

1. Гледхилл, Т. Книга Песни Песней / Т. Гледхилл. – СПб. : Мирт, 2010. – 252 с.

2. Лопухин, А. П. Толковая Библия, или комментарий на все книги Священного Писания Ветхого и Нового Заветов: Толкование на Песнь Песней Соломона [Электронный ресурс]. / А. П. Лопухин. – 2009. – Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Lopuhin/tolkovaja_biblija_25/. – Дата доступа: 06.04.2019.

3. Песнь песней Соломона в переводе Абрама Эфроса // Электронный журнал «Сады и время» [Электронный ресурс]. – 1910. – Режим доступа: <http://www.gardenhistory.ru/page.php?pageid=111>. – Дата доступа: 04.02.2019.

4. Синило, Г. В. Библия и мировая культура / Г. В. Синило. – Минск : Вышэйш. школа, 2015. – 685 с.

5. Электронная еврейская энциклопедия // Электронный журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://eleven.co.il/bible/hagiographa/13203/>. – Дата доступа: 04.05.2019.

ТЕХНИЧЕСКАЯ КНИГА В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ

Д. Г. Козленко,

*старший преподаватель учреждения образования
«Военная академия Республики Беларусь»*

«Когда на нас надвигается новая технология, тот, кто не стал частью парового катка, становится частью мостовой», – утверждал Стюарт Брэнд, футурист, эколог, предприниматель и писатель, инициатор и вдохновитель сборника статей об окружающей среде и технологиях «Каталог всей земли», первый номер которого вышел в 1968 году.

Техника сама по себе сегодня является феноменом, требующим особого философского осмысления. Ее современные позиции больше ориентированы на специализированные рецептурно-технические и теоретические, научно-технические и системотехнические знания, которые воплощаются не только в практической деятельности, но и в информационных ресурсах различных форматов.

С. М. Курбатова отмечает, что история технической книги достаточно коротка по сравнению с историей книги вообще. Если первая печатная книга в России появилась в XVI в., то первая книга технического содержания – лишь в начале XVIII в. [4, с. 28]. История и сущность технической книги глубоко изучена в 60–80-х гг. XX в. (Н. О. Алек-

сандрова, Н. В. Иванов, Е. И. Коган, Б. И. Коссов, Ф. А. Кузин, Е. Л. Немировский, Т. А. Пшеничная, Р. А. Ровина, А. Я. Черняк и др.), некоторый всплеск исследований можно отметить в начале XXI в. (В. А. Касап, С. М. Курбатова, Р. А. Ровина, А. В. Стешин, В. В. Фролов, Г. Г. Яньков и др.). Логично является актуальным и востребованным исследование современной технической книги, ведь меняется сама философия книги, ее форма. Так, в статье Н. А. Балохина и М. Б. Сергеева «Техническая «живая книга»: приглашение к дискуссии» приведен анализ будущего технических книг, рассматривается процесс становления сетевых технологий, изменяющих само представление о книге, в особенности – технической, предлагается новый образ современной технической книги, содержащей исполняемые со страницы алгоритмы и наделенной связью с объектами описания [1].

И если значение гуманитарного знания для технических специальностей не оспаривается [2; 3], то важность технического знания, технической книги в подготовке специалистов гуманитарного профиля практически не рассматривается.

Техническая книга воспитывает логическое мышление, помогает правильно устанавливать причинно-следственные связи, она полна четкости, всякого рода правил, общих, строго определенных методов решения различных классов задач, учит точно формулировать разного рода правила, предписания, инструкции и строго их исполнять, она предлагает весьма общие и достаточно логические модели для изучения окружающей действительности, упорядочивает мыслительные процессы общностью и абстрактностью своих конструкций. Умение читать техническую книгу есть лучший опыт глубоко освоить книгу гуманитарную. Все вышеуказанное дополняется практически невозможностью существования современного человека вне техники и технологий, все большей востребованностью междисциплинарной подготовки человека новой формации.

В. В. Чешев указывает, что «необходимо рассматривать технические науки не столько в «одном ряду» с естественными и общественными науками, сколько в единой системе научного знания, где технические науки представляют особый слой знания, практики, включенный в процессы развития и функционирования современной науки» [5, с. 67].

Так, на факультете внутренних войск учреждения образования «Военная академия Республики Беларусь» осуществляется подготовка курсантов по специальности 1-95 01 10 Управление подразделениями внутренних войск с присвоением квалификации «специалист по управлению – юрист». Юридическая наука сегодня понимается как общественно-гуманитарная наука, предмет которой составляют общественные явления – право и государство, она активно взаимодействует с философи-

ей, историей, экономическими науками, социологией, психологией, культурологией, политологией и др. Каждый будущий офицер должен придерживаться устава и норм международного гуманитарного права, уметь анализировать ситуации и события, прогнозировать возможную опасность и отдавать правильные приказы подчиненным. Вместе с тем получение вышеуказанной специальности предполагает изучение инженерно-технических средств охраны, программно-технических средств безопасности, автоматизированных систем управления, систем оперативной связи и оповещения, методов и средств защиты информации и др.

Профессорско-преподавательский состав кафедры специальных и инженерно-технических дисциплин все чаще сталкивается с отсутствием необходимых начальных технических знаний у курсантов, что приводит к менее эффективному усвоению новой информации. Курсантам не хватает элементарных знаний технической терминологии, разделов физики, отсутствует интерес к техническим достижениям прошлого и современности. Потенциал, в том числе и для самостоятельного изучения, есть у каждого курсанта, вопрос часто упирается в основания профессионального выбора, уровня притязаний и карьерных амбиций.

Нами был проведен поверхностный анализ фонда технической литературы библиотеки факультета внутренних войск, выявление изданий осуществлялось путем сплошного просмотра фонда и внутренних документов библиотеки. Анализ показал, что техническая книга в фонде по своей структуре достаточно однородна, преимущественно представлена учебная и учебно-методическая литература, обеспечивающая военно-инженерную подготовку курсантов авторства профессорско-преподавательского состава кафедры специальных и инженерно-технических дисциплин (А. В. Железняков, А. Н. Коваленко, А. М. Кузьмицкий, С. А. Шабанов и др.). Техническая книга более общего характера, в том числе научно-популярная, справочная, в фонде представлена в недостаточном количестве, за исключением учебных пособий по основам информационных технологий (программирование). Преподавателям следует акцентировать внимание курсантов на использование фондов Национальной библиотеки Беларуси, Центральной научной библиотеки имени Якуба Коласа Национальной академии наук Беларуси, Республиканской научно-технической библиотеки и других в целях общего и профессионального роста.

Для сравнения, в электронном каталоге библиотеки учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» под индексом ББК 3 Техника. Технические науки выявлено 509 самостоятельных (монографических) изданий. В их число, помимо учебников, учебных пособий и учебно-методических комплексов по направлениям обучения, связанным с внедрением компьютерных и ин-

формационных технологий в деятельность специалистов учреждений культуры, входит широкий перечень изданий более общего характера. Среди них, например, можно отметить книги Лидии Савик о математике, физике, докторе философских наук, академике Международной академии астронавтики Борисе Ките (1993, 1996, 1998), энциклопедию «История открытий: изобретатели, ученые, первооткрыватели» (1999) Струана Рейда, книгу Александра Бельского «Вялікае мастацтва артылерыі. Казімір Семяновіч» (1992), «Энциклопедический словарь юного техника: для среднего и старшего школьного возраста» (1987), тезисы докладов конференции «Из истории науки и техники Белоруссии» (1988), книги по электротехнике, энергосбережению, охране труда; толковые и переводные словари («Русско-белорусский словарь математических, физических и технических терминов» (1995), «Краткий англо-русский технический словарь» (1992), «Тезаурус научно-технических терминов» (1972), «Политехнический словарь» (1977), «Русско-английский словарь научно-технической лексики» (1992); среди редких книг в фондах библиотеки находятся книги Василия Альбицкого «Винтовое зацепление, его теория, расчет и вычерчивание: С двумя таблицами чертежей, резанных на камне» (1912), Ивана Мочарука «Судовые двигатели внутреннего сгорания: описание четырехтактных и двухтактных двигателей, работающих легким и тяжелым жидким топливом. Дизель-машины. Применение на судах. Управление. Уход. Исправление повреждений. Регулировка, сборка и разборка» (1917), «Земляные плотины» (1936) «Теплота и заводские печи: курс, читанный студентам Химического отделения Киевского политехнического института Императора Александра II» (1911), «Паровые машины: руководство к проектированию и изучению паровых машин» (1899).

Техническая книга в подготовке специалиста гуманитарного профиля многогранна, достойна внимания, необходима, пусть она не всегда легка для восприятия и требует вдумчивого подхода. Согласимся со Станиславом Ежи Лецем, что «техника техникой, но лифт ломается чаще, чем лестница», но тем не менее с лифтом чуть удобнее и проще.

1. Балонин, Н. А. Техническая «живая книга»: приглашение к дискуссии / Н. А. Балонин, М. Б. Сергеев // Высшее образование в России. – 2013. – № 7. – С. 141–144.

2. Баранова, Е. В. Значение гуманитарных дисциплин в техническом вузе / Е. В. Баранова // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2012. – № 2. – С. 131–134.

3. Егорова, Ю. А. Роль и значение гуманитарных дисциплин в структуре профессиональной подготовки будущих инженеров [Электронный

ресурс] / Ю. А. Егорова. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/vuz/pedagogicheskie-nauki/library/2012/11/16/egorova-yua-rol-i-znachenie-gumanitarnykh-distiplin-v>. – Дата доступа: 28.03.2020.

4. Курбатова, С. М. Из истории технической книги / С. М. Курбатова // Вестник Воронежского государственного архитектурно-строительного университета. Серия: Социально-гуманитарные науки. – 2014. – № 1. – С. 28–34.

5. Чешев, В. В. Специфика технического знания / В. В. Чешев // Вопросы философии. – 1979. – № 4. – С. 59–67.

БИБЛИОТЕКА НА ПЛАТФОРМАХ КРАУДФАНДИНГА

Е. Ю. Козленко,

кандидат педагогических наук, доцент,

*доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности
учреждения образования «Белорусский государственный университет
культуры и искусств»*

Благотворительная поддержка библиотек имеет давние традиции. Первые благотворители и меценаты, поддерживающие библиотеки, известны еще из античности, часто знаковые имена ассоциируются с покровительством над библиотекой, строительством библиотечных зданий [3, с. 58–59; 6], передачей в дар и формированием ценных книжных собраний (среди множества примеров можно указать древнегреческого философа Аристотеля, царя и полководца Александра Македонского, царя Птолемея II, князя Ярослава Мудрого, просветительницу Ефросинью Полоцкую, короля Карла V, писателя Джованни Боккаччо, деятеля польско-литовского Просвещения Иоахима Хрептовича, библиофилов братьев Залуцких, политика Бенджамина Франклина, президента США Томаса Джефферсона, предпринимателя Эндрю Карнеги, педагога и просветителя Христины Алчевской и многих-многих других). Сегодня в мировой практике благотворительная поддержка библиотек выражается в основном в предоставлении финансовых средств, грантов на комплектование фондов, организацию конференций и стажировок, осуществление проектной деятельности, строительство библиотечных зданий, в предоставлении бесплатного доступа к базам данных и другим информационным ресурсам, а также в практиках волонтерства.

Примечательна в данном контексте статья на ресурсе «Свободные новости» от 16.08.2017 под названием «В 2017 году Скорина издавал бы Библию через краудфандинг». Переводчики, которые собирают на платформе Ulej.by средства на издание серии переводной литературы