–93.
13. Нещерет, М. Ю. Цифровая библиография: библиотеки в поисках инновационных инструментов библиографической деятельности [Электронный ресурс] / М. Ю. Нещерет // Научные и технические библиотеки. – 2021. – № 7. – С. 33–50. – Режим доступа: <https://doi.org/10.33186/1027-3689-2021-7-33-50>. – Дата доступа: 27.01.2024.
14. Соколинский, Е. К. Репертуар: движение к бесконечности : сборник статей / Е. К. Соколинский. – Санкт-Петербург : Издательство РНБ, 2018. – 128 с.
15. Справочник библиотекаря. Книга 1. Интерактивные и мультимедийные технологии / авторы: Н. П. Опарина, С. В. Савкина, Е. В. Роот ; под ред. И. С. Пилко. – 5-е изд. – Санкт-Петербург : Профессия, 2021. – С. 43–104.
16. Справочник библиотекаря. Книга 2. Грузова, А. А. Управление проектами в библиотечно-информационной деятельности / А. А. Грузова. – 5-е изд. – Санкт-Петербург : Профессия, 2021. – С. 168–176.
17. СТБ 7.208–2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления = Бібліяграфічная спасылка. Агульныя патрабаванні і правілы складання. – Введ. 2009-07-01. – Минск : Госстандарт, 2008. – 14 с.
18. СТБ ГОСТ 7.0–2004. Інфармацыйна-бібліятэчная дзейнасць, бібліяграфія. Тэрміны і азначэнні = Информационно-библиотечная деятельность, библиография. Термины и определения. – Выданне афіцыйнае. – Введ. 2005-03-01. – Мінск : Дзяржстандарт, 2004. – 35 с.
19. Штратникова, А. В. Библиография библиографии : учебник / А. В. Штратникова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2020. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/bibliografiya-bibliografii-541900#page/3>. – Дата доступа: 27.01.2024. – С. 7–16, 20–23, 79–88.
20. Яцэвіч, М. А. Развіццё і сучасны стан навукова-педагагічнай школы ў галіне бібліятэчнага, бібліяграфічнага і кнігазнаўства [Электронны рэсурс] / М. А. Яцэвіч, В. А. Касап // Бібліятэчны веснік : навуковы зборнік / Нацыянальная бібліятэка Беларусі. – Мінск, 2019. – Вып. 11. – С. 183–190. – Рэжым доступу: <http://repository.buk.by:8080/handle/123456789/24711?show=full>. – Дата доступу: 27.01.2024.

#### *Нормативные правовые акты*

1. Кодэкс Рэспублікі Беларусь аб культуры [Электронны рэсурс] : 20 ліпеня 2016 г., № 413-З : прыняты Палатай прадстаўнікоў 24 чэрвеня 2016 г. : адобр. Саветам Рэсп. 30 чэрвеня 2016 г. (в ред. Закона Респ. Беларусь от 21.07.2022 № 201-3) / Национальный центр правовой информации Респ. Беларусь. Информационно-правовая система «ЭТАЛОН-ONLINE». – Режим доступа: <https://etalonline.by/document/?regnum=hk1600413>. – Дата доступа: 10.01.2024.



2. Об авторском праве и смежных правах [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 17 мая 2011 г., № 262-З. – Режим доступа: <https://etalonline.by/document/?regnum=h11100262>. – Дата доступа: 27.01.2024.
3. Об информации, информатизации и защите информации [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 10 нояб. 2008 г., № 455-З. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=h10800455>. – Дата доступа: 27.01.2024.
4. Государственная программа “Культура Беларуси” на 2021–2025 гг. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://pravo.by/upload/docs/op/C22100053\\_1612558800.pdf](https://pravo.by/upload/docs/op/C22100053_1612558800.pdf). – Дата доступа: 27.01.2024.
5. Стратегия развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года [Электронный ресурс] : утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 марта 2021 г. № 608-р. – Режим доступа: [http://www.rba.ru/news/news\\_3906.html](http://www.rba.ru/news/news_3906.html). – Дата доступа: 27.01.2024.

