

Учреждение образования  
«Белорусский государственный университет культуры и искусств»  
Институт повышения квалификации и переподготовки кадров

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор университета  
И.В.Карчевская  
15.06.2022  
Рег. № УД-11/Пп/эуч.



**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ОСНОВЫ ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА**

специальности переподготовки  
2-23 02 71 Библиотекведение и библиография,  
квалификация: библиотекарь-библиограф,  
в соответствии с типовым учебным планом переподготовки,  
утвержденным постановлением Министерства образования Республики Беларусь  
от 28.09.2020 № 260, рег. № 25-13/126

Разработчик программы:

О.А. Галкин, профессор кафедры культурологии и психолого-педагогических дисциплин Института повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств», кандидат искусствоведения, доцент

Рекомендована к утверждению:

кафедрой культурологии и психолого-педагогических дисциплин Института повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств»

Протокол заседания от 07.06.2022 № 33

Советом Института повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств»

Протокол заседания от 14.06.2022 № 6

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств»

Протокол заседания от 15.06.2022 № 5

## ВВЕДЕНИЕ

Учебная программа по дисциплине «Основы идеологии белорусского государства» предусматривает реализацию требований, установленных Образовательным стандартом переподготовки руководящих работников и специалистов по специальности 2-23 02 71 «Библиотечковедение и библиография», утвержденным постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.09.2020 № 259.

Дисциплина рассчитана на 24 учебных часа, которые включают 12 учебных часов аудиторных занятий (в том числе, лекций – 8 учебных часов, круглых столов – 4 учебных часа); 12 учебных часов самостоятельной работы.

Дисциплина «Основы идеологии белорусского государства» относится к компоненту типового учебного плана «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины» и изучается во взаимосвязи с дисциплинами «История культуры Беларуси» и «Основы этнографии и фольклора».

**Актуальность** учебной программы обусловлена необходимостью получения знаний об идеалах и ценностях белорусского народа, идеологических процессах, характеризующих особенности белорусского пути общественного развития.

**Цель:** формирование у слушателей жизненно важных для белорусского общества идей, ценностей, представлений, которые поддерживаются государством и его институтами.

**Задачи:**

приобретение слушателями общих знаний о базовых идеях и положениях основных идейно-политических течений современности, основных направлениях идеологической политики в Республике Беларусь;

формирование комплексного системного представления о теории, истории и методологии идеологических процессов, механизме реализации идеологической функции государства.

**Методы обучения:** анализ конкретных ситуаций, постановка проблемных вопросов, решение ситуационных задач.

**Средства обучения:** печатные издания; презентации, видео- и аудиозаписи.

**Формы учебных занятий:** лекции, круглые столы.

**Форма получения образования:** заочная.

**Основные требования к результатам учебной деятельности слушателей.**

В результате освоения дисциплины «Основы идеологии белорусского государства» у слушателя должны быть сформированы социально-личностные, академические и профессиональные компетенции.

*Требования к формированию социально-личностных компетенций.*

Слушатель должен:

знать идеологию белорусского государства, нравственные и правовые нормы, уметь учитывать их в своей профессиональной деятельности;

уметь ориентироваться в процессах и тенденциях развития современного общества;

уметь излагать и отстаивать ценности, идеи, представления, составляющие основу деятельности белорусского общества и государства, обладать качествами гражданственности.

*Требования к формированию академических компетенций.*

Слушатель должен:

знать основные конституционно-правовые положения идеологии белорусского государства;

знать принципы государственного управления в сфере культуры;

владеть навыками системного анализа положений основных идейно-политических течений современности.

*Требования к формированию профессиональных компетенций.*

Слушатель должен:

знать взаимоотношения и взаимосвязи идеологии и сферы культуры;

владеть навыками анализа общественно-политических и социально-экономических процессов в стране и за ее пределами, пути и тенденции их развития в контексте цивилизационного процесса, осуществлять профессиональную деятельность с учетом современных подходов к идеологической работе.

В содержание учебной программы включены материалы для аудиторной работы с применением активных форм обучения и задания для самостоятельной работы.

*Контроль самостоятельной работы слушателей* осуществляется во время учебных занятий и текущей аттестации. Вопросы и задания для самостоятельной работы включены в материалы для текущей аттестации.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Раздел 1 Культурно-историческая (цивилизационная) составляющая идеологии белорусского государства**

**Тема 1.1 Идеология и ее общественное предназначение** (4 часа, в том числе: 2 часа – лекция, 2 часа – самостоятельная работа)

Предмет, цель и задачи дисциплины «Идеология белорусского государства». Этимология термина «идеология». Современное определение идеологии. Основные элементы идеологии. Определение политической идеологии. Ее основные уровни и функции. Виды идеологий. Государство, его признаки, формы управления, функции. Государственная идеология. Ее четыре элемента, уровни функционирования, структура, функции. Национальная идеология и национальная идея.

Определение идеологии белорусского государства. Ее приоритеты, мировоззренческие основания, правовые, политические и экономические основы. Структура идеологии белорусского государства, механизм ее функционирования. Идеологические принципы белорусского государства. Идеология белорусского государства и патриотизм. Концептуальные направления идеологии белорусского государства.

