

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет культуры и искусств»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор БГУКИ

 Н.В.Карчевская

« 5 » / июля 2023 г.

Регистрационный № УД- 594 /эуч.

СОЦИОЛОГИЯ

*Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине
для всех специальностей университета*

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы по учебной дисциплине «Социология» для учреждений высшего образования, утвержденной 29.04.2022 (регистрационный № ТД-СГ. 030/тип.) и учебных планов по специальностям университета

СОСТАВИТЕЛЬ:

В.Р. Языкович, заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств», кандидат философских наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Д.К. Безнюк, профессор кафедры социологии Белорусского государственного университета, доктор социологических наук, профессор

Л.Е. Криштапович, профессор кафедры межкультурных коммуникаций и рекламы учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств», доктор философских наук, профессор

РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» (протокол от 31.03.2023 № 8)

президиумом научно-методического совета учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» (протокол от 24.05.2023 № 6)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Социология» является важной составной частью учебного и воспитательного процесса в системе современного образования, способствующей развитию самостоятельного мышления, широкого кругозора и эрудиции.

Социология – наука, которая помогает обществу устойчиво функционировать, развиваться без конфликтов и потрясений, упреждать постоянно возникающие кризисы и противоречия, адаптироваться к жизни в условиях глобальной нестабильности и новых вызовов современного мира — сегодня становится максимально востребованной. В силу особого научно-фундаментального и вместе с тем прикладного характера, социология учит анализировать происходящие в обществе процессы, диагностировать и прогнозировать происходящие в нем социальные изменения. Социологическая наука необходимые знания об обществе, о природе социальной жизни, малых и больших группах, социальной структуре, социальных институтах, направлениях социального развития. Знания по социологии оказывают влияние на формирование научного мировоззрения, помогают молодым людям самостоятельно разобраться в сложностях современной жизни.

Цель учебной дисциплины «Социология» состоит в приобретении обучающимися систематизированных знаний о социологии как науке, формировании у них умений и навыков анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности современного социума.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать представление об основных этапах становления и развития социологической науки, её парадигмах и концепциях, понятиях и методах;
- дать характеристику наиболее острых проблем и ключевых тенденций развития современного мирового сообщества;
- репрезентировать состояние, проблемы и перспективы развития белорусского общества;
- показать возможности использования социологического знания для анализа проблем жизнедеятельности современного социума.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием, связи с другими учебными дисциплинами

Учебная дисциплина «Социология» относится к дисциплинам вариативной части (компонент учреждения высшего образования).

Учебная дисциплина «Социология» имеет непосредственную тематическую связь с учебными дисциплинами цикла социально-гуманитарных дисциплин, например, с учебной дисциплиной «Философия», «Современная политэкономия», «История белорусской государственности», «Культурология», «Социальная психология», «Политология» и др.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

– основные парадигмы, концепции, функции, уровни, категории и методы социологической науки;

– особенности, оценки, проблемы и тенденции развития современного общества;

уметь:

– анализировать проблемы, тренды и перспективы развития современного общества;

– объяснять особенности и тенденции развития основных социальных институтов и процессов;

владеть:

– базовыми теоретико-методологическими знаниями и практическими навыками для изучения социальных процессов в современном обществе.

В результате изучения учебной дисциплины «Социология» формируется следующая универсальная компетенция: обладать способностью анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности.

В соответствии с учебным планом на изучение дисциплины «Социология» всего предусмотрено 72 часа, из которых 36 часов – аудиторные занятия. Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий: лекции – 28 часов, семинарские занятия – 8 часов. Рекомендуемая форма контроля знаний студентов – дифференцированный зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

ТЕМА 1. Социология как наука и ее статус в системе научного познания

Социология как наука об обществе. Внутродисциплинарная матрица социологии. Зарождение социологии как самостоятельной науки. Предпосылки возникновения социологии. Основоположники социологии о потребности в новой науке и ее предназначении. Этапы становления и развития социологического знания. Основные социологические парадигмы. Уровни социологического знания: общесоциологические теории, теории среднего уровня, конкретно-социологические исследования. Макросоциология и микросоциология. Функции социологической науки. Социология как наука о жизнеспособности социумов. Социология как источник оперативной информации. Роль социологического знания в управленческих процессах. Белорусские социологические центры.

ТЕМА 2. Общество как система. Современное белорусское общество

Социологические подходы к определению общества. Реалистическая и номиналистическая ориентация в исследовании общества. Признаки общества. Сферы общества и его вертикальная структура, факторы её формирования и эволюции. Модели общества. Типология обществ. Социальный прогресс. Общество как целостная система. Основные системные характеристики общества. Виртуализация общества как социальный феномен.

Показатели и тенденции изменения демографической структуры белорусского общества. Внутренняя и внешняя миграция. Доминирующие жизненные ценности белорусов. Стратификационный портрет современной Беларуси. Имущественная дифференциация. Трудовая мотивация разных групп населения. Стратегии экономического поведения. Безработица и самозанятость. Формирование среднего класса. Развитие предпринимательства. Динамика рейтинга доверия к социально-политическим институтам. Основные направления социальной политики в Республике Беларусь. Современное белорусское общество в зеркале социологии.

