

ПРИНЦИПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – УЧАСТНИКОВ В СОЗДАНИИ МЕЖВУЗОВСКОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ БИБЛИОТЕКИ ДЛЯ ИНСТИТУТОВ КУЛЬТУРЫ

В. В. Матвеев, доктор экономических наук, профессор,
и. о. ректора федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Орловский
государственный институт культуры», г. Орел;

А. А. Анненкова, кандидат экономических наук, доцент,
первый проректор федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Орловский
государственный институт культуры» г. Орел;

И. С. Ефименко, кандидат экономических наук, доцент,
проректор по экономической и хозяйственной деятельности
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Орловский государственный
институт культуры», г. Орел;

Д. Н. Грибков, кандидат педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой информатики и документоведения
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Орловский государственный
институт культуры», г. Орел

Аннотация. Авторы статьи в рамках исполнения федерального законодательства и нормативно-правовой базы Правительства Российской Федерации, Министерства науки и образования, образовательных стандартов, а также реализуемого проекта «Цифровой университет», продолжают развивать предложенную ранее идею по созданию Межвузовской электронной библиотеки для институтов культуры. Данный проект должен стать главной инфраструктурой для обеспечения удаленного доступа студентов и профессорско-преподавательского состава к электронному образовательному пространству институтов культуры. В статье описана концепция по формированию и функционированию межвузовской электронной библиотеки, в основе которой лежит база данных «Книгообеспеченность». Определены источники комплектования фонда библиотеки, а также основные участники проекта и их правовые и технологические взаимоотношения. Предложено авторское видение основных путей реализации данного проекта.

Ключевые слова: учреждения высшего образования культуры, меж-вузовская электронная библиотека, информационно-образовательное пространство, база данных, книгообеспеченность, интеграция.

PRINCIPLES OF INTERACTION BETWEEN UNIVERSITIES – PARTICIPANTS IN THE CREATION OF THE INTER-UNIVERSITY ELECTRONIC LIBRARY FOR CULTURAL INSTITUTES

V. Matveev, Doctor of Economics, Professor, Acting Rector of the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Oryol State Institute of Culture», Oryol

A. Annenkova, PhD in Economics, Associate Professor, First Vice-Rector of the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Oryol State Institute of Culture», Oryol

I. Efimenko, PhD in Economics, Associate Professor, Vice-Rector for Economic and Economic Activities of the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Oryol State Institute of Culture», Oryol

D. Gribkov, PhD in Pedagogical Sciences, Associate Professor, Head of the Department of Informatics and Documentation of the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Oryol State Institute of Culture», Oryol

Abstract. The authors of the article, within the framework of the implementation of federal legislation and the regulatory framework of the Government of the Russian Federation, the Ministry of Science and Education, educational standards, as well as the ongoing Digital University project, continue to develop the previously proposed idea of creating an Interuniversity electronic library for cultural institutions. This project should become the main infrastructure for providing remote access for students and faculty to the electronic educational space of cultural institutions. The article describes the concept of the formation and functioning of the interuniversity electronic library, which is based on the database «Book Availability». The sources of acquisition of the library fund are determined, as well as the main participants of the project and their legal and technological relationships. At the end of the article, the authors offer their vision of the main ways of implementing the project to create an Interuniversity Electronic Library for cultural institutions.

Keywords: higher education institutions of culture, interuniversity electronic library, information and education space, database, the book procurement, integration.

Одним из приоритетных сценариев формирования электронного информационного пространства учреждений высшего образования в рамках реализации «Стратегии развития информационного общества Российской Федерации на 2017–2030 годы» [6] является создание технологических платформ онлайн-образования и электронных библиотек (наиболее важными являются межвузовские «однопрофильные» электронные библиотеки). Ключевыми проектами по созданию данного вида библиотек в рамках стратегического направления в области цифровой трансформации науки и высшего образования являются «Единая сервисная платформа науки» и «Цифровой университет» [4].

Сегодня в целях исполнения Федеральных законов, постановлений и распоряжений Правительства РФ, Министерства науки и образования, образовательных стандартов важную роль в ряду электронных библиотек отводят электронно-библиотечным системам, в которых аккумулированы документы, необходимые для книгообеспечения образовательного процесса. Тем не менее, стоимость подписки на данный контент с каждым годом возрастает. Для решения данной проблемы целесообразно создание межвузовских электронных библиотек однопрофильных УВО (например, институтов культуры) (далее МЭБИК), способных консолидировать в себе данные, хранящиеся в различных автоматизированных библиотечных системах множества учреждений.

При формировании МЭБИК в зависимости от понимания феномена электронной библиотеки используются следующие подходы:

- комплектование фонда собственными электронными ресурсами УВО культуры;
- комплектование фонда контентом, права на который принадлежат другим организациям;
- комплектование фонда контентом свободного доступа.

Взаимодействие УВО – участников МЭБИК строится на следующих технологических и межорганизационных условиях:

- а) паритетность и свобода принятия решений;
- б) правомочность и правомерность взаимоотношений;
- в) согласованность и партнерское взаимоотношение в коллаборации по формированию контента;
- г) прозрачность в осуществлении трудовых взаимоотношений между всеми участниками партнерства;
- д) совместное решение вопросов совершенствования деятельности партнерства;
- е) взаимоотношения с партнерами строятся на безденежной, взаимовыгодной и долгосрочной основе.