Основные идеологии современности. Глобальные идеологии. Классический либерализм, его основоположники. Неолиберализм, модель «государства всеобщего благоденствия». Консерватизм, его идеологи. Система и идеи консерватизма. Особенности консервативной идеологии, приоритеты, главные принципы. Две разновидности консерватизма. Неоконсерватизм (либеральный консерватизм), его отличительные признаки. Социалистическая идеология. Идеологи раннего (утопического) социализма. Основные направления социалистической идеологии. Идеология коммунизма и ортодоксальный марксизм. Главные идеологи марксизма. Важнейшие составляющие коммунистической идеологии. Радикальный марксизм, его главные идеологи. Основные принципы марксизма-ленинизма. Идеология анархизма, ее главные выразители. Основные направления и принципы анархизма. Социал-демократическая идеология, ее основатели. Отличительные черты и принципы социал-демократизма. Два направления социал-демократизма.

Национализм. Две основные формы идеологии национализма. Этнический (радикальный) национализм. Гражданский (государственный) национализм. Понятие патриотизма. Проявления этнического национализма. Идеология фашизма, ее главные вдохновители. Итальянский фашизм. Германский национал-социализм. Главные признаки фашизма (национал-социализма). Специальные направления (формы) национализма.

Базовые социально-политические идеи современности: пацифизм, феминизм. Современные идеологии (новые идейные течения). Локальные и частичные идеологии. Идеология глобализма. Новые идейные течения XX – XXI вв.

## **Тема 1.2 Белорусская общность, национальная идея и государственность (10 часов, в том числе: 4 часа – лекция, 6 часов – самостоятельная работа)**

Идеология белорусской государственности. Периоды формирования белорусской (славянской) народности. Этапы становления идеологии белорусской государственности. Истоки становления белорусской государственности. Полоцкое и другие княжества на территории Беларуси как первые политические, «протобелорусские» объединения. Великое княжество Литовское. Формирование единого литвинского (белорусского) народа. Золотой век белорусской истории. Эпоха Речи Посполитой. Люблинская уния. Брестская церковная уния. Последствия Люблинской унии для Великого княжества Литовского. Усиление польского вектора цивилизационной ориентации. Политическое завершение «литвинского» периода. Период вхождения земель Великого княжества Литовского в состав Российской империи. Политика русификации с целью ослабления польского влияния. Укоренение российского вектора цивилизационной ориентации. Начало формирования национальной белорусской идеи. Идеология западнорусизма. Процесс «белорусского культурного накопления». Неолитвинизм. Зарождение белорусской культурной традиции. Белорусское национальное движение (начало XX в.).

Процессы создания различных форм национальной государственности. Борьба идеологий государственности. Белорусские земли (БССР) в составе Советского Союза. Становление белорусского общества и его самосознания в советский период. Географическая, политическая, экономическая и культурная консолидация народа. Провозглашение Республики Беларусь – начало нового этапа (первое суверенное государство в истории белорусского народа) в развитии белорусской государственности. Основные вехи процесса становления белорусской государственности в период конца XX – начала XXI в. (парламентская республика, президентская республика, построение союзного государства Беларуси и России). Определения современной идеологии белорусской государственности и сущности белорусской национальной идеи. Национально-государственное самосознание и национальная идея белорусского народа. Национальная идея и патриотизм. Основные компоненты национально-государственной идеи: независимость, стабильность, благополучие.

## **Тема 1.3 Традиционные идеалы и ценности белорусского народа (4 часа, в том числе: 2 часа – круглый стол, 2 часа – самостоятельная работа)**

Мировоззренческие основы идеологии белорусского государства как отражение духовных ценностей и традиций народа, их принадлежности к определенному цивилизационному типу. Фундаментальные традиционные ценности белорусского народа, духовные ценности и традиции народа, его культурное наследие, воплощение опыта прошлых поколений. Психология, менталитет и философская культура белорусов. Понятия национального менталитета и национального характера. Социокультурная самобытность

белорусского общества. Структура и иерархия духовных ценностей белорусского народа. Толерантность как одна из главных черт характера белорусов. Особенности самоидентификации белорусов в связи с пограничным характером их культуры. Отличительные черты белорусского народа. Иерархия духовных ценностей белорусского народа.

Сохранение и приумножение историко-культурного и духовного наследия, свободное развитие культур всех национальных общностей, проживающих в Беларуси, как важнейшие факторы процветания народа, его интеллектуального, духовного и экономического развития. Причины необходимости сохранения культурного наследия: культурное наследие как приобщение к культурным традициям предыдущих поколений, объективное свидетельство прошлого, неизменная ценность. Вопросы историко-культурного наследия в Республике Беларусь. Традиции суверенной Беларуси.

