

И. Л. БЕЛОНОВСКАЯ

ИЗДАНИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО КНИЖНОГО РЫНКА И ФОНДЫ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК

Рассматривается состояние национального книгоиздания в области обеспечения школьных библиотек новой научно-популярной литературой. На основе библиометрического анализа выявлена степень обеспеченности литературой различных областей знания.

Процесс перехода современного общества в общество, основанное на знаниях, обуславливает трансформацию общего среднего образования. Актуальным становится понимание образования как развития познавательной активности и критического мышления учащихся. Важная роль в содействии образовательному процессу отводится библиотекам общеобразовательных учреждений. Основная деятельность библиотек в этом направлении заключается в формировании фондов научно-познавательной литературы, которая активизирует процесс познания и способствует расширению кругозора учащихся.

Важное место в определении эффективности фонда занимают читаемость, обращаемость и книгообеспеченность. Читаемость показывает среднее число изданий, прочитанных одним читателем, определяется делением книговыдач на количество читателей. Обращаемость фонда представляет среднее число выдач одной книги и определяется делением количества книговыдач на количество изданий. Книгообеспеченность демонстрирует, сколько изданий приходится на одного читателя и определяется делением количества изданий, числящихся в библиотеке, на число читателей [11]. Данные показатели должны изучаться в едином комплексе, так как изменение одного из них неизбежно влияет на изменение другого.

Одним из показателей, характеризующих фонд библиотеки, является его обновляемость, т.е. поступление новой литературы и исключение морально и физически устаревшей. Информативность и надежность фонда обеспечиваются стойкой тенденцией к качественному его пополнению и своевременным отказом от устаревшей литературы. Сокращение новых поступлений крайне негативно сказывается на удовлетворении читательских потребностей.

Сегодня качественный состав научно-популярных изданий в фондах школьных библиотек Республики Беларусь свидетельствует о невозможности школьников удовлетворить свои познавательные интересы в различных областях знания. Согласно Паспортизации школьных библиотек Республики Беларусь (2005), а также исследованию «Современная школьная библиотека в ракурсе читательских интересов» (2007), проведенных Научно-педагогической библиотекой учреждения «Главный информационно-аналитический центр Министерства образования Республики Беларусь» был выявлен острый дефицит справочной и научно-популярной литературы.

В 2008 г. автором статьи было проведено исследование «Деятельность школьных библиотек в помощь образовательному процессу». В исследовании приняли участие библиотекари школьных библиотек города Минска. Наличие в библиотеках большого количества устаревшей по содержанию литературы отметили 89% библиотекарей. В среднем устаревшая литература в фондах составляет 52%. Исходя из приведенных данных мы можем предположить, что фонды школьных библиотек не могут удовлетворять познавательные потребности учащихся.

В 2009–2010 гг. Национальной библиотекой Беларуси проводилось научное исследование детского чтения. Согласно результатам, опубликованным в 2011 г., круг интересов школьников достаточно разнообразен. Среди областей знания, интерес к которым проявляют подростки, самыми востребованными являются спорт, космос, компьютерные технологии, мода, здоровье, психология, археология, биографии известных людей. Данное исследование показало, что публичные библиотеки не могут в полной мере удовлетворить информационные потребности школьников. Так, 54,1% респондентов 11–15 лет периодически не находят необходимую литературу в библиотеках [10, с. 34–35].

Анализ проведенных исследований позволяет сделать вывод, что дефицит научно-популярной литературы для школьников – это основная проблема библиотек, обслуживающих учащихся. Важным фактором, непосредственно влияющим на данную проблему, является, на наш взгляд, состояние отечественного книжного рынка.

Большую часть современного белорусского книжного рынка занимает продукция российских издательств, характеризующаяся качественным полиграфическим оформлением, квалифицированным подходом к содержанию, широтой репертуара, а также достаточно высокой ценой. Исключение не составляет и литература для школьников. Поэтому, несмотря на вышеуказанные достоинства, относительно высокие цены этих изданий не позволяют приобретать их в достаточном количестве, к тому же обеспечить библиотеки республики литературой на белорусском языке, отражающей специфику белорусской культуры и истории, могут лишь отечественные издательства. В связи с этим особое значение в предоставлении литературы для комплектования фондов школьных и детских библиотек республики приобретает деятельность белорусских издательств.

