

М. А. Коденев,

*старший преподаватель кафедры межкультурных коммуникаций
и рекламы учреждения образования «Белорусский государственный
университет культуры и искусств»*

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ МЕНЕДЖЕРЫ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КУРСОВЫХ И ДИПЛОМНЫХ РАБОТ

Аннотация. Рассматриваются преимущества использования преподавателями и студентами программ референтных менеджеров для оформления письменных работ. Предполагается, что это повысит как качество самих работ, так и навыки студентов в систематической, кооперативной и долгосрочной работе с информацией.

Ключевые слова: библиотечный менеджер, менеджер цитат, Zotero, цитирование, дипломная работа.

M. Kodenev,

*Senior Lecturer of the Department of Intercultural Communications
and Advertising of the Educational Institution
"The Belarusian State University of Culture and Arts"*

BIBLIOGRAPHICAL MANAGERS AS A MEANS OF IMPROVING THE QUALITY OF THE PREPARATION OF COURSE WORKS AND FINAL WORKS

Abstract. The article suggests the benefits of using reference management software for preparing written papers by teachers and students. The author assumes that this will improve both the quality of the work itself and the skills of students in systematic, cooperative and long-term work with information.

Keywords: library manager, reference management software, Zotero, citation, final work.

Компьютерные программы, помогающие систематизировать и оформлять литературную и библиографическую информацию, существуют уже более 20 лет, однако в студенческой среде число пользующихся библиографическими менеджерами или менеджерами цитат невелико. К сожалению, речь идет не столько об отсутствии знаний о существовании подобных компьютерных программ, сколько об отсутствии в сознании

студентов, магистрантов и даже аспирантов потребности в систематизировании и аккуратном хранении информации во время учебы или работы над выпускной письменной работой. Думается, проблема в том, что мышление студентов дискретно, движется от зачета к зачету и от дисциплины к дисциплине даже без желания создать долговременные, устойчивые связи между получаемой информацией. Отсутствие потребности в систематизированном хранении информации говорит о том, что студенты, к сожалению, готовятся не к профессиональной деятельности в русле выбранной специальности, а к сдаче экзаменов и не более.

Вторая причина, по которой, полагаем, необходимо прививание студентам навыков работы с системами хранения и обработки информации, заключается в том, что, несмотря на цифровизацию повседневной жизни в XXI в., цифрового мышления даже на самом обыденном уровне мы пока еще не достигли. Под нестрогим термином «цифровое мышление» мы понимаем направленность мышления на компьютеризированные способы работы с информацией, ее обработки, хранения, распространения и создания на ее основе нового знания. Если проще, то речь идет о том, что студенты мыслят «аналоговым» способом в цифровом пространстве. Многие рутинные и стандартные действия можно автоматизировать, избавив себя от трудоемкой работы, которая может быть сделана компьютерным алгоритмом.

Таким образом, прививание навыков системного подхода к (само)обучению, построению долгосрочных планов по использованию накопленных знаний и информации, переход на цифровое мышление являются теоретическими исходными основаниями для популяризации идеи применения библиотечных менеджеров цитат не только в академической, но и в учебной деятельности. Что касается практических преимуществ как для студентов, так и для преподавателей, то о них будет сказано ниже.

В качестве простого, легкоусвояемого и обладающего набором минимальных (и даже больше) функций для управления собственной учебной литературной базой данных можно предлагать студентам пользоваться программой Zotero (Зотеро) [3]. Зотеро – не уникальная и не единственная программа, позво-

ляющая работать со своей литературой и ссылочным аппаратом. Существует целый ряд альтернатив – программы Mendeley, EndNote, BibTeX и ряд других [2], которые схожи по функционалу и решаемым задачам.

В качестве примера мы, как было сказано выше, рассматриваем программу и веб-сервис Zotero – проект для создания и управления литературной базой данных, а также для оформления библиографических ссылок. Программа взаимодействует со многими форматами документов, но в наибольшей степени раскрывает свой потенциал в работе с PDF-файлами. К безусловным достоинствам программы относится ее мультиплатформенность и бесплатность. Помимо этого, программа позволяет хранить свою базу данных на облачном сервере, что дает возможность пользователю обратиться к своей информации с любого устройства с выходом в сеть. Большое пользовательское сообщество создало не только множество функциональных дополнений к Zotero, но и достаточное количество видеоинструкций по пользованию и оптимизации работы со своей цифровой библиотекой (в том числе и на русском языке), которые можно найти в сети. В целом освоить программу и научиться ею пользоваться можно довольно быстро. Самое главное, что Zotero является еще и менеджером цитат: позволяет делать автоматически собираемые списки литературы по стандарту ВАК Республики Беларусь [1]. Все легально публикуемые в Интернете статьи имеют в свойствах файла метаданные, содержащие информацию об авторе, названии, страницах, выходных данных издания и др. Эти данные автоматически переносятся в соответствующие поля Zotero и затем автоматически собираются в список литературы. Программа при инсталляции самостоятельно интегрируется в Microsoft Word, а также имеет возможность быть встроенной в пакет LibreOffice. Выходные данные статей и книг можно автоматически загружать в менеджер цитат, например, с сайта Google Academy. Таким образом и решается обозначенная в начале нашего сообщения проблема автоматизации рутинных действий.