## **Раздел 2 Политическая, экономическая и социокультурная составляющая идеологии белорусского государства**

**Тема 2.1 Конституционно-правовые основы идеологии белорусского государства** (4 часа, в том числе: 2 часа - круглый стол, 2 часа – самостоятельная работа)

Понятие, назначение и функции (юридические, политические, идеологические) конституции государства. Конституция Республики Беларусь – основа идеологии современного белорусского государства. Понятие и характерные черты конституционного строя в Республике Беларусь и его основ. Закрепление конституционного строя в Конституции Республики Беларусь. Политико-правовые значения суверенитета. Права человека в Конституции Республики Беларусь и механизмы их реализации. Права национальных общностей в Республике Беларусь. Принципы демократии в Конституции Республики Беларусь. Предоставление равных прав перед законом всех религий и вероисповеданий. Территориальная целостность Беларуси и национальное единство – базовые ценности белорусского общества.

**Тема 2.2 Стратегия развития белорусского общества в XXI веке** (2 часа, лекция)

Политическая стабильность и политическая модернизация. Вызовы современности и угрозы безопасности. Концепция устойчивого развития как цель общественного развития Беларуси в XXI в. Переход к устойчивому развитию как изменение стратегии развития цивилизации. Курс на инновационное развитие, плавный переход к постиндустриальному обществу. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года, ее основные положения. Национальная стратегия устойчивого развития Республики Беларусь до 2035 г., ее основные положения. Стратегическая цель, основные

факторы, основополагающие принципы и важнейшие задачи обеспечения устойчивого развития Республики Беларусь. Модель социально-экономического развития Республики Беларусь как компонент идеологии белорусского государства. Особенности белорусской модели социально-ориентированной рыночной экономики. Обеспечение национальной безопасности Республики Беларусь. Механизмы функционирования идеологии белорусского государства (Президент, Парламент (Национальное собрание), Правительство, судебная власть, избирательные процессы, местное управление и самоуправление, профсоюзы, работа с молодежью, межконфессиональные отношения, СМИ.

Идеологические приоритеты в развитии национальной культуры Беларуси. Кодекс Республики Беларусь о культуре, его основные положения. Государственная политика в сфере культуры: основные принципы, цели, приоритетные направления. Государственные программы развития сферы культуры. Идеологические основы национальной культуры.



# МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ АУДИТОРНОЙ РАБОТЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ АКТИВНЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ

## Круглый стол

### Тема 1.3 Традиционные идеалы и ценности белорусского народа (2 часа)

*Цель:* осознание роли национального историко-культурного и духовного наследия в сохранении и развитии культуры Беларуси как важнейшей составляющей государственной идеологии.

*Задачи:*

формирование системных представлений об объектах и элементах историко-культурного наследия Беларуси (вопросы законодательства, нахождение национальных историко-культурных ценностей в республиканском и мировых списках культурного наследия);

приобретение знаний о важнейших электронных ресурсах, посвященных историко-культурным ценностям Республики Беларусь.

*Порядок взаимодействия:*

1. Открытие круглого стола.
2. Презентация темы, цели и задач круглого стола.
3. Презентация вопросов круглого стола.
4. Обсуждение вопросов круглого стола.
5. Обобщение результатов круглого стола.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Государственный список историко-культурных ценностей Республики Беларусь, его структура и основные разделы;
2. Списки наследия ЮНЕСКО, их краткая характеристика, объекты и элементы историко-культурного наследия Беларуси в списках ЮНЕСКО.

## Круглый стол

### Тема 2.1 Конституционно-правовые основы идеологии белорусского государства (2 часа)

*Цель:* осознание роли Конституции Республики Беларусь как основы идеологии современного белорусского государства.

*Задачи:*

формирование системных представлений о структуре и основных положениях Конституции Республики Беларусь;

приобретение знаний о важнейших вопросах государственного строительства в Республике Беларусь.

*Порядок взаимодействия:*

1. Открытие круглого стола.
2. Презентация темы, цели и задач круглого стола.
3. Презентация вопросов круглого стола.
4. Обсуждение вопросов круглого стола.
5. Обобщение результатов круглого стола.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Конституция Республики Беларусь, ее основные разделы, основы конституционного строя.
2. Основы конституционного строя Республики Беларусь.

## МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### Тема 1.1 Идеология и ее общественное предназначение

#### Задание 1 (1 час)

Расставьте корректно определения, данные в левой колонке, и понятия из правой колонки, касающиеся ключевых функций идеологии государства:

Определение	Функция идеологии
опираясь на достижения науки, объясняет и оценивает действительность	прогностическая
предлагает к усвоению массовым сознанием идеалы, нормы, принципы, формирующие убеждения, гражданско-патриотические качества, мотивацию поведения человека	интегрирующая
выражая, защищая и реализуя национальные интересы, выступает духовно-психологическим фактором гражданского консенсуса, легитимации власти, стабильности общественной системы	нормативно ценностная
вдохновляет на коллективные действия, задает идеальный вектор преобразованиям в обществе, служит идейным «компасом» политического процесса	мобилизационная
проектирует будущее общественное развитие	когнитивная

уровней функционирования идеологии государства:

Определение	Уровни функционирования идеологии
теоретическое обоснование реформаторских идей, интересов и ценностей	актуализированный
воплощение идей в программах, проектах общественного развития, решениях, законах, лозунгах государственной власти	концептуальный
усвоенные гражданами политико-идеологические ценности мотивируют их поведение и отношения, побуждают к преобразованию реальности на принципах справедливости и гуманизма	программно-политический

*Литература для самостоятельного изучения:* [4, с. 126–128].