Влияние книгоиздания на состав фондов библиотек, обслуживающих детей, отражено в публикациях В. М. Бигезы, где отмечалось недостаточное количество научно-популярных изданий в республике [1]. Вопросы формирования познавательных интересов учащихся посредством активизации чтения научно-популярной литературы многосторонне рассматриваются в работах В. М. Бигезы, К. А. Науменко, Г. И. Гинзбург, Н. В. Клименковой, Н. А. Лейко, А. Ю. Масловской [1; 2; 4; 6; 7]. Влияние книжного рынка на чтение анализируется в публикациях М. Е. Порядиной, В. А. Сироженко, К. М. Сухорукова [9]. Определенный вклад в разработку репертуара чтения белорусских школьников внесли Н. Н. Касилова и О. А. Соболевская [3; 5]. Вместе с тем сегодня нет опубликованных исследований, в которых бы рассматривался репертуар книжной продукции

республиканских издательств, ориентированный на познавательные потребности школьников.

Цель данной статьи – выявить тематический охват продукции белорусских издательств и на его основе определить реальные возможности комплектования фондов школьных библиотек новой научно-популярной литературой.

Для достижения поставленной цели нами был проведен библиометрический анализ документных потоков научно-популярной литературы республики, отраженных в «Книгах Беларуси».

В рекомендациях ИФЛА указывается, что в фонде общедоступной библиотеки должны присутствовать 30–40% книг, изданных за последние 5 лет. Исходя из этого были определены хронологические рамки – 2007–2011 гг. Следующим этапом исследования стал отбор литературы, в первую очередь из раздела «087.5 Издания для молодежи. Детская и юношеская литература». Далее просматривались все разделы, в которых представлены научно-популярные издания. Из них отбиралась литература, которая может представлять познавательный интерес для школьников, а также соответствующая их возрастным особенностям. На этом этапе критериями отбора служили такие области библиографического описания, как заглавие, сведения, относящиеся к заглавию, заглавие серии. Предпочтение отдавалось справочным изданиям (энциклопедиям, словарям), а также научно-познавательным изданиям, вышедшим в сериях «Все шедевры», «Для школьников и студентов», «Религии мира», «Школьникам, абитуриентам, учащимся», «Гісторыя ў асобах» и др., в которых содержание материала и его изложение доступны и интересны подросткам и юношеству. Для определения значимости книги в чтении школьников издание просматривалось *de visu*.

Библиометрический анализ позволил выявить тематическую, типологическую и издательскую структуру документного потока. Анализируя документный поток, мы опирались на принцип равных возможностей детей в получении информации из различных областей знания с учетом специфических особенностей растущей и развивающейся личности.

В первую очередь, на наш взгляд, необходимо было определить, какие области знания охвачены в литературе, изданной в последние годы. За рассматриваемый период было выявлено 2054 наименований научно-популярных книг, представляющих интерес для подростков и юношества. Отраслевая структура книжного потока складывается следующим образом: история, биографии – 18,6%, краеведение, география – 12,1%, образование – 11,8%, религия – 13,3%, языковедение, литературоведение – 7,3%, общественные науки – 9,3%, искусство и искусствоведение – 7,6%, этнография и фольклор – 5,8%, естественные науки – 4,6%, философия, психология, этика – 3,1%, литература универсального характера – 1,9%, общие вопросы науки и культуры – 2,1%, медицина – 1,9%, техника, транспорт – 1,5%.

Наряду с отраслевым аспектом познавательной литературы мы проанализировали ее видовой состав. Рассматриваемые нами документы предназначены для помощи в учебной деятельности, самообразовании, расширении общекультурного кругозора школьников.

Для эффективного содействия вышеназванным направлениям документы должны обладать рядом свойств: актуальностью и оригинальностью, оперативностью и полнотой фиксации и распространения информации, достоверностью информации [9, с. 38]. Противоречивость некоторых названных свойств (например, полнота и оперативность) практически исключает наличие документов, которые обладают полным набором ценностных свойств. Поэтому для удовлетворения познавательных потребностей читателей необходимо комплектовать фонды библиотек разными видами документов. Исходя из целей использования информации и контингента читателей, в исследовании мы выделили следующие виды документов: массовые научно-популярные, справочные, официальные и библиографические издания, которые в комплексе обладают всеми вышеперечисленными ценностными свойствами. Мы считаем, что анализ видового состава документов вместе с отраслевой структурой даст более полное представление о возможностях их использования.

Библиометрический анализ документного потока показал, что справочные издания занимают 27,5% общего объема. Видовая структура справочных изданий представлена следующим образом: справочники (43,2%), энциклопедии (25,1%), словари (20,2%), путеводители (11,5%). При этом энциклопедии универсального содержания составляют 5,5% от общего количества справочной литературы, 13% принадлежит языковым словарям и 65,1% – литературе отраслевого и персонального характера.