ТЕМА 3. Социальная структура и стратификация

Проблема социального неравенства. Социальная структура общества. Социальный статус и его виды. Несовпадение статусов. Определение социальной мобильности. Типы и каналы социальной мобильности. Типология и каналы социальной мобильности. Социальная роль и ее нормативная структура. Ролевой набор личности. Ролевое поведение. Идентификация личности с ролью и статусом.

Социальная стратификация: понятие и основные измерения. Концепции стратификации. Исторические типы стратификации. Классовая система и типология классов. Стратификационная несовместимость и профиль стратификации. Маргинальность.

ТЕМА 4. Социальные группы и социальные отношения

Социальная группа как понятие социологической науки. Основные подходы к определению социальных групп. Свойства социальных групп. Структура социальной группы. Виды социальных групп (первичные и вторичные группы; малые, средние и большие группы; формальные и неформальные группы; внутренние и внешние группы). Роль референтных групп в социальном взаимодействии индивидов. Типология социальных групп. Групповая динамика и социальные отношения.

ТЕМА 5. Социальные институты и организации

Определение понятия «социальный институт». Структурные элементы социальных институтов. Типология социальных институтов. Функции социальных институтов. Условия эффективного функционирования социальных институтов.

Понятие социальной структуры, факторы её формирования и эволюции. Социальная стратификация. Типы социальной стратификации. Проблема

Семья как социальный институт. Понятие семьи в социологии. Специфика и проблемы функционирования современной семьи.

Образование как социальный институт. Признаки института образования. Структурный анализ системы образования. Состояние и перспективы развития системы образования в Республике Беларусь.

Определение понятия «социальная организация». Классификация и типология социальных организаций. Структура социальной организации.

ТЕМА 6. Личность и процесс социализации

Понятие личности. Отличие понятия «личность» от категорий «индивид» и «индивидуальность». Особенности психологических и социологических теорий личности. Жизненные ценности, мотивы и цели деятельности людей. Социальные типы.

Социализация, ее возрастные особенности. Основные агенты социализации: семья, ближайшее социальное окружение, учреждения образования и воспитания, средства массовой информации. Механизмы социализации: подражание (имитация), идентификация, стыд, вина и др. Теории нравственного развития личности.

ТЕМА 7. Культура как система ценностей и норм

Специфика социологического изучения культуры. Основные подходы к пониманию культуры. Виды культуры (традиционная, элитарная, массовая, контркультура). Универсальность ценностно-нормативного понимания культуры в социологии. Ценности как значимые смыслы-содержания культуры (ценности-цели, ценности-средства, ситуационные ценности). Ценностные ориентации. Социальные нормы. Виды социальных норм. Культурные регулятивы и символы. Социокультурная нормативная система общества. Социодинамика общества и культура.

ТЕМА 8. Социальный контроль

Социальный контроль как механизм поддержания общественного порядка. Содержание социального контроля. Социальные санкции. Классификация санкций. Виды контроля (внешний/внутренний; формальный/неформальный; общий/детальный). Функции социального контроля. Формы социального контроля. Агенты и инструменты социального контроля. Социологическое изучение социального контроля.

ТЕМА 9. Молодежь в современном обществе

Молодежь как социально-демографическая группа. Понятия «молодежная субкультура». Генезис молодежной субкультуры, контркультура. Типология и динамика молодежной субкультуры. Степень распространения, основные проявления и причины девиантного поведения в молодежной среде.

Социально-профессиональное самоопределение молодежи. Жизненные планы современной молодежи. Молодежь и Интернет: виртуальные формы коммуникации. Молодежные организации в современном мире. Патриотическое воспитание молодежи в Республике Беларусь.

ТЕМА 10. Религия в современном мире

Религия как один из древнейших социальных институтов. Религиозные практики как социальное поведение. Социальные функции и структура религии. Религия и другие элементы социальной системы. Социальные факторы возникновения и эволюции религиозного пространства. Формирование конфессиональной карты мира. Процессы сакрализации и секуляризации. Понятие религиозности и его анализ в социологии. Современные процессы в религиозной сфере: нетрадиционная религиозность (секты и культы), религиозный фундаментализм, религия и политика, экуменизм, трансформации традиционной религиозности (квазирелигии, секулярная вера). Религиозная ситуация в современной Беларуси.

ТЕМА 11. Методология и методы социологического исследования

Общая характеристика эмпирического социологического исследования. Примеры эмпирических социологических исследований белорусского общества.

Виды социологических исследований и критерии их выделения. Этапы проведения социологического исследования. Программа социологического исследования: понятие, структура и функции.