*Требования к проверке результатов самостоятельной работы.* Проверка результатов самостоятельной работы осуществляется при проведении текущей аттестации (вопросы № 3–5).

*Задание 2 (1 час)*

Проанализируйте базовые идеи (обозначены в левой колонке) и корректно соотнесите их с названиями политических идеологий современности (обозначены в правой колонке).

Базовые идеи	Название политической идеологии
<p>равенство людей понимается как равенство прав и возможностей; частная собственность – гарант независимости и развития человека;</p> <p>договорные отношения государства и гражданина; конституционализм, верховенство закона; ограничение власти государства; свобода рыночных отношений, экономической конкуренции; политический плюрализм</p>	<p>фашизм, национал-социализм</p>
<p>традиционные нормы жизни общества – главная движущая сила прогресса; реформы не должны разрушать существующие политические институты;</p> <p>власть в обществе принадлежит элите, «элитарная демократия» – условие стабильности государства;</p> <p>свобода личности предполагает лояльность к государственной власти;</p> <p>частная собственность, рыночные отношения, свободное предпринимательство – естественные жизненные начала;</p> <p>закономерно неравенство людей в отношении физического и умственного развития, социального статуса;</p> <p>«социальное попечительство» государства порождает иждивенчество – источник «революций растущих притязаний», помощь должна предоставляться только тем гражданам, которые не в состоянии себя обеспечить;</p> <p>уважение норм морали, семейных традиций, достижений человечества в сфере культуры</p>	<p>этнический национализм</p>
<p>смешанная экономика, рыночные отношения, демократизация, высокое качество жизни;</p> <p>практическое осуществление идеи «государства всеобщего благоденствия», творческий поиск, воплощение и обогащение новых форм политической, экономической, социальной демократии;</p> <p>укрепление духовно-нравственных основ общественного развития;</p> <p>многообразие форм собственности на средства производства;</p> <p>гарантии эффективности экономики и повышения благосостояния общества;</p>	<p>анархизм</p>

государственное регулирование и перераспределение доходов в обществе с рыночной экономикой	
капитализм создает предпосылки для перехода к социализму; построение справедливого общества невозможно без классовой борьбы, социалистической революции, власти рабочего класса и руководящей роли коммунистической партии; устранение капиталистической эксплуатации человека, обобществление средств производства, плановая экономика, реализацию принципа «от каждого – по способностям, каждому – по труду», всестороннее и гармоничное развитие личности; социализм – переходный этап на пути к коммунизму – подлинно гуманному и свободному обществу	государственный (гражданский) национализм
формирование национального самосознания; укоренение гражданско-патриотических чувств; стремление к возрождению национальной культуры; реализация сокровенного права наций на самоопределение; образование независимой государственности	коммунистическая идеология
подчинение одних наций другим; проповедь национальной исключительности; разжигание национальной вражды; провоцирование национальных конфликтов, сепаратизма и насилия; противопоставление национальных языков и культур; манипулирование фактами истории, государственной политики	консерватизм
расизм, шовинизм, антикоммунизм; подавление демократических прав и свобод, насилие и агрессия как средства утверждения мирового господства; автократический политический режим, тотальная власть государства; жесткий контроль сознания и поведения граждан; культ вождя, однопартийная диктатура; милитаризация всех сфер жизни общества	либерализм
уничтожение государства как инструмента насилия, порабощения личности; отрицание политической власти; федерация автономных ассоциаций производителей как институт социального управления; уравнительность в распределении материальных и духовных благ	социал-демократическая идеология

Расставьте имена мыслителей (даны в левой колонке) в соответствии с идеологическими направлениями (обозначены в правой колонке), к которым они относятся.

Мыслители	Идеологическое направление
Дж. Локк, Т. Гоббс, Д. С. Милль, А. Смит, И. Бентам, А. де Токвиль	фашизм, национал-социализм
Э. Берк, Ж. де Местр, Л. де Бональд, Х. Кортес, Р. Пиль	анархизм
Э. Бернштейн, К. Каутский, Р. Гильфердинг, К. Реннер, Л. Блюм	коммунистическая идеология
К. Маркс, Ф. Энгельс, В. И. Ленин	социал-демократическая идеология
Б. Муссолини, А. Гитлер, Ф. Франко	либерализм
М. Штирнер, М. Бакунин, П. Кропоткин, П.-Ж. Грав	консерватизм

*Литература для самостоятельного изучения:* [4, с. 136–148].

*Требования к проверке результатов самостоятельной работы.* Проверка результатов самостоятельной работы осуществляется при проведении текущей аттестации (вопросы № 8–15).

## **Тема 1.2 Белорусская общность, национальная идея и государственность**

*Задание 1 (3 часа)*

Определите в хронологическом порядке этапы государственности на белорусских землях (левая колонка) и расставьте соответствующие им даты или периоды (правая колонка).