Блок официальных документов составили Конституция и Закон об образовании, т.е. нормативно-правовые документы, с которыми должен быть знаком школьник. На их долю пришлось 1,3%, и в большинстве это переиздания Конституции Республики Беларусь.

Библиографии составили 0,38%. Для данного блока характерно незначительное количество изданий.

Анализ издательской структуры показал, что на 2010–2011 гг. приходится более активная деятельность белорусских издательств, чем в предыдущие годы. В данный период расширяется спектр издательств, выпускающих научно-популярную литературу для школьников. В целом, в период с 2007 г. по 2011 г. прослеживается устойчивая тенденция роста объема издаваемой продукции.

Также белорусские издательства плодотворно сотрудничают с издательствами России. Совместно с российскими издательствами и организациями за рассматриваемый период было издано 12,3% документов от общего количества.

Основными белорусскими издательствами, выпускающими научно-популярную литературу для школьников, являются: «Беларусь» (4,3%), «БелЭН» (3,6%), «Современное слово» (3,35%), «Современный литератор» (3,5%), «Харвест» (7,8%). В 2010–2011 гг. наиболее активным становится издательство Белорусского Экзархата. Среди российских издательств, выпускающих литературу совместно с белорусскими, преимущественные позиции занимают «АСТ» (5,5%) и «Астрель» (3,35%).

Анализ издательского потока познавательной литературы для школьников за период с 2007 по 2011 г. показал, что не все отрасли знания,

актуальныя для адукацыйнай дзейнасці сучаснага школьніка, забяспечаны літаратурай. Напрыклад, рыторыка, культура мовы, не выдзеленыя ў асобныя школьныя дысцыпліны, аднак базавыя ў адукацыі чалавека, практычна не прадставлены беларускімі выдавецтвамі; невялікі аб'ём складае літаратура па інфармацыйным тэхналогіям, пошуку ў Інтэрнэце, недастаткова навука-папулярных выданняў па філосафіі і псіхалогіі, прыродным навукам, эканоміцы, палітыцы і пр. Некалькі выправляюць сітуацыю справочныя выдання: універсальныя і адукацыйныя энцыклапедыі, словы, справочнікі.

Навады с кніжнымі выданнямі, беларускі выдавецкі рынак прапанавае электронныя дакументы. Сёння адным з найбуйнейшых прафесійных прадукцыйных вытворцаў відеапрадукцыі ў Беларусі з'яўляецца прадукцыйна-творчаскае рэспубліканскае прадпрыемства «Беларускі відэацэнтр», якое было арганізавана Міністэрствам культуры Рэспублікі Беларусь у 1989 г. Дакументальныя фільмы «Беларускага відэацэнтру» характэрныя актуальнай тэматыкай і высокай якасцю прадукцыі. У сістэме агульнага адукацыі могуць актыўна выкарыстоўвацца фільмы-партрэты аб выдатных дзеячах культуры і мастацтва Беларусі, навука-папулярныя фільмы аб беларускім фальклоры, краязнаўстве, флоры і фаўны Беларусі, абароне асяродка, фільмы, прысвечаныя дзяржаўным сімвалам Рэспублікі Беларусь. Важнаму напрамку ў дзейнасці «Беларускага відэацэнтру» з'яўляецца вытворчасць сацыяльных рэкламных ролікаў па многіх праблемах, уключаючы прафілактыку наркаманыі, туберкулеза, падлеткавай праступнасці і т.д.

Згодна з данымі Міністэрства інфармацыі Рэспублікі Беларусь на пачатку 2012 г., у 2011 г. дзяржаўныя выдавецтвы ажыццявілі шэраг значных па зместу і якасцю выканання выдавецкіх праектаў, такіх як выхад энцыклапедыяў «Рэгіёны Беларусі» ў 7 тамах (т. 2), «Культура Беларусі» ў 6 тамах (т. 2), «Энцыклапедыі для студэнтаў і школьнікаў» ў 12 тамах (т. 3), унікальнай пятнацятатомнай энцыклапедыі «Гарады і вёскі Беларусі» (т. 8 кн. 2). Завершана выхад двухтомных энцыклапедыяў «Археалогія Беларусі» і «Гісторыя беларускай кнігі». У сферы ўзаемадзейства выдавецтваў і бібліятэк у 2011 г. бібліятэкамі ўстаноў адукацыі атрымана 30,35 тыс. экз. сацыяльна значных кніг на суму 729,6 млн рублёў. Па параўнанню з 2010 г. закуплена на 25,1% менш па колькасці і на 10,5% больш па суме [8].