На рис. 1 представлена организационная структура МЭБИК.



Рис. 1. Организационная структура МЭБИК

На основе соглашения о партнерстве с Национальным цифровым ресурсом «Руконт» данной организации будут делегированы права реализации размещения электронных фондов МЭБИК на ее технической платформе. Каждый участник консорциума на паритетных условиях выполняет ряд своих обязательств, представленных в таблице [1].

Участник	Функции
Национальный цифровой ресурс «Руконт»	<p>Техническая и технологическая поддержка функционирования полнотекстовой части МЭБИК и ведение базы данных лицензионных договоров</p> <p>Обеспечение функционирования отдельных жизненно важных узлов и подсистем МЭБИК, используя собственные кадровые и материально-технические ресурсы</p> <p>Организация технологического управления системой МЭБИК</p>

Участник	Функции
	<p>Заклучение договоров об использовании фондов МЭБИК другими УВО, не вошедшими в партнерство</p> <p>Контроль соблюдения требований договоров, стандартов и инструкций УВО – участниками МЭБИК при передаче электронных документов; оценка технологического качества электронных документов, включаемых в МЭБИК, и, при необходимости, их возврат на доработку</p> <p>Организация депозитарного хранения полнотекстовых файлов МЭБИК</p> <p>Обеспечение резервного архивирования и перезаписи информации на другие носители для обеспечения сохранности фондов МЭБИК</p>
<p>Главное УВО – Орловский государственный институт культуры</p>	<p>Создание сводной библиографической БД «Книгообеспеченность» на основе локальных библиографических БД, предоставляемых УВО-участниками</p> <p>Организация и координация учета заключения лицензионных договоров, а также передача в ЭБС «РУКОНТ» произведений свободного доступа</p>
<p>УВО-участники</p>	<p>Предоставление библиографических записей из обязательных списков литературы по направлениям и профилям УВО-участников для сводной БД «Книгообеспеченность» МЭБИК</p> <p>Обеспечение технического оборудования, необходимого для выполнения и реализации собственных задач в части пополнения фонда МЭБИК и его дальнейшего использования</p> <p>Выполнение работы по хранению своей части депозитарного фонда МЭБИК</p> <p>Организация пополнения фонда МЭБИК оцифрованными документами, находящимися в общественном достоянии (или по договорам с правообладателями), а также электронными документами, полученными по договорам от правообладателей или являющимися собственностью УВО</p>

Участник	Функции
	<p>Организация точки доступа пользователей к информационному массиву МЭБИК и предоставление каналов связи требуемой пропускной способности</p> <p>Предоставление справочно-библиографического обслуживания своим пользователям по ресурсам МЭБИК</p>

Участники консорциума производят свой контент в соответствии с планом комплектования базы данных МЭБИК. Помимо технологических обязательств организации, участники объединения не будут нести ответственность за дальнейшее обеспечение жизненного цикла электронных информационных ресурсов, переданных в ЭБС «Рукопт».

Управление МЭБИК осуществляет Методический совет. В его компетенции входят:

- определение политики и концепции развития МЭБИК;
- инициирование обмена мнениями участников консорциума, формулирование идей и осуществление принятия решений по нормативно-правовым, аппаратным и программным взаимодействиям и технологическим процессам работы МЭБИК.

В руководство Совета входят представители УВО – участников МЭБИК. Количественный состав определяется процентным соотношением к количеству организаций, вступивших в консорциум. На заседании Методического совета МЭБИК могут присутствовать приглашенные лица и представители организаций-партнеров. Лица, присутствующие на заседании Методического совета МЭБИК и не являющиеся его членами, могут принимать участие в обсуждении рассматриваемых вопросов без права голосования по ним.

Решения Методического совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов. Заседание Методического совета является полномочным в случае присутствия на нем не менее двух третей состава. Контроль за соблюдением требований, установленных в документации МЭБИК, осуществляет представитель УВО-участника, избранный в Методический совет.

Основное назначение МЭБИК заключается в организации доступа к электронным образовательным ресурсам участников проекта и обеспечении учебного процесса обязательной литературой.

Функционал МЭБИК обеспечивает следующие основные виды деятельности:

- консультационное регулирование взаимоотношений по формированию электронного образовательного контента;

– поддержание актуальности объединенной библиографической базы данных «Книгообеспеченность» основных (и дополнительных на следующем этапе развития проекта) списков литературы по направлениям и профилям подготовки, а также уровням обучения УВО-участников, по которым УВО имеют лицензии и аккредитацию;

– техническое сопровождение депозитария цифровых документов и правообладателей данного контента, с которыми МЭБИК заключил лицензионные соглашения;

– создание и поддержка системы навигации по электронным ресурсам на основе комплексной (межсекторальной) системы метаданных;

– координация правовой поддержки доступа к электронным документам, права на которых не принадлежат УВО культуры (оформление правоотношений с коллективными правообладателями, консолидация бюджетных средств на передачу произведений в общественное достояние);

– предоставление информационно-технологических услуг УВО-участникам на размещение лицензированных произведений на платформе национального цифрового ресурса «Руконт» (хостинг, поддержка и сопровождение).