#### ПРИ ИЗУЧЕНИИ РАЗДЕЛА МОДУЛЯ «БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ»

1. Библиотечно-информационное обслуживание : учеб. / Ю. Ф. Андреева [и др.] ; под науч. ред. М. Я. Дворкиной. – СПб. : Профессия, 2016. – С. 13–87, 124–190.
2. Справочник библиотекаря. Кн. 1. Интерактивные и мультимедийные технологии продвижения чтения / Н. П. Опарина, С. В. Савкина, Е. В. Роот ; под ред. И. С. Пилко. – СПб. : Профессия, 2021. – С. 43–105.

#### *Дополнительная литература*

3. Дворкина, М. Я. Дистанционное библиотечное обслуживание: сущность и реализация в современных условиях [Электронный ресурс] / М. Я. Дворкина, Е. Ю. Елицина // Библиотековедение. – 2015. – № 5. – С. 38–43. – Режим доступа: <https://bibliotekovedenie.rsl.ru/jour/article/view/264/357>. – Дата доступа: 10.02.2024.
4. Дворовенко, О. В. Технологии создания и внедрения станции самообслуживания пользователей в библиотеку [Электронный ресурс] / О. В. Дворовенко, Л. Г. Тараненко, А. В. Смердин // Науч. и техн. биб-ки. – 2022. – № 9. – С. 54–68. – Режим доступа: <https://ntb.gpntb.ru/jour/article/view/1008>. – Дата доступа: 10.02.2024.
5. Дригайло, С. В. Библиотечные и информационные продукты и услуги: их содержание и использование [Электронный ресурс] / С. В. Дригайло, В. Г. Дригайло // Библиотеки и информационные ресурсы в современном мире науки, культуры, образования и бизнеса : Шестнадцатая Юбилейная Международная Конференция «Крым 2009» : тема 2009 года: Трансформация библиотечно-информационных технологий и открытый доступ к информации в правовом поле : программа конференции / [междунар. оргком.: Я. Л. Шрайберг

(пред.) и др.]. – М. : ГПНТБ России, 2009. – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/win/interevents/crimea2009/disk/67.pdf>. – Дата доступа: 10.02.2024. – С. 1–9.

6. Езова, С. А. Мир библиотечного общения: науч.-практ. пособие / С. А. Езова. – М. : Литера, 2010. С. 67–73.

7. Клиентоориентированные библиотечно-информационные услуги: от теории к практике [Электронный ресурс] / Н. В. Нестеренок // Информационный бюллетень РНТБ . – 2021. – № 2. – Режим доступа: <https://rlst.org.by/informational-resources/izdania/ib-2-2021/klientoorientirovannye-bibliotechno-informatsionnye-uslugi/>. – Дата доступа: 10.02.2024.

8. Клімянкова, Н. Ул. Сацыялогія і псіхалогія чытання : вучэб.-метадапамажнік / Н. Ул. Клімянкова. – Мінск : БДУКМ, 2015. – С. 93–110.

9. Нещерет, М. Ю. Справочно-библиографическое обслуживание: выход за рамки классической модели [Электронный ресурс] / М. Ю. Нещерет // Библиосфера. – 2023. – № 1. – С. 14–21. – Режим доступа: <https://www.bibliosphere.ru/jour/article/view/1899>. – Дата доступа: 10.02.2024.

10. Нещерет, М. Ю. Цифровизация процессов обслуживания в библиотеках – это уже реальность [Электронный ресурс] / М. Ю. Нещерет // Библиосфера. – 2019. – № 2. – С. 19–25. – Режим доступа: <https://www.bibliosphere.ru/jour/article/view/34>. – Дата доступа: 10.02.2024.

11. Свергунова, Н. М. Подкастинг как инструмент реализации гуманистической миссии библиотеки [Электронный ресурс] / Н. М. Свергунова, О. А. Барма // Науч. и техн. б-ки. – 2022. – № 11. – С. 97–119. – Режим доступа: <https://ntb.gpntb.ru/jour/article/view/1039>. – Дата доступа: 10.02.2024.

12. Смирнов, Ю. В. Чат-коммуникация в процессе библиотечного обслуживания читателей [Электронный ресурс] / Ю. В. Смирнов, Ю. В. Соколова // Научные и технические библиотеки. – 2021. – № 1 (2). – С. 81–90. – Режим доступа: <https://ntb.gpntb.ru/jour/article/view/732>. – Дата доступа: 10.02.2024.

13. Столяров, Ю. Н. Термин «библиотечное обслуживание» в понятийном аппарате библиотековедения [Электронный ресурс] / Ю. Н. Столяров // Библиотековедение. – 2021. – № 70 (4). – С. 352–363. – Режим доступа: <https://bibliotekovedenie.rsl.ru/jour/article/view/2021/0>. – Дата доступа: 10.02.2024.

14. Юрик, И. В. «КБ-16» первый в Минске библиотечный коворкинг / И. В. Юрик // Бібліятэчны свет. – 2017. – № 1. – С. 8–10.

#### *Нормативные правовые акты*

1. Кодэкс Рэспублікі Беларусь аб культуры [Электронны рэсурс] : 20 ліпеня 2016 г., № 413-3 : прыняты Палатай прадстаўнікоў 24 чэрвеня 2016 г. : адобр. Саветам Рэсп. 30 чэрвеня 2016 г. (в ред. Закона Респ. Беларусь от 21.07.2022 № 201-3) / Национальный центр правовой информации Респ. Беларусь. Информационно-правовая система «ЭТАЛОН-ONLINE». – Режим доступа: <https://etalonline.by/document/?regnum=hk1600413>. – Дата доступа: 10.01.2024.

### *Видеоматериалы*

1. Матвеева, И. Ю. Современная библиотека: перезагрузка возможностей : [видео] / И. Ю. Матвеева // Томская областная библиотека им. А. С. Пушкина : [официальный аккаунт на YouTube]. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=hW2u4XQC-Mc&t=2641s>. – Дата доступа: 10.02.2024.
2. Михнова, И. Б. Открытая авторская онлайн-школа «Эффективная библиотека». Часть 5. Библиотека: самореализация-общение-досуг : [видео] / И. Б. Михнова, А. А. Пурник // РГБМ Библиотека для молодёжи : [официальный аккаунт на YouTube]. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=NPzdLdxgJ80>. – Дата доступа: 10.02.2024.
3. Пантюхова, Т. Мы ищем инновации: инновационная деятельность в библиотеке. Формула эффективной библиотеки / Т. Пантюхова // : [видео] // Территория культуры. Образование : [официальный аккаунт на YouTube]. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=WGcid8-NJ2Y>. – Дата доступа: 10.02.2024.
4. Современная выставочная деятельность библиотек : методический семинар : [видео] // Государственная публичная историческая библиотека России : [официальный аккаунт на YouTube]. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=Y3W9J9upR1o>. – Дата доступа: 10.02.2024.
5. Справочно-библиографическое обслуживание в цифровом пространстве : [видео] // Российская государственная библиотека : [официальный аккаунт на YouTube]. – Режим доступа: [https://www.youtube.com/watch?v=D\\_mQ1pxua-c&t=1s](https://www.youtube.com/watch?v=D_mQ1pxua-c&t=1s). – Дата доступа: 10.02.2024.
6. Сущность и специфика социокультурного проектирования : [видео] // Российская государственная библиотека : [официальный аккаунт на YouTube]. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=ZZXVUcYiQcw>. – Дата доступа: 10.02.2024.
7. Шабалина, Н. Опыт дистанционного обслуживания в библиотеке / Н. Шабалина : [видео] // Научная библиотека БНТУ : [официальный аккаунт на YouTube]. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=ez9zYqXNnw0&t=4s>. – Дата доступа: 10.02.2024.
8. Эффективные методы и технологии библиотечно-информационного обслуживания: [видео] // Национальная библиотека Чувашской Республики : [официальный аккаунт на YouTube]. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=6cz37Q2KNk8>. – Дата доступа: 10.02.2024.
9. Гурова, А. Г. Цифровое поколение в пространстве модельной библиотеки. Кейсы библиотек Югорска : [видео] / А. Г. Гурова // Современная библиотека: международный образовательный проект : [официальный аккаунт в VK]. – Режим доступа: [https://vk.com/club194749859?w=wall-194749859\\_2179%2Fall](https://vk.com/club194749859?w=wall-194749859_2179%2Fall). – Дата доступа: 10.02.2024.
10. Тютюнник, Н. А. Организация фестиваля фантастики, комиксов, косплея «Югракон» : [видео] / Н. А. Тютюнник // Современная библиотека: международный образовательный проект : [официальный аккаунт в VK]. – Режим

