

туальном пространстве могут служить социальные платформы как перспективные каналы коммуникации с пользователями.

1. Вся статистика интернета на 2020 год – цифры и тренды в мире и в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.web-scanape.ru/business/internet-2020-globalnaya-statistika-i-trendy/>. – Дата доступа: 18.09.2020.

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ В РЕФОРМИРУЕМОМ ОБЩЕСТВЕ: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНТЕГРИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА»

Я. Л. Мархоцкий,

*кандидат медицинских наук, профессор,
профессор кафедры физического воспитания и спорта
Белорусского государственного университета культуры и искусств;*

П. А. Абрамович,

*заведующий кафедрой физического воспитания и спорта
Белорусского государственного университета культуры и искусств*

В связи с историческими преобразованиями после распада СССР в конце XX в. в жизни Республики Беларусь произошли координационные изменения.

Во-первых, эти изменения имели место в политике, экономике, культуре, межнациональных отношениях, религии и других сферах жизнедеятельности.

Во-вторых, значительный вред принесли низкопробные телепередачи, кинофильмы, бульварные романы, в которых пренебрегались гуманистические идеалы и нарушались христианские заповеди.

В-третьих, разные мистические секты западного учения, связанные с падением морали и духовности, через так называемую свободную прессу привели к тем или иным противоречиям в обществе.

Кроме того, были и остаются:

– ослабление патриотизма и традиционных нравственных целей в молодежной среде в силу недостаточного развития гражданского общества;

– недостаточно высокая нравственная культура граждан и низкий уровень знаний и умений в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности;

– внешние и внутренние источники террористических угроз. Беларусь может служить транзитным коридором незаконного оборота с огнестрельным, биологическим, химическим оружием, наркотическими, отравляющими и радиоактивными веществами;

– открытость и уязвимость информационного пространства для распространения идеологий терроризма через глобальную компьютерную сеть;

– наличие вблизи границ Беларуси крупных экологически опасных объектов;

– распространение идеологий экстремизма, сепаратизма, национальной, расовой и религиозной нетерпимости, т. е. действия, направленные на удовлетворение политических интересов отдельных социальных групп, классов, этнических групп, политических движений, партий, при этом нелегитимное использование насилия в различных формах политической борьбы [1].

В последнее время особую опасность приобретает современный терроризм. Одной из внутренних мер защиты от реальных форм терроризма является высокий уровень патриотического воспитания, особенно студенческой молодежи, поскольку молодежь – это зеркальное отражение общества. Воспитанная молодежь – стабильное общество, нестабильное – потеря нации.

Формирование гражданско-патриотического воспитания должно вестись на всех этапах развития человека и совместными усилиями – семьи, дошкольных учреждений, среднеобразовательных и высших учебных заведений, всей системы государственного управления Республики Беларусь. К перспективным направлениям воспитания студентов следует отнести:

– любовь к родителям, малой родине, своему Отечеству;

- уважение к историко-культурному наследию своего народа;
- изучение и уважительное отношение к основному носителю духовной культуры народа – белорусскому языку;
- положительную роль церкви в истории и педагогике;
- рациональное природопользование и решение двух подходов к проблеме взаимоотношений человека и природы: антропоцентрический и экоцентрический;
- защиту от всех видов чрезвычайных ситуаций;
- энергосбережение и охрану труда;
- выполнение директив Президента Республики Беларусь № 1 и 3;
- изучение и выполнение валеологической направленности по здоровому образу жизни и профилактике чрезвычайных ситуаций биологосоциального и социального характера [2].

С этой целью была издана Директива Президента Республики Беларусь от 11 марта 2004 г. № 1 «О мерах по укреплению общественной безопасности и дисциплины», а 12 октября 2015 г. появились изменения и дополнения к ней. Директива предусматривает обеспечение общественной, промышленной, пожарной, ядерной и радиационной безопасности, защиту населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, последствия нарушений производственно-технологической дисциплины, безопасность перевозок опасных грузов, охрану труда, а также соблюдение правил безопасности жизнедеятельности и формирование здорового образа жизни. В Директиве речь идет о вовлечении граждан в занятия физической культурой и спортом, о профилактике вредных привычек – табакокурения, употребления наркотических средств и психотропных веществ, алкогольной спиртосодержащей продукции.

Директива Президента Республики Беларусь от 11 июня 2007 г. № 3 «Экономия и бережливость – главные факторы экономической безопасности государства» ориентирована на неуклонный рост благосостояния и повышение качества жизни граждан, защиту их материальных, социальных и культурных ценностей.

Последние годы указами Президента Республики Беларусь объявлены годами, имеющими глубокий исторический, научный, политический, экологический, культурный, духовный,

патриотический и воспитательный характер. 2015 г. – «Год молодежи», 2016-й – «Год культуры Беларуси», 2017-й – «Год науки», 2018–2020 гг. – «Годы малой родины». Следовательно, каждый указанный год имеет глубокий гражданский, патриотический и воспитательный характер, особенно для молодежи, поскольку от качества ее воспитания будет зависеть наше будущее, культурный уровень общества.

