

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет культуры и искусств»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

В.Р.Языкович

«20» июня 2019 г.

Регистрационный № УД-120/эуч.

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ
ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX – НАЧАЛЕ XXI ВВ.**

Учебная программа учреждения высшего образования

по учебной дисциплине для специальности

1-21 04 01 Культурология (по направлениям)

направления специальности

1-21 04 01-02 Культурология (прикладная)

*специализации 1-21 04 01-02 02 Менеджмент международных
культурных связей*

Программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования ОСВО 1-21 04 01-2013 по специальности 1-21 04 01 Культурология (по направлениям) и учебного плана по специализации 1-21 04 01-02 02 Менеджмент международных культурных связей, рег. № Д21-1-69/17 уч.

СОСТАВИТЕЛЬ

М.А.Коденев, старший преподаватель кафедры межкультурных коммуникаций учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств»

РЕЦЕНЗЕНТЫ

В.А.Мартинovich, доцент кафедры религиоведения Института теологии БГУ, кандидат социологических наук;

А.И.Бобко, доцент кафедры философии и методологии гуманитарных наук, кандидат философских наук

РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой межкультурных коммуникаций учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» (протокол № 7 от 27.02.2019);

президиумом научно-методического совета учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» (протокол № 4 от 17.04.2019)

Ответственный за выпуск: *М.А.Коденев*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.» предназначена для студентов специализации «Менеджмент международных культурных связей».

Программа учебной дисциплины основана на компетентностном подходе, который способствует формированию готовности будущих специалистов к самостоятельному решению специфических управленческих задач в контексте международных отношений.

На основе образовательного стандарта ОСВО 1-21 04 01-2013 по специальности 124-04 01 Культурология (по направлениям) во время изучения учебной дисциплины студент должен сформировать следующие компетенции:

1. академические (включающие знания и умения по изучаемым учебным дисциплинам, умения учиться):
 - уметь использовать научно-теоретические знания из истории международных отношений для решения теоретических и практических задач в области межкультурных коммуникаций (АК-1);
 - уметь самостоятельно анализировать и сравнивать информацию, по интерпретации ключевых событий XX – нач. XXI вв. (АК-4, АК-2);
 - применять междисциплинарный подход при системном анализе международных отношений (АК-6);
 - уметь учиться, приобретать и интерпретировать новые события в сфере международных отношений в свете полученных знаний (АК-9).
2. профессиональные (включающие способности решать задачи, разрабатывать планы и обеспечивать их выполнение в сфере культурологии)
 - оценивать состояния, тенденции и перспективы развития сферы культуры, учитывая историю и современное состояние международных отношений в глобализирующемся культурном пространстве (ПК-4);
 - прогнозировать, планировать и организовывать инновационно-методичную и художественно-творческую деятельность в сфере межкультурных контактов в свете тенденций международных отношений в нач. XIX в. (ПК-5);
 - использовать полученные знания в своей научно-исследовательской деятельности (ПК-7).
3. социально-личностные компетенции (включающие культурно-ценностные ориентации, знание идеологических, моральных ценностей общества):
 - быть способным к социальному взаимодействию (САК -2);

- быть способным к межличностным коммуникациям (САК-3);
- уметь работать в команде, выполнять коллективные задания по анализу и интерпретации истории международных отношений в истории и современности (САК-6);
- с уважением относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия и их следствия в системе международных отношений и культурных связей (САК-7);
- формировать и аргументировать собственные мнения и профессиональную позицию по ключевым событиям международных отношений в истории XX века и современности (САК-9).

Цель учебной дисциплины – последовательное и полное раскрытие событий, связанных с историей развития международных отношений со второй половины XX-го века и до настоящего времени. При этом на основе системного подхода предполагается выявить сущность формирования и динамику происходивших внешнеполитических изменений в мире с учетом существования в послевоенные годы двух систем международных отношений: 1) биполярной (с конца 40-х до конца 80-х годов XX в.) и 2) постбиполярной (с 90-х годов XX в.).

Задачи учебной дисциплины «Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.»:

– акцентировать внимание студентов на важнейших исторических источниках, отражающих ход международных отношений второй половины XX – начале XXI вв.;

– добиться понимания причин возникновения и развития новых систем международных отношений во второй половине XX – начале XXI вв.;

– показать студентам наряду с общемасштабными процессами в развитии международных отношениях наиболее яркие события и роль в них отдельных персоналий;

– раскрыть влияние международных отношений второй половины XX – начале XXI вв. на осуществление социокультурных программ и проектов.

