

ными (текущими). Общая стратегическая цель состоит в том, чтобы обеспечить содействие всестороннему развитию всех сущностных сил человеческой личности, возможно более полной интеллектуальной, духовно-нравственной и физической самореализации, бесконечному совершенствованию читателей во всех сферах их жизнедеятельности. Свободное всестороннее и гармоничное развитие личности читателя определяется объективными условиями жизни и потребностями развития общества и человека. Как общество нуждается в людях со всесторонне развитыми способностями, так и призвание, назначение, задача всякого человека — всесторонне и пропорционально развивать все свои способности: работника, общественного деятеля, нравственной личности, обладателя культурных и эстетических ценностей.

Аль-Ахмад Нидал,
аспирант кафедры
библиотекovedения

РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В БИБЛИОТЕЧНОМ ДЕЛЕ ИОРДАНИИ (60—70-е гг. XX в.)

Иорданская библиотечная ассоциация (ИБА) возникла по инициативе двух библиотекарей, получивших в 1958—1963 гг. образование в Англии. Ознакомившись с опытом работы библиотечной ассоциации Великобритании и других европейских государств, оценив преимущества профессионального управления, они в 1963 г. выступили инициаторами создания библиотечной ассоциации в своей родной стране. Штаб-квартира ассоциации разместилась в Национальной библиотеке Иордании, в столице страны г.Амман.

Сейчас ИБА насчитывает в своих рядах более 500 библиотекарей, представляющих библиотеки всех типов и видов. ИБА играет ведущую роль в объединении библиотекарей, организации и проведении разных совещаний, семинаров, конференций, курсов. Многие библиотекари при поддержке ассоциации смогли принять участие в ряде международных конференций и встреч, получить специальное образование.

Руководит деятельностью ассоциации совет во главе с президентом, избираемым сроком на 2 года. Каждый из членов совета отвечает за определенное направление работы ассоциации, приоритетными из которых являются:

- участие в создании и поддержка деятельности библиотек различных типов;
- управление библиотечным делом, координация деятельности библиотек;
- подготовка и повышение квалификации библиотечных кадров;
- издательская деятельность;
- социальная защита библиотекарей и повышение их общеобразовательного и профессионального уровней;
- поддержка проведения научных исследований;
- пропаганда национальной литературы и развитие культуры чтения у детей;
- участие в работе международных и региональных библиотечных организаций.

С момента возникновения и до настоящего времени ИБА в качестве одной из основных задач своей деятельности видит содействие библиотечному делу в стране. Она приняла активное участие в создании публичных библиотек в ряде городов Иордании и системы специальных библиотек при разных министерствах и ведомствах, государственных учреждениях и крупных фирмах. Все это способствовало распространению письменности среди населения страны и ликвидации неграмотности, оказало решающее влияние на развитие определенных областей экономики Иордании.

Сразу же после основания ИБА активно включилась в процесс подготовки специалистов для библиотек страны. Первые библиотечные курсы организованы ИБА уже в августе 1964 г. и проходили на базе Амманской городской библиотеки.

Преподавателями стали инициаторы создания ИБА. Курсы длились всего две недели, и на них прошли подготовку 44 библиотекаря. Во время занятий со слушателями было проведено 46 лекционных и 12 практических занятий по разным проблемам деятельности библиотек. Также для слушателей курсов были организованы экскурсии в крупнейшие библиотеки.

Следующие краткосрочные курсы были проведены только через 5 лет. Обучение проходило также на базе Амманской городской библиотеки и длилось уже 8 недель. Занятия проводились по три раза в неделю продолжительностью два часа в день. В качестве слушателей в них приняли участие библиотеки разных министерств, а также частных предприятий и организаций.

На первом этапе эти курсы помогли в какой-то мере ликвидировать недостаток в квалифицированных кадрах. Всего с 1964 г. по 1976 г. ИБА было проведено 10 курсов с общим количеством около 450 слушателей (см. табл.), представляющих в основном школьные и публичные библиотеки страны. На них направлялись библиотекари, не имеющие специального библиотечного образования. Часто это были учителя, работающие библиотекарями по совместительству. Учебные программы курсов охватывали такие важные вопросы, как организация фондов и каталогов, индексация литературы, библиотечное обслуживание отдельных категорий читателей, вопросы управления библиотекой.