Этапы государственности	Датировка
белорусские земли в составе Российской империи	1918
белорусские земли в составе Речи Посполитой	1569–1795
Белорусская Народная Республика	1795–1917
период восточнославянских княжеств на территории Беларуси (Полоцкое княжество и др.)	1919
Белорусская Советская Социалистическая Республика (БССР) в составе Советского Союза (СССР)	середина XIII в. – 1569
белорусские земли в составе Великого Княжества Литовского	1922–1991
Белорусская Советская Социалистическая Республика	IX – первая половина XIII в.

Расставьте в хронологическом порядке важнейшие социально-политические (историографические, военные, культурные и др.) события (левая колонка), определите их даты (средняя колонка) и установите соответствующие им этапы развития белорусской государственности (правая колонка) до начала XX в. (до провозглашения БССР).

Событие	Датировка	Этапы государственности
принятие христианства на белорусских землях по византийскому образцу	1905–1907 гг.	белорусские земли в составе Российской империи
образование Полоцкого княжества	конец XIV в.	белорусские земли в составе Речи Посполитой
первое летописное упоминание города Полоцка	1917 г.	белорусские земли в составе Речи Посполитой, а затем в составе Российской империи
учреждение Полоцкой епископии	1791 г.	белорусские земли в составе Российской империи
возведение Софийского собора в Полоцке	1839 г.	белорусские земли в составе Российской империи
создание Туровского Евангелия, первой книги белорусских земель	середина XIII в.	белорусские земли в составе Российской империи
возникновение Великого княжества Литовского	XI в.	белорусские земли в составе Российской империи и период немецкой оккупации
Коронация Миндовга	1588 г.	белорусские земли в составе Российской империи
первое летописное упоминание слова «Литва»	1562 г.	белорусские земли в составе Российской империи
первое летописное появление выражения «Белая Русь»	XVII – начало XVIII в.	белорусские земли в составе Российской империи
функционирование белорусского (старобелорусского) языка в качестве единственного государственного языка	середина XVIII – середина XIX в.	белорусские земли в составе Российской империи
битва на Синих Водах	1891 г.	белорусские земли

		в составе Российской империи
заключение Кревской унии	1696 г.	белорусские земли в составе Российской империи
Крещение Литвы по западному образцу (принятие католической веры)	1904 г.	белорусские земли в составе Великого Княжества Литовского
Грюнвальдская битва	1794 г.	белорусские земли в составе Речи Посполитой
Великое княжество Литовское становится крупнейшим европейским государством	X в.	период восточнославянских княжеств на территории Беларуси
появление магдебургского права	1906 г.	период восточнославянских княжеств на территории Беларуси
Оршанская битва	1696 г.	белорусские земли в составе Речи Посполитой
Ливонская война	1863–1864 гг.	белорусские земли в составе Речи Посполитой
Русско-польская война	1700–1721 гг.	белорусские земли в составе Российской империи
Северная война	1654–1667 гг.	белорусские земли в составе Великого Княжества Литовского
Отечественная война (война с Наполеоном)	1569 г.	белорусские земли в составе Великого Княжества Литовского
Статут Великого княжества Литовского (третья редакция)	1253 г.	белорусские земли в составе Великого Княжества Литовского, а затем в составе Речи Посполитой
Статуты Великого княжества Литовского	сентябрь 1906 г.	белорусские земли в составе Речи Посполитой
создание «Песни о зубре» Николая Гусовского, первого в белорусской истории художественного произведения (латинский язык)	1581 г.	период восточнославянских княжеств на территории Беларуси
издание «Псалтыри», первой	1578 г.	период



книги Библии Франциска Скорины		восточнославянских княжеств на территории Беларуси
издание «Катехизиса» Симона Будного, первой на территории современной Беларуси печатной книги на старобелорусском языке	1009 г.	белорусские земли в составе Российской империи
выход Острожской Библии, первого полного издания Священного Писания в Великом княжестве Литовском на церковнославянском языке	1523 г.	белорусские земли в составе Российской империи
Основание Виленского университета	1517 г.	белорусские земли в составе Российской империи
Заключение Люблинской унии	1812 г.	белорусские земли в составе Речи Посполитой
заключение Брестской (Берестейской) церковной унии и возникновение новой ветви христианской конфессии – греко-католичества (униатства)	1514 г.	белорусские земли в составе Великого Княжества Литовского, а затем в составе Речи Посполитой
духовная, творческая, научная и образовательная деятельность Симеона Полоцкого, Казимира Семеновича, Ильи Копиевича	середина XIII в.	период восточнославянских княжеств на территории Беларуси
переход Великого княжества Литовского на польский и латинский государственные языки	1385 г.	белорусские земли в составе Великого Княжества Литовского
производство слуцких поясов	середина XIII – конец XVII в.	период восточнославянских княжеств на территории Беларуси
принятие Конституции 3 мая	992 г.	период восточнославянских княжеств на территории Беларуси
восстание под руководством Тадеуша Костюшко	1410 г.	период восточнославянских княжеств на территории

