

Установа адукацыі  
«Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт культуры і мастацтваў»

**ЗАЦВЯРДЖАЮ**

Першы прарэктар БДУКМ

Н. У. Карчэўская

«  »    2018 г.

Рэгістрацыйны № ВД-  /вуч.

**ІНФАРМАЦЫЙНЫЯ РЭСУРСЫ**

**Раздел 2. Каталагізацыя дакументаў**

*Вучэбная праграма ўстановы вышэйшай адукацыі  
на вучэбной дысцыпліне для спецыяльнасці  
1-23 01 11 Бібліятэчна-інфармацыйная дзеянасць  
(на напрамках)*

2018

Вучэбная праграма складзена на падставе адукацыйнага стандарту вышэйшай адукацыі першай ступені ОСВО 1-23 01 11 – 2014 па спецыяльнасці 1-23 01 11 Бібліятэчна-інфармацыйная дзейнасць (па напрамках), вучэбных планаў установы вышэйшай адукацыі па спецыяльнасці 1-23 01 11 Бібліятэчна-інфармацыйная дзейнасць (па напрамках). Рэгістрацыйныя нумары: Е 23-1-88/17 вуч., Е 23-1-89/17 вуч., Е 23-1-90/17 вуч. ад 04.07.2017 г.

### **СКЛАДАЛЬNIКI:**

*N. A. Ляйко*, прафесар кафедры інфармацыйных рэсурсаў установы адукацыі «Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт культуры і мастацтваў», кандыдат гістарычных навук, дацэнт;

*A. I. Фядорына*, дацэнт кафедры інфармацыйных рэсурсаў установы адукацыі «Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт культуры і мастацтваў»

### **РЭЦЭНЗЕНТЫ:**

*A. M. Дрозд*, намеснік дырэктара на навуковай работе дзяржаўной установы «Цэнтральная навуковая бібліятэка імя Якуба Коласа Нацыянальнай акадэміі навук Беларусі»;

*C. A. Паўлава*, прафесар кафедры менеджменту інфармацыйнадокументнай сферы ўстановы адукацыі «Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт культуры і мастацтваў», кандыдат філалагічных навук, дацэнт

### **РЭКАМЕНДАВАНА ДА ЗАЦВЯРДЖЭННЯ:**

кафедрай інфармацыйных рэсурсаў установы адукацыі «Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт культуры і мастацтваў» (пратакол № 8 ад 21.04.2017);

прэзідымам навукова-метадычнага савета ўстановы адукацыі «Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт культуры і мастацтваў» (пратакол № 5 ад 28.06.2017)

Адказны за рэдакцыю: В. Б. Кудласевіч

Адказны за выпуск: Н. А. Ляйко

## **ТЛУМАЧАЛЬНАЯ ЗАПІСКА**

Вучэбная дысцыпліна «Каталагізацыя дакументаў» з'яўляецца адным з раздзелаў вучэбнай дысцыпліны «Інфармацыйныя рэсурсы». Актуальнасць вывучэння вучэбнай дысцыпліны абумоўлена яе практычнай накіраванасцю, якая ўпłyвае на фарміраванне прафесійнага ўзору студэнтаў, неабходнасцю набыцця прафесійных уменняў і навыкаў пры арганізацыі навуковай апрацоўкі дакументаў і фарміраванні інфармацыйна-пушкаемых сістэм.

Асноўная мэта вучэбнай дысцыпліны «Інфармацыйныя рэсурсы. Раздел 2. Каталагізацыя дакументаў» – тэарэтычна і практычна падрыхтаваць спецыялістаў у галіне каталагізацыі, даць дакладнае ўяўленне аб апрацоўцы дакументаў як цэласнай сістэме, якая вызначае асноўныя працэсы бібліяграфічнага запісу, сістэматызацыі і прадметызацыі, арганізацыі і выкарыстання як традыцыйных, так і машыначытальных (электронных) каталогаў.

Мэтавая накіраванасць вучэбнай дысцыпліны абумоўлівае вырашэнне наступных задач:

- вызначыць сутнасць каталагізацыі дакументаў і яе састаўных частак;
- паказаць узаемасувязі курса «Каталагізацыя дакументаў» з агульнанавуковымі і спецыяльнымі дысцыплінамі;
- раскрыць шляхі стварэння і асаблівасці функцыянування сучасных інфармацыйна-пушкаемых сістэм, іх ролю і месца ў сацыяльна-культурным асяроддзі;
- разгледзець асаблівасці развіцця каталагізацыі ва ўмовах інфарматызацыі грамадства, выкарыстання электронных каталогаў у сетцы Internet;
- вывучыць методыку арганізацыі кааперыраванай каталагізацыі ва ўмовах аўтаматызацыі, стварэння зводнага электроннага каталога, абмену бібліяграфічнымі записамі на міжнародным узоруні.

