

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет
культуры и искусств»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе БГУ-
КИ

_____ В. Р. Языкович

«__» _____ 2019 г.

Регистрационный № УД-_____/уч.

**ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ
БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЯ, БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЯ
И КНИГОВЕДЕНИЯ**

*Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности II ступени
высшего образования (магистратура)
1-23 80 01 Библиотековедение, библиографоведение
и книговедение*

2019

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования II ступени ОСВО 1-23 80 01-2012 по специальности 1-23 80 01 Библиотекведение, библиографведение и книговедение, учебного плана учреждения высшего образования по специальности 1-23 80 01 Библиотекведение, библиографведение и книговедение, регистрационный номер Е 23-2-04/уч. от 29 августа 2012 года

СОСТАВИТЕЛИ:

В. Е. Леончиков, профессор кафедры библиотечно-информационной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств», доктор педагогических наук, профессор;

В. А. Касап, профессор кафедры информационных ресурсов и коммуникаций учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств», кандидат педагогических наук, доцент;

Ж. Л. Романова, заведующий кафедрой информационных ресурсов и коммуникаций учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств», кандидат педагогических наук

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Л. А. Авгуль, заведующий научно-исследовательским отделом библиотекведения государственного учреждения «Центральная научная библиотека им. Якуба Коласа Национальной академии наук Беларуси»;

Е. Я. Павлова, доцент кафедры истории Беларуси и музееведения учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств», кандидат исторических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой информационных ресурсов и коммуникаций учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» (протокол № 2 от 20.10.2017 г.);

президиумом научно-методического совета учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» (протокол № 2 от 14.12.2017 г.)

Ответственный за редакцию: В. Б. Кудласевич

Ответственный за выпуск: Ж. Л. Романова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Теоретико-методологические вопросы библиотековедения, библиографоведения и книговедения» разработана для подготовки магистров педагогических наук по научной специальности 1-23 80 01 Библиотековедение, библиографоведение и книговедение. Актуальность данной учебной дисциплины обусловлена необходимостью изучения магистрантами фундаментальных теоретических и методологических вопросов библиотековедения, библиографоведения и книговедения и их применения не только при написании диссертаций, но и в будущей научно-педагогической или практической деятельности.

Учебная дисциплина «Теоретико-методологические проблемы библиотековедения, библиографоведения и книговедения» связана с учебной дисциплиной цикла кандидатских экзаменов и зачетов – «Философия и методология науки», учебной дисциплиной цикла специальной подготовки «Педагогика и психология высшей школы».

Основные цели учебной дисциплины – углубленное изучение магистрантами концепций о сущности библиотеки, библиографии, книги и книжного дела, их функций и метасистем; овладение методологией использования философских, общенаучных и частнонаучных понятий, принципов познания, научных подходов в процессе обучения и научных исследованиях.

Достижение этих целей реализуется через решение *задач*:

– определить сущность и возможности реализации в научно-исследовательской и практической деятельности различных концепций в области библиотековедения, библиографоведения, книговедения (книговедческих, информационно-документографических, информационно-педагогических, культурологических, социально-коммуникативных, когнитивных, аксиологических и других);

– проанализировать основные методологические подходы, используемые учеными для разработки научно-практических проблем библиотечного дела, библиографии, книгоиздательской деятельности (системный, деятельностный, информационно-ресурсный, педагогический, типологический, синергетический, феноменологический, герменевтический и другие);

– показать специфику использования в библиотековедении, библиографоведении и книговедении философских, общенаучных и частнонаучных методов и принципов познания;

– раскрыть эволюцию методологических представлений ученых о роли книги, библиотеки, библиографии в развитии культуры, науки, образования и общества в целом.

Содержанием учебной дисциплины «Теоретико-методологические вопросы библиотековедения, библиографоведения и книговедения» предусмотрено формирование следующих компетенций в соответствии с образовательным стандартом высшего образования II ступени по специальности 1-23 80 01 Библиотековедение, библиографоведение и книговедение:

АК-2. Методологические знания и исследовательские умения, которые обеспечивают решение задач научно-исследовательской, научно-педагогической, организационно-педагогической и инновационной деятельности;

АК-3. Способность на протяжении жизни самостоятельно обеспечивать личностное и профессиональное саморазвитие;

СЛК-4. Владеть коммуникационными способностями для работы в междисциплинарном и международном окружении;

ПК-5. Владеть методами научных исследований в области специальных коммуникаций, документоведения, библиотековедения, библиографоведения;

ПК-6. Использовать современные достижения науки и передовых технологий;

ПК-7. Планировать, организовывать и проводить научные исследования в библиотечно-информационной деятельности, изучать ее эффективность и качество исследований;

ПК-9. Преподавать общепрофессиональные и специальные библиотечно-библиографические дисциплины на современном научно-теоретическом и методическом уровнях.

В результате изучения учебной дисциплины магистрант должен *знать*:

– эволюцию взглядов на роль книги, библиотеки, библиографии в развитии общества;

– современные концепции в библиотековедении, библиографоведении, книговедении по вопросу о сущности, функциях и принципах деятельности библиотек, библиографии, книжного дела;

– основные методологические подходы, используемые учеными в разработке научно-практических проблем библиотечного дела, информационно-библиографической деятельности, книжного дела;

– функции методологического знания;

– общефилософские, общенаучные и частнонаучные методы и принципы познания;

уметь:

– характеризовать специфику научного исследования и уровни методологии научного познания;

– раскрывать сущность и эвристический потенциал различных научных теорий в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения;

– применять в научно-исследовательской и научно-педагогической работе общефилософские, общенаучные и частнонаучные методы с учетом специфики исследуемого объекта;

– анализировать структуру исследуемой проблемы и методов ее изучения;

– составлять программу и план исследования;

владеть:

– методикой проведения научного исследования;

– выбора и оценки возможности использования общенаучных и частнонаучных методов в исследовании;

– методикой ведения научной дискуссии.

Для повышения эффективности изучения учебной дисциплины «Теоретико-методологические проблемы библиотековедения, библиографоведения и книговедения» рекомендуется использовать проблемное и модульное обучение; педагогические технологии для активизации деятельности магистрантов (проблемное обучение), технологии учебно-исследовательской деятельности и др.

В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины «Теоретико-методологические проблемы библиотековедения, библиографоведения и книговедения» всего предусмотрено 188 часов, из них 76 часов – аудиторные занятия (46 часов – лекции, 30 часов – семинарские занятия). Рекомендованная форма контроля знаний – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Введение

Роль научной методологии в проведении научных исследований и получении достоверных и непротиворечивых результатов.

Цель, задачи и структура учебной дисциплины «Теоретико-методологические проблемы библиотековедения, библиографоведения и книговедения». Компетенции, получаемые магистрантами в процессе ее изучения. Методика изучения учебной дисциплины и ее информационно-методическое обеспечение. Связь с другими учебными дисциплинами. Особенности самостоятельной работы над отдельными темами. Формы контроля знаний.

Раздел 1. Теоретико-методологические проблемы библиотековедения

Тема 1. Методология библиотековедения

Содержание понятия *методология библиотековедения*. История развития. Философско-методологические, логико-методологические, научно-методические основы библиотековедения. Организационно-процедурные элементы, характерные для библиотечной науки. Развитие современных методологических представлений в библиотековедении (А. Н. Ванеев, Г. В. Варганова, Е. Н. Гусева, В. П. Котенко, В. С. Крейденко, В. В. Скворцов, А. В. Соколов, Ю. Н. Столяров, Дж. Х. Шира). Методологические проблемы современного библиотековедения.

Тема 2. Общие проблемы методологии библиотечных исследований. Классификация методов библиотечных исследований

Понимание методологии как совокупности методов библиотечных исследований. Многоуровневая структура методологии библиотековедения: общепhilosophский уровень, общенаучный уровень, частнонаучный уровень, узкопроцедурный уровень. Теория методов библиотечных исследований. Применение законов, принципов, категорий философии в библиотековедче-

ских исследованиях. Полипарадигмальность методологических подходов в научных исследованиях. Общенаучные (междисциплинарные) методы (терминологический анализ, метод операционализации понятий, научное наблюдение, эксперимент и др.).

Частнонаучные методы (опрос, экспертные методы, экспликативные методы: метод контент-анализа, метод ивент-анализа, когнитивное картирование; кейс-стадис и др.). Специальные методы библиотечных исследований. Соотношение теории и методологии в структуре библиотековедческих исследований.

Тема 3. Парадигмы научного познания в библиотековедении

Характеристика парадигм и концепций современного библиотековедения:

- формально-техническая, ее сущность, представители (Я. Л. Шрайберг, Л. Б. Хавкина);
- структурно-функциональная («документалистская»), ее сущность, представители (А. В. Соколов, В. И. Терешин);
- информационная, ее сущность, представители (В. В. Скворцов);
- когнитивная («знаниевая»), ее сущность, представители (А. И. Остапов);
- «процессная» (В. П. Леонов), главным объектом которой считается «библиотечный процесс в системе документальных коммуникаций»;
- «понимающая парадигма» в рамках «нормативного подхода» (Л. Н. Гусева, Е. В. Смолина). Критика «естественно-научной парадигмы мышления».

Тема 4. Философская основа библиотековедения

Соотношение понятий *философия библиотеки* и *философия библиотековедения*. Понятие *философия библиотечного дела* в зарубежном (американском) библиотековедении (П. Батлер, Д. Дантон, Р. Пауэлл, А. Дик, Х. Голдор, Д. Уайтхед). Основные направления философии библиотековедения за рубежом. Идеология вместо философии (структурирование социалистического библиотековедения по признаку идеологической вовлеченности). Современные подходы к философскому обосно-

ванию библиотековедческих проблем. Маркетинговый подход, его сущность. Концепция философии управления. Информационный подход, его сущность. Просветительский подход, его сущность. Соотношение философии и идеологии в библиотечной теории и практике.

Раздел 2. Теоретико-методологические проблемы библиографоведения

Тема 5. Эволюция представлений ученых о сущности библиографии

Взгляды А. В. Соколова, М. Г. Вохрышевой на периодизацию теории библиографии. В. А. Фокеев об основных этапах развития теории библиографии: классический, книговедческий (конец XVIII в. – начало 1920-х гг.); классический, вспомогательно-идеологический и книговедческо-ориентированный (1920–1960); неклассический, информационно ориентированный (1960–1980); постнеклассический, когнитивно-культурологический (ноосферно-технологический) (конец XX – начало XXI в.). Основа выделения этапов развития теории библиографии – научный метод. Принадлежность библиографоведения к «метасистемной» науке или наукам.

Тема 6. Современные научные концепции о сущности библиографии

Информационно-книговедческая (книгографическая) концепция А. И. Барсука и Э. К. Беспаловой (1970-х гг.): ее объект, метасистема, общественные функции, методологическая основа. Психолого-педагогическая концепция библиографии Ю. С. Зубова, В. А. Николаева, Б. А. Смирновой, С. А. Трубникова, Ю. М. Тугова, О. С. Чуборьяна и др. (1960–1980-х гг.). Сущность библиографии, статус, объект, цель, функции, метасистема, исходный пункт в трактовке авторов этой концепции.

Информационно-документографическая концепция О. П. Коршунова (середина 1970-х – 2000-й г.) как одна из наиболее разработанных теорий, заложившая начало информационно ориентированному подходу к познанию библиографии. Сущность библиографии. Закон двойного соответствия, закон

функционального превращения текущей библиографии в ретроспективную. Метасистема библиографии. Система социальных коммуникаций, основные функции.

Когнитографическая (знаниевая, в современном варианте – ноосферно-культурологическая) концепция В. А. Фокеева (с 1990-х гг.).

Сущность библиографии заключается в обеспечивающем интеллектуальный доступ к информационным объектам библиографическом знании, идентифицирующем элементы ноосферы, реализующем доступ к документированной части ноосферы. Составные части (аспекты) библиографии – библиография как социальный библиографический институт, библиографическое знание (информация), библиографическая деятельность, формирование библиографической культуры (так называемый библиографический квадрат).

Непосредственный объект библиографии, метосистема библиографии, основные функции библиографии.

Методологическая основа концепции.

Тема 7. Общее представление о библиографической методологии

Понятие *методология* и его трактовка применительно к библиографической методологии. Методология научного познания библиографической деятельности и методология преобразовательной, предметной практической деятельности. Три точки зрения о специальных методах библиографоведения.

Функции библиографической методологии (нормативно-организующая, философская, мировоззренческая, гносеологическая, технологическая, рефлексивная).

Развитие методологических представлений в библиографоведении (Н. М. Лисовский, М. Н. Куфаев, труды II Российского библиографического съезда, И. В. Владиславлев, А. Г. Фомин, Н. В. Здобнов, И. Е. Баренбаум, А. И. Барсук).

Тема 8. Роль философских и общенаучных методов в исследовании и развитии библиографии

Философские законы, принципы и категории познания и их трактовка применительно к познанию библиографии. Метод восхождения от абстрактного к конкретному (О. П. Коршунов

и А. А. Гречихин). Осмысление библиографических явлений и категорий в контексте философских направлений (диалектика, синергетика, феноменология, герменевтика и др.).

Общенаучные методы и их использование в библиографоведении. Исторические методы (историко-сравнительный, историко-хронологический, историко-функциональный), системный метод в библиографоведении, деятельностный подход к библиографии, метод классификации, библиографическое моделирование, синергетические, комплексные (региональные) методы, контент-анализ информационного потока, анализ цитат и библиографических ссылок, библиометрический метод.

Тема 9. Библиографический метод и его специфика

Методы библиографической практики: просмотр (анализ), свертывание документов (описание, анкетирование, реферирование), типология, эвристика, индексирование, способы группировки документов в библиографических пособиях, методы оповещения или коммуникации, методы библиографической рекомендации.

Общенаучность библиографического метода. Понятия *библиографическая ориентация, библиографический поиск, идентификация, свертывание документов, библиографическая группировка* и т. д.

Раздел 3. Теоретико-методологические проблемы книговедения

Тема 10. Система книговедческого знания

Теоретические проблемы книговедения. Объект, предмет, состав, структура книговедения. Книговедческое знание: уровни, содержание и структура. Фундаментальные и прикладные аспекты книговедческого знания.

Развитие методологических представлений в книговедении: вклад В. Г. Анастасевича, М. Н. Куфаева, Н. М. Лисовского, А. М. Ловягина, А. И. Барсука, И. Е. Баренбаума и современных представителей книговедческой мысли в развитие теории и методологии книговедения. Современные парадигмы (концепции) книговедения: 1) «собственно книговедческие» –

функциональная, пересекающихся наук, комплексности, типологическая; 2) общих для других наук информационно-коммуникационного цикла: культурологическая, документологическая, феноменологическая, аксиологическая и др. Познавательное значение функциональной и системно-типологической концепций современного книговедения.

Книговедение в системе наук.

Мировоззренческие и науковедческие проблемы современного книговедения.

Тема 11. Методология и методы книговедения

Соотношение методологии и метода. Уровни методологии. Проявление философских категорий, законов и принципов в книговедческих исследованиях. Задачи специально-научной методологии книговедения. Специфика частнодисциплинарной методологии. Соотношение теории и метода в книговедении. Общие философские подходы к определению книговедческого метода. Развитие представлений о методе книговедения в трудах ученых XIX–XX стст. Проявление всеобщих, общенаучных и специальных методов в книговедении. Обоснование типологического метода для познания книги, его отличие от метода классификации. Система (структура и уровни) типологического метода: структурно-типологический метод и его специфика; историко-типологический метод в исследованиях по истории книги; компонентно-типологический метод и др. Критерии типологии книги. Библиотипология как научное направление современного книговедения. Функциональный метод и его использование в книговедческих исследованиях. Системный, синергетический, шрифтологический, текстологический и др. методы и их использование в книговедении.

Тема 12. Феноменология книги

Определение феноменологии. Сущность феномена *книга*. Книга как универсум культуры, теоретико-гносеологический, интеллектуально-духовный, социально-психологический феномены.

Книга в книжном деле. Содержание книговедческой категории *книга*. Подходы к определению книги. Комплексный характер определения книги. Книга в системе понятий контекст,

текст, произведение, публикация, литература, издание. Основные категории книги: состав, структура, содержание, функции.

Содержание и функции книги в контексте законов книжной статики и книжной динамики. Факторы книжного содержания: целостность, инвариантность, многослойность. Законы книжной статики и книжной динамики. Учения книжной статики и книжной динамики.

Функции и свойства книги.

Тема 13. Теоретико-методологические проблемы книжной культуры

Определение понятия *книжная культура*. Структура книжной культуры. Современные тенденции и направления исследования книжной культуры. Соотношение понятий *книжная культура*, *издательская культура*, *культура книги*, *искусство книги*, их сущность и отличие. *Культура книги* как воплощение духовной культуры и искусства определенной эпохи. Диалогичность книги и ее целостность. Функциональные подходы к рассмотрению целостности книги. Композиционное единство книги.

Тема 14. Развитие книговедческой мысли в трудах зарубежных ученых

История книговедческой мысли в трудах французских, немецких, польских, бельгийских ученых в XVIII–XIX стст. Книговедение в составе исторической науки, библиотековедения, социологии.

Развитие книговедения в XX–XXI стст. Трансформация подходов к книге в условиях электронной коммуникации. Утопические и пессимистические представления о книге и библиологии. Современные направления развития книговедения и книговедческой мысли в трудах ученых. Библиографическая, библиотековедческая, функционально-читателеведческая, социологическая, коммуникационно-мультимедийная концепции книги.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Количество часов УСП	Форма контроля знаний
		лекции	семинарские занятия		
	Введение				
Раздел 1. Теоретико-методологические проблемы библиотековедения					
1.	Методология библиотековедения	2	2	6	опрос
2.	Общие проблемы методологии библиотековедческих исследований. Классификация методов библиотечных исследований	2	2	2	подготовка обзора литературы
3.	Парадигмы научного познания в библиотековедении	2	2	6	выступление на семинарах
4.	Философская основа библиотековедения			6	проверка конспектов
Раздел 2. Теоретико-методологические проблемы библиографоведения					
5.	Эволюция представлений ученых о сущности библиографии	1		2	проверка конспектов
6.	Современные научные концепции по вопросу о сущности библиографии	4	2	2	выступление на семинаре
7.	Общее представление о библиографической методологии	1	2	2	опрос
8.	Роль философских и общенаучных методов в исследовании и развитии библиографии	1		2	тесты
9.	Библиографический метод и его специфика	1	2	2	подготовка обзора литературы

Раздел 3. Теоретико-методологические проблемы книговедения					
10.	Система книговедческого знания	2	2	2	опрос, выступление на семинаре
11.	Методология и методы книговеде- ния	2		2	проверка конспектов
12.	Феноменология книги	2	2	1	выступление на семинаре
13.	Теоретико-методологические про- блемы книжной культуры	1		1	тесты
14.	Развитие книговедческой мысли в трудах зарубежных ученых	1		2	подготовка обзора литера- туры по теме
Всего...		22	16	38	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Раздел 1. Теоретико-методологические проблемы библиотекведения

Основная

1. Библиотекведческие исследования : методология и методика. – М. : Книга, 1978. – 286 с.

2. Ванеев, А. Н. Библиотекведение в России конца XX века : учеб. пособие / А. Н. Ванеев. – СПб. : Профессия, 2007. – С. 64–68, 123–126, 160–181.

3. Ванеев, А. Н. Библиотечное дело. Теория. Методика. Практика / А. Н. Ванеев ; СПбГУКИ. – СПб. : Профессия, 2004. – С. 76–88, 109–122.

4. Карташов, Н. С. Общее библиотекведение : учебник : в 2 ч. / Н. С. Карташов, В. К. Скворцов. – М. : Моск. гос. ун-т культуры, 1996. – Ч. 1 : Теоретические основы библиотекведения. – 88 с.

5. Крейденко, В. С. Библиотечные исследования : учеб.-метод. пособие / В. С. Крейденко. – М. : Русская школьная библиотечная ассоциация, 2007. – С. 22–37, 56–240.

6. Крейденко, В. С. Библиотечные исследования. Научные основы : учеб. пособие / В. С. Крейденко. – М. : Книга, 1983. – 144 с.

7. Российское библиотекведение, XX век. Направление, проблемы и итоги : опыт монографического исследования / Рос. гос. б-ка ; сост. и предисл. Ю. П. Мелентьевой. – М. : Пашков дом, 2003. – С. 88–159.

8. Столяров, Ю. Н. Библиотекведение : избр., 1960–2000 гг. / Ю. Н. Столяров ; Рос. гос. б-ка. – М. : Пашков дом, 2001. – С. 224–234.

Дополнительная

1. Акилина, М. И. Философия современной библиотеки / М. И. Акилина // Библиотекведение. – 1996. – № 4/5. – С. 91–101.

2. Баренбаум, И. Е. Общенаучные и специальные методы книговедения, библиотековедения, библиографоведения и информатики / И. Е. Баренбаум, В. С. Крейденко, В. П. Леонов // Связь библиотечно-библиографических дисциплин с информатикой : сб. науч. тр. – Л., 1982. – С. 47–69.

3. Ванеев, А. Н. О методологической базе библиотековедческих исследований / А. Н. Ванеев // Библиосфера. – 2008. – № 4. – С. 3–6.

4. Васильев, И. Т. Оценка когнитивного состояния библиотековедения / И. Т. Васильев // Науч. и техн. б-ки. – 2000. – № 9. – С. 18.

5. Гусева, Л. Н. Библиотековедение: нормативный подход : (понимающая парадигма мышления) / Л. Н. Гусева, Е. В. Смолина. – СПб., 1997. – 207 с.

6. Гусева, Л. Н. Библиотековедческие исследования: проблемы метода (новая парадигма) / Л. Н. Гусева // Методология исследовательской работы. – 1999. – № 1. – С. 15–22.

7. Гусева, Л. И. Профессиональная идеология, философия библиотечного дела и библиотековедение / Л. И. Гусева // Библиотековедение. – 1996. – № 1. – С. 19–32.

8. Гусева, Е. Н. Методологические проблемы современного библиотековедения / Е. Н. Гусева // Библиотековедение. – 2011. – № 2. – С. 24–26.

9. Дворкина, М. Я. От идеологии – к философии библиотечного дела / М. Я. Дворкина // Библиотековедение. – 1994. – № 2. – С. 51–53.

10. Дрыбин, В. Философия библиотечно-библиографической деятельности / В. Дрыбин // Библиотечный свет. – 2004. – № 2. – С. 24–26.

11. Карташов, Н. С. Сравнительный библиотековедческий метод исследования / Н. С. Карташов // Библиография. – 2000. – № 5. – С. 22–28.

12. Клещук, С. В. Научные методы в зарубежных библиотековедческих исследованиях / С. В. Клещук // Науч. и техн. б-ки. – 1992. – № 5. – С. 25–29.

13. Леонов, В. П. Библиотечно-библиографические процессы в системе научных коммуникаций / В. П. Леонов. – СПб., 1995. – 139 с.

14. Мотылев, В. М. Основы количественных исследований в библиотечной теории и практике / В. М. Мотылев. – Л. : Наука, 1988. – 198 с.

15. Остапов, А. И. Конфликт парадигм – конфликт разных картин библиотечного мира / А. И. Остапов, А. Л. Гончаров // Библиотековедение. – 2002. – № 4. – С. 14–18.

16. Порошин, С. А. Философия библиотеки: к постановке вопроса / С. А. Порошин // Библиотековедение. – 1994. – № 5. – С. 123–128.

17. Ракитов, А. И. Если есть такая философия... / А. И. Ракитов // Библиотековедение. – 1996. – № 4/5. – С. 37–91.

18. Скворцов, В. В. Библиотековедение: вчера, сегодня, завтра (полемиические заметки) / В. В. Скворцов // Библиотековедение. – 1996. – № 4/5. – С. 37.

19. Соколов, А. В. Уровни теоретического обобщения библиотечно-библиографического знания / А. В. Соколов // Социально-информационные проблемы библиотековедения и библиографоведения. – Л., 1986. – С. 10–32.

20. Соколов, А. В. Философия и библиотековедение: приглашение к размышлению / А. В. Соколов // Науч. и техн. б-ки. – 1996. – № 6. – С. 3–15.

21. Столяров, Ю. Н. Библиотековедение, библиографоведение и книговедение как единая научная специальность: полный курс лекций для аспирантов и соискателей / Ю. Н. Столяров. – Орёл, 2007. – С. 14–28, 179–195.

22. Столяров, Ю. Н. Методология библиотековедения, библиографоведения, книговедения: содержание понятия, соотношение с теорией [Электронный ресурс] / Ю. Н. Столяров. – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea2005/disk/124.pdf>.

23. Никонорова, Е. В. Инновационные перспективы методологии постнеклассического библиотековедения / Е. В. Никонорова // Библиотечные исследования в системе постнеклассической науки : проблемно ориентированный сб. – М., 2008. – С. 25–31.

24. Шibaева, Е. А. Управление знаниями как новая функция библиотек / Е. А. Шibaева // Библиотековедение. – 2009. – № 5. – С. 34–39.

25. Библиотечные исследования в системе постнеклассической науки : проблемно ориентированный сб. / Рос. гос. б-ка ; сост.: Е. В. Никонорова, М. И. Акилина. – М. : Пашков дом, 2008. – 272 с.

26. Современное состояние методологии научных исследований в области библиотековедения : сб. науч. ст. – Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2010. – 384 с.

Раздел 2. Теоретико-методологические вопросы библиографоведения

Основная

1. Барсук, А. И. Библиографоведение в системе книговедческих наук: методологический очерк / А. И. Барсук. – М. : Книга, 1975. – С. 114–182.

2. Вохрышева, М. Г. В центре внимания – методология (отчет об обсуждении) / М. Г. Вохрышева // Библиография. – 1998. – № 3. – С. 34–51.

3. Вохрышева, М. Г. Теория библиографии : учеб. пособие / М. Г. Вохрышева. – Самара : Самар. гос. акад. культуры и искусств, 2004. – 368 с. – Раздел 4. Методология библиографии. – С. 201–250.

4. Гречихин, А. Л. Общая библиография : учебник / А. Л. Гречихин. – М. : Моск. гос. ун-т печати, 2000. – 588 с. – Раздел 5. Методология библиографоведения. – С. 60–70.

5. Коршунов, О. П. Библиографоведение: общий курс. Ч. 1. Основы теории библиографии : учебник / О. П. Коршунов. – М. : Моск. гос. ун-т культуры и искусств, 2001. – С. 7–27.

6. Коршунов, О. П. Моя концепция библиографии (документографическая ли она) / О. П. Коршунов // Российское библиографоведение: итоги и перспективы : сб. науч. ст. – М. : Фаир-пресс, 2006. – С. 179–198.

7. Мергенштерн, И. Г. Общее библиографоведение : учеб. пособие / И. Г. Мергенштерн. – СПб. : Профессия, 2005. – 208 с. – Раздел 2. Методология библиографоведения. – С. 163–169.

8. Сляднева, Н. А. Информографическая концепция библиографии / Н. А. Сляднева // Российское библиографоведение: итоги и перспективы : сб. науч. ст. – М. : Фаир-пресс, 2006. – С. 232–252.

9. Соколов, А. В. Теория библиографии в лабиринте концепций / А. В. Соколов // Мир библиографии. – 2009. – № 4. – С. 9–20.

10. Фокеев, В. А. Библиография: теоретико-методологические основания : учеб. пособие / В. А. Фокеев ; науч. ред. Г. В. Макеева ; предисл. А. В. Соколов. – СПб. : Профессия, 2006. – 352 с. – Гл. 3 : Отечественные концепции теории библиографии. – С. 56–68.

11. Фокеев, В. А. Ноосферно-культурологическая (когнитивная) концепция библиографии / В. А. Фокеев // Российское библиографоведение: итоги и перспективы : сб. науч. ст. – М. : Фаир-пресс, 2006. – С. 216–231.

12. Фокеев, В. А. Отечественное библиографоведение: науч.-практ. пособие / В. А. Фокеев. – М. : Либерея-Бибинформ, 2006. – 103 с. – Гл. 5 : Современные отечественные концепции библиографии. – С. 77–86.

13. Янонис, О. В. Проблемы и задачи развития методологии библиографоведения / О. В. Янонис // Сов. библиогр. – 1984. – № 1. – С. 12–19.

Дополнительная

1. Астахова, Л. В. Библиография как научный феномен: моногр. / Л. В. Астахова. – М. : Моск. гос. ун-т культуры, 1997. – 338 с.

2. Баренбаум, И. Е. Общенаучные и специальные методы книговедения, библиотековедения, библиографоведения и информатики / И. Е. Баренбаум, В. С. Крейденко, В. П. Леонов // Связь библиотечно-библиографических дисциплин с информатикой : сб. науч. тр. / Ленингр. гос. ин-т культуры. – Л., 1982. – С. 47–57.

3. Беспалова, Э. К. Формирование библиографической мысли в России (до 60-х гг. XIX в.) : моногр. / Э. К. Беспалова. – М. : Моск. гос. ун-т культуры, 1994. – 282 с.

4. Гиляревский, Р. С. Слова о Годжине Гарфильде / Р. С. Гиляревский, В. А. Маркусова, А. И. Черный // Научно-техническая информация. Сер. 2. – 1995. – № 12. – С. 23–29.

5. Леонов, В. П. Библиография как профессия : моногр. / В. П. Леонов. – М. : Наука, 2005. – 128 с. – Гл. 1 : Об истоках библиографии. – С. 27–43 ; Гл. 3 : Представление знаний и библиография. – С. 61–76.

6. *Сляднева, Н. А.* Библиография в системе Универсума человеческой деятельности: опыт системно-деятельностного анализа : моногр. / Н. А. Сляднева. – М. : Изд-во МГИК, 1993. – 226 с.

7. *Теплов, Д. Ю.* Контент-анализ и проблемы библиографии / Д. Ю. Теплов // Сов. библиогр. – 1975. – № 5. – С. 42–49.

8. *Узилевский, Г. Я.* Библиографическое моделирование: сущность, виды, варианты / Г. Я. Узилевский // Научно-техническая информация. Сер.2. – 1986. – № 9. – С. 23–28.

9. *Узилевский, Г. Я.* Семиотическая концепция библиографии / Г. Я. Узилевский // Российское библиографоведение: итоги и перспективы : сб. науч. ст. – М. : Фаир-пресс, 2006. – С. 253–286.

Фокеев, В. А. Природа библиографического знания : моногр. / В. А. Фокеев. – М. : Рос. гос. б-ка, 1995. – 350 с.

Раздел 3. Теоретико-методологические проблемы книговедения

Основная

1. *Беловицкая, А. А.* Общее книговедение : учеб. пособие / А. А. Беловицкая. – М. : МГПУ, 2007. – 256 с.

2. *Гречихин, А. А.* Библиотипология как научное направление. Особенности становления и развития в Российском книговедении / А. А. Гречихин. – М. : МГУП, 2004. – 422 с.

3. *Васильев, В. И.* История книжной культуры: теоретико-методологические аспекты / В. И. Васильев. – М. : Наука, 2004. – 111 с.

4. *Баренбаум, И. Е.* Основы книговедения : учеб. пособие / И. Е. Баренбаум. – Л. : ЛГИК, 1988. – 92 с.

5. *Шабалина, М. В.* Книговедение: опыт региональных исследований : учеб.-метод. пособие / М. В. Шабалина. – М. : Либеря-Бибинформ, 2006. – 155 с.

6. *Лявончыкаў, В. Е.* Беларуская кніга: падыходы да вызначэння зместу і аб'ёму паняцця / В. Е. Лявончыкаў // Беларуская кніга ў кантэксце сусветнай кніжнай культуры : зб. навук. арт. : у 2 ч. / БДУ культуры і мастацтваў. – Мінск, 2006. – Ч. 1. – С. 13–19.

7. *Столяров, Ю. Н.* Библиотекосведение, библиографосведение и книговосведение как единая научная специальность : полный курс лекций для аспирантов и соискателей / Ю. Н. Столяров. – Орёл, 2007. – 78 с.

8. *Швецова-Водка, Г. Н.* Наука о книге в XXI в.: старые споры и новые проблемы / Г. Н. Швецова-Водка // Книга : исследование и материалы / Науч. совет РАН «История мировой культуры»; Центр исследований книжной культуры ФГБУ науки НИЦ «Наука» РАН. – М. : Наука, сб. 99, ч. 3–4. – 2013. – С. 5–23.

Дополнительная

1. *Акилина, М.* Книга в системе библиотекосведческих понятий / М. Акилина // Библиотекосведение. – 1999. – № 4. – С. 116–124.

2. Антология мудрости народа : 500 лет белорусского книгопечатания : моногр. / И. В. Войтов [и др.]. – Минск : БГТУ, 2017. – С. 7–17.

3. *Баренбаум, И. Е.* О состоянии истории, теории, методики и практики книжного дела (историко-прогностический обзор) / И. Е. Баренбаум // Книга. Исследования и материалы. – 1994. – Сб. 68. – С. 5–17.

4. *Барыкин, В. Е.* Теоретические проблемы культуры книги / В. Е. Барыкин // Книга и книжное дело на рубеже тысячелетий : тез. докл. 8-й науч. конф. по проблемам книговосведения. – М., 1996. – С. 124–125.

5. *Беловицкая, А. А.* Общее книговосведение: пособие / А. А. Беловицкая. – М. : Книга, 1987. – 247 с.

6. *Гречихин, А. А.* Объект и предмет книговосведения / А. А. Гречихин // Книга и книжное дело на рубеже тысячелетий : тез. докл. 8-й науч. конф. по проблемам книговосведения. – М., 1996. – С. 13–15.

7. *Григорьянц, Е. И.* Книга как социально-психологический феномен / Е. И. Григорьянц // Книга. Культура. Общество : сб. науч. тр. по материалам 12-х Смирдинских чтений. – СПб., 2002. – С. 16–20.

8. *Доўнар, Л. І.* Развіццё беларускай навукі пра книгу ў 1920-я гады / Л. І. Доўнар // Беларуская книга ў кантэксце сусветнай книжнай культуры : зб. навук. арт. : у 2 ч. / БДУ культуры і мастацтваў. – Мінск, 2006. – Ч. 2. – С. 114–123.

9. Доўнар, Л. І. Праблемнае поле беларускай кнігазнаўчай навукі і адукацыі / Л. І. Доўнар // Беларуская кніга ў кантэксце сусветнай кніжнай культуры : зб. навук. арт. : у 2 ч. / БДУ культуры і мастацтваў. – Мінск, 2006. – Ч. 2. – С. 204–209.

10. Ельніков, М. П. Феномен книги : теоретико-гносеологический аспект / М. П. Ельніков // Книга. Исследования и материалы. – 1995. – Сб. 69. – С. 53–68.

11. Ельніков, М. П. Методология книговедения (предпосылки формирования) / М. П. Ельніков // Книга. Исследования и материалы. – 1993. – Сб. 66. – С. 39–62.

12. Карпенко, С. В. К определению понятия «книга» / С. В. Карпенко // Книжная культура в трудах ученых стран СНГ. – М., 2006. – С. 85–87.

13. Кирюхина, Л. Г. Национальная библиотека Беларуси – национальный центр книговедения. Перспективы и направления развития / Л. Г. Кирюхина // Книжная культура в трудах ученых стран СНГ. – М., 2006. – С. 88–91.

14. Кравченко, В. Ф. Культура современной книги / В. Ф. Кравченко // Книга. Исследования и материалы. – 1986. – Сб. 52. – С. 74–90.

15. Куфаев, М. Н. Избранное. Труды по книговедению и библиографоведению / М. Н. Куфаев. – М. : Книга, 1981. – 234 с.

16. Крукоўскі, М. І. Кніга і яе месца ў сістэме культуры / М. І. Крукоўскі // Беларуская кніга ў кантэксце сусветнай кніжнай культуры : зб. навук. арт. : у 2 ч. / БДУ культуры і мастацтваў. – Мінск, 2006. – Ч. 2. – С. 52–56.

17. Можейко, М. А. Книга как культурный символ / М. А. Можейко // Беларуская кніга ў кантэксце сусветнай кніжнай культуры : зб. навук. арт. : у 2 ч. / БДУ культуры і мастацтваў. – Мінск, 2006. – Ч. 2. – С. 49–52.

18. Мыльников, А. С. Книговедение и культура книги / А. С. Мыльников // Книга. Исследования и материалы. – 1988. – Сб. 57. – С. 5–16.

19. Омилянчук, С. П. Теория книговедения в свете системно-информационного подхода / С. П. Омилянчук // Книга и книжное дело на рубеже тысячелетий : тез. докл. 8-й науч. конф. по проблемам книговедения. – М., 1996. – С. 24–26.

20. Полтавская, Е. И. Размышление на тему: что общего между библиотековедением, библиографоведением, книгове-

дением... и что такое документ / Е. И. Полтавская // Науч. и техн. б-ки. – 2006. – № 7. – С. 56–67.

21. *Садовский, В. Ю.* Формализация книги / В. Ю. Садовский // Научная книга на постсоветском пространстве. – Т. 2. – М., 2007. – С. 147–151.

22. *Сапега, Т. А.* Друкаваная кніга як феномен культуры / Т. А. Сапега // Беларуская кніга ў кантэксце сусветнай кніжнай культуры : зб. навук. арт. : у 2 ч. / БДУ культуры і мастацтваў. – Мінск, 2006. – Ч. 2. – С. 56–69.

23. *Соколов, А. В.* Многомерная структура книговедческого знания / А. В. Соколов // Книга : Исслед. и материалы / Науч. совет РАН «История мировой культуры»; Центр исследований книжной культуры ФГБУ науки НИЦ «Наука» РАН. – М. : Наука, 2012. – Сб. 98/99. – С. 13–29.

24. *Столяров, Ю. Н.* Научный миф о специальных методах документально-коммуникационных дисциплин / Ю. Н. Столяров // Науч. и техн. б-ки. – 2006. – № 10. – С. 5–13.

25. *Столяров, Ю. Н.* Зачем документология нужна документоведению и зачем книговедению / Ю. Н. Столяров // Науч. и техн. б-ки. – 2006. – № 10. – С. 67–75.

27. *Столяров, Ю. Н.* О месте документоведения в системе наук / Ю. Н. Столяров // Научно-техническая информация. Сер. 1. – 2004. – № 6. – С. 1–3.

27. *Сухоруков, К. М.* Вместе или порознь: о теории и практике книговедения / К. М. Сухоруков // Книга : Исслед. и материалы / Науч. совет РАН «История мировой культуры»; Центр исследований книжной культуры ФГБУ науки НИЦ «Наука» РАН. – М. : Наука, 2012. – Сб. 95. – С. 5–11.

28. *Швецова-Водка, Г. Н.* Общая теория документа и книги : учеб. пособие / Г. Н. Швецова-Водка. – М. : Рыбари ; Киев : Знання, 2009. – 487 с.

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы магистрантов

Самостоятельная работа осуществляется при подготовке к семинарам, при подготовке научных аналитических обзоров, подготовке к тестированию.

Задания для самостоятельной работы носят развивающий и подытоживающий характер и предполагают на основании изучения рекомендуемой литературы сравнить и обосновать точки зрения ученых на ту или иную научную проблему, подобрать ключевые слова к научной статье, написать аналитический обзор.

Рекомендованные средства диагностики результатов учебной деятельности магистрантов

Для выявления уровня учебных достижений магистрантов рекомендуется использовать следующий диагностический инструментарий: использование критериально-ориентированных тестов; заданий открытой формы со свободно конструируемым ответом, проблемных и творческих заданий, предполагающих эвристическую деятельность, например, подготовку научных обзоров и рефератов по заявленной теме, обоснование и разработку методов научного исследования.

Критерии оценок результатов учебной деятельности

Баллы	Показатели оценок
1 (один)	Отказ от ответа, отсутствие знаний по дисциплине
2 (два)	Фрагментарные знания отдельных теоретических положений. Неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых логических ошибок
3 (три)	Недостаточно полный объем знаний в объеме курса, фрагментарные знания части обязательной литературы, неумение ориентироваться в основных концепциях библиотековедения, библиографоведения и книговедения. Незнание базовых определений
4 (четыре)	Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта второй ступени обучения, усвоение основной рекомендуемой литературы, использование научной терминологии, изложение концепций, теоретических положений с ошибками
5 (пять)	Достаточные знания в объеме учебной программы; использование научной терминологии, логичность ответа, знание основной рекомендуемой литературы, ориентация в основных концепциях, теоретических положениях библиотековедения, библиографоведения и книговедения. Неполное знание методов научного исследования
6 (шесть)	Систематизированные знания в объеме учебной программы, использование необходимой терминологии в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения, логически правильное, грамотное изложение материала, знание основных концепций, направлений развития наук. Использование в ответах примеров собственных научных изысканий. Ссылки на труды ученых
7 (семь)	Систематизированные, глубокие знания по всем разделам учебной программы, использование научной терминологии, грамотное логическое изложение ответа, умение делать обобщения. Умение ориентироваться в основных концепциях, теориях,

	использовать общелогические, общенаучные, специальные методы в собственных исследованиях, достаточная активность на семинарских занятиях, выполнение всех рекомендуемых заданий
8 (восемь)	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам в объеме учебной программы, использование научной терминологии, грамотное, логическое изложение материала, умение делать обоснованные выводы. Знание основных концепций, подходов и умение их критически оценивать. Использование методов научного исследования в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения. Высокий уровень исполнения заданий. Знание основной и дополнительной литературы. Отдельные неточности в ответе
9 (девять)	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы. Точное использование научной терминологии библиотековедения, библиографоведения и книговедения. Полное освоение основной и дополнительной литературы по программе, умение ориентироваться в концепциях, направлениях, подходах библиотековедения, библиографоведения и книговедения и давать им аналитическую оценку. Систематическая, активная работа на семинарских занятиях. Свободное владение материалом
10 (десять)	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее рамки. Точное использование научной терминологии, грамотное, логически правильное построение ответа, знание основной и дополнительной литературы по дисциплине. Знание теорий, концепций, положений библиотековедения, библиографоведения и книговедения и их аналитическая оценка. Высокий уровень ответов на семинарах, своевременное и качественное выполнение всех заданий

Учебное издание

**ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ
БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЯ, БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЯ
И КНИГОВЕДЕНИЯ**

*Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности II ступени
высшего образования (магистратура)*

1-23 80 01 Библиотекосведение, библиографосведение и книговедение

Корректор В. Б. Кудласевич
Технический редактор Л. Н. Мельник

Подписано в печать 2019. Формат 60x84 ¹/₁₆.
Бумага офисная. Ризография.
Усл. печ. л. 1,57. Уч.-изд. л. 1,06. Тираж экз. Заказ .

Издатель и полиграфическое исполнение:
учреждение образования
«Белорусский государственный университет культуры и искусств».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/177 от 12.02.2014.
ЛП № 02330/456 от 23.01.2014.
Ул. Рабкоровская, 17, 220007, г. Минск.