Однако ведением своей личной библиотеки (с возможностью делать примечания к своим библиотечным записям с расстановкой тегов) и оптимизацией списка литературы возможности и потенциал программы Zotero для преподава-

тельской деятельности не заканчиваются. Дело в том, что своей библиотекой можно делиться с другими зарегистрированными пользователями, создавая тематические сообщества и списки литературы по той или иной дисциплине. Преподаватель может контролировать внесение данных в общую базу данных по дисциплине, а сами студенты могут дополнять библиотеку и пользоваться результатами работы друг друга. И в этом, нам кажется, содержится и педагогический потенциал программы – можно организовать совместную работу студентов, а также формировать будущее профессиональное сообщество с централизованной базой источников.

Конечно, систем без недостатков не бывает. К возможным ограничениям использования общих баз данных литературных источников можно отнести и потенциально трудоемкое освоение работы в общей базе данных, и потребность в установке дополнительного программного обеспечения, и необходимость полагаться на аккуратность и внимательность студентов. Эта система взаимодействия со студентами у автора пока еще в стадии разработки. Но нам кажется, что достоинства использования менеджера цитат окупят вложенные в его освоение и наполнение усилия. Во-первых, создадут привычку мыслить системно и в долгосрочной перспективе, регулярно работая с базой данных. Во-вторых, оптимизируют временной ресурс как студента, так и преподавателя за счет облегчения работы со списком литературы (его составлением и проверкой). В-третьих, как было сказано, дадут возможность организовать кооперативную работу студентов, а также начать формировать основы профессионального этноса и ответственности. В-четвертых, увеличат вероятность самостоятельной работы студентов над текстом курсовой или дипломной работы. Очень часто люди предпочитают легальную деятельность (пусть и с небольшими издержками) нелегальной с большими рисками (например, получить неудовлетворительную оценку за плагиат или неправильно оформленный список литературы). В-пятых, преподавателю будет проще консультировать студентов и давать рекомендации по списку литературы при работе над статьей, курсовым или дипломным проектом. В конце концов, библиографические менеджеры цитат позволяют разгрузить собственную память, не потерять важные источники инфор-

мации, которые могут пригодиться не только во время учебы, но и в будущей профессиональной деятельности. И если при написании курсовой работы количество и оформление источников еще можно контролировать, опираясь на собственную память или бумажные заметки, то при работе над дипломом или магистерской диссертацией навык ведения систематической базы литературных источников существенно облегчает задачу. Полагаем, что обязательно надо знакомить студентов всех специальностей с возможностью библиографических менеджеров, их потенциалом для совместного использования и возможности решать учебные и профессиональные задачи современными методами.

1. Автоматическое оформление списка литературы согласно рекомендациям ВАК Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docplayer.com/40655569-Avtomaticheskoe-oformlenie-spiska-literatury-soglasno-rekomendaciyam-vak-respubliki-belarus.html>. – Дата доступа: 25.02.2022.

2. Библиографические менеджеры [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://bibl.belstu.by/bibliograficheskie-menedzhery/>. – Дата доступа: 25.02.2022.

3. Zotero Your personal research assistant [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.zotero.org/>. – Дата доступа: 25.02.2022.

УДК 001.89:378:02(476-25)

Е. Ю. Козленко,

*кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры
информационно-аналитической деятельности учреждения образования
«Белорусский государственный университет культуры и искусств»*

ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ В СТРУКТУРЕ ГОТОВНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ К РАБОТЕ В КОНКУРЕНТНОЙ СРЕДЕ

Аннотация. Рассматривается значимость публикационной активности преподавателей в повышении рейтинга и конкурентоспособности учреждений высшего образования. Показаны структура готовности преподавателя к работе в конкурентной среде и место публикационной активности в ней. Обозначены трудности и ресурсы повышения рейтинга и конкурентоспособности высшего библиотечно-информа-