

20 с. – Режим доступа: http://arsbib.muzkult.ru/img/upload/4159/documents/9-mod_standart.pdf. – Дата доступа: 15.04.2018.

4. *Налиткина, О. В.* Компетентностный подход как основа новой парадигмы образования [Электронный ресурс] / О. В. Налиткина // Известия РГПУ им. А. И. Герцена. – 2009. – № 94. – Режим доступа: cyberleninka.ru/article/n/kompetentnostnyu-podhod-kak-osnova-novoy-paradigmy-obrazovaniya. – Дата доступа: 15.04.2018.

5. *Руссак, З. В.* «Клиент» как слово-концепт современной библиотечной действительности / З. В. Руссак, Л. В. Сокольская [Электронный ресурс] // Вестник Челяб. гос. академии культуры и искусств. – 2013. – № 2 (34). – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/klient-kak-slovo-kontsept-sovremennoy-bibliotechnoy-deystvitelnosti>. – Дата доступа: 23.04.2018.

6. О библиотечном деле: Закон от 29 дек. 1994 г., с изм. и доп. от 03.07.2016. № 78-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Гарант : информ.-правовое обеспечение : <http://ivo.garant.ru/#/document/103585/paragraph/39:0>. – Дата доступа: 15.04.2018.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ БИБЛИОТЕКАРЕЙ-КОМПЛЕКТАТОРОВ В БЕЛАРУСИ: ОБЗОР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

А. Ч. Милюнец,

*аспирант кафедры информационных ресурсов и коммуникаций
Белорусского государственного университета культуры и искусств,
научный сотрудник отдела научного формирования информационных
ресурсов Белорусской сельскохозяйственной библиотеки
имени И. С. Лутиновича НАН Беларуси*

Для более полной характеристики существующих путей и способов формирования знаний, умений и навыков логистической компетенции библиотекаря-комплектатора, а также актуальности формирования обозначенной компетенции проанализируем образовательные программы системы дополнительного образования взрослых, реализуемые на уровне повышения квалификации руководящих работников и специалистов.

Рассмотрим образовательные программы повышения квалификации руководителей и специалистов библиотек за последние пять лет (2015–2020). При этом следует указать, что в Республике Беларусь реализацию таких программ осуществляют

институты повышения квалификации и переподготовки, а также институты развития образования [6].

Программа повышения квалификации *«Информационное и программное обеспечение профессиональной деятельности (библиотечное дело)»*, продолжительность которой составляет 36 часов, реализуется факультетом повышения квалификации и переподготовки кадров Витебского государственного технологического университета с 2017 г. по инициативе и на базе Белорусской сельскохозяйственной библиотеки имени И. С. Лупиновича Национальной академии наук Беларуси. В 2015–2016 гг. такую же программу осуществил Институт повышения квалификации и переподготовки кадров агропромышленного комплекса Белорусского государственного аграрного технического университета. Программа содержит следующие тематические направления: библиометрия и наукометрия в деятельности библиотек; применение АБИС в деятельности библиотек; социокультурная и маркетинговая деятельность библиотек; сервисы и технологии оцифровки документов. Тематика показывает, что программа нацелена на изучение и использование информационных и сетевых коммуникационных технологий в библиотечной деятельности, на то, чтобы сформировать у слушателей систему компетенций в этих областях.

В Республиканском институте высшей школы также реализуется программа повышения квалификации. Продолжительность программы *«Современные технологии библиотечного дела»* – 72 часа. Ее темы: индексирование документов, формирование информационной культуры читателей, работа с базами данных, «облачные» технологии и сервисы веб 2.0, маркетинговая деятельность библиотек и др. [10].

В обозначенный нами хронологический период (2015–2020) в Институте повышения квалификации и переподготовки экономических кадров Белорусского государственного экономического университета до 2016 г. реализовывалась двухнедельная программа *«Информационно-образовательные технологии в современном образовательном процессе УВО»*, предназначенная для обучения руководителей и специалистов библиотек учреждений образования. Перечислим основные темы этой программы: оптимизация межличностного общения, интегра-

ция библиографических ресурсов, новые форматы работы библиотек, международная интеграция высшего образования Республики Беларусь, информационное обслуживание как сервисная деятельность, инновационные технологии в образовательном процессе.

Институт повышения квалификации и переподготовки кадров Гродненского государственного университета имени Янки Купалы успешно реализует двухнедельную образовательную программу повышения квалификации *«Актуальные вопросы библиотечно-информационного обслуживания учреждений образования»*. В образовательной программе раскрываются формы и методы библиотечного обслуживания, его организация в библиотеках учреждений образования, современные информационные технологии и др.

