

МУЛЬТИКУЛЬТУРНОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛИЗАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ

Спирина Елена Александровна

Белорусский государственный университет культуры и искусств

Сегодня, в условиях глобализации, поддержание и формирование культуры толерантности приобретает все большую актуальность. Глобализация, расширяя культурные границы, превращает мир в целостный социум, тем самым, изменяя меру оценки «своих» и «чужих». Если раньше непонятное и неприемлемое существовало где-то далеко, не затрагивая напрямую, то сегодня, благодаря новейшим коммуникационным технологиям, оно близко и непосредственно вторгается жизнь культурных сообществ, требуя незамедлительной реакции. «Свои» и «чужие» оказались спрессованными в глобальных информационных потоках. Высокая плотность сети глобальных международных, межгрупповых и межличностных связей не позволяет уклониться от контактов, остаться безразличным или нейтральным. В таком тесном взаимодействии резко возрастает опасность отторжения, вражды и прямых столкновений. И если взрослый человек в состоянии подавить агрессивные импульсы своего подсознания, то подрастающее поколение, в силу психологических особенностей своего возраста, этого делать еще не умеет. Недаром в одном из своих выступлений Генеральный директор ЮНЕСКО Федерико Майор, обращаясь ко всем педагогам мира, отчетливо обозначил основные принципы обучения и воспитания подрастающих поколений с точки зрения толерантного сосуществования народов на планете Земля. Они таковы:

- воспитание в духе открытости к «иному» – понимания других народов, уважению к многообразию их культур;
- необходимость отказа от насилия, использованию мирных средств для разрешения межэтнических и межконфессиональных разногласий и конфликтов;
- привитие идей альтруизма и уважения к «другим», а также солидарности и сопричастия, базирующихся на осознании как собственной самобытности, так и способности к признанию множественности форм существования людей и народов в различных культурных и социальных контекстах [1].

В связи с этим перед системой образования встает проблема воспитания нового поколения, обладающего высокой культурой межнационального общения, способного преодолевать стереотипы и строить конструктивный диалог с представителями других культур. Поэтому мы предлагаем внедрение в сферу образования и воспитания стратегию мультикультурного образования, которая реализуется по следующим основным направлениям:

- утверждение в вузовской системе образования доктрины мультикультурности;

- организация внеклассных занятий и курсов по народоведению и по истории религий мира;
- проведение воспитательной и просветительской работы со студентами о принципах поведения в вопросах веротерпимости и согласия;

Мы убеждены, что реализация всех предложенных мер даст позитивный результат уже спустя 5-10 лет, поскольку обязательность мультикультурного образования в наше время делается насущным во всех странах мира, а особенно – в геополитических центрах, одним из которых является Республика Беларусь. Мы полагаем, что мультикультурное образование несет в себе значительный позитивный потенциал, поскольку ставит целью воспитание «многополярного» человека; культивирует толерантность как нравственный идеал и норму поведения.

Литература

1. Декларация принципов толерантности: [утв. резолюцией Генеральной конференции ЮНЕСКО от 16 нояб. 1995 г.] // Первое сентября. – 2000. – № 66.