

Романова Жанна Леонидовна

**Основные направления международного сотрудничества факультета
информационно-документных коммуникаций Белорусского государственного
университета культуры и искусств**

Рассматриваются направления международного взаимодействия, реализуемые факультетом информационно-документных коммуникаций: академическая мобильность, научная коммуникация, осуществление корпоративных проектов между библиотеками и учреждениями образования разных стран. Предлагаются перспективные векторы взаимовыгодного сотрудничества факультета в сфере библиотечно-информационного образования.

Ключевые слова: библиотечно-информационное образование; академическая мобильность; корпоративные проекты; межгосударственные культурно-образовательные программы; международное сотрудничество; научная коммуникация; он-лайн-лекции; учреждения образования.

Zhanna L. Romanova

**The Main Directions of International Cooperation of the Faculty of Information and
Document Communications of the Belarusian State University of Culture and Arts**

The directions of international cooperation implemented by the faculty of information and document communications are considered: academic mobility, scientific communication, implementation of corporate projects between libraries and educational institutions of different countries. Prospective vectors of mutually beneficial cooperation of the faculty in the field of library and information education are offered.

Keywords: library and information education; academic mobility; corporate projects; intergovernmental cultural and educational programs; international cooperation; scientific communication; online lectures; educational institutions.

Одним из ключевых направлений деятельности Евразийского экономического союза, участницей которого является Республика Беларусь, а также граничащего с ним Европейского союза, стало обеспечение свободы перемещения трудовых ресурсов. Очевидно, что решение связанных с этим задач, не может определяться только принятием соответствующих политических решений, правовых актов, а также желанием людей. Немаловажную роль для реализации данной свободы имеет наличие у работника компетенций, отвечающих требованиям, предъявляемым работодателями не только в его стране, но и в других государствах. Соответственно формирование таких компетенций должно стать одним из приоритетов развития международного взаимодействия учреждений образования.

С этой целью Белорусский государственный университет культуры и искусств (далее БГУКИ) на основании заключенных договоров о сотрудничестве с зарубежными вузами и иными организациями осуществляет академический обмен студентами и преподавателями, обмен учебными планами и программами, проводит стажировки и переподготовку профессорско-преподавательского состава, реализует программу «Приглашенный профессор», принимает участие в научных конференциях, организации и проведении совместных фестивалей, книжных выставок и др.

Кроме этого, в БГУКИ осуществляется обучение иностранных студентов и подготовка научных кадров из разных стран. На сегодняшний день университетом

заключено 126 договоров с зарубежными учреждениями высшего образования, количество иностранных граждан, обучающихся на всех ступенях образования, составляет 715 человек.

Участие в указанной выше деятельности университета принимает и факультет информационно-документных коммуникаций (далее ФИДК). С учетом специфики библиотечно-информационной сферы ФИДК в рамках международного сотрудничества основную работу сосредоточил на следующих направлениях.

1. Академическая мобильность. Данное направление реализуется в рамках прохождения студентами практики на базе зарубежных библиотек и стажировок профессорско-преподавательского состава в зарубежных учебных заведениях. Основными партнерами являются Московский государственный институт культуры и Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств. Акцент в данной работе делается на изучении опыта работы библиотек принимающей стороны, организации учебного процесса в вузах-партнерах.

Как показывает практика, академическая мобильность является действенным инструментом для формирования профессиональных компетенций, обеспечивающих эффективную работу специалистов в зарубежных странах. Поэтому, учитывая развивающиеся интеграционные процессы и межрегиональное взаимодействие, мы видим необходимость в расширении количества партнеров из других стран ЕАЭС, а также ЕС.

Принимая во внимание ограниченность бюджетных средств, развитие данного направления видится за счет использования ресурсов различного рода программ и проектов, финансируемых международными фондами и организациями. В качестве примера можно привести проект Европейского Союза MOST (Mobility Scheme for Targeted People-to-People-Contacts), содействующий расширению контактов между гражданами Беларуси и ЕС с целью обмена передовым опытом и улучшения взаимопонимания. В его рамках преподаватели ФИДК и сотрудники библиотеки БГУКИ в 2018–2019 гг. посетили библиотеки и учебные заведения Республики Польша. В октябре 2018 года состоялось знакомство с организацией учебного процесса и деятельностью библиотеки Ягеллонского университета, было осуществлено посещение XXII Международной книжной ярмарки в Кракове. В марте 2019 года сотрудники кафедры информационных ресурсов и коммуникаций и библиотеки БГУКИ изучали образовательную и научно-исследовательскую деятельность Института научной информации и библиотекovedения Вроцлавского университета.

В результате были достигнуты договоренности об обмене опытом развития высшего образования по специальности «Библиотечно-информационная деятельность», информационного обеспечения образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности в условиях вузовской библиотеки, об участии в научных мероприятиях.

Кроме этого, посещение книжной ярмарки позволило ознакомиться с работой польских издательств, в том числе издательств учреждений высшего образования и использовать полученные знания в учебном процессе.

2. Организация практико-ориентированного обучения студентов ФИДК с участием преподавателей зарубежных вузов и работников иностранных библиотек. В рамках данного направления на ФИДК было организовано чтение лекций такими известными российскими экспертами, как Ю. Н. Столяров, В. К. Степанов, А. М. Мазурицкий, В. П. Леонов, В. В. Брежнева, А. В. Соколов, В. А. Бородина, Н. Б. Зиновьева и др. В данной работе принимали участие также профессор института научной информации и библиотекovedения Вроцлавского университета К. Мигонь, представители библиотек Германии, США, Великобритании, Болгарии, Украины и других стран.

Реализация данного направления работы требует значительных финансовых затрат. С целью экономии бюджетных средств в настоящее время нами стала активно применяться такая форма международного взаимодействия, как организация он-лайн лекций.

В качестве примера можно привести цикл таких лекций по библиотечной интернет-журналистике, состоявшихся в Президентской библиотеке. Они были прочитаны кандидатом наук по социальным коммуникациям, преподавателем кафедры библиотековедения и информационно-аналитической деятельности Харьковской государственной академии культуры, заместителем директора по научной работе Харьковской государственной научной библиотеки имени В. Г. Короленко Л. В. Глазуновой. Следует отметить, что соответствующая дисциплина пока еще не входит в программу обучения специалистов на ФИДК, но рассматривается в качестве перспективного направления подготовки на кафедре информационных ресурсов и коммуникаций в ближайшем будущем. Учитывая, что процесс разработки нового образовательного стандарта, предусматривающего преподавание обозначенного предмета не завершен, представленная форма международного сотрудничества позволяет удовлетворить потребность в получении знаний по данной теме.

3. Участие в международных конференциях и семинарах. География поездок преподавателей на научные конференции и мероприятий с их заочным участием включает Россию, Украину, Румынию, Польшу, Литву и другие страны. В ходе данных мероприятий завязываются деловые контакты. Наиболее интересные выступления иностранных участников становятся поводом к их приглашению в БГУКИ для чтения лекций. Так, в октябре 2018 года перед студентами ФИДК выступили участники конгресса «Библиотека как феномен культуры» В. Г. Косаревский, директор библиотеки № 198 им. А. Ахматовой г. Москвы с лекцией «Smart-библиотека как инфраструктура «Умного города»» и Форрест Чарльз Гордон, директор компании «21st Century Libraries Consulting» (США) с лекцией «Комфортная среда библиотек: новые технологические и технические решения».

4. Организация целенаправленной научной коммуникации между представителями профессорско-преподавательского состава библиотечно-информационных учреждений образования. Нашими партнерами – Центральной научной библиотекой имени Якуба Колоса Национальной академии наук Беларуси, являющейся филиалом кафедры информационных ресурсов и коммуникаций ФИДК, в 2018 году был организован круглый стол «Библиотечно-информационное образование и его роль в развитии книжной культуры». В данном мероприятии, проходившем в рамках IX Международного научного семинара-конференции «Современные проблемы книжной культуры: основные тенденции и перспективы развития», приняли участие представители учреждений библиотечно-информационного образования Минска, Москвы, Казани, Белгорода, Смоленска. Спектр обсуждаемых вопросов охватывал проблемы трансформации профессионального образования в условиях вызовов современного общества, внедрения новых учебных дисциплин, отвечающих реалиям современности и потребностям библиотечной практики, выработки общих подходов к определению востребованных в разных странах компетенций библиотечных специалистов.

Постоянная работа в данном направлении, а также расширение круга участников позволит всем заинтересованным быть своевременно информированными об эффективных формах организации учебного процесса, осуществления образовательной и международной деятельности в зарубежных библиотечно-информационных учреждениях образования.

5. *Организация международной научной коммуникации в студенческой среде.* В этом направлении активная работа ведется кафедрой информационных ресурсов и коммуникаций, ежегодно организующей студенческую секцию «Библиотека как микрокосмос культуры» в рамках Международной научной конференции «Кирилло-Мефодиевские чтения». Как очно, так и заочно в ее работе принимают участие студенты библиотечно-информационных факультетов, а также факультетов культурологии из России, Украины и др. стран.

Кроме этого, преподавателями данной кафедры совместно с коллегами из Орловского государственного института культуры в режиме on-line организуется Международный студенческий научно-практический форум «Современное состояние инфосферы учреждений культуры».

6. *Осуществление корпоративных проектов между библиотеками и учреждениями образования разных стран.* Примером такого взаимодействия является проект «Белорусские смоляне, смоленские белорусы», инициированный смоленскими исследователями, сотрудниками Смоленского государственного университета Т. Н. Ладужиной, М. В. Ивановым, Л. Л. Степченковым в 2012 г. в целях «создания биобиблиографического электронного информационного ресурса, посвященного сохранению и укреплению культурных и исторических традиций Смоленской области и Беларуси, содействию интеграционных процессов и взаимодействию русской и белорусской культур» [1, с. 226].

Проект осуществлялся при участии кафедры теории и истории информационно-документных коммуникаций ФИДК БГУКИ, Витебской областной библиотеки им. В. И. Ленина, Могилевской областной библиотеки им. В. И. Ленина, редакции научно-популярного журнала «Край Смоленский».

Результатом стало создание фактографической базы данных и справочного издания «Белорусские смоляне, смоленские белорусы. Часть 1. Персоналии российско-белорусского приграничья».

Совместное участие учреждений библиотечно-информационного образования разных стран в подобных проектах имеет большой потенциал в области международного сотрудничества, содействует межкультурной коммуникации, воспитанию студентов и формированию у них профессиональных компетенций. Кафедра информационных ресурсов и коммуникаций рассматривает взаимодействие с иностранными партнерами в рамках таких мероприятий как одно из наиболее перспективных направлений взаимовыгодного сотрудничества.

7. *Участие в реализации межгосударственных культурно-образовательных программ и мероприятий.* Кафедрой информационных ресурсов и коммуникаций в рамках такой программы, как Год образования Беларуси в Китае, был разработан квест «В поисках секретной формулы Китая». Он был подготовлен и проведен совместно с хором китайских студентов БГУКИ «Содружество» в рамках общегородской акции «Библионочь – 2019» на базе Центральной научной библиотеки НАН Беларуси. Целью данного мероприятия было знакомство с великими китайскими изобретениями и музыкальной культурой, демонстрация деятельности и успехов БГУКИ по подготовке специалистов из КНР.

Как показывает практика, интернационализация образования на сегодняшний день является неременным атрибутом качественной подготовки востребованного и готового к эффективной деятельности в разных странах специалиста, повышения престижа учебного заведения за рубежом. Учитывая это и опыт международной деятельности ФИДК, в качестве наиболее перспективных ее направлений можно определить следующие:

– расширение программ академической мобильности студентов и преподавателей (в том числе через участие в международных программах, финансируемых международными организациями и фондами, например, в программе Европейского союза Эразмус+, и национальными фондами государств);

– реализацию совместных научных, творческих проектов и осуществление совместной деятельности по разработке образовательных стандартов, компетенций, учебных дисциплин, отвечающих реалиям и требованиям мировой библиотечной практики с участием учебных заведений, библиотек, международных библиотечных организаций;

– расширение спектра образовательных программ за счет возможностей дистанционного обучения;

– использование механизмов сотрудничества между учебными заведениями России и Беларуси в рамках Союзного государства, что может быть реализовано в том числе при спонсорской поддержке Федерального агентства «Россотрудничество»;

– проведение летних университетов, в рамках которых в течение короткого времени студенты вузов из разных стран имеют возможность прослушать лекции ведущих педагогов и практиков как принимающей страны, так и зарубежных стран.

В числе перспективных направлений взаимовыгодного сотрудничества следует отметить участие в реализации межгосударственных культурно-образовательных программ и мероприятий. Работа по развитию данного направления ставит на повестку дня вопрос о подготовке на ФИДК иностранных специалистов на английском языке. Его решение является важной составляющей дальнейшего расширения международного сотрудничества.

1. *Касап, В. А.* Корпоративные виртуальные проекты библиотек как информационный ресурс воспитания молодежи / В. А. Касап, В. И. Саитова // Культура. Наука. Творчество : сб. науч. ст. / Белорус. гос. ун-т культуры и искусств. – Минск, 2017. – [Вып.] 11 : XI Междунар. науч.-практ. конф. (Минск, 4 мая 2017 г.). – С. 223-228.

Руссак Зоя Витальевна

Профессиональная переподготовка в системе формирования библиотечного специалиста

Представлен опыт центра дополнительного профессионального образования Челябинского государственного института культуры по переподготовке библиотечных работников, имеющих высшее непрофильное образование. В условиях значительного внимания вопросам профессионального роста библиотечных специалистов, тема приобретает особое значение.

Ключевые слова: дополнительное профессиональное образование; переквалификация библиотечных работников; переподготовка; инновационные формы обучения; ЧГИК.

Zoya V. Russak

Professional Training in the System of the Formation of a Library Specialist

The article presents the experience of the center of additional professional education of the Chelyabinsk State Institute of Culture for the retraining of librarians with higher non-core education. In the conditions of considerable attention to the issues of professional growth of library specialists, the topic takes on special significance.