

# КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ СФЕРЫ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

**Лихарев И.И.**

*заведующий учебно-консультационным пунктом*

*УО «Могилевский государственный библиотечный колледж имени А.С. Пушкина»*

*(Республика Беларусь, г. Минск)*

Кодексом Республики Беларусь (статья 16) определено, что образовательная программа среднего специального образования среди прочего включает кадровое обеспечение [1, с. 17]. Во многом, именно от уровня развития кадрового потенциала колледжей зависит успешность реализации основной цели реализации Государственной программой развития среднего специального образования на 2011–2015 гг. – повышение качества среднего специального образования в соответствии с современными потребностями развития личности, общества и государства [2].

Подготовка специалистов библиотечно-информационной сферы среднего звена в Республике Беларусь осуществляется в учреждении образования «Могилевский государственный библиотечный колледж имени А.С. Пушкина» (далее – МГБК). Также заочная форма получения образования по специальности «Библиотечное дело и библиография» представлена в учреждении образования «Гродненский государственный колледж искусств», но для последнего данный вид образовательной деятельности непрофилирующий, поэтому рассмотрение проблемы осуществлено на материалах МГБК.

Кадровый потенциал библиотечного колледжа – 31 преподаватель, осуществляющий педагогическую деятельность на постоянной основе, также каждый учебный год при наличии производственной необходимости привлекаются порядка 10 специалистов на условиях совместительства. А непосредственно специальные дисциплины преподают 9 педагогических работников, объединенных в цикловую комиссию специальных дисциплин.

До 2001 г. в системе среднего специального образования Республики Беларусь приветствовалось наличие у преподавателя спецдисциплин не только профильного, но и педагогического образования, однако это не было обязательным условием допуска к педагогической деятельности. С принятием же новой редакции отраслевого квалификационного справочника – наличие педагогического образования обязательный пункт квалификационных требований, предъявляемый к преподавателю. Данное требование реализуется через обучение в Республиканском институте профессионального образования (переподготовка) и магистратуре учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств». Обучение в магистратуре представляется более предпочтительным, потому что в конечном итоге колледж получает не только квалифицированного преподавателя, но и исследователя.

Полагаем, что хоть это и не прописано в квалификационном справочнике, но у претендента на должность преподавателя библиотечного колледжа,

безусловно, должен быть определенный опыт работы в библиотечно-информационных учреждениях.

Анализ служебных обязанностей, которые возлагаются на преподавателя, позволяет выделить три составляющие:

- учебная работа;
- воспитательная работа;
- методическая работа.

Большая нагрузка ложится на преподавателей колледжа при осуществлении *методической работы*, так как наряду с решением текущих вопросов в данном направлении (составление учебных программ учреждения образования, календарно-тематических планов и планов уроков и т.д.) они разрабатывают все типовые учебные программы по дисциплинам профессионального компонента.

Данные обстоятельства диктуют необходимость постоянного совершенствования педагогического мастерства преподавателей через такие формы как:

- постоянно действующая школа педагогического мастерства;
- постоянно действующая школа молодого преподавателя;
- повышение квалификации;
- стажировка.

В соответствии с действующим законодательством повышение квалификации осуществляется один раз в пять лет. К сожалению, в силу финансовых трудностей не всегда удается преподавателям проходить стажировку и тем самым окунуться в «профессиональную среду» по профилю преподаваемых предметов.

Примечательно, что осознание необходимости повышения квалификации и стажировки преподавателей ССУЗов произошло еще в 1920-ые гг. Об этом свидетельствует статья из «Педагогической энциклопедии» (1929): «Все преподаватели техникумов по прошествии каждых пяти лет службы приобретают право на командировку от 2 до 4 месяцев (с сохранением содержания) на специальные курсы для пополнения знаний, для научной работы в исследовательских институтах и высших учебных заведениях, на производственную практику на предприятия и заводы, а также на курсы-съезды» [5, с 85].

Определенный прорыв произошел в последние годы на таком участке совершенствования педагогического мастерства преподавателей колледжа, как участие в конференциях. Сотрудники колледжа постоянные участники научных форумов, проходящих под эгидой Белорусской библиотечной ассоциации, Белорусского государственного университета культуры и искусств, Национальной библиотеки Беларуси и Центральной научно библиотеки Национальной академии наук Беларуси.

Накопленный в Могилевском государственном библиотечном колледже им.А.С. Пушкина педагогический опыт нашел свое отражение на страницах таких профессиональных периодических изданиях, как «Библиография» [4] и «Вестник БАЕ» [3].

Таким образом, совершенствование кадрового обеспечения реализации образовательной программы среднего специального образования по специальности «Библиотекведение и библиография» необходимо осуществлять через реализацию следующих направлений деятельности:

обеспечение прохождения преподавателями, не имеющими педагогического образования переподготовки по специальности «Педагогика. Профессиональное образование»;

обеспечение в установленные законодательством сроки повышения квалификации;

организация стажировки преподавателей как на кафедрах БГУ культуры и искусств, так и ведущих республиканских и региональных библиотеках;

создание условий для поступления и обучения в магистратуре и аспирантуре БГУ культуры и искусств;

участие преподавателей в конференциях, организуемых, прежде всего, БГУ культуры и искусств и Национальной библиотекой Беларуси;

отражение педагогического опыта преподавателей на страницах периодических изданий библиотечно-информационной и педагогической направленности.

---

1. *Кодекс Республики Беларусь*. – Минск : Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2011. – 400 с.

2. *Об утверждении Государственной программы развития среднего специального образования на 2011 г.* : Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 27 декабря 2010 г. № 1901 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 04.01.2011. – № 2. – Ст. 5/33081.

3. *Крупенько, О. Г.* Кадровый потенциал как основа прогрессивного развития библиотек / О.Г. Крупенько, С.Л. Салопонова // *Вестник Библиотечной ассамблеи Евразии*. – 2013. – № 1. – С. 70–72.

4. *Лихарев, И. И.* Библиографическая подготовка кадров в структуре среднего библиотечного образования в Белоруссии / И.И. Лихарев // *Библиография*. – 2012. – №4. – С. 46–53.

5. *Педагогическая энциклопедия* : В 3 т. Т. 3. – М. : Работник просвещения, 1929. – 894 с.