Зместам вучэбнай дысцыпліны прадугледжана фарміраванне наступных кампетэнций адпаведна адукацыйнаму стандарту вышэйшай адукацыі першай ступені па спецыяльнасці 1-23 01 11 Бібліятэчна-інфармацыйная дзейнасць (па напрамках).

### **Акадэмічныя кампетэнцыі:**

АК-1. Умець выкарыстоўваць базавыя навукова-тэарэтычныя веды для вырашэння тэарэтычных і практычных задач.

АК-2. Валодаць сістэмным і параўнальнym аналізам.

АК-3. Валодаць даследчымі навыкамі.

АК-4. Умець працаўваць самастойна.

АК-5. Быць здольным параджаць новыя ідэі (валодаць крэатыўнасцю).

АК-6. Валодаць міждысцыплінарным падыходам да вырашэння праблем.

АК-7. Мець навыкі, звязаныя з выкарыстаннем тэхнічных устроістваў, кіраваннем інфармацыяй і работай з камп'ютарам.

АК-8. Валодаць навыкамі вуснай і пісьмовай камунікацыі.

АК-9. Умець вучыцца, самастойна павышаць сваю кваліфікацыю на працягу ўсяго жыцця.

АК-10. Валодаць метадычнымі ведамі і даследчымі ўменнямі, якія забяспечваюць вырашэнне інавацыйна-метадычнай і навукова-даследчай дзейнасці ў галіне бібліятэчна-інфармацыйнай дзейнасці.

### **Сацыяльна-асобасныя кампетэнцыі:**

САК-1. Валодаць якасцямі грамадзянскасці.

САК-3. Валодаць здольнасцю да міжасобасных камунікацый.

САК-6. Умець працаўваць у камандзе.

САК-7. Быць здольным асэнсавана ўспрымаць і беражліва адносіцца да гістарычнай, культурнай спадчыны Беларусі і свету, культурных традыцый і рэлігійных поглядаў.

### **Прафесійныя кампетэнцыі:**

ПК-1. Выконваць бібліятэчна-інфармацыйныя тэхналагічныя працэсы ў асяроддзі сучасных АБІС.

ПК-3. Ажыццяўляць каталагізацыю дакументаў і падтрымку электроннага каталога.

Пералічаныя кампетэнцыі прадугледжваюць фарміраванне ведаў, уменняў і навыкаў.

У выніку вывучэння вучэбнай дысцыпліны студэнт павінен ведаць:

- нарматыўна-метадычныя матэрыялы па каталагізацыі дакументаў, стандарты па фарміраванні бібліяграфічнага запісу і індэксаванні дакументаў;
- інфармацыйна-пошукавыя мовы як адзін з асноўных сродкаў працэсу апрацоўкі дакументаў;
- структуру камунікатыўных MARC-падобных фарматаў (UNIMARC, MARC 21, BELMARC);
- методыку і тэхналогію (традыцыйную і машыначытальную) апрацоўкі дакументаў і арганізацыі бібліятэчных каталогаў;
- сістэму каталогаў і картатэк публічных і навуковых бібліятэк.

У выніку засваення гэтых ведаў студэнт павінен умець:

- фарміраваць бібліяграфічны запіс як у традыцыйным, так і ў аўтаматызаваным рэжыме;
- выкарыстоўваць камунікатыўныя фарматы пры прадмашынной апрацоўцы дакументаў;
- індэксаваць дакументы, ажыццяўляць сістэматызацыю і прадметызацыю;
- працаваць у АРМе «Каталагізацыя» АБІС;
- арганізоўваць і выкарыстоўваць традыцыйныя (алфавітны, сістэматычны і прадметны) і электронныя каталогі.

Вучэбная дысцыпліна «Інфармацыйныя рэсурсы. Раздел 2. Каталагізацыя дакументаў» будуецца на ведах, атрыманых студэнтамі пры вывучэнні вучэбных дысцыплін «Тэорыя інфармацыі і дакументалогія», «Бібліятэказнаўства», «Аўтаматызаваная бібліятэчна-інфармацыйная сістэмы».

