

Аляжновіч А.М.

(кафедра режиссуры масовых  
празднікоў)

## УЗРОУНІ ЗАСВАБЕННЯ ФАЛЬКЛОРНАЙ СПАДЧЫНЫ У НАРОДНЫХ СВАЯЦЕ

1. Традыцыйны фальклор. Ён прадстаўлены у народным сяце непасрэднымі носьбітамі традыцыі. Выканаўцы традыцыйнага фальклору гэта людзі старэйшага і сярэдняга узросту. Яны выконваюць творы сваёй мясцовасці у сваёй арыгінальнай манеры і непаўторнасці.

2. Другасны фальклор. Яго выканаўцы, як прэзіла, маладыя людзі, якія імкнуцца інтэрпрэціраваць фальклорныя творы так, як яны гучаць у быту. Моладзь, якая займаецца засваеннем другога фальклору, імкнецца вывучаць самі абрады, кшчыцы ўклад, знаёміцца з выканаўчай манерай непасрэдных носьбітаў традыцыі.

3. Апрацаваны фальклор. Яго прадстаўнікі апрацоўваюць фальклорныя творы з улікам сваіх творчых і мастацкіх магчымасцей. Прыкладам апрацаванага фальклору у сваяце могуць быць удзельнікі народных хораў, аркестравых калектываў, ансамбляў і інш. Трэба мець на увазе, што не ўсе фальклорныя творы апрацоўваліся, не губляючы пры гэтым некаторых сваіх уласцівасцей.

4. Творы аэмадзейных аўтараў і кампазітараў, асобных калектываў, якія прайшлі працэс фалькларызаванні. Такіх твораў на раўнаўзровеньна няшмат. Характэрнай асаблівасцю гэтых твораў з'яўляецца тое, што яны прадаўжаюць фальклорную традыцыю, атрымалі шырокае распаўсюджанне у штодзённым побыту.

5. Стылізаваны фальклор. Адметнай асаблівасцю гэтага фальклору з'яўляецца гучанне народнай спадчыны на ўзаемазвязанні розных фальклорных жанраў. Пры гэтым у асяце выкарыстоўваюцца мастацкія-прыкладныя мастацтва, паказваюцца творчасць народных майстроў. Найбольш дэкладнымі з'яўляюцца стылізаваныя этнаграфічнага пляна.

6. Рэстаўрыраваны і рэканструіраваны фальклор. Гэта найбольш складаны ўзровень узнаўлення фальклору у асяце. Удзель-

нікі калектывау, якія займаюцца рэстаўрацыяй і рэканструкцыяй фальклору вывучаюць навуковую літаратуру па розных галінах мастацкай творчасці, паказваюць старажытныя абрады або іх фрагменты па успамінах старых людзей, апраджаюць забытыя традыцыі, рэстаўруюць музычныя Інструменты і г.д.

Витолкина Э.М.

(кафедра режиссуры массовых праздников)

### ПЛАСТИКО-ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ ПРАЗДНИКА

Главным в пластико-хореографическом решении праздника является создание образного пластического движения. Пластические фигуры, построения, рисунки, метафоры способствуют раскрытию содержания праздника. В сложных массовых сценах зримо реализуются закономерности симфонии, аналогично контрастному развитию тематического материала в музыке.

При постановке начала и завязки движения необходимо ооредоточить внимание зрителя на пространстве, в котором происходит действие. Фигурные перемещения и построения помогают ооздать у зрителей праздничное настроение.

Большое значение имеет фикоация символики праздника. Изобразительная пластическая режиссура позволяет крупными плакатными штрихами запечатлеть картины, раскрывающие смысл движения. При этом важно умело сочетать сольные, групповые и массовые сцены.

Выступление большого количества участников праздника должно быть олаженным и синхронным. Красота их движений, цветовая гамма костюмов и реквизита, вызывая у зрителя положительные эмоции, дают возможность глубже и полнее понять смысл происходящего.

При монтаже пластических номеров следует сочетать контрастные сцены с лирическими отступлениями. Подводя действие к развязке, необходимо через пластику движений раскрыть нравственный и эмоциональный пафос массового представления.