В настоящее время невозможно обеспечить конституционные права граждан, прежде всего право на жизнь, охрану здоровья и компенсацию его ущерба в результате техногенных аварий и катастроф, экологических правонарушений, стихийных бедствий, чрезвычайных ситуаций биологического и социального характера. В соответствии с Концепцией национальной безопасности Республики Беларусь (2010) по вопросу обеспечения защищенности личности, общества, государства от внутренних и внешних угроз учебное заведение должно готовить специалистов с высшим образованием, обладающих профессиональной компетентностью, способных к активным действиям по преобразованию окружающего мира на основе продуктивного диалога с природой и социумом, готовых к принятию ответственных управленческих решений. А также научить студентов современным способам и методам общественной культуры, быть высоконравственными гражданами, патриотами и защитниками своей Родины в результате освоения содержания интегрированной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека». Выпускник должен знать, уметь и владеть всеми вопросами учебной программы [7].

Одним из главных направлений по обучению и воспитанию студенческой молодежи является преподавание и изучение интегрированной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека» (БЖЧ), которая включает разделы: «Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций», «Радиационная безопасность», «Основы экологии», «Основы энергосбережения», «Охрана труда».

В 2017–2018 гг. преподавателями кафедры физического воспитания и спорта издано учебное пособие с грифом Министерства образования Республики Беларусь «БЖЧ» и практикум по БЖЧ [4; 5]. Содержание учебного пособия и практикума соот-

ветствует основным национальным интересам Беларуси в патриотическом воспитании студенческой молодежи и носит научный и познавательный характер.

В соответствии с Законом Республики Беларусь от 7 декабря 2009 г. № 65-З «Об основах государственной молодежной политики» ежегодно проводится конкурс среди вузов столицы по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) «Студенты. Безопасность. Будущее». Сотрудники кафедры совместно с воспитательным отделом готовят и выставляют на соревнования команду студентов, которая ежегодно занимает призовые места. Жюри МЧС указывало на высокую организованность, собранность, удачную экипировку команды, актуальность и заинтересованность в победе. Команда ежегодно поощрялась руководством МЧС и ректоратом университета морально и материально. Такое мероприятие имеет огромное политическое, патриотическое и воспитательное значение.

Таким образом, преподаватели кафедры физического воспитания и спорта постоянно и качественно готовят студентов к физическому и умственному труду, воспитывают любовь к малой родине и Отечеству. И осуществляется это на высоком профессиональном уровне.

1. Безопасность жизнедеятельности человека: типовая программа для учреждений высшего образования по специальностям профилей А «Педагогика», С «Искусство и дизайн», Д «Гуманитарные науки» и др. Рег. № ТД – ОН. 006/ТИП, 08.07.2013.

2. О мерах по укреплению общественной безопасности и дисциплины : Директива Президента Республики Беларусь от 11 марта 2004 г. № 1. Изменения и дополнения: Указ Президента Республики Беларусь от 12 окт. 2015 г. № 420 // Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь. – 13.10.2015. – 1/16057.

3. Здоровоохранение в Республике Беларусь (оригинальная статья за 2015 г. – Минск : ГУ РНМБ, 2016. – 281 с.

4. *Мархоцкий, Я. Л.* Безопасность жизнедеятельности человека : практикум / Я. Л. Мархоцкий ; М-во культуры Респ. Беларусь ; Белорус. гос. ун-т культуры и искусств. – Минск : БГУКИ, 2017. – 134 с. : ил.

5. *Мархоцкий, Я. Л.* Безопасность жизнедеятельности человека : учеб. пособие / Я. Л. Мархоцкий. – Минск : Высш. шк., 2018. – 416 с. : ил.

6. *Мархоцкий, Я. Л.* Валеология : учеб. пособие / Я. Л. Мархоцкий. – 2-е изд. – Минск : Высш. шк., 2010. – 286 с.

7. Мархоцкий, Я. Л. Безопасность жизнедеятельности человека : учеб. программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине для всех специальностей университета. – Рег. № УД – 568 / уч., 24 окт. 2019 г. – Минск : БГУКИ. – 45 с.

ВЛИЯНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СОЗНАНИЕ БИБЛИОТЕЧНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

И. Ю. Матвеева,

*кандидат педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой библиотечно-информационной деятельности
Челябинского государственного института культуры, Россия*

Современное функционирование библиотечного дела как социального института происходит в условиях противоречивости внешней и внутренней среды. В условиях идентичного влияния объективных внешних факторов (состояние социально-экономической среды общества, содержание культурной, в том числе библиотечной политики, характер потребностей в культурных смыслах социума и др.) библиотеки достигают разного результата деятельности. Для научной и практической деятельности представляет интерес анализ особенностей социокультурной и профессиональной среды современных общедоступных (публичных) библиотек, которые накладывают важный отпечаток на функционирование конкретной библиотеки и всего библиотечного социального института. Рассмотрим эти особенности.

1. В библиотечном деле появилась и активно развивается отраслевое право, его положениям и нормам четко должна соответствовать нынешняя библиотека; соответственно *принятие профессиональных решений в современной библиотечной практике строится не на интуитивном знании и традициях, а на основе высокой правовой компетентности.*

2. С 1990-х гг. в условиях смены политического и экономического контекста развития России библиотеки получили большие права и свободы деятельности. В Федеральном законе № 78-ФЗ «О библиотечном деле», впервые опубликованном в