

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет
культуры и искусств»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
учреждения образования
«Белорусский государственный
университет культуры и искусств»

_____ Е. Е. Корсакова

Регистрационный № _____

**ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ**

Учебная программа учреждения высшего образования по факультативной дисциплине для аспирантов и соискателей, обучающихся по специальностям 05.25.03 – библиотековедение, библиографоведение и книговедение (педагогические науки), 13.00.05 – теория, методика и организация социально-культурной деятельности (педагогические науки), 17.00.09 – теория и история искусств (искусствоведение), 24.00.01 – теория и история культуры (культурология), 24.00.03 – музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов (культурология)

Учебная программа составлена на основе учебного плана аспирантской подготовки учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств»

СОСТАВИТЕЛЬ

А. А. Федосова, ведущий специалист по рекламной коммуникации отдела информационных технологий и связей с общественностью учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Е. Э. Политевич, доцент кафедры информационных ресурсов и коммуникаций учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств», кандидат педагогических наук;

Ю. А. Переверзева, заведующий отделом комплектования фондов Национальной библиотеки Беларуси, кандидат педагогических наук

РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой библиотечно-информационной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» (протокол № 10 от 23.04.2021); советом факультета информационно-документных коммуникаций учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» (протокол № 8 от 27.04.2021)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Факультативный курс разработан для аспирантов и соискателей, обучающихся по специальностям 05.25.03 – библиотековедение, библиографоведение и книговедение (педагогические науки), 13.00.05 – теория, методика и организация социально-культурной деятельности (педагогические науки), 17.00.09 – теория и история искусств (искусствоведение), 24.00.01 – теория и история культуры (культурология), 24.00.03 – музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов (культурология). Актуальность его изучения обусловлена необходимостью обладания исследователями высоким уровнем информационной культуры, определяющим их готовность эффективно использовать возможности системы информационно-библиографического обеспечения научной деятельности учреждений высшего образования в сфере культуры в процессе планирования и проведения научных исследований. Речь идет об их психологической готовности, обладании достаточным объемом знаний, умений и навыков использования основных элементов системы для решения информационных задач, которые стоят перед учеными на различных этапах реализации научно-исследовательской работы.

Цель курса: развитие уровня сформированности информационной культуры исследователей в сфере культуры в условиях их дополнительной информационной подготовки.

Для достижения поставленной цели предполагается последовательное решение следующих *задач*:

– сформировать у обучающихся устойчивую мотивацию к использованию системы информационно-библиографического обеспечения научно-исследовательской деятельности, генерируемой на базе университетской библиотеки;

– развить у обучающихся способности к управлению собственным процессом обучения и прогнозированию индивидуальной образовательной траектории дальнейшего обучения в соответствии с их информационными потребностями и их уровнем информационной культуры;

– сформировать у обучающихся мировоззренческие ориентиры, увеличить объем знаний, способствующих познанию информационно-библиографической среды;

– развить у обучающихся умения и сформировать навыки информационной деятельности, содействующие решению информационных задач, которые возникают перед ними в процессе реализации научных исследований.

Учебные темы курса построены по следующей схеме: теоретический материал и практико-ориентированные задания под контролем преподавателя.

В результате прохождения курса обучающиеся *должны знать*:

сущность и структуру информационной культуры исследователя, основные информационно-библиографические ресурсы для осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и их функциональные и поисковые возможности, технологии поиска библиографической информации и правила формулирования информационных запросов в информационно-библиографических ресурсах; информационно-библиографические услуги, оказываемые библиотеками, в помощь научно-исследовательской деятельности в области культуры; специфику информационно-библиографического обеспечения научной деятельности в области культуры; основные библио- и наукометрические показатели оценки исследовательской деятельности и информационно-библиографические ресурсы для определения их значений; сервисы электронной научной коммуникации; основные способы организации массивов библиографической информации; международные стили оформления библиографических описаний; правила цитирования документов; основные этические нормы научной деятельности, функциональные возможности и методику оценки документов в программах, предназначенных для обнаружения некорректных заимствований;

должны уметь: использовать поисковые возможности информационно-библиографических ресурсов для выявления тематики, новизны и актуальности темы научно-исследовательской работы; определять значения библио- и наукометрических показателей эффективности научно-исследовательской деятельности с использованием специализированных информационно-библиографических ресурсов; перерабатывать библиографическую информацию; составлять библиографические описания на различные виды документов; осуществлять цити-

рование документов (в том числе кросс-цитирование, самоцитирование); организовывать массивы библиографической информации с помощью библиографических менеджеров; использовать возможности сервисов электронных научных коммуникаций для продвижения результатов своей научной деятельности;

должны быть готовы применять: специальные знания, умения и навыки информационной деятельности при решении задач, стоящих перед исследователем (научным менеджером) на любом из этапов организации и реализации научно-исследовательской работы.

Реализация задач и целей курса повышения квалификации обеспечивается применением современных педагогических технологий, форм и методов обучения, использованием мультимедийных средств, кратких конспектов лекций.

В соответствии с программой на изучение курса «Информационно-библиографическое обеспечение научных исследований в сфере культуры» отведено 24 аудиторных часа. Распределение аудиторных часов по видам занятий следующее: 8 часов лекций, 16 часов практических занятий. Рекомендуемая форма контроля знаний обучающихся – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Введение

Значение, цель и задачи курса «Информационно-библиографическое обеспечение научных исследований в сфере культуры». Библиографическая работа как элемент исследовательской деятельности. «Библиографический метод» и его место среди методов научного исследования. Роль информационной культуры исследователя в научной работе, ее компоненты и основные уровни сформированности. Специфика информационно-библиографического обеспечения субъектов научно-исследовательской деятельности учреждений высшего образования в сфере культуры. Этапы научно-исследовательской работы и особенности их информационно-библиографического обеспечения. Объем, структура и отличительные особенности курса. Учебно-методическое обеспечение курса. Выявление уровня сформированности информационной культуры обучающихся.

Раздел I. Информационно-библиографические ресурсы как инструмент планирования научной работы

Тема 1. Информационно-библиографические ресурсы как инструмент для определения тематики и новизны темы научно-исследовательской работы

Этап планирования научно-исследовательской работы и его информационно-библиографическое обеспечение. Определение тематики и новизны научного исследования с использованием информационно-библиографических ресурсов. Использование информационно-библиографических ресурсов библиотек учреждений высшего образования в сфере культуры Республики Беларусь, коммерческих информационно-библиографических ресурсов мировых издательств и агрегаторов, информационно-библиографических ресурсов открытого доступа на этапе планирования научной работы.

Тема 2. Информационно-библиографические ресурсы как инструмент для анализа актуальности темы научно-исследовательской работы

Социальная, практическая и научная актуальность темы научного исследования и особенности ее обоснования с ис-

пользованием информационно-библиографических ресурсов. Анализ библиографических ссылок как средство изучения информационных потоков и происходящих в них процессов. Обоснование актуальности темы научно-исследовательской работы с использованием библио- и наукометрических показателей и специализированные инструменты для работы с ними.

Информационно-библиографические ресурсы и услуги, используемые на этапе планирования научно-исследовательской работы и условия доступа к ним белорусских исследователей в сфере культуры.

Раздел II. Информационно-библиографические ресурсы как инструмент для оценки эффективности и качества научной деятельности

Тема 3. Индивидуальные показатели эффективности научной деятельности ученых как критерии отбора членов научного коллектива

Результаты научно-исследовательской деятельности ученых как критерий формирования коллектива исполнителей научно-исследовательской работы. Роль научных социальных сетей в презентации деятельности ученых (LinkedIn, ResearchGate, Mendeley Web, Academia.edu, Academia.edu, SciPeople и др.). Информационно-библиографические ресурсы как источники информации о научно-исследовательской деятельности ученых учреждений высшего образования в сфере культуры.

Индивидуальные показатели эффективности научной деятельности ученых и информационно-библиографические ресурсы для их определения (Web of Science, Scopus, Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, Google Scholar).

Информационно-библиографические ресурсы как инструмент для сбора информации о связях внутри научного сообщества. Информационно-библиографические услуги библиотек для руководителей научно-исследовательских коллективов.

Тема 4. Критерии качества научной деятельности исследователей и информационно-библиографические ресурсы для их определения

Подходы к оценке качества научной деятельности в современном научном менеджменте. Наукометрические параметры,

используемые для оценки научной деятельности ученых и научных коллективов. Комплекс библиометрических показателей для оценки научно-исследовательской деятельности учреждений высшего образования. Международные рейтинги университетов Academic Ranking of World Universities (ARWU, или Шанхайский рейтинг); Times Higher Education World University Ranking (THE WUR); QS World University Ranking, Ranking Web of Universities (Webometrics) и роль в них показателей, связанных с публикационной активностью. Информационно-библиографические ресурсы для определения значений библио- и наукометрических показателей. Требования к процедуре проведения сравнительного анализа деятельности ученых и научных коллективов.

Раздел III. Использование информационно-библиографических ресурсов и услуг при установлении степени научной разработанности темы исследования

Тема 5. Универсальные информационно-библиографические ресурсы и их использование при изучении темы научного исследования

Подготовка обзора литературы по тематике исследования как этап научно-исследовательской работы. Исследование степени изученности научной проблемы путем использования библиографических средств. Информационно-библиографические ресурсы как источник информации о документах по теме научного исследования. Коммерческие информационно-библиографические ресурсы универсального содержания мировых издателей и агрегаторов (базы данных компании EBSCO, электронная библиотечная система издательства «Лань», электронная библиотека «Grebennikon», электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», базы данных East View Publications и др.), информационно-библиографические ресурсы открытого доступа универсального содержания (Научная электронная библиотека eLibrary.ru, научная электронная библиотека КиберЛенинка и др.). Сводные информационно-библиографические ресурсы библиотек Беларуси (Сводный электронный каталог системы корпоративной каталогизации, региональные сводные электронные ката-

логи библиотек Беларуси). Универсальные информационно-библиографические ресурсы Национальной библиотеки Беларуси.

Тема 6. Отраслевые информационно-библиографические ресурсы и их использование при изучении темы научного исследования

Информационно-библиографические ресурсы собственной генерации библиотек учреждений высшего образования в сфере культуры (библиографические пособия, электронные каталоги, институциональные репозитории, базы данных трудов работников и обучающихся в учреждении высшего образования) и их поисковые возможности.

Информационно-библиографические ресурсы Росинформкультуры, размещенные в открытом доступе. Англоязычные и полиязыковые отраслевые информационно-библиографические ресурсы для исследователей в сфере культуры (ART-Dok, Bryn Mawr Classical Review, ArtDiscovery и др.) и их поисковые возможности.

Технологии поиска библиографической информации и правила формулирования информационных запросов на этапе изучения темы научного исследования.

Тема 7. Информационно-библиографические услуги библиотек и их использование на этапе изучения темы научного исследования

Информационно-библиографические услуги библиотек учреждений высшего образования в сфере культуры в помощь исследователю на этапе подготовки обзора литературы. Критерии качества оказываемых библиотеками информационно-библиографических услуг и условия их предоставления.

Виртуальные справочные службы библиотек Беларуси и зарубежных стран и особенности их функционирования.

Системы автоматического уведомления авторизованных пользователей о новых поступлениях в информационно-библиографических ресурсах. Оформление автоматического оповещения о новых поступлениях в Ebsco и Google Scholar по тематике исследования.

Тема 8. Способы организации массивов библиографической информации

Культура переработки библиографической информации. Методика составления списков и ведения картотек литературы.

Библиографические менеджеры как инструменты для создания баз данных библиографических ссылок (EndNote, Mendeley, RefWorks и Zotero) и их использование на различных этапах научно-исследовательской работы. Интеграция библиографических менеджеров с базами данных научной периодики.

Раздел IV. Библиографические элементы (составляющие) научной публикации

Тема 9. Международные стандарты оформления библиографических описаний документов

Культура создания библиографических записей. Правила оформления библиографических описаний на специальные виды изданий. Требования Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь к оформлению библиографического описания в списке источников, приводимых в диссертации и автореферате. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. ГОСТ Р 7.0.12-2011. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила. СТБ 7.12-2001. Бібліяграфічны запіс. Скарачэнне слоў і словазлучэнняў на беларускай мове. Агульныя патрабаванні і правілы.

Международные стили оформления библиографических описаний (APA, MLA, гарвардский и чикагский стили). Понятие метаданных.

Тема 10. Правила цитирования

Виды библиографических ссылок и их использование в научных работах. Оформление библиографических ссылок (ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления).

Основные правила цитирования документов. Парафраз и возможные случаи его использования. Правила использова-

ния прописных и строчных букв в цитатах. Кросс-цитирование и регламентированные случаи его использования. Самоцитирование.

*Тема 11. Этика научной деятельности.
Плагиат и автоматизированные системы
обнаружения некорректных заимствований*

Этические нормы научной деятельности. Проблема социальной ответственности ученого и научного коллектива.

Плагиат как нарушение авторского права и этических норм научной деятельности. Понятие самоплагиата. Некорректные заимствования и информационные ресурсы для их выявления в научных публикациях.

**Раздел V. Продвижение результатов научной деятельности
в мировое информационное пространство**

Тема 12. Средства электронной научной коммуникации

Научная коммуникация как основа развития науки. Личность ученого в системе научной коммуникации. Тенденции развития научной коммуникации в условиях информационного общества. Формы электронных научных коммуникаций.

Коммуникативный аспект информационной культуры исследователя. Сервисы электронных научных коммуникаций и их использование субъектами научно-исследовательской деятельности учреждений высшего образования в сфере культуры.

*Тема 13. Информационно-библиографические услуги
библиотек для повышения эффективности
процесса апробации промежуточных и конечных
результатов научного исследования*

Продвижение результатов научно-исследовательских работ в мировом информационном пространстве. Информационно-библиографические ресурсы, отражающие результаты научно-исследовательских работ субъектов научно-исследовательской деятельности учреждений высшего образования в сфере культуры. Услуги университетских библиотек в сфере культуры по продвижению результатов научно-исследовательской деятельности.

Продолжительность: 24 учебных часа.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА
ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			Форма контроля
	всего	лекции	практические занятия	
Введение	1	1		
Раздел I. Информационно-библиографические ресурсы как инструмент планирования научной работы				
<i>Тема 1.</i> Информационно-библиографические ресурсы как инструмент для определения тематики и новизны темы научно-исследовательской работы	2	1	1	проблемные задания, групповые обсуждения
<i>Тема 2.</i> Информационно-библиографические ресурсы как инструмент для анализа актуальности темы научно-исследовательской работы	1	1		практические задания
Раздел II. Информационно-библиографические ресурсы как инструмент для оценки эффективности и качества научной деятельности				
<i>Тема 3.</i> Индивидуальные показатели эффективности научной деятельности ученых как критерии отбора членов научного коллектива	2	1	1	групповые обсуждения
<i>Тема 4.</i> Критерии качества научной деятельности исследователей и информационно-библиографические ресурсы для их определения	2	1	1	практические задания, разбор кейсов
Раздел III. Использование информационно-библиографических ресурсов и услуг при установлении степени научной разработанности темы исследования				
<i>Тема 5.</i> Универсальные информационно-	2	1	1	практические

библиографические ресурсы и их использование при изучении темы научного исследования				задания
<i>Тема 6.</i> Отраслевые информационно-библиографические ресурсы и их использование при изучении темы научного исследования	1		1	практические задания
<i>Тема 7.</i> Информационно-библиографические услуги библиотек и их использование на этапе изучения темы научного исследования	1	1		групповые обсуждения
<i>Тема 8.</i> Способы организации массивов библиографической информации	2		2	практические задания, устный опрос
Раздел IV. Библиографические элементы (составляющие) научной публикации				
<i>Тема 9.</i> Международные стандарты оформления библиографических описаний документов	2		2	практические задания
<i>Тема 10.</i> Правила цитирования	2		2	практические задания
<i>Тема 11.</i> Этика научной деятельности. Плагиат и автоматизированные системы обнаружения некорректных заимствований	2		2	групповые обсуждения, собеседование
Раздел V. Продвижение результатов научной деятельности в мировое информационное пространство				
<i>Тема 12.</i> Средства научной электронной коммуникации	2	1	1	разбор кейсов
<i>Тема 13.</i> Информационно-библиографические услуги библиотек для повышения эффективности процесса апробации промежуточных и конечных результатов научного исследования	2	1	1	групповые обсуждения
Итого...	24	9	15	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература

1. Кулинкович, Т. О. Основы научного цитирования: метод. пособие / Т. О. Кулинкович. – Минск : БГУ, 2010. – 59 с.

2. Методические рекомендации по подготовке и оформлению научных статей в журналах, индексируемых в международных наукометрических базах данных. Краткие рекомендации для авторов по подготовке и оформлению научных статей в журналах, индексируемых в международных наукометрических базах данных / Ассоциация научных редакторов и издателей ; [авт.-сост.: О. В. Кириллова и др.; под общ. ред. О. В. Кирилловой]. – М. : Наука, 2017. – 159 с.

3. Михайлов, О. В. Цитирование и цитируемость в науке: общие принципы цитирования, современные показатели цитируемости, цитируемость и качество научной деятельности исследователя / О. В. Михайлов. – М. : URSS, 2017. – 200 с.

4. Писляков, В. В. Библиометрические индикаторы : практикум / В. В. Писляков ; Нац. фонд подгот. кадров. – М. : ИНФРА-М, 2014. – 55, [1] с.

5. Руководство по наукометрии : индикаторы развития науки и технологии / М. А. Акоев [и др.]. – Изд. 2-е. – Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2021. – 358 с.

6. Сагитова, Л. К. Информационные ресурсы Росинформкультуры / Л. К. Сагитова. – М. : ЛИТЕРА, 2009. – 128 с.

Рекомендуемые средства диагностики итогов образовательной деятельности обучающихся

Для выявления уровня учебных достижений обучающихся рекомендуется использовать следующие средства диагностики:

- проблемно-исследовательские задания по отдельным темам курса;
- групповые обсуждения, направленные на анализ и отбор идей;
- стандартные практические задания по отдельным темам курса;
- экспресс-опрос в устной форме;
- собеседование по пройденному материалу.

Для итоговой диагностики уровня знаний, умений и навыков обучающихся, полученных в процессе изучения курса «Информационно-библиографическое обеспечение научных исследований в сфере культуры», проводится зачет.

РЕПОЗИТОРИЙ БУКВИ

Учебное издание

**ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ**

Учебная программа учреждения высшего образования по факультативной дисциплине для аспирантов и соискателей, обучающихся по специальностям 05.25.03 – библиотековедение, библиографоведение и книговедение (педагогические науки), 13.00.05 – теория, методика и организация социально-культурной деятельности (педагогические науки), 17.00.09 – теория и история искусств (искусствоведение), 24.00.01 – теория и история культуры (культурология), 24.00.03 – музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов (культурология)

Корректор В. Б. Кудласевич
Технический редактор А. В. Гицкая

Подписано в печать 2021. Формат 60x84^{1/16}.
Бумага офисная. Ризография.
Усл. печ. л. 0,93. Уч.-изд. л. 0,58. Тираж экз. Заказ .

Издатель и полиграфическое исполнение:
учреждение образования
«Белорусский государственный университет культуры и искусств».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/177 от 12.02.2014.
ЛП № 02330/456 от 23.01.2014.
Ул. Рабкоровская, 17, 220007, г. Минск.