		Беларуси
упразднение Брестской церковной унии	1065 г.	белорусские земли в составе Великого Княжества Литовского
восстание Калиновского	1558–1583 гг.	период восточнославянских княжеств на территории Беларуси
издание поэтического сборника Франтишка Богушевича «Дудка беларуская»	1362 г.	белорусские земли в составе Великого Княжества Литовского
создание Белорусской социалистической первой белорусской политической партии	1387 г.	белорусские земли в составе Великого Княжества Литовского
появление еженедельника «Наша Доля», первого легального периодического издания на белорусском языке	XVI в.	белорусские земли в составе Великого Княжества Литовского
Первая русская революция	конец X – XII в.	белорусские земли в составе Великого Княжества Литовского
появление «Нашай Нівы», второй легальной белорусской газеты	1914–1918 гг.	белорусские земли в составе Великого Княжества Литовского
создание первого легального белорусского издательского объединения «Загляне сонца і ў наша аконца»	1387 г.	белорусские земли в составе Великого Княжества Литовского
Первая мировая война	ноябрь 1906 г.	белорусские земли в составе Великого Княжества Литовского
Февральская революция в России	862 г.	период восточнославянских княжеств на территории Беларуси

*Литература для самостоятельного изучения:* [7, с. 3–10, с. 136–147, с. 232–249, с. 364–384; 8, с. 3–5, с. 260–289, с. 333–349, с. 373–391; 9, с. 3–5, с. 266–286].

*Требования к проверке результатов самостоятельной работы.* Проверка результатов самостоятельной работы осуществляется при проведении текущей аттестации (вопросы № 16–19).

### Задание 2 (3 часа)

Дайте краткую характеристику каждого из основных этапов государственности на белорусских землях (до советского периода) и обозначьте их роль в процессе формирования национальной белорусской идеи:

эпоха восточнославянских княжеств на территории Беларуси;  
период Великого княжества Литовского;  
белорусские земли в составе Речи Посполитой;  
белорусские земли в составе Российской империи.

*Литература для самостоятельного изучения:* [7, с. 147–156, 232–249, 399–428; 8, с. 211–238].

*Требования к проверке результатов самостоятельной работы.*  
Проверка результатов самостоятельной работы осуществляется при проведении текущей аттестации (вопросы № 16–17).

### Тема 1.3 Традиционные идеалы и ценности белорусского народа

#### Задание 1 (1 час)

Подготовиться к выступлению на круглом столе по вопросу:

Списки наследия ЮНЕСКО, их краткая характеристика, объекты и элементы историко-культурного наследия Беларуси в списках ЮНЕСКО.

*Литература для самостоятельного изучения:* [10, с. 54–62].

*Требования к проверке результатов самостоятельной работы.*  
Проверка результатов самостоятельной работы осуществляется при проведении текущей аттестации (вопросы № 25, 26).

#### Задание 2 (1 час)

Определите, в какие из списков ЮНЕСКО (средняя колонка) входят указанные объекты и элементы материального и нематериального культурного наследия Республики Беларусь. Расставьте их в хронологическом порядке (левая колонка) и определите корректную дату их вхождения в списки ЮНЕСКО (правая колонка).

Объекты и элементы МНКН	Списки ЮНЕСКО	Год
Мирский замок	Репрезентативный список нематериального культурного наследия человечества	2005
Дворцово-парковый комплекс Радзивиллов в Несвиже	Список нематериального культурного наследия, нуждающегося в срочной охране	2020
Беловежская пуца	Список нематериального культурного наследия, нуждающегося в срочной охране	2009
Геодезическая дуга Струве	Репрезентативный список нематериального культурного наследия человечества	2000

Торжество в честь почитания иконы Матери Божьей Будславской (Будславский фест)	Список Всемирного культурного и природного наследия	2019
Культура лесного бортничества	Список Всемирного культурного и природного наследия	2005
Колядные цари	Список Всемирного культурного и природного наследия	1992
Весенний обряд «Юраўскі карагод»	Список Всемирного культурного и природного наследия	2018

*Литература для самостоятельного изучения:* [10, с. 54–62].

*Требования к проверке результатов самостоятельной работы.* Проверка результатов самостоятельной работы осуществляется при проведении текущей аттестации (вопросы № 25, 26).

## **Тема 2.1 Конституционно-правовые основы идеологии белорусского государства**

*Задание (2 часа)*

Подготовиться к выступлению на круглом столе по вопросам:

1. Конституция Республики Беларусь, ее основные разделы.
2. Основы конституционного строя Республики Беларусь.

*Литература для самостоятельного изучения:* [11 (раздел 1; статьи 15, 51, 54)].

*Требования к проверке результатов самостоятельной работы.* Проверка результатов самостоятельной работы осуществляется при проведении текущей аттестации (вопросы № 28–30).