В 1976 г. при ИБА создан библиотечно-информационный центр, в обязанности которого вменены функции подготовки, переподготовки и повышения квалификации библиотечных кадров. С созданием данного центра началась реализация новой образовательной программы ИБА. Все участники курсов распределялись по трём категориям в зависимости от уровня подготовки.

Библиотечные курсы, проводимые ИБА в 1964—76 гг.

№ п/п	Время проведения	Место проведения	Кол-во участ.
1.	01.08—13.08.1964	Амманская городская библиотека	44
2.	29.03—22.05.1969	Амманская городская библиотека	23
3.	02.03—22.05.1970	Амманская городская библиотека	36
4.	24.04—30.05.1971	Библиотека американского культурного центра	23
5.	25.03—30.04.1972	педагогический техникум в Аммане	64
6.	03.02—08.03.1973	педагогический техникум в Аммане	30
7.	30.03—08.05.1974	библиотека Иорданского университета	60
8.	05.04—21.05.1975	библиотека Иорданского университета	82
9.	03.04—22.05.1976	педагогический техникум в Аммане	92
∑	10.03—31.05.1976	педагогический техникум в Аммане	45
Всего			499

На курсы 1-й и 2-й ступени принимались сотрудники библиотек, имеющие как минимум школьную подготовку. Курсы 3-го уровня рассчитаны на специалистов, получивших высшее образование и имеющих диплом бакалавра либо магистра в определённых сферах деятельности. На курсах ИБА специалисты данной категории получают необходимые знания в области библиотечно-информационных дисциплин. Этот подход при переподготовке кадров используется и сейчас.

Занятия на курсах продолжаются до четырёх месяцев. В процессе обучения 150 часов отводятся на теоретические занятия и 40 часов — на практические. Первые четырехмесячные курсы были проведены на базе библиотеки Иорданского университета. Они проходили с апреля по август 1977 г. и охватили около 90 участников. Особенностью данных курсов является то, что во время их

проведения слушатели получили возможность поработать в разных отделах библиотеки в качестве стажеров.

Наряду с четырёхмесячными библиотечно-информационный центр ИБА проводит также курсы повышения квалификации для библиотекарей-практиков. Они посвящаются разным аспектам деятельности библиотек, например каталогизации и индексации документов, организации справочного фонда, автоматизации и механизации библиотечной работы и т.п. Занятия на данных курсах проводятся на базе библиотеки Иорданской библиотечной ассоциации, которая имеет специальный фонд литературы по вопросам библиотечного дела и информатике на арабском и других языках. Это помогает преподавателям познакомить слушателей с новой литературой, показать на практике процесс обработки литературы, продемонстрировать возможности учебных каталогов и картотек.

Все большее внимание в подготовке и переподготовке специалистов в последнее время уделяется автоматизации библиотечных процессов. Это связано с тем, что в наши дни университетские и специальные библиотеки страны все активнее переходят к непосредственному внедрению в практику своей работы ЭВМ. Это вызывает потребность в квалифицированных работниках.

На первоначальном этапе подготовку по ЭВМ иорданские библиотекари прошли в Национальной библиотеке им. Х.Ассада в Сирии. Изучив программы курсов в Сирии и других странах, университетская библиотека в Аммане, которая в наше время является центром автоматизированной системы страны, при содействии ИБА организовала курсы по подготовке специалистов для работы с электронно-вычислительной техникой.

По окончании курсов ИБА слушателям выдается свидетельство установленного образца Министерства образования страны и Иорданской библиотечной

ассоциации. К концу 1980-х годов ИБА было проведено более 35 разных курсов, на которых прошли переподготовку около 1800 специалистов.

ИБА осуществляет активную издательскую деятельность, целями которой являются как информирование библиотечных работников по актуальным профессиональным вопросам, так и пропаганда деятельности библиотек среди широких кругов населения, распространение письменности и культурных ценностей арабского народа.

Через два года после учреждения ИБА был основан ее печатный орган — ежеквартальный бюллетень по вопросам библиотечного дела, информатики и культуры “Письменность и библиотека”. Первый номер данного издания вышел в свет в конце 1965 г., и с тех пор библиотекари Иордании систематически получают необходимую информацию о деятельности не только библиотек своей страны и арабских государств, но и других стран мира.

Кроме бюллетеня, ИБА издает справочные, научные, учебные и методические издания, посвященные разным аспектам деятельности библиотек. Наиболее значимыми среди них являются текущие и коммулятивные указатели иорданской и палестинской библиографии, указатели иорданских библиотек и периодических изданий, выходящих в Иордании. ИБА также осуществлено издание таблиц англо-американской и десятичной классификации. При этом необходимо отметить, что ИБА первой в арабском мире было осуществлено издание англо-американских таблиц. Среди постоянных изданий ИБА необходимо назвать также ежегодные и пятилетние отчеты о деятельности ассоциации.

Для популяризации своей деятельности ИБА использует и другие печатные издания. Так, в ежедневной народной газете “Аль-рай” ИБА систематически публикует различные информационные материалы о деятельности библиотек страны и ИБА.

Как мы уже отмечали, ИБА имеет свою собственную библиотеку, которая располагает фондом специальной литературы по вопросам библиотечного дела и информатики на арабском и других языках. В 1983 г. при ИБА был создан центр распространения арабской литературы. Цель данного центра — содействие библиотекам в приобретении арабских изданий, а также распространение арабских книг за рубежом. С этой же целью ИБА принимает активное участие в крупнейших книжных выставках и ярмарках Иордании и региона.

С получением Иорданией независимости в стране усилился процесс арабизации. Наибольшего расцвета он достиг в середине 1970-х гг. Значительную роль в нем сыграла Иорданская библиотечная ассоциация. Она возглавила деятельность патриотически настроенных библиотекарей по определению и формированию в библиотеках Иордании ядра национальной арабской литературы. ИБА также содействовала привлечению специалистов для перевода иностранных источников на арабский язык, что значительно увеличило количество книг на арабском языке в библиотеках Иордании. И сейчас ИБА постоянно проводит большую работу по пропаганде арабского языка и литературы, что помогает обратить внимание общественности на нужды библиотек и издательств. Иорданская библиотечная ассоциация с 1967 г. является постоянным членом ИФЛА. При этом необходимо отметить, что Иордания стала первой арабской страной, представители которой вступили в ИФЛА. Участие представителей Иордании в ИФЛА оказало большое влияние на развитие библиотечного дела не только в своей собственной стране, но и во всем арабском мире.

Представители Иордании постоянно участвуют в совещаниях, семинарах, конференциях и курсах, которые проводит ИФЛА в рамках своих программ. После рассмотрения в 1982 г. по инициативе представителей Саудовской Аравии на сессии ИФЛА вопроса о библиотеч-

ном образовании в арабских странах ИБА учредила именные стипендии для библиотекарей, обучающихся за рубежом. Все это оказывает существенное влияние и помогает в организации библиотечного обслуживания населения, повышении квалификации библиотечных работников, разработке библиотечных законов, создании центров документации и архивов.

Деятельность ИБА носит разносторонний характер и выходит далеко за пределы чисто профессиональных библиотечных интересов. Ассоциация много внимания в своей работе уделяет ликвидации неграмотности среди детей и взрослых, воспитанию молодежи, изучению и пропаганде историко-культурного наследия арабского народа. Так, ИБА занимается вопросами культурного отдыха детей, ежегодно проводит творческие конкурсы среди детей на лучшего читателя года, способствует созданию досуговых центров молодежи, организует книжные выставки и экскурсии в лучшие библиотеки страны.

*Хадлад Набиль,
аспирант кафедры
библиотековедения*

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАТАЛОГИЗАЦИИ
В БИБЛИОТЕКАХ СИРИИ**
(на примере преподавания курса
“Библиотечные каталоги”
в Дамасском университете)

Развитие творческих способностей студентов — это одно из главных направлений при подготовке квалифицированных специалистов на современном этапе. Каждый выпускник вуза, т.е. молодой специалист, должен уметь мыслить творчески и действовать самостоятельно. Для этого