доступа: [https://vk.com/club194749859?w=wall-194749859\\_1892%2Fall](https://vk.com/club194749859?w=wall-194749859_1892%2Fall). – Дата доступа: 10.02.2024.

11. Ильина, Я. Ф. Организация молодежных клубов в библиотеке [видео] / Я. Ф. Ильина // Современная библиотека [официальный аккаунт в VK]. – Режим доступа: [https://vk.com/club194749859?z=video-194749859\\_456239090%2Fcaba9a395768994aeb%2Fpl\\_wall\\_-194749859](https://vk.com/club194749859?z=video-194749859_456239090%2Fcaba9a395768994aeb%2Fpl_wall_-194749859). – Дата доступа: 10.02.2024.

12. Инновационные формы обслуживания читателей [видео] / Рязанская областная детская библиотека [официальный аккаунт в ЮТУБЕ]. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=ovfGMrxEq6c>. – Дата доступа: 10.02.2024.

## ПРИ ИЗУЧЕНИИ РАЗДЕЛА МОДУЛЯ «ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ РАБОТЫ»

### *Основная литература*

1. Арганізацыя і тэхналогія бібліяграфічнай работы [Электронный ресурс]: метадычныя рэкамендацыі па вучэбнай дысцыпліне спецыяльнасці перападрыхтоўкі 2-23 02 71 Бібліятэказнаўства і бібліяграфія / Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт культуры і мастацтваў. Інстытут павышэння кваліфікацыі і перападрыхтоўкі кадраў ; склад.: С. В. Зыгмантовіч, А. В. Прудзеіна. – Электронныя тэкставыя данныя (1 файл : 1,40 МБ (1 477 698 байт)). – [Мінск] : [б. в.], 2022. – Бібліягр.: с. 95–100 (52 назвы). – Тип файла – pdf. – Загаловак з экрана. – Режим доступа: <http://repository.buk.by/handle/123456789/26670?show=full>. – Дата доступа: 31.01.2024. – С. 6–28, 30–35, 37–50.

2. Моргенштерн, И. Г. Общее библиографоведение [Электронный ресурс]: учебник / И. Г. Моргенштерн. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2020. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/151836>. – Дата доступа: 31.01.2024. – С. 70–72, 92–119, 122–123, 134–139.

3. Савкина, С. В. Технология подготовки мультимедийных библиотечных продуктов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. В. Савкина. – Кемерово : КемГИК, 2021. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/25071>. – Дата доступа: 23.05.2023. – Дата доступа: 31.01.2024. – С. 47–109.

4. Штратникова, А. В. Библиография библиографии [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Штратникова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – Режим доступа: <https://e-catalog.nlb.by/Record/BY-RLST-kn-859508>. – Дата доступа: 31.01.2024. – С. 19–20, 74–79, 99–120.

### *Дополнительная литература*

5. Балацкая, Н. М. Веб-архивирование как задача национальной и краеведческой библиографии [Электронный ресурс] / Н. М. Балацкая, М. Б. Мартиросова // Библиосфера. – 2021. – № 3. – Режим доступа: <https://doi.org/10.20913/1815-3186-2021-3-12-17>. – Дата доступа: 31.01.2024. – С. 12–17.