Обучение в рамках дисциплины строится на сочетании лекционных, семинарских и лабораторных занятий.

По окончании изучения дисциплины **студенты должны знать:**

- специфику международных отношений во второй половине XX – начале XXI вв.;
- особенности и проблемы истории международных отношений;
- ключевые события, произошедшие в международных отношениях за рассматриваемый период.

- состояние современной системы международных отношений и положение Республики Беларусь в современной геополитической ситуации.

Студенты должны уметь:

- анализировать ситуацию в истории международных отношений с точки зрения системного подхода;
- различать основные этапы и тенденции развития международных отношений;
- эффективно использовать полученные знания для анализа современной культурной ситуации в мире;
- организовывать эффективное взаимодействие при решении конфликтов;
- осуществлять оценку и мониторинг современной международной ситуации.

Студенты должны владеть:

- системным подходом в анализе международных отношений;
- знаниями, необходимыми для комплексного анализа отдельных событий в истории;
- инструментами логико-структурного подхода и технологиями проблемно-целевого анализа;
- методами оценки эффективности принятия политических решений на основании полученных знаний.

В программе курса предусмотрена актуализация межпредметных связей с такими учебными дисциплинами, как «Практика международных культурных связей», «Внешняя политика», «Социокультурное проектирование», «Методологическое обеспечение международных культурных связей», «Культурная политика» и др.

В соответствии с учебным планом, на изучение учебной дисциплины «Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.» всего предусмотрено 62 часа. Из них 36 часов аудиторных занятий. Примерное распределение по видам занятий: 10 часов – лекции, 18 часов – семинарские занятия, 8 часов – лабораторные занятия.

На факультете заочного обучения преподавание курса осуществляется в двух семестрах. В соответствии с учебным планом на факультете заочного обучения на изучение дисциплины «Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.» предусмотрено 10 часов аудиторных занятий, из них 4 часа – лекции, 6 часов – семинарские занятия.

Рекомендуемая форма контроля по дисциплине «Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.» – **зачет**.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| | Название раздела, темы | Количество аудиторных часов | | | Количество часов УСР | Форма контроля знаний |
|-----|---|-----------------------------|---------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|
| | | лекции | семинарские занятия | лабораторные занятия | | |
| 1. | Тема 1. Теоретические аспекты изучения международных отношений. | 2 | | | | |
| 2. | Тема 2. Международные отношения в первые послевоенные годы (вторая половина 1940-х - начало 1950-х гг.) | 2 | | | 2 | круглый стол |
| 3. | Тема 3. Усиление противоборства между Востоком и Западом в мировой политике | | 2 | 2 | | |
| 4. | Тема 4. Изменения характера международных отношений в условиях продолжения «холодной войны» | | 2 | | | |
| 5. | Тема 5. Кризисные явления в международной обстановке во второй половине 1950-х - начале 1960-х гг. | | 2 | 2 | 2 | устный опрос |
| 6. | Тема 6. Развитие международных отношений в 1960-е - первой половине 1970-х гг. | | 2 | | | |
| 7. | Тема 7. Проявление взаимодействия между Западом и Востоком в решении проблем европейского сотрудничества | | 2 | | | |
| 8. | Тема 8. Проявление международной напряженности во второй половине 1970-х гг. - первой половине 1980-х гг. | | 2 | 2 | | |
| 9. | Тема 9. Коренные перемены в международных отношениях во второй половине 1980-х годов. | | 2 | | | |
| 10. | Тема 10. Развитие международных отношений в 90-е гг. XX века | 2 | | | 2 | дискуссия |
| 11. | Тема 11. Международные отношения на современном этапе. | 2 | | 2 | 2 | эссе |
| | Всего по видам занятий | 8 | 14 | 8 | 8 | |
| | | | | | | |

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Теоретические аспекты изучения международных отношений.

Объект и предмет международных отношений. Концептуальные парадигмы изучения международных отношений. Методы исследования международных отношений. Методы анализа ситуации. Экспликативные методы. Прогностические методы. Анализ процесса принятия решений.