Существенная роль в повышении квалификации специалистов и руководителей библиотек отводится Институту повышения квалификации и переподготовки кадров Белорусского государственного университета культуры и искусств (ИПКиПК БГУКИ), поскольку он является одним из главных профильных учреждений в стране, где осуществляется повышение квалификации кадров в сфере культуры [1]. В 2015–2020 гг. в ИПКиПК БГУКИ реализовано 15 образовательных программ для библиотекарей. Особый интерес в рамках нашего исследования представляет образовательная программа *«Сучасныя методы кі камплектавання фондаў бібліятэк»* для руководителей и специалистов отделов комплектования и обработки публичных библиотек, которая была реализована в 2015–2016 гг. Продолжительность обучения составляла 72 часа и включала следующие разделы:

– *социокультурные и экономические аспекты развития общества.*

Раздел посвящен изучению приоритетов государственной политики в сфере культуры и идеологии белорусского государства;

– *актуальные вопросы культурологии, психологии и литературы.*

Раздел посвящен изучению современной зарубежной и белорусской литературы, особенностям работы с белорусской

книгой в библиотеке, психологическим технологиям обеспечения деятельности библиотек;

– *организация и основные направления деятельности библиотек по формированию библиотечных фондов.*

Данный раздел содержал изучение проблемно-тематических аспектов формирования библиотечного фонда, а именно: особенности формирования краеведческого фонда, правовое регулирование деятельности библиотек по формированию фондов, при этом отдельные темы были посвящены изучению основных источников комплектования фондов, электронных информационных ресурсов.

Кроме того, существует ряд образовательных программ повышения квалификации руководителей и специалистов библиотек учреждений образования, которые реализуются на базе областных институтов развития образования (всего 6), а также Минского городского института развития образования [2; 3; 4; 5; 7; 8; 9]. Реализация содержания программ осуществляется по следующим обобщенным нами тематическим направлениям: структура обслуживания школьной библиотеки; развитие интереса к чтению; формирование информационной грамотности читателей, коммуникационной культуры библиотекаря; использование АБИС; «облачные» технологии; выставка как форма обслуживания; нормативно-правовая деятельность; формирование информационно-библиотечной среды; библиотерапия и др.

Анализ образовательных программ повышения квалификации позволяет сделать вывод, что в обозначенный хронологический период (2015–2020) в Республике Беларусь были реализованы лишь две образовательные программы повышения квалификации (ИПКиПК БГУКИ), целевая аудитория – руководители и специалисты публичных библиотек, деятельность которых направлена на комплектование библиотечного фонда: 1) «Сучасныя методыкі камплектавання фондаў бібліятэк» (реализация прекращена в 2017 г.); 2) экспериментальная образовательная программа «Сучасныя адукацыйныя тэхналогіі фарміравання лагістычных кампетэнцый бібліятэкара-камплектатара» (разработана автором данной статьи, реализована в январе 2020 г.).

Вместе с тем следует указать, что отдельные аспекты формирования библиотечного фонда, имеющие прямое отношение к комплектованию, – учет и сохранность – вошли в содержание образовательной программы повышения квалификации «Реализация основных направлений деятельности библиотекаря учреждения образования в современных условиях» (Могилевский областной институт развития образования) и «Современные подходы к деятельности библиотекаря учреждения образования» (Гродненский областной институт развития образования).

Не ставя перед собой задачу проанализировать детально каждую образовательную программу, мы, тем не менее, отметим, что образовательные программы повышения квалификации, реализуемые на базе учреждений дополнительного образования (институт (факультет) повышения квалификации и переподготовки, институт развития образования), соответствуют основным положениям дополнительного образования взрослых, изложенным в Кодексе Республики Беларусь об образовании [6]. Программы повышения квалификации носят проблемный и практикоориентированный характер и представлены рядом тематических блоков, содержание которых выстроено в соответствии с заявленной темой. Блоки выстроены по принципу взаимодополняемости, каждый углубляет знания предыдущего. Технологии реализации образовательных программ повышения квалификации предполагают использование только очной формы обучения, при этом характерно использование различных форм итогового контроля освоения программ.

1. Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт культуры і мастацтваў [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.buk.by/ipk/>. – Дата доступа: 04.06.2020.

2. Брестский областной институт развития образования: центр повышения квалификации педагогических работников [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://drive.google.com/file/d/1h-lZcd6LojSJiJHYSb3SZcVp7oxKXVIN/view>. – Дата доступа: 04.06.2020.

3. ВОИРО. Витебский областной институт развития образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://drive.google.com/file/d/1MNCesMGHAGFJQ-prWR195uVzYZRucLau/view>. – Дата доступа: 04.06.2020.

4. ГОИРО. Гомельский областной институт развития образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://iro.gomel.by/images/doc/facultet/plan_PK_2020.pdf. – Дата доступа: 04.06.2020.

5. ГрОИРО. Гродненский областной институт развития образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://groiro.by/2259-plan-rovusheniya-kvalifikacii.html>. – Дата доступа: 04.06.2020.

6. Кодекс Республики Беларусь об образовании [Электронный ресурс], 13 янв. 2011 г., № 243-З : принят Палатой представителей 2 дек. 2010 г. : одобр. Советом Респ. 22 дек. 2010 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 23.07.2019 № 231-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020.

7. МГОИРО. Учреждение образования «Могилевский государственный областной институт развития образования» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://mogileviro.by/sites/default/files/data/plany/2020/year/plan_pk_20.pdf. – Дата доступа: 04.06.2020.

8. Минский городской институт развития образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mgiro.minsk.edu.by/main.aspx?guid=2251>. – Дата доступа: 04.06.2020.

9. Минский областной институт развития образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://moiro.by/files/00206/obj/110/101383/doc/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D0%9F%D0%9A%2020%20_%D0%B2%20%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B0%D1%82%D1%8C.pdf. – Дата доступа: 04.06.2020.

10. Республиканский институт высшей школы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nihe.bsu.by/index.php/ru/uchebnye-programmy/2145-sovremennye-tehnologii-bibliotechnogo-dela>. – Дата доступа: 04.06.2020.