6. Брежнева, В. В. Рекомендательная библиография – новые векторы развития в цифровой среде / В. В. Брежнева // Библиография. – 2020. – № 6. – С. 3–14.
7. Васильева, Н. В. Дополненная реальность в библиотеках [Электронный ресурс] / Н. В. Васильева // Научные и технические библиотеки. – 2020. – № 8. – Режим доступа: <https://doi.org/10.33186/1027-3689-2020-8-115-128>. – Дата доступа: 31.01.2024. – С. 115–128.
8. Гендина, Н. И. Библиотека в едином информационном пространстве: необходимость создания электронных путеводителей по интернет-ресурсам / Н. И. Гендина, Н. И. Колкова // Научные и технические библиотеки. – 2018. – № 7. – С. 43–59.
9. Гендина, Н. И. Информационная культура личности : в 2 ч. : учебное пособие / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под науч. ред. Н. И. Гендиной. – 2-е изд. – М. : Юрайт, 2021. – Ч. 1 : Среды. – С. 15–50, 112–258.
10. Зыгмантович, С. В. Библиографическое информирование в библиотеках в современных информационно-технологических условиях [Электронный ресурс] / С. В. Зыгмантович // Научный поиск в сфере современной культуры и искусства : материалы научной конференции профессорско-преподавательского состава Белорусского государственного университета культуры и искусств (Минск, 26 ноября 2020 г.) / Белорусский государственный университет культуры и искусств. – Минск, 2021. – Режим доступа: <http://repository.buk.by:8080/bitstream/handle/123456789/24653/BIBLIOGRAFICHESKOE%20INFORMIROVANIE%20V%20BIBLIOTEKAN.pdf?sequence=1&isAllowed=y>. – Дата доступа: 31.01.2024. – С. 288–294.
11. Зыгмантович, С. В. Справочно-библиографическое обслуживание в электронной информационной среде библиотеки [Электронный ресурс] / С. В. Зыгмантович // Веснік Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта культуры і мастацтваў. – 2020. – № 2 (36). – Режим доступа: <http://repository.buk.by/123456789/22010>. – Дата доступа: 31.01.2024. – С. 113–121.
12. Интегрированные информационно-поисковые системы и сервисы библиотек : научно-методическое пособие / Национальная библиотека Беларуси ; коллектив авторов: В. И. Бричковский [и др.]. – Минск, 2021. – (Серия «БиблиоКонсультант» ; вып. 10). – С. 7–14, 56–83.
13. Леликова, Н. К. Национальная библиография в цифровую эпоху: международная регламентация и отечественный опыт [Электронный ресурс] / Н. К. Леликова // Библиосфера. – 2021. – № 2. – Режим доступа: <https://doi.org/10.20913/13/1815-3186-2021-2-37-43>. – Дата доступа: 31.01.2024. – С. 37–43.
14. Мотульский, Р. С. Деятельность Национальной библиотеки по обеспечению доступа пользователей к национальным и мировым информационным ресурсам / Р. С. Мотульский // Материалы VI Международного конгресса “Библиотека как феномен культуры”: услуги и сервисы библиотек в современном информационном пространстве, Минск, 16–17 октября 2019 г. / сост.: Е. Е. Долгополова, А. А. Суша. – Минск : Национальная библиотека Беларуси, 2019. – С. 9–13.