Такім чынам, прыведзеныя даныя дазваляюць зрабіць наступныя высновы:

- аб'ём і тэматычны ахоп прадукцыі беларускіх выдавецтваў сутэсна павышаюць здольнасць школьных бібліятэк у задавальненні асноўных інфармацыйных патрэбнасцяў вучащихся;
- школьным бібліятэкам неабходна больш актыўна супрацоўнічаць з беларускімі выдавецтвамі; у ходзе ўзаемадзейства выдавецтва змогуць атрымаць інфармацыю аб патэнцыйна вострабаважанай літаратуры, а школьныя бібліятэкі запоўняць лакуны фонду;
- для найбольш поўнага задавальнення пазнавальных інтарэсаў школьнікаў неабходна ўзмацніць ўзаемадзейства школьных бібліятэк с

другими библиотеками образовательных учреждений, а также публичными и детскими библиотеками;

– необходимо решить проблему оснащения школьных библиотек компьютерной техникой, обеспечивающей возможность использования электронных изданий и удаленных сетевых ресурсов.

1. *Бигеза, В. М.* Научно-познавательная книга в чтении подростков / В. М. Бигеза, К. А. Науменко // Вопросы библиографоведения и библиотековедения. – Минск, 1990. – Вып. 11. – С. 123–130.

2. *Гинзбург, Г. И.* Научно-познавательная книга в формировании читательской активности подростков / Г. И. Гинзбург // Советское библиотековедение. – 1984. – № 3. – С. 14–19.

3. *Касілава, Н. М.* Чытанне дзяцей у лустэрку бібліятэчнай сацыялогіі : вопыт даследавання НББ «Структура і дынаміка дзіцячага чытання ў Рэспубліцы Беларусь» / Н. М. Касілава // Навукова-даследчая дзейнасць Нацыянальнай бібліятэкі Беларусі на мяжы стагоддзяў / склад. Л. Г. Кірухіна. – Мінск : Красіка-Прынт, 2002. – С. 124–127.

4. *Клімянкова, Н. У.* Сацыялогія чытання ў Беларусі : гісторыя і сучаснасць / Н. У. Клімянкова // Весн. Віцеб. дзярж. ун-та. – 2008. – № 3 (49). – С. 149–153.

5. Кніжнае ядро дзіцячай бібліятэкі : прыкладная бібліяграфічная мадэль / Нацыянальная бібліятэка Беларусі ; склад. Н. М. Касілава ; рэд. В. А. Сабалеўская. – Мінск, 2002. – 88 с.

6. *Ляйко, Н. А.* Дзейнасць дзіцячых і школьных бібліятэк па актывізацыі інтэлектуальна-пазнавальнай дзейнасці дзяцей і падлеткаў / Н. А. Ляйко // Бібліятэка прапануе. – 2010. – № 5. – С. 21–22.

7. *Масловская, А. Ю.* Информационные потребности современных детей и подростков : по результатам социологического исследования : материалы Междунар. науч.-практ. конф. / А. Ю. Масловская // Бібліятэка прапануе. – 2008. – № 3. – С. 11–14.

8. Министерство информации Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.mininform.gov.by/rus/activity/book_trade/publisher/. – Дата доступа: 10.12.2012.

9. *Порядина, М. Е.* Чтение и книжный рынок в информационном обществе / М. Е. Порядина, В. А. Сирожено, К. М. Сухоруков. – М. : РКП, 2006. – 127 с. – (Московское книжное дело сегодня).

10. Современное состояние и тенденции развития детского чтения в Республике Беларусь : по результатам республиканского исследования / Национальная библиотека Беларуси ; [сост.: М. Г. Пшибытко, О. В. Гаврилович]. – Минск, 2011. – 156 с.

11. Справочник библиографа / науч. ред. А. Н. Ванеев, В. А. Минкина. – СПб. : Профессия, 2002. – 528 с. – (Серия «Библиотека»).

I. BELONOVSKAYA

PUBLICATIONS OF THE NATIVE BOOK MARKET AND BOOK FUNDS OF SCHOOL LIBRARIES

The condition of the national book industry as a means of supplying school libraries with new popular scientific literature is analyzed in the article. The degree of providing with literature in different fields of knowledge is revealed by the use of bibliometric analysis.

Дата паступлення артыкула ў рэдакцыю: 07.06.2011.