По тематическому и жанровому наполнению фонд МЭБИК носит политематический характер. Формирование и поддержание в актуальном состоянии сводной базы данных цифровых документов осуществляются в соответствии с особенностями изучаемых и преподаваемых дисциплин институтов культуры (ФГОСами и учебными планами) [6]. В МЭБИК рекомендуется включать документы, изданные не более чем за 10 лет до даты загрузки. Языковые ограничения не устанавливаются. Фонд МЭБИК формируется усилиями всех участников на основе заключенных договоров.

Основными каналами по комплектованию фонда МЭБИК выступают информационные ресурсы, полученные от авторов, и оцифрованные произведения (перешедшие в общественное достояние, разрешенные к оцифровке правообладателями), хранящиеся в фондах участников. По видам представления информации в фонд МЭБИК включаются информационные ресурсы, представленные на рис. 2 [2].

По степени доступности в фонде МЭБИК выделяются:

– документы авторизованного сетевого доступа;

– документы свободного сетевого доступа.

Планы оцифровки документов из фондов УВО-участников, а также заключения лицензионных договоров определяются на основе сводной библиографической общедоступной БД «Книгообеспеченность». На их основании Методическим советом строится единый план пополнения МЭБИК, обеспечивающий исключение дублирования комплектования.

Цифровой фонд МЭБИК

Текстовые аналоги печатных изданий в форме, допускающей посимвольную обработку (отдельные фрагменты в таких аналогах изданий могут быть представлены как целостные графические образы)

Графические аналоги печатных изданий, образы печатных или рукописных материалов, элементы которых (страницы, рисунки, фотографии и т. д.) представляются как целостные графические образы

Оригинальные электронные издания: традиционные издания в электронной форме, мультимедийные издания (учебные, научные, справочные издания, записи концертов, музыкальные произведения, альбомов по изобразительному искусству и т. д.)

Сводная библиографическая общедоступная БД «Книгообеспеченность» обязательных списков литературы по направлениям и профилям УВО-участников

Ресурсы, создаваемые путем оцифровки документов, активно использующихся в учебном процессе, не подпадающих под действие 4 части Гражданского кодекса (ст. 1274, 1275) [5]

Другие электронные документы, оформленные как издания и отвечающие требованиям, предъявляемым к объектам библиотечного хранения

Рис. 2. Виды информационного контента МЭБИК

В настоящее время процедуру создания проекта МЭБИК необходимо рассматривать как важнейший вектор по созданию нового вида электронного информационного образовательного пространства в рамках реализации проекта «Цифровой университет». МЭБИК может стать основополагающим инструментом для повышения эффективности всех уровней управления образовательным процессом в сфере культуры.

1. Грибков, Д. Н. Концептуальная схема базы данных «Книгообеспеченность» для межвузовской электронной библиотеки институтов культуры / Д. Н. Грибков // Научные и технические библиотеки. – 2017. – № 4. – С. 13–21.

2. Грибков, Д. Н. Межвузовская электронная библиотека как механизм управления процессом книгообеспеченности для институтов культуры / Д. Н. Грибков // Вестн. Моск. гос. ун-та культуры и искусств. – 2016. – № 1 (69). – С. 206–210.

3. О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы [Электронный ресурс] : Указ Президента РФ, 9 мая 2017 г., № 203 // Гарант.ру: информационно-правовой портал. – 11.05.2017. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71570570/#ixzz5ev4OobMM>. – Дата доступа: 08.04.2022.

4. Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации науки и высшего образования [Электронный ресурс] : распоряжение Правительства РФ от 21 дек. 2021 г. № 3759-р. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/408203308>. – Дата доступа: 08.04.2022.

5. Обзор изменений «Гражданского кодекса Российской Федерации» (часть четвертая) [Электронный ресурс] : 18 дек. 2006 г., № 230-ФЗ : с изм. и доп., вступ. в силу с 01 янв. 2022 г. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76298/ffbd6b55848a8e79772db39bcc16f79e737b3872/#dst100035. – Дата доступа: 18.04.2022.

6. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования [Электронный ресурс] / Координационный совет научно-методических объединений и научно-методических советов высшей школы. Режим доступа: <http://fgosvo.ru>. – Дата доступа: 18.04.2022.

УДК 7.067:376-056.2

ПОНЯТИЕ «ИНКЛЮЗИЯ» В СОВРЕМЕННОМ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ

***С. Б. Мойсейчук**, кандидат педагогических наук, доцент,
профессор кафедры менеджмента социально-культурной
деятельности учреждения образования «Белорусский
государственный университет культуры и искусств»*

Аннотация. В статье рассматривается современная инклюзивная парадигма, которая опирается на идею равенства и интересубъективности и предусматривает наличие одинаковых исходных возможностей для различных индивидов. Обращается внимание на неисчерпаемый потенциал