15. Нацыянальныя дакументы Беларусі: методыка і тэхналогія сучаснай бібліятэчнай працы : навукова-метадычнае выданне / Нацыянальная бібліятэка Беларусі. – Мінск : Нацыянальная бібліятэка Беларусі, 2019. – (Серыя “БібліяКансультант” ; выпуск 7). – С. 21–39, 125–153, 153–162.
16. Нещерет, М. Ю. Цифровая библиография: библиотеки в поисках инновационных инструментов библиографической деятельности [Электронный ресурс] / М. Ю. Нещерет // Научные и технические библиотеки. – 2021. – № 7. – Режим доступа: <https://doi.org/10.33186/1027-3689-2021-7-33-50>. – Дата доступа: 31.01.2024. – С. 33–50.
17. Оценка эффективности деятельности библиотек по созданию электронных информационных ресурсов [Электронный ресурс] : [монография] / Ю. Н. Галковская [и др.] ; Белорусский государственный университет культуры и искусств. – Минск : БГУКИ, 2021. – Режим доступа: <http://repository.buk.by/bitstream/handle/123456789/23729/20EFFEKTIVNOSTI%20DEYATELNOSTI%20BIBLIOTEK-1.pdf?sequence=1&isAllowed=y>. – Дата доступа: 31.01.2024. – С. 155–177.
18. Предеина, А. В. Базы данных библиотек: актуальные вопросы создания и использования [Электронный ресурс] / А. В. Предеина // Бібліяпанарама. Вып. 22 / Брэсцкая абласная бібліятэка імя М. Горкага, аддзел бібліятэказнаўства ; [складанне і рэдакцыя: Л. К. Кароль, А. С. Кузьміна]. – Мінск : БудМедыяПраект, 2019. – Режим доступа: [http://www.brl.by/resursy/pechatnye-izdaniya/bibliopanorama\\_22.pdf](http://www.brl.by/resursy/pechatnye-izdaniya/bibliopanorama_22.pdf). – Дата доступа: 31.01.2024. – С. 102–106.
19. Редькина, Н. С. Современные практики библиотек по обучению информационной грамотности [Электронный ресурс] / Н. С. Редькина // Библиосфера. – 2019. – № 4. – Режим доступа: <https://doi.org/10.20913/1815-3186-2019-4-46-53>. – Дата доступа: 31.01.2024. – С. 46–53.
20. Савицкая, Т. Е. Мобильные технологии в работе библиотек: зарубежный опыт [Электронный ресурс] / Т. Е. Савицкая // Научные и технические библиотеки. – 2020. – № 4. – Режим доступа: <https://doi.org/10.33186/1027-3689-2020-4-115-130>. – Дата доступа: 31.01.2024. – С. 115–130.
21. Современные тенденции справочно-библиографического обслуживания общедоступных библиотек [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / под редакцией И. Ю. Матвеевой. – Челябинск : ЧГИК, 2018. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/138922>. – Дата доступа: 31.01.2024. – С. 24–36, 104–117.
22. Справочник библиотекаря. Книга 2. Грузова, А. А. Управление проектами в библиотечно-информационной деятельности / А. А. Грузова. – Пятое издание. – Санкт-Петербург : Профессия, 2021. – С. 168–176.
23. Справочник библиотекаря. Книга 1. Интерактивные и мультимедийные технологии / авторы: Н. П. Опарина, С. В. Савкина, Е. В. Роот ; под ред. И. С. Пилко. – 5-е изд. – Санкт-Петербург : Профессия, 2021. – С. 43–104.
24. Шарпилова, Г. А. Изучение информационных потребностей пользователей центральной научной библиотеки крупного промышленного города для оптимизации её документно-ресурсной базы [Электронный ресурс] / Г. А. Шарпилова, Е. Б. Артемьева // Научные и технические библиотеки. – 2023.

– № 1. – Режим доступа: <https://ntb.gpntb.ru/jour/article/view/1059>. – Дата доступа: 31.01.2024. – С. 51–63.

*Нормативные правовые акты*

1. Кодэкс Рэспублікі Беларусь аб культуры [Электронны рэсурс] : 20 ліпеня 2016 г., № 413-З : прыняты Палатай прадстаўнікоў 24 чэрвеня 2016 г. : адобр. Саветам Рэсп. 30 чэрвеня 2016 г. (в ред. Закона Респ. Беларусь от 21.07.2022 № 201-З) / Национальный центр правовой информации Респ. Беларусь. Информационно-правовая система «ЭТАЛОН-ONLINE». – Режим доступа: <https://etalonline.by/document/?regnum=hk1600413>. – Дата доступа: 10.01.2024.

2. Об информации, информатизации и защите информации [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 10 нояб. 2008 г., № 455-З. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=h10800455>. – Дата доступа: 31.01.2024.