

3. Кодэкс Рэспублікі Беларусь аб культуры [Электронны рэсурс] : 20 ліпеня 2016 г., № 413-3 : прыняты Палатай прадстаўнікоў 24 чэрвеня 2016 г. : адобр. Саветам Рэсп. 30 чэрвеня 2016 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Мінск, 2018.

4. Об утверждении Государственной программы «Культура Беларуси» на 2016–2020 годы : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 4 марта 2016 г., № 180 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2016. – 5/41814.

**Ю. Н. Галковская,**

*кандидат педагогических наук, доцент,  
декан факультета информационно-  
документных коммуникаций*

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ФАКУЛЬТЕТА ИНФОРМАЦИОННО-ДОКУМЕНТНЫХ КОММУНИКАЦИЙ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ- ЗАКАЗЧИКАМИ КАДРОВ**

Расширение взаимодействия университетов с организациями-заказчиками кадров – один из принципов развития кадрового потенциала в Беларуси, заложенный в национальной стратегии «Наука и технологии: 2018–2040» [2, с. 32]. Всестороннее подключение потенциальных работодателей к разработке программ и содержания обучения, организации практики студентов – это наиболее целесообразный путь подготовки конкурентоспособных и востребованных специалистов, компетенции которых отвечают запросам рынка труда и потребностям экономики.

Для факультета информационно-документных коммуникаций БГУКИ привлечение работодателей к решению проблем профессионального библиотечно-информационного и музейного образования является одной из ключевых задач. Осуществляя подготовку по двум специальностям 1-23 01 11 Библиотечно-информационная деятельность (по направлениям) и 1-23 01 12 Музейное дело и охрана историко-культурного наследия (по направлениям), факультет имеет налаженные контакты с ведущими библиотеками и музеями Беларуси. Реализация взаимодействия осуществляется в разных формах:

– заказ кадров, в т. ч. через автоматизированную систему «Госзаказ и прием»;

– создание филиалов кафедр факультета на базе ведущих учреждений культуры (библиотек, музеев и др.): филиал кафедры истории Беларуси и музееведения – на базе учреждения «Государственный литературный музей Янки Купалы»; филиалы кафедры информационных ресурсов и коммуникаций – на базе государственного учреждения «Центральная научная библиотека имени Якуба Коласа Национальной академии наук Беларуси» (ЦНБ НАН Беларуси), государственного учреждения «Президентская библиотека Республики Беларусь»;

– участие представителей от организаций-партнеров в образовательной деятельности: в качестве руководителей производственной практики, преподавателей учебных дисциплин, рецензентов учебных программ и учебно-методических комплексов и др.;

– создание условий для научной деятельности студентов с привлечением ресурсов организаций-заказчиков кадров, в т. ч. заказ тематики дипломных и магистерских работ студентов.

Среди официальных партнеров факультета можно назвать ряд ведущих библиотек и музеев: Национальная библиотека Беларуси (НББ), ЦНБ НАН Беларуси, Президентская библиотека Республики Беларусь, БелСХБ, библиотеки ведущих белорусских университетов (БГУ, БГУИР, БГУКИ и др.), областные научные библиотеки, Белорусский государственный музей истории Великой Отечественной войны, Национальный исторический музей Республики Беларусь, Государственный музей истории белорусской литературы, Государственный литературный музей Янки Купалы и др.

В 2019 г. временным научным коллективом ФИДК (в сотрудничестве с представителями НББ и библиотеки БНТУ) было реализовано исследование по заданию Министерства культуры Республики Беларусь «Разработать компетентностную модель выпускника учреждения высшего образования по специальности “библиотечно-информационная деятельность” на основе изучения требований организаций-заказчиков кадров» [1]. Среди задач, наряду с другими, стояли: изучить отношение организаций-заказчиков кадров к сотрудничеству с БГУКИ, готовность к взаимодействию при планировании

профессионального обучения по различным направлениям: разработка образовательных стандартов, учебных программ, программ практики студентов, инициирование новых учебных курсов и т. д.; проанализировать экспертные оценки существующего взаимодействия организаций-заказчиков кадров и БГУКИ, степень потенциальной готовности к сотрудничеству с БГУКИ, в т. ч. предпочитаемые формы сотрудничества.

Сбор информации осуществлялся методом экспертного опроса среди руководителей организаций, выступающих заказчиками кадров по специальности «библиотечно-информационная деятельность». В экспертном опросе участвовали высококвалифицированные специалисты НББ, ЦНБ НАН Беларуси, Национальной книжной палаты Беларуси, всех республиканских библиотек, 6 областных библиотек, 5 библиотек учреждений высшего образования, 8 центральных библиотек.

Эксперты по ведомственной принадлежности распределились следующим образом: 59,3 % – представители библиотек Министерства культуры Республики Беларусь, 40,7 % – библиотек других ведомств. В качестве респондентов экспертного опроса выступили: директора (36,4 %); заместители директоров (38,5 %); заведующие отделами библиотек (19,2 %); ученые секретари крупных библиотек Республики Беларусь (7,7 %). Средний возраст экспертов – 47 лет, средний трудовой стаж – 25 лет, средний стаж работы в библиотеке – 23 года. Таким образом, в качестве экспертов в исследовании выступили руководители, имеющие значительный практический опыт в библиотечно-информационной сфере и в управлении кадровыми ресурсами библиотек.

Отдельное внимание было уделено изучению отношения экспертов к реальному и потенциальному сотрудничеству с факультетом. Результаты были получены следующие: 29,6 % отметили высокий уровень взаимодействия, 44,4 % оценили его как средний. Полученные данные являются индикатором ярко выраженной актуальности повышения уровня взаимодействия между факультетом и работодателями, поиска точек взаимовыгодного соприкосновения в области подготовки кадров.

Если проанализировать полученные данные по двум группам экспертов (эксперты, представляющие библиотеки ведом-

ства Министерства культуры Республики Беларусь, и эксперты, представляющие специальные библиотеки не подведомственные данному министерству), то можно отметить отличия в ответах: наиболее положительно уровень сотрудничества с факультетом оценили эксперты из библиотек, не подведомственных Министерству культуры Республики Беларусь: 50 % – высокий уровень, 50 % – средний; в свою очередь, представители библиотек Министерства культуры Республики Беларусь дали более низкую оценку уровня взаимодействия их библиотеки с БГУКИ: лишь 13,3 % высоко его оценили; 40 % отметили средний уровень; 26,7 % низкий, 13,3 % затруднились с ответом; 6,7 % – указали на отсутствие взаимодействия. Можно предположить, что такое распределение ответов обусловлено тем, что организации-партнеры, относящиеся к ведомству Министерства культуры, в большей степени рассредоточены по территории Республики и более удалены от университета, чем партнеры факультета, подчиняющиеся другим ведомствам (основные из последних – сосредоточены в Минске).

Заинтересованность в сотрудничестве с БГУКИ была высказана всеми экспертами. Ключевые направления, рассматриваемые в качестве ожидаемых, распределились следующим образом: предоставление рабочих мест для прохождения практики студентов (85,2 %); трудоустройство выпускников (85,2 %); информационное сотрудничество (70,4 %). Остальные потенциально возможные направления сотрудничества были отмечены незначительной заинтересованностью: проведение исследований по кадровым ресурсам (25,9 %); заказ тематики дипломных работ (22,2 %); открытие филиала на базе библиотеки (14,8 %); профориентационная работа (14,8 %); совместная научная деятельность (3,7 %). Готовность принимать непосредственное участие в совместном с университетом планировании профессионального обучения по специальности «библиотечно-информационная деятельность» подтвердили все представители экспертной группы. В большинстве случаев – посредством содействия в разработке программ практики студентов.

Рейтинг наиболее приемлемых для библиотек форм участия в планировании профессионального обучения выглядит следующим образом: разработка программ практики студентов

(81,4 %); инициирование новых учебных курсов (55,5 %); разработка учебных программ (44,4 %); разработка образовательных стандартов (37 %).

Таким образом, тесное взаимодействие факультета с организациями-заказчиками кадров – это актуальное направление деятельности, создающее основу для подготовки специалистов, соответствующих требованиям рынка труда. Вовлечение работодателей в процесс разработки учебных программ, оценки содержания образования, организации практического обучения позволяет согласовать образовательную деятельность с экспертным мнением заказчиков кадров и гибко реагировать на изменения конъюнктуры рынка.

1. Разработать компетентностную модель выпускника учреждения высшего образования по специальности «библиотечно-информационная деятельность» на основе изучения требований организаций-заказчиков кадров : отчет о НИР (заключ.) / рук. темы Ю. Н. Галковская ; Белорусский государственный университет культуры и искусств. – Минск, 2019. – 374 с.

2. Стратегия «Наука и технологии: 2018-2040» : утв. Постановлением Президиума Национальной академии наук Беларуси, 26.02.2018, № 17 [Электронный ресурс] / Национальная академия наук Беларуси. – Режим доступа: [http://nasb.gov.by/congress2/strategy\\_2018-2040.pdf](http://nasb.gov.by/congress2/strategy_2018-2040.pdf). – Дата доступа: 11.03.2020.

**В. М. Глубоченко,**

*кандидат педагогических наук, доцент,  
профессор кафедры культурологии  
и психолого-педагогических дисциплин  
ИПКиПК*

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ РАБОТЫ В ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ КЛУБНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И УЧИТЕЛЕЙ ДЕТСКИХ ШКОЛ ИСКУССТВ**

Повышение квалификации – важнейшее звено в системе непрерывного профессионального образования, главной задачей которого является актуализация знаний и умений специалистов, приведение их в соответствие с современными социо-