Вучэбная дысцыпліна «Інфармацыйныя рэсурсы. Раздел 2. Каталагізацыя дакumentаў» звязана з цыклам сацыяльна-гуманітарных дысцыплін: «Філасофія», «Педагогіка і псіхалогія», «Логіка» і інш.

Веды і ўменні, атрыманыя пры вывучэнні вучэбнай дысцыпліны «Інфармацыйныя рэсурсы. Раздел 2. Каталагізацыя дакументаў» з'яўляюцца асновай для засваення шэрагу вучэбных дысцыплін цыкла дысцыплін спецыялізацыі: «Бібліяграфазнаўства. Раздел 2. Тэорыя», «Арганізацыя і тэхналогія бібліяграфічнай работы», «Інфармацыйныя рэсурсы. Раздел 1. Бібліятэчны фонд» і інш.

Выкарыстанне вучэбнай дысцыпліны заснавана на эфектыўных педагогічных методыках і сучасных тэхналогіях.

Для павышэння ўзроўню ведаў і ўменняў студэнтаў пры выкладанні дысцыпліны выкарыстоўваюцца разнастайныя формы кантролю: вуснае апытанне, тэсты, самастойная работа. Паспяховаму засваенню вучэбнай дысцыпліны садзейнічаюць заданні па вучэбнай дысцыпліне, якія ўваходзяць у праграму вытворчай практыкі. Атрыманыя ў працэсе вывучэння дысцыпліны веды і ўменні падлягаюць кантролю на дзяржаўным экзамене.

У адпаведнасці з вучэбным планам на вывучэнне вучэбнай дысцыпліны «Інфармацыйныя рэсурсы. Раздел 2. Каталагізацыя дакументаў» адведзена 304 гадзіны, з якіх 160 – аўдыторныя заняткі. Прыкладнае размеркаванне аўдыторных гадзін па відах заняткаў: лекцыі – 60 гадзін, семінарскія заняткі – 6 гадзін, практычныя заняткі – 34 гадзіны, лабараторныя заняткі – 60 гадзін. Рэкамендаванай формай выніковага кантролю з'яўляецца экзамен.

# **ЗМЕСТ ВУЧЭБНАГА МАТЭРЫЯЛУ**

## ***Уводзіны***

Каталагізацыя документаў як прадмет навучання. Паняцце «каталагізацыя документаў», яго сутнасць. Характарыстыка састаўных частак каталагізацыі. Документ як аб'ект каталагізацыі. Формы цэнтралізаванай каталагізацыі. Нарматыўна-метадычнае забеспячэнне каталагізацыі документаў. Структура, раздзелы і віды заняткаў. Задачы, месца вучэбнай дысцыпліны ў сістэме падрыхтоўкі спецыялістаў бібліятэчна-інфармацыйнай сферы. Узаемасувязь вучэбнай дысцыпліны «Інфармацыйныя рэсурсы. Раздел 2. Каталагізацыя документаў» з агульнанавуковымі і спецыяльнымі вучэбнымі дысцыплінамі. Метадычныя асаблівасці вывучэння вучэбнай дысцыпліны.

## ***Раздел 1. Бібліографічны запіс. Бібліографічнае апісанне документаў***

### ***Тэма 1. Тэарэтычныя асновы складання бібліографічнага запісу документаў***

Паняцце «бібліографічны запіс» і яго структура. Бібліографічнае апісанне як элемент бібліографічнага запісу документа, яго прызначэнне і выкарыстанне ў бібліятэчнай справе, бібліографії, навукова-інфармацыйнай дзейнасці і іншых галінах дакументальнай камунікацыі. Роля бібліографічнага апісання ў распаўсюджванні навуковых ведаў.

Функцыі бібліографічнага запісу і патрабаванні, якія прад'яўляюцца да яго. Суадносіны паняццяў «бібліографічнае апісанне» і «бібліографічны запіс», «каталагізацыйны запіс». Выбар першага элемента бібліографічнага запісу.

Асноўныя прынцыпы складання бібліографічнага запісу. Бібліографічны запіс пад загалоўкам і пад назвай документа.

### ***Тэма 2. Развіццё тэорыі і методыкі правіл каталагізацыