

**Ю. Н. Галковская**

## **Взаимодействие университета и организаций-заказчиков кадров как тренд в высшем библиотечно-информационном образовании Беларуси**

Рассматриваются основные направления взаимодействия факультета информационно-документных коммуникаций учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» (БГУКИ) с организациями-заказчиками кадров по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».

Ключевые слова: библиотечно-информационное образование, подготовка кадров на уровне высшего образования, организации-заказчики кадров, факультет информационно-документных коммуникаций, Белорусский государственный университет культуры и искусств, Беларусь

The author considers the main directions of interaction between the Faculty of Information and Document Communications of the Educational Establishment «Belarusian State University of Culture and Arts» (BSUKI) with organizations-customer of personnel in the specialty «Library and Information Sciences».

Keywords: Library and Information Education, university-level education, organizations-customer of personnel, Faculty of Information and Document Communications, Belarusian State University of Culture and Arts, Belarus

Взаимовыгодное сотрудничество университета и организаций-заказчиков кадров является важнейшим фактором, который содействует формированию актуального содержания образования, отвечающего потребностям практической деятельности, повышению конкурентоспособности и востребованности выпускников специальности «Библиотечно-информационная деятельность» на рынке труда, содействуют успешному закреплению выпускников специальности на рабочих местах.

Апробированными направлениями взаимодействия факультета информационно-документных коммуникаций учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» (БГУКИ) с организациями-заказчиками кадров по специальности «Библиотечно-информационная деятельность» являются:

- учебно-методическая деятельность (обновление содержания образования, согласование учебных планов, рецензирование учебных программ, проведение практико-ориентированных семинаров на площадках библиотек для преподавателей и др.);

- образовательная деятельность (проведение учебных занятий на базе ведущих библиотек, филиалов кафедр, реализация всех видов практики: учебной, производственной (технологической), производственной (преддипломной));

- социально-культурная деятельность (организация в партнерстве «библиотека – факультет» проектов культурного, воспитательного характера и др.);

- трудоустройство студентов и выпускников;

- деятельность по сопровождению профессиональной адаптации выпускников;

– научная деятельность (организация и проведение научных, научно-практических конференций, семинаров в партнерстве с библиотеками, проведение совместных научных исследований по проблемам библиотечно-информационного образования и практической библиотечно-информационной деятельности).

Примером успешного взаимодействия является реализация ряда научных исследований в партнерстве с библиотеками, в том числе с привлечением экспертных мнений специалистов, работающих в организациях-заказчиках кадров: «Разработать методiku оценки эффективности деятельности библиотек по созданию электронных информационных ресурсов» (2017), «Разработать компетентностную модель выпускника учреждения высшего образования по специальности “библиотечно-информационная деятельность” на основе изучения требований организаций-заказчиков кадров» (2019), «Профессиональная адаптация выпускников специальности “Библиотечно-информационная деятельность” в условиях взаимодействия учреждения высшего образования и работодателей» (2022) и др.

Для библиотечно-информационного образования сотрудничество между университетом и работодателями – это возможность построить совместное будущее, в котором подготовка кадров и практическая деятельность библиотечно-информационных учреждений согласованы и стратегически направлены на устойчивое развитие взаимодействующих сторон.

#### **Сведения об авторах**

Галковская Юлия Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета информационно-документных коммуникаций учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств», Минск, Республика Беларусь

### **У. А. Тешабаева**

#### **Организация дистанционных курсов повышения квалификации информационно-библиотечных специалистов: на примере Национальной библиотеки Узбекистана**

Поднимается вопрос соответствия качества выпускника высшей библиотечной школы требованиям работодателей. Отмечается необходимость обобщения и анализа накопленного библиотеками опыта, выработки стратегической линии развития непрерывного образования.

Ключевые слова: библиотечное образование, непрерывное образование, Узбекистан

The paper raises the issue of compliance of the quality of a graduate of a higher library school with the requirements of employers. It notes the necessity of generalization and analysis of the experience accumulated by libraries, development of a strategic line for the development of continuous education.

Keywords: library education, continuing education, Uzbekistan

Необходимость успевать за быстро идущими изменениями и растущий дефицит высококвалифицированных библиотекарей – таковы главные причи-