Общая характеристика методов сбора социологической информации сбора социологической информации. Опросные методы сбора социологической информации. Социологическое наблюдение. Социологический эксперимент. Документ как источник социологической информации. Методы анализа документов.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Количество часов УСР	Форма контроля
		Лекции	Семинарские занятия		
1.	Социология как наука и ее статус в системе научного познания	2		2	реферат
2.	Общество как система. Современное белорусское общество	2	2	4	эссе
3.	Социальная структура и стратификация	2		2	тест
4.	Социальные группы и социальные отношения	2		2	опрос
5.	Социальные институты и организации	2	2	2	опрос
6.	Личность и процесс социализации	2		2	опрос
7.	Культура как система ценностей и норм	2		4	реферат
8.	Социальный контроль	2		2	опрос
9.	Молодежь в современном обществе	2		2	реферат
10.	Религия в современном мире	2		2	опрос
11.	Методология и методы социологического исследования	2	2	2	реферат
	Всего:	22	6	26	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература

1. Козырьков, В. П. Социология культуры в цифровом обществе : учеб. пособие / В. П. Козырьков, М. В. Придатченко, Н. В. Шалютина. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2022. – 378 с. : ил. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686089>.
2. Социология: основы общей теории [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под общ. ред. А. Ю. Мягкова ; Московский психолого-социальный институт. – 9-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 253 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385>.
3. Социология : учеб. пособие / А. Н. Данилов [и др.] ; под общ. ред. А. Н. Данилова. – Минск : РИВШ, 2023. – 308 с.
4. Титаренко, Л. Г. Социология общественного мнения : учеб. пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности "Социология" / Л. Г. Титаренко. - Минск : РИВШ, 2021. – 426 с.

Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы современного белорусского общества (2011– 2016): социологический аспект / Д.Г. Ротман [и др.]; под общ. ред. Д.Г. Ротмана, А.Н. Данилова, В.В. Правдивца. – Минск: БГУ, 2016.
2. Бабосов, Е.М. Социология науки / Е.М. Бабосов. – Минск: Харвест, 2008. – 224 с.
3. Безнюк, Д.К. Социология религии: пособие для студентов факультета философии и социальных наук, обучающихся по специальности «Социология» / Д.К. Безнюк. – Минск: БГУ, 2009. – 190 с.
4. Бурова, С.Н. Социология семьи. Цикл лекций / С.Н. Бурова. – Минск: БГУ, 2011. – 206 с.
5. Гидденс, Э. Социология / Э. Гидденс. – М.: Едиториал УРСС, 2005. – 704 с.
6. Данилов, А.Н., Грищенко, Ж.М. Социология политики: пособие / А.Н. Данилов, Ж.М. Грищенко. – Минск: БГУ, 2013. – 183 с.
7. Ігнатовіч, П.Р. Сацыялогія: вучэб.-метада. дапам. / П.Р. Ігнатовіч. — Мінск: БДУКМ, 2013. — 226 с.
8. Методология и методы социологических исследований : пособие / Е. Е. Кучко, С. Н. Бурова, Л. В. Филинская. – Минск : БГУ, 2018. – 251 с.
9. Рубанов, А.В. Основы теоретической социологии: учеб.-метод. пособие / А.В. Рубанов. – Минск: БГУ, 2018. – 221 с.
10. Соколова, Г.Н. Экономическая социология: учебник / Г.Н. Соколова. – Минск: Высшая школа, 2013

11. Социология. Модуль «Экономика»: пособие / А.Н. Данилов [и др.]; под общ. ред. А.Н. Данилова. – Минск: БГУ, 2017.– 155 с.
12. Социология : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / А. Н. Данилов [и др.] ; под общ. ред. А. Н. Данилова. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. – 318 с.
13. Социология культуры [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс по специальности 1-21 04 01 Культурология, направлению специальности 1-21 04 01-01 Культурология (фундаментальная), специализации 1-21 04 01-01 01 Теория и история культуры / Белорусский государственный университет культуры и искусств, Факультет культурологии и социокультурной деятельности, Кафедра философии и методологии гуманитарных наук ; сост. П. Г. Игнатович. - Электронные текстовые данные. - Минск, 2017. - 126 с.
14. Титаренко, Л.Г. Парадигмы и повороты современной социологии / Л.Г. Титаренко. – Минск: БГУ, 2018.
15. Шавель, С.А. Перспективы развития социума / С.А. Шавель. – Минск: Беларуская навука, 2015.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

При изучении учебной дисциплины «Социология» рекомендуется использовать следующие формы самостоятельной работы: подготовка рефератов и докладов, решение ситуационных задач и кейсов, выполнение индивидуальных и групповых творческих заданий, реферирование и конспектирование социологической литературы. Перечень заданий, выполняемых обучающимися самостоятельно, разрабатывается с учетом профиля обучения и требований к будущей профессиональной деятельности.

Перечень рекомендуемых средств диагностики

Для диагностики компетенций по учебной дисциплине «Социология» могут использоваться следующие формы: устная, письменная, устнописьменная и техническая.

К устной форме диагностики компетенций относятся опросы; коллоквиумы, доклады на семинарских занятиях и др.

К письменной форме диагностики компетенций относятся тесты, контрольные работы, эссе, рефераты, оценивание на основе кейс-метода, портфолио, деловой игры и др.

К устно-письменной форме диагностики компетенций относятся презентации, отчеты по домашним заданиям с их устной защитой, взаимное рецензирование студентами проектов и др.

К технической форме диагностики компетенций относятся электронные тесты, электронные практикумы и др.