**Форма текущей аттестации – зачет.**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИПКиПК

А.А.Филиппов

. .2022

## **МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ**

### **Вопросы для проведения зачета по дисциплине «Основы идеологии белорусского государства»**

1. Понятие и основные трактовки идеологии.
2. Актуальность идеологии белорусского государства.
3. Теория и методология, основные понятия и категории, источники и основные функции идеологии белорусского государства.
4. Механизмы функционирования государственной идеологии.
5. Признаки, структура, функции и виды политической идеологии.
6. Место и роль идеологии в структуре общественного сознания, ее отличие от других форм сознания (мировоззрения, философии, мифа, науки, религии, морали).
7. Источники идеологии белорусского государства.
8. Либерализм, неолиберализм, консерватизм, неоконсерватизм, социал-демократизм.
9. Основные постулаты и ценности классического либерализма. Современный, или социальный, либерализм.
10. Основные постулаты и ценности классического консерватизма. Неоконсерватизм.
11. Марксизм, коммунизм, национализм, фашизм.
12. Идеино-политические доктрины социал-демократии и коммунистического движения.
13. Национализм, его базовый принцип и разновидности. Фашизм – крайняя форма национализма.
14. Новые идейные течения.
15. Современные идеологии (глобализм, пацифизм, феминизм, экологизм, антиглобализм, религиозный фундаментализм).
16. Истоки и становление белорусской государственности.
17. Этапы белорусской государственности: восточнославянские княжества, древнерусское государство (Киевская Русь), Великое Княжество Литовское, Речь Посполитая; белорусские земли в составе Российского государства.
18. Провозглашение Республики Беларусь – начало нового этапа в развитии белорусского народа и его государственности.
19. Национально-государственное самосознание и национальная идея белорусского народа.
20. Становление белорусского общества и его самосознания.

21. Белорусская национальная идея.
22. Понятия национального менталитета и национального характера.
23. Социокультурная самобытность белорусского общества.
24. Понятие культурного потенциала. Виды культурных ресурсов.
25. Историко-культурное и духовное наследие белорусского народа – основа государственной идеологии.
26. Объекты наследия Республики Беларусь в списках ЮНЕСКО.
27. Понятие, назначение и функции Конституции Республики Беларусь.
28. Конституция Республики Беларусь – основа идеологии современного белорусского государства.
29. Конституция Республики Беларусь, ее основные разделы.
30. Основы конституционного строя.
31. Права человека в Конституции Республики Беларусь и механизмы их реализации.
32. Принципы демократии в Конституции Республики Беларусь.
33. Актуальные проблемы правового регулирования, обеспечения и защиты прав человека в Республике Беларусь.
34. Территориальная целостность Беларуси и национальное единство – базовые ценности белорусского общества.
35. Вопросы культуры и сохранения историко-культурного и духовного наследия в Конституции Республики Беларусь.
36. Кодекс Республики Беларусь о культуре, его основные положения.
37. Государственная политика в сфере культуры: основные принципы, цели, приоритетные направления.
38. Политическая стабильность и политическая модернизация.
39. Объективные предпосылки движения Беларуси к обществу постиндустриального типа.
40. Концепция устойчивого развития как цель общественного развития Беларуси в XXI веке.
41. Президент Республики Беларусь и формирование идеологии белорусского государства.
42. Парламент – Национальное собрание Республики Беларусь в контексте идеологии белорусского государства.
43. Правительство – Совет Министров Республики Беларусь и идеология белорусского государства.
44. Судебная власть и органы особой компетенции в идеологических процессах.
45. Избирательные кампании и идеологические процессы.
46. Местное управление и самоуправление в идеологических процессах.
47. Профсоюзы в идеологических процессах.
48. Идеологическая политика в молодежной среде.
49. Модель социально-экономического развития Республики Беларусь как компонент идеологии белорусского государства.

50. Политика белорусского государства в области межконфессиональных отношений.
51. Информационно-идеологическое обеспечение внешней политики.
52. Средства массовой информации в идеологических процессах.
53. Задачи по обеспечению устойчивого инновационного развития белорусского общества.
54. Обеспечение национальной безопасности Республики Беларусь.
55. Вопросы культуры в Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года.
56. Вопросы культуры в Национальной стратегии устойчивого развития Республики Беларусь до 2035 года.
57. Идеологические приоритеты в развитии национальной культуры Беларуси.
58. Государственная программа «Культура Беларуси» на 2021–2025 годы, ее цель и задачи.
59. Государственная программа «Культура Беларуси» на 2021–2025 годы, ее основные разделы.
60. Государственная программа «Культура Беларуси» на 2021–2025 годы, ее целевые показатели.

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная

1. Доклад Президента Беларуси на VI Всебелорусском народном собрании [Электронный ресурс] // Интернет-портал Президента Республики Беларусь, 2021. – Режим доступа: <https://president.gov.by/ru/events/shestoe-vsebelorusskoe-narodnoe-sobranie> – Дата доступа: 03.06.2022. – Фрагменты, касающиеся вопросов культуры.

2. Масленченко, С. В. Идеология белорусского государства : учеб. пособие для слушателей системы дополнительного образования взрослых / С. В. Масленченко. – Минск : Академия МВД, 2020. – 169 с.

3. Технологии идеологической работы в молодежной среде : учеб. пособие для слушателей системы дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки «Государственное управление и идеология» / В. И. Чушов [и др.]. – Минск : Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2020. – 158 с.

### Дополнительная

4. Бондарь, Ю. П. Политология : учеб.-метод. комплекс / Ю. П. Бондарь, П. И. Бондарь // М-во культуры Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т культуры и искусств. – 2-е изд., перераб. и доп. – Минск : БГУКИ, 2021. – 346 с. – С. 126–128, 136–148.

5. Галкин, О. А. Освещение вопросов национальной культуры Беларуси при реализации образовательных программ повышения квалификации руководящих работников и специалистов сферы культуры / О. А. Галкин // Проблемы и перспективы развития высшего образования в сфере культуры : материалы научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава, посвященной 45-летию учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств», Минск, 4 февраля 2020 г. – Минск : Белорусский государственный университет культуры и искусств, 2021. – С. 121–126.

6. Галкин, О. А. Формирование компетенций руководящих работников и специалистов сферы культуры в процессе освоения знаний по вопросам реализации государственной политики в сфере культуры / О. А. Галкин // Научный поиск в сфере современной культуры и искусства : материалы научной конференции профессорско-преподавательского состава Белорусского государственного университета культуры и искусств, Минск, 26 ноября 2020 г. / Белорус. гос. ун-т культуры и искусств. – Минск, 2021. – С. 88–94.

7. История белорусской государственности : в 5 т. / А. А. Коваленя [и др.] ; Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т истории. – Минск : Беларуская навука, 2018. – Т. 1 : Белорусская государственность: от истоков до конца XVIII в. / А. А. Коваленя [и др.]. – Минск, 2018. – 598 с. – С. 3–10, 136–156, 232–249, 364–384, 399–428.



8. История белорусской государственности : в 5 т. / Н. В. Смехович [и др.] ; Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т истории. – Минск : Беларуская навука, 2019. – Т. 2 : Белорусская государственность в период Российской империи (конец XVIII – начало XX в.). – Минск, 2018. – 413 с. – С. 3–5, 211–238, 260–289, 333–349, 373–391.

9. История белорусской государственности : в 5 т. / А. А. Коваленя [и др.] ; Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т истории. – Минск : Беларуская навука, 2019. – Т. 3 : Белорусская государственность: от идеи к национальному государству (1917–1939 гг.). – Минск, 2019. – 639 с. – С. 3–5, 266–286.

10. Культурный потенциал Республики Беларусь: методологические основания и практический опыт выявления, фиксации и систематизации культурных ресурсов : [монография] / И. Б. Лаптенюк, О. А. Галкин, И. Г. Голубева ; под общ. ред. И. Б. Лаптенюк ; М-во культуры Респ. Беларусь, Белорус. Гос. ун-т культуры и искусств. – Минск : БГУКИ, 2019. – 276 с. – С. 17–30, 54–62.

#### Нормативные правовые акты

11. Конституция Республики Беларусь : с изм. и доп., принятыми на респ. Референдумах 24 нояб. 1996 г. и 17 окт. 2004 г. [Электронный ресурс] // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/pravovaya-informatsiya/normativnyye-dokumenty/konstitutsiya-respubliki-belarus/>. – Дата доступа: 03.06.2022. – Раздел 1; статьи 15, 51, 54.

12. Концепция информационной безопасности Республики Беларусь : постановление Совета Безопасности Республики Беларусь № 1 от 18.03.2019 [Электронный ресурс] // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: [https://pravo.by/upload/docs/op/R219s0001\\_1553029200.pdf](https://pravo.by/upload/docs/op/R219s0001_1553029200.pdf). – Дата доступа: 03.06.2022. – Глава 12.

13. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года [Электронный ресурс] // М-во экономики Респ. Беларусь. Протокол заседания Президиума Совета Министров Респ. Беларусь от 2 мая 2017 г. № 10. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.by/uploads/files/NSUR2030/Natsionalnaja-strategija-ustojchivogo-sotsialno-ekonomicheskogo-razvitija-Respubliki-Belarus-na-period-do-2030-goda.pdf>. – Дата доступа: 03.06.2022. – Раздел 4.6.

14. Национальная стратегия устойчивого развития Республики Беларусь до 2035 года [Электронный ресурс] // М-во экономики Респ. Беларусь, Науч.-иссл. экон. Ин-т М-ва экономики Респ. Беларусь. – Режим доступа: <https://www.economy.gov.by/uploads/files/ObsugdaemNPA/NSUR-2035-1.pdf>. – Дата доступа: 03.06.2022. – Раздел 4.6.

15. Кодекс Республики Беларусь об образовании [Электронный ресурс] : 13 января 2011 г., № 243-З : принят Палатой представителей 2 декабря 2010 г. : одобр. Советом Респ. 22 декабря 2010 г. : в ред. Закона

Респ. Беларусь от 18.07.2016 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.

16. Кодэкс Рэспублікі Беларусь аб культуры [Электронны рэсурс] : 20 ліпеня 2016 г., № 413-З : прыняты Палатай прадстаўнікоў 24 чэрвеня 2016 г. : адобр. Саветам Рэсп. 30 чэрвеня 2016 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021. – Глава 3, статья 8.

17. О Государственной программе «Культура Беларуси» на 2021–2025 годы : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 29 января 2021 г., № 53 // Национальный правовой Интернет-портал Респ. Беларусь. – 2021. – 5/48756. – Глава 2; приложение 1.