Универсальные закономерности международных отношений. Изменения и стабильность. Глобализация и фрагментация. Интеграция и дезинтеграция. Системный характер международных отношений. Парадигмальный подход в анализе системы международных отношений. Парадигма «реализма» и «неореализма». Парадигма либерализма и неолиберализма. Парадигма альтернативных взглядов. Положения, разделяемые всеми парадигмами.

Тема 2. Международные отношения в первые послевоенные годы (вторая половина 1940-х - начало 1950-х гг.)

Расстановка политических сил на международной арене после окончания второй мировой войны. Две противоположных линии в мировой политике. Складывание биполярного строения системы международных отношений.

Вопросы послевоенного мирного урегулирования. Потсдамская (Берлинская) конференция и ее решения. Процесс создания Организации Объединенных Наций (ООН), конференция в Сан-Франциско. Роспуск Лиги наций.

Дипломатическая борьба вокруг выработки мирных договоров с Германией и ее союзниками. Сессии совета министров иностранных дел. Парижская мирная конференция 1946 г. Заключение мирных договоров с бывшими союзниками Германии в Европе и их значение.

Тема 3. Усиление противоборства между Востоком и Западом в мировой политике

Проблема причин возникновения «холодной войны» и времени ее начала.

Установление социалистического строя в государствах Восточной Европы. Роль СССР в развитии данного процесса. Советско-югославские отношения в конце 40-х гг. Победа «народно-демократических революций» в ряде стран Азии. Особенности складывания «единого социалистического лагеря». Создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ).

Интеграционные процессы в странах Запада. Внешнеполитическая концепция США в послевоенный период. Англо-американские противоречия и их преодоление. Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Г. Трумэна. Дипломатическая борьба вокруг «Плана Маршалла». Образование Западного союза. Создание Организации Североатлантического договора (НАТО).

Германский вопрос в международных отношениях в конце 40-х гг. Берлинский кризис 1948-1949 гг. Раскол Германии и образование двух немецких государств.

Причины обострения дипломатической борьбы вокруг проблемы мирного урегулирования на Дальнем Востоке. Начало войны в Корее. Подписание Сан-Францисского мирного договора с Японией и американо-японского «договора безопасности». Отношение к этим договорам СССР.

Роль Организации Объединенных Наций в системе международных отношений и ее деятельность в период складывавшейся напряженной обстановки в мире. Первые сессии Генеральной Ассамблеи ООН.

Тема 4. Изменения характера международных отношений в условиях продолжения «холодной войны»

Усиление противостояния между Западом и Востоком в начале 1950-х гг. Гонка вооружения и ее проявление. Возникновение новых военно-политических союзов. Образование Европейского объединения угля и стали.

Дипломатическая борьба вокруг германской проблемы. Бермудское совещание и его последствия. Образование Западноевропейского Союза. Вступление ФРГ в НАТО. Заключение Варшавского договора.

Отличительные черты в развитии международных отношений в середине 50-х гг. Объективные и субъективные факторы, способствовавшие ослаблению конфронтации в мире. Проблема разоружения и разрядки напряженности.

Распад колониальной системы и влияние данного процесса на международные отношения. Становление движения неприсоединения. Решения Бандунгской конференции стран Азии и Африки. Особенности деятельности ООН во второй половине 50-х - начале 60-х гг.

Изменение тенденций в европейской интеграции. Новая политическая линия Франции периода установления V республики. Создание Общего рынка и Европейской ассоциации свободной торговли. Франция и НАТО.

Роль Советского Союза в складывании нового подхода в системе международных отношений. Берлинская конференция министров иностранных дел. Женевская конференция глав четырех ведущих государств мира. Установление дипломатических отношений между СССР и ФРГ. Подписание государственного договора с Австрией. Значение советско-американских и советско-японских отношений во второй половине 50-х гг. в процессе поисков преодоления проявлений «холодной войны».

Тема 5. Кризисные явления в международной обстановке во второй половине 1950-х - начале 1960-х гг.

Особенность проявления кризисных явлений в международных отношениях на рубеже 50-60 гг. Страны «третьего мира» и проблема противостояния между Западом и Востоком.

Причины обострения положения на Ближнем Востоке. Суэцкий кризис 1956 г. Распад Багдадского пакта. «Доктрина Эйзенхауэра». Ввод американских и английских войск в Ливан и Иорданию.

Осложнение ситуации в Индокитае в начале 1960-х гг. Борьба за объединение Северного и Южного Вьетнама.

Возникновение международного конфликта в связи с Карибским кризисом 1962 г. и его мирное урегулирование.

Обстановка в центре Европы. События в Венгрии и Польше в 1956 г. Западберлинский вопрос в международных отношениях в конце 50-х - начале 60-х гг. Встреча Н. С. Хрущева и Д. Кеннеди в Вене. Сущность Берлинского кризиса.

Тема 6. Развитие международных отношений в 1960-е - первой половине 1970-х гг.

Обстановка, складывавшаяся в отношениях между государствами, в новых условиях международного развития. Особенности советско-американских отношений в начале 1960-х годов. Договор между СССР, США и Англией о запрещении испытания ядерного оружия в трех средах. Деятельность ряда объединительных региональных организаций (Лиги арабских стран, Организации африканского единства и др.), а также движения неприсоединения.

Обострение отношений среди социалистических стран. Раскол между СССР и Китаем. Советско-албанские и советско-румынские отношения. События 1968 г. в Чехословакии: ввод войск пяти стран Варшавского договора на ее территорию. Массовые выступления под лозунгами демократизации в Польше и реакция на это в СССР.

Международный резонанс на государственные перевороты в Индонезии, Чили, Греции, Бразилии, Аргентине, произошедшие в 60-70 гг. Индо-пакистанский конфликт.

Проявление кризисных процессов в НАТО. Обострение греко-турецких отношений. События на острове Кипр. Гибралтарская проблема. Осложнение японо-американских отношений.

Военные действия США против Вьетнама и нарастание в мире борьбы за их прекращение. Влияние вьетнамской войны на советско-американские отношения. Достижение на переговорах в Париже соглашения о прекращении войны и восстановление мира во Вьетнаме. Парижская международная конференция по Вьетнаму. Объединение Вьетнама в единое государство.

Ближневосточный кризис 1967 г. Военные действия Израиля против арабских государств. Влияния развития ближневосточного кризиса на международные отношения. ООН и проблема ближневосточного урегулирования. «План Роджерса». Новый этап арабо-израильской войны. Конференция в Женеве по Ближнему Востоку. Синайское соглашение. Переговоры в Кемп-Дэвиде и их значение для прекращения военных действий на Ближнем Востоке.

Тема 7. Проявление взаимодействия между Западом и Востоком в решении проблем европейского сотрудничества

Причины возникновения в Европе во второй половине 1960-х годов тенденций к разрядке напряженности между Западом и Востоком. Перемены в ФРГ после парламентских выборов 1969 г. Поворот в «восточной политике» правительства В. Брандта. Подписание советско-западногерманского договора о взаимном неприменении силы. Перемены в отношениях ФРГ с Польшей и Чехословакией. Значение заключенных с ними договоров для разрядки международной напряженности в Центральной Европе. Достижение четырехстороннего соглашения по Западному Берлину.

Подготовка и проведение в Хельсинки в 1975 г. общеевропейского совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. Принятие на общеевропейском совещании заключительного акта - «Декларации принципов, которыми государства-участники будут руководствоваться во взаимных отношениях». Последующие встречи представителей государств, подписавших Декларацию на совещаниях в Белграде, Мадриде, Вене, Париже и Хельсинки. Характер достигнутых там договоренностей.

Процесс разрядки напряженности в ходе развития сотрудничества между СССР и США. Подписание в 1972-1974 гг. советско-американских документов об основах взаимоотношений друг с другом и ограничении стратегических наступательных вооружений. Положительные сдвиги в советско-американских экономических отношениях. Итоги встреч глав государств СССР и США. Влияние улучшения советско-американских отношений на развитие сотрудничества СССР с Францией, Англией, Италией, Канадой и другими странами.

Тема 8. Проявление международной напряженности во второй половине 1970-х гг. - первой половине 1980-х гг.

Общая характеристика обстановки в мире во второй половине 1970 г. Политические события в США, Англии, Италии, Испании, Португалии, государствах центральной Америки и их воздействие на международные отношения.

Отход США от политики смягчения напряженности в отношениях с Советским Союзом. Принятие в 1978 г. в Вашингтоне на сессии Совета НАТО долгосрочной программы вооружений. Венские переговоры на высшем уровне между США и СССР и их значение. Отказ американского конгресса ратифицировать договор между СССР и США об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСВ-2).

Влияние региональных конфликтов на усиление международной напряженности. Изменение расстановки политических сил на Дальнем Востоке. Китайско-вьетнамская война. Обострение обстановки на Ближнем и Среднем Востоке. Развитие арабо-израильских противоречий. Политические события в Афганистане и Иране. Ослабление влияния Соединенных Штатов

в зоне Персидского залива. Ввод советских войск в Афганистан и его последствия.

Воздействие советско-американских отношений в первой половине 80-х гг. на обострение «холодной войны». Гонка вооружений. Программа «экономического изматывания» СССР и разработки новейшего оружия для ведения т.н. «звездных войн». Советско-американские переговоры в Женеве по вопросу о ядерных и космических вооружениях.

Влияние развития «холодной войны» на внешнюю политику западноевропейских государств. Размещение в Европе новых видов вооружения. Усиление позиции США в рамках «большой семерки». Основные совещания «большой семерки» в начале 80-х гг. Расширение состава ЕЭС и его деятельность. Реакция в СССР на политическую линию Запада. Встречи и переговоры в рамках СБСЕ.

Международная обстановка в Латинской и Южной Америке, на Ближнем Востоке и в Африке. Поражение диктаторских режимов в ряде латиноамериканских стран. Интервенция США в Гренаду, ее оккупация и установление власти марионеточного правительства. Антиамериканская борьба в Панаме. Вооруженный конфликт между Англией и Аргентиной из-за Фолклендских (Мальвинских) островов.

Напряженное положение на Среднем и Ближнем Востоке. Десятилетняя ирано-иракская война. Обстановка в Афганистане. Военные действия израильской армии против Ливана и позиция западных государств по ливанскому вопросу. Антиизраильское движение палестинцев. Создание палестинского правительства. Отказ Израиля от выполнения решения ООН.

Тема 9. Коренные перемены в международных отношениях во второй половине 1980-х годов.

Оздоровление международной обстановки в результате изменившегося подхода в СССР к решению внешнеполитических проблем во второй половине 1980-х годов. Политика «нового мышления» и ее суть.

Развитие советско-американских отношений на новом этапе и их значение для изменения характера международных отношений. Роль переговоров, состоявшихся между руководителями СССР и США в Женеве, Рейкьявике, Вашингтоне, Москве и на Мальте, в ослаблении международной напряженности. Вывод советских войск из Афганистана, Монголии и ряда восточноевропейских государств. Кризис в зоне Персидском залива и новый подход к проблеме его преодоления.

Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире и их влияние на международное развитие. Характер интеграции в Северной и Латинской Америке. Западноевропейская интеграция на новом этапе. Суть Маастрихского договора. Дезинтеграция в странах бывшего «социалистического содружества». Ликвидация Варшавского договора и СЭВ.

Объединение Германии путем присоединения к ФРГ ликвидировавшейся Германской Демократической Республики. Решение о

выводе советских войск с территории Восточной Германии. Влияние объединения Германии на общеевропейскую обстановку. Договор о добрососедстве, партнерстве и сотрудничестве между СССР и ФРГ.

Тема 10. Развитие международных отношений в 90-е гг. XX века

Особенности формирования международных отношений на современном этапе. Новая расстановка сил в мире в условиях прекращения существования СССР и ликвидации «социалистического сообщества». Проблема глобализма, а также роста национализма и конфликтных ситуаций на национально-этнической и религиозной основе. Принципы построения постбиполярного мира.

Проблема окончания «холодной войны». Вопросы дальнейшего разоружения и международной безопасности. Выступление США в роли «единственной сверхдержавы» и позиция ООН. Эволюция военно-политической стратегии НАТО и тенденции к увеличению состава этой организации. НАТОцентризм в подходе к мировой политике.

Новые черты в усилении европейской интеграции. Заключение Маастрихтского договора и становления Общей внешней политики Европейского Союза. Расширение ЕС. Преобразование Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе в Организацию по безопасности и сотрудничеству в Европе. Характерные тенденции в отношениях между США и Западной Европой на современном этапе.

Эволюция позиции Беларуси в новых условиях и ее стремление участию в решении ряда сложных международных вопросов. Особая позиция Китая в процессе изменения общей расстановки сил в мире. Проблема эффективности МВФ и Всемирного банка.

Вопросы нарастающих противоречий, возникающих в новой системе международных отношений. Интернациональный характер событий в Югославии. Влияние обострения израильско-палестинского конфликта на внешнеполитическую ситуацию в мире. Международное значение гражданской войны в Афганистане.

Тема 11. Международные отношения на современном этапе.

Международные отношения в первом десятилетии XXI века. Проблема разрастания в мире терроризма и опасное проявление международного терроризма. 11 сентября 2001 г. Война в Ираке и Афганистане.

«Арабская весна» 2010 г. Изменения в Тунисе, Египте, Ливии, Йемене. Влияние на мировую политику. Начало гражданской войны в Сирии.

Евромайдан в Киеве и приход к власти новых сил в Украине. Крымский кризис и протесты на Юго-Востоке Украины. вооружённый конфликт в Донецкой и Луганской областях. Вооружённый конфликт в Донецкой и Луганской областях. Западные санкции во отношении России.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная

1. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 483 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс.
2. Белоусов, Л. С. Международные отношения в конце XX века // История новейшего времени стран Европы и Америки 1945-2000. М., 2002.
3. Богатуров А. Д., Аверков В. В. История международных отношений. 1945—2008: Учеб. пособие для студентов вузов / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. — М.: Аспект Пресс, 2010. -520 с.
4. История международных отношений. В 4 ч. Ч. 4, кн. 3 : пособие/ сост. : А. В. Тихомиров, В. В. Фрольцов, Л. М. Хухлындина Минск, 2017.
5. История международных отношений : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Власов [и др.] ; под ред. Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 316 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).
6. Сороко-Цюпа, О.С. Международные отношения в середине 70-х до конца 80-х // История новейшего времени стран Европы и Америки 1945-2000. М., 2002.
7. Строгонов, А. И. Международные отношения в конце 50-х-первой половине 70-х годов: от конфронтации к разрядке // История новейшего времени стран Европы и Америки 1945-2000. М., 2002.
8. Часноўскі, М. Э. Краіны Сярэдняй Еўропы ў 1990-я гг. : вучэб. дапам. : у 2 ч. / М. Э. Часноўскі. — Мінск : Беларус. дзярж. ун-т, 2002–2016. — Ч. 1 : Сістэмныя пераўтварэнні. — 2002. — 150 с.
9. Чесновский, М. Э. Страны Средней Европы в международных отношениях (1989–2014 гг.) : пособие : в 2 ч. / М. Э. Чесновский ; Белорус. гос. ун-т. — Минск : БГУ, 2002–2016. — Ч. 2 : Страноведческий аспект. — 2016. — 239 с.

Дополнительная

1. Адибеков Г. М. Коминформ и послевоенная Европа. 1947-1956. М., 1994.
2. Александров В. Внешняя политика - алгоритмы перехода // Международная жизнь. 1991. № 5.
3. Барановский В.Г. Европейское сообщество в системе международных отношений. М., 1986.
4. Барановский В.Г. Политическая интеграция в Западной Европе. М., 1983.

5. Богатуров А.Д., Косолапов Н.А., Хрусталеv М.А. Очерки теории и методологии политического анализа международных отношений. М.: Научно-образовательный форум по международным отношениям, 2002
6. Золотарев, В.А. Россия (СССР) в локальных войнах и военных конфликтах второй половины XX века. М., 2000.
7. Кальвокоресси П. Мировая политика после 1945. М., 2002
8. Кутовая Е.А., Бочков Л.Л. Политика США в Юго-Восточной Азии. М., 1990.
9. Примаков Е. Международные отношения накануне XXI века: проблемы, перспективы // Международная жизнь, 1996, № 10.
10. Сетов Р.А. Современный миропорядок и государственные интересы России. Термины, теории, прогнозы. М.: «Три квадрата», 2010
11. Советская внешняя политика в ретроспективе. 1917-1991. М., 1993.
12. Эмин, В.Г. Региональные конфликты и международные организации. М., 1991.
13. Lebow R.N. The Tragic Vision of Politics. Ethics, Interests and Orders. Cambridge: Cambridge University Press, 2003

МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Структура, содержание и методическое сопровождение учебной дисциплины «Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.» выстроены с учетом ключевых педагогических принципов:

- принцип модульности;
- принцип практикоориентированности;
- принцип индивидуализации;
- принцип проблемности;
- принцип пошаговости;
- принцип саморазвития;
- принцип сотрудничества субъектов образовательного процесса.

Лекционные занятия предназначены для освоения, теоретического осмысления и обобщения таких **тематических блоков** дисциплины, как:

- Теоретические аспекты изучения международных отношений.
- Методология анализа и исследования международных отношений.
- Различные взгляды на природу и закономерности международных отношений.
- Коренные трансформации, произошедшие в мировой политике в послевоенные годы XX в.
- Основные тенденции развития международных отношений на современном этапе.

Семинарские и лабораторные занятия предназначены для прикладного освоения навыков анализа истории международных отношений. Студенты самостоятельно анализируют ключевые моменты в истории XX – нач. XXI вв. Выявляют причинно-следственные и системные связи, моделируют ситуацию. В ходе лабораторных занятий, студенты анализируют конфликтные ситуации в мировой истории и пытаются предложить модели выхода из кризиса, используя полученные теоретические знания.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Для эффективного освоения студентами дисциплины «Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.» используются педагогические методики и технологии, способствующие приобщению студентов к поисковой работе, технологии проблемно-модульного обучения, технологии учебно-исследовательской деятельности, проектные технологии, коммуникативные технологии (дискуссии, пресс-конференции, учебные дебаты и другие активные формы и методы), игровые технологии (деловые, ролевые, имитационные игры) и др.

Самостоятельная работа студентов организуется в виде решения индивидуальных задач во время проведения семинарских и лабораторных занятий под контролем преподавателя.

Студентам предлагается осуществлять такие виды самостоятельной работы по дисциплине, как подготовка аналитических статей, контент-анализ публикаций в СМИ в области международных отношений и создание тематических презентаций.

Примерный перечень заданий для управляемой самостоятельной работы студентов

Тема 2. Международные отношения в первые послевоенные годы (вторая половина 1940-х - начало 1950-х гг.)

1. Проясните цели и интересы каждой из сторон (СССР, Англия, США, Франция) в первые послевоенные годы. Определите и оцените способы достижения этих целей, учитывая интересы партнеров и собственные ресурсы.
2. В игровой форме реконструируйте первые послевоенные международные конференции (ялтинская, поттсдамская и др.). Проанализируйте дипломатические приемы и позиции каждой из сторон.

Тема 5. Кризисные явления в международной обстановке во второй половине 1950-х - начале 1960-х гг.

Темы для углубленного самостоятельного изучения:

1. «Доктрина Эзенхауэра»: сущность и последствия.
2. Карибский кризис: причины и используемые способы урегулирования.

3. Сущность берлинского кризиса
4. События в Венгрии и Польше в конце 50-х годов.

Форма контроля знаний – опрос.

Тема 10. Развитие международных отношений в 90-е гг. XX века

Задание на самостоятельную работу и подготовка к групповой дискуссии по следующим темам:

1. Развал СССР (причины и последствия): «за» и «против».
2. Расширение НАТО на восток: ослабление или усиление международной безопасности
3. Война в Афганистане: социально-культурные последствия на постсоветском пространстве

Групповая дискуссия предполагает профессиональный анализ студентами обсуждаемого события с учетом всего комплекса международных отношений во второй половине XX в. и поиск оптимального решения сложившейся кризисной ситуации. Возможно проведения дебатов в группе, которая делится на две части и каждая группа аргументированно отстаивает позицию одной из сторон, реально участвовавшей в предложенной для дебатов ситуации.

Тема 11. Международные отношения на современном этапе.

Студенты готовят эссе (письменно) на тему: «Роль культурных факторов в современных международных политических отношениях», где на конкретных примерах событий последних лет анализируют ситуацию с позиции культуролога.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для диагностики уровня знаний и умений студентов по учебной дисциплине «Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.» рекомендуется использовать:

- фронтальную беседу в ходе лекционных занятий;
- тестирование;
- опрос в ходе лекций и практических занятий;
- зачет.

Основными средствами диагностики результатов учебной деятельности студентов является:

- тестирование и опрос с целью определения уровня теоретических знаний студентов по темам дисциплины;
- защита отчетов по практическим и лабораторным работам.

Для определения степени соответствия учебных достижений студента по требованиям образовательного стандарта также рекомендуется использовать проблемные, творческие задания, которые предусматривают эвристическую деятельность и неформализованный ответ.

Для оценки знаний и достижений студентов используются критерии, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь. Оценка учебных достижений студента по учебной дисциплине «Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.» производится по правильным, аргументированным ответам студентов на поставленные теоретические вопросы, а также по качеству выполнения заданий на семинарских и практических занятиях.