

Слабая	От 50 до 75	16
Средняя	От 76 до 100	76
Отличная	Свыше 100	8

Вывод: низкое значение КРС и КВ, которые отражают слабую физическую подготовленность или скрытую функциональную недостаточность сердечно-сосудистой системы и могут стать основанием для решения врача о допуске к занятиям в основной группе по физической культуре и другие проблемы с состоянием здоровья.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Ворсина, Г. Л. Практикум по основам валеологии и школьной гигиены / Г. Л. Ворсина, В. Н. Калюнов. – Минск : Тесей, 2008. – 244 с.
2. Валеология : учеб. пособие / Т. С. Борисова [и др.] ; под ред. Т. С. Борисовой. – Минск : Вышэйшая школа, 2018. – 352с.
3. Мархоцкий, Я. Л. Безопасность жизнедеятельности человека: учеб. пособие / Я. Л. Мархоцкий. – Минск : Вышэйшая школа, 2018. – 418с.

Блохина Е. С., Грецкая Т. Л., БГУКИ,
студенты 216а(р) группы очной формы обучения
Научный руководитель – Пищик Т. В.,
кандидат экономических наук, доцент

ПРОБЛЕМЫ «УТЕЧКИ УМОВ»

И УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

В современном обществе усиливается конкуренция на мировых рынках. Ключевым критерием, определяющим государственную конкурентоспособность, становится человеческий интеллект. В процессе глобализации большое число стран выдвигают на первый план значение информации и знаний. Вследствие этого возрастает роль интеллектуальной миграции, а

проблема «утечки мозгов» становится актуальной и существенной для многих государств. Все это происходит в условиях глобализации и глокализации.

Глобализация – процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации, т.е. процесс, в ходе которого мир преобразуется в единую глобальную систему [1]. Причины глобализации: переход к информационному обществу и развитие технологий; изменение средств коммуникации и транспорта; переход на новый уровень развития мировой экономики; возникновение проблем, которые требуют всемирных усилий.

Глокализация – это процесс экономического, социального, культурного развития, характеризующийся сосуществованием разнонаправленных тенденций: на фоне глобализации вместо ожидаемого исчезновения региональных отличий происходит их сохранение и усиление. Главные участники глокализации – отдельные местности, районы, города, их всестороннее развитие [2].

Устойчивое развитие – процесс экономических и социальных изменений, при котором эксплуатация природных ресурсов, направление инвестиций, ориентация научно-технического развития, развитие личности и институциональные изменения согласованы друг с другом и укрепляют нынешний и будущий потенциал для удовлетворения человеческих потребностей и устремлений [3].

«Утечка умов» – термин, который используют для обозначения процесса выезда высококвалифицированных специалистов на работу за пределы своей страны. Такой процесс в литературе называют также миграцией интеллектуального капитала, его составляющая — интеллектуалы. Американский ученый Х. Донован, определяя эту категорию, подчеркивал, что интеллектуалы это люди, которые по призванию и профессии имеют в основном дело с идеями, а не с изделиями, обладают достаточно глубоким или оригинальным умом и испытывают настоящую

потребность поделиться с окружающими своими мыслями на бумаге или вслух. Миграция таких людей негативно сказывается на научно-экономическом потенциале страны. Ключевая проблема заключается не в том, какое количество сотрудников уезжает за рубеж, а в «качестве» этих сотрудников.

Весомое значение для каждой страны имеет интеллектуальная собственность. Для нормального функционирования страны, а также для высоких темпов экономического развития государство стремится к тому, чтобы развивать и приумножать свой интеллектуальный потенциал. Для этого ей необходимо держать под контролем рынок интеллектуального труда и не допускать миграции высококвалифицированных специалистов. Стремление государства обладать большим количеством интеллектуального капитала и приумножать его получило название «погоня за умами». Именно этот процесс становится одним из основных факторов, который определяет экономический рост и процветание в условиях современной мировой конкуренции. Безусловное лидерство в этой области принадлежит США, которые за последние два с лишним десятилетия привлекли из развивающихся стран 250 тысяч высококвалифицированных специалистов [4].

Следует сказать, что миграция обычных работников без квалификации не так страшна, как миграция высококвалифицированных сотрудников, которая несет большие потери. Эмиграция специалистов высокой квалификации наносит серьезный ущерб отечественной культуре, образованию и науке. Отечественный рынок теряет отличных специалистов. Ведь за рубеж уезжают преимущественно молодые, перспективные и амбициозные, которые будут приносить пользу другой стране. Вследствие чего страна-реципиент существенно выигрывает.

Таким образом, к проблемам устойчивого развития по причине утечки мозгов можно отнести: снижение конкурентоспособности государства; снижение научно-инновационного потенциала; необходимость привлечения

иностранных специалистов.

Необходимо отметить, что «утечка умов» в современном мире, где имеют место быть такие явления как глобализация, конкуренция за обладание большим количеством интеллектуальных ресурсов становится серьезной проблемой мирового масштаба. Странами-донорами выступают, преимущественно, менее развитые страны. Интеллектуальная миграция серьезно подрывает научный потенциал и замедляет темпы экономического роста в таких странах. Страны-реципиенты, лидером среди которых является США, получают большие преимущества. Высококвалифицированные специалисты привозят в такие страны свой опыт и свой интеллектуальный ресурс, который становится основой для подъема экономики страны, появления новых разработок и обогащения научного потенциала принимающего государства [7].

Специалистов с высокой специализацией привлекают такие критерии, как высокий уровень жизни в другой стране, ценность их интеллектуального потенциала, устойчивая политическая ситуация стране, некоторые юридические особенности в государстве, более высокая оплата их интеллектуальных способностей и некоторые другие социально-экономические аспекты.

Процессы миграции в Республике Беларусь возникли еще в годы существования СССР. Однако в те времена миграционным процессам не придавали большое социально-экономическое значения, т.к. существовало единство границ и человеческий потенциал по СССР, в целом, никуда не исчезал.

Национальная Академия Наук (НАН) констатирует, что «утечка мозгов» в нашей стране происходит вследствие неудовлетворенности молодых ученых их заработной платой. Это одна из ключевых проблем, по которой они готовы покинуть и покидают страну. Заработок чаще всего не соотносится с их ожиданиями [6].

В то же время около 17 тысяч белорусов обучаются на данный момент

в вузах Российской Федерации. В целом, за рубеж каждый год уезжает около 35 тысяч человек только для получения образования. Кроме России, белорусские граждане уезжают учиться в Польшу, Литву и Чехию. Это самые популярные страны для учебы среди белорусских мигрантов.

Белорусская миграция высококвалифицированных кадров связана со следующими причинами:

1. экономические проблемы в стране, которые побуждают специалистов искать страны с более стабильным экономическим положением, более высоким уровнем жизни населения;
2. недостаточно высокий уровень оплаты интеллектуального труда;
3. недооценка и не востребованность некоторых специалистов в нашей стране, вследствие недостаточно развитой той или иной научной сферы;
4. белорусское образование не имеет такого высокого качества, как европейское;
5. наличие ЕЭП, одним из условий существования которого является возможность свободного перемещения трудовых ресурсов.

К факторам, сдерживающим миграцию высококвалифицированных специалистов, относят:

1. часть высококвалифицированных специалистов убеждена, что им не нужно уезжать в другую страну, чтобы воплотить в жизнь все свои научные разработки, т. к. они могут сделать это у себя на родине;
2. часть населения не желает работать вдали от семьи.

Следует отметить, что в Республике Беларусь разработаны меры, которые помогают в регулирование процессов «утечки мозгов». Например, Парк высоких технологий увеличивает спрос на высококвалифицированных специалистов, привлекает других научных кадров, которые иммигрируют в страну. Развитие международного сотрудничества в области науки, которое позволяет нашим ученым беспрепятственно находиться в научно-техническом и образовательном пространстве, т.е. взаимодействие с

иностранными коллегами и свободный доступ к научному пространству уменьшают желание ученых и специалистов эмигрировать [5].

В целях недопущения утечки умов целесообразно: увеличивать заработную плату; развивать научную сферу и внедрять новое оборудование; поднимать международный престиж отечественной науки и её коммерческой деятельности; улучшать социально-экономическую обстановку в стране в целом; улучшать кадровое обеспечение системы образования.

Таким образом, принимая во внимание факт, что Республика Беларусь является страной, которая экспортирует высококвалифицированную рабочую силу, есть необходимость в более интенсивном регулировании интеллектуальной миграции. Если такие меры не будут приниматься государством или будут недостаточно эффективными, то это может привести к несбалансированности профессиональной структуры специалистов с высокой квалификацией; возрастанию потерь отечественной интеллектуальной собственности; недостаточному использованию в национальных целях знаний, которые ученые и специалисты приобрели на родине.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Глобализация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Глобализация>. – Дата доступа: 10.03.2020.
2. Глокализация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Глокализация>. – Дата доступа: 10.03.2020.
3. Устойчивое развитие [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Устойчивое_развитие – Дата доступа: 10.03.2020.
4. Журавлева, Г. П. Экономическая теория РЭА им. Г.В.Плеханова «Утечка мозгов» / Г. П. Журавлева. – М. : Академия, 2000. – 546 с.
5. Национальный статистический комитет Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/solialnaya-sfera/>. – Дата доступа: 10.03.2020.

6. Бондарь, М. А. Международная интеллектуальная миграция в современном мире (зарубежный опыт регулирования) / М. А. Бондарь // Научные труды Белорус. гос. эконом. ун-та : [сб]. Вып. 7 / М-во образования Респ. Беларусь, Белорусский гос. экон. ун-т ; [редкол.: В.Н. Шимов (гл. ред.) и др.]. – Минск : БГЭУ, 2014. – С. 73–78.

7. «Утечка мозгов» как глобальное явление. Причины и последствия [Электронный ресурс]. – Гуманитарные технологии: аналитический портал. – Режим доступа: <http://gtmarket.ru/laboratory/expertize/2008/1653> . – Дата доступа: 10.03.2020.

Блоцкая А. И. БГУКИ, студент 220н группы
очной формы обучения
Научный руководитель – Беляева О. П.,
доцент, доцент кафедры

ТАНЦЕВАЛЬНАЯ ОБРАЗНОСТЬ И СРЕДСТВА ЕЕ ВОПЛОЩЕНИЯ В ДЕТСКОЙ ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЙ КОМПОЗИЦИИ

Одним из средств пластической выразительности является танцевальная образность. Хореографический образ – это танцевально-пластическое воплощение жизненного содержания, настроения, чувства, состояния, действия, проникнутых мыслью и находящих свое проявление в особой системе выразительных движений человека [3, с. 164]. Через воплощение в танце мыслей и чувств хореография раскрывает характеры и поступки людей, способствует синтезу этих взаимоотношений в целом.

Основой создания детского хореографического образа является образное движение. Под образным движением мы понимаем любой элемент хореографической лексики: поза, движение, танцевальный жест, положение в пространстве и т. д. Поскольку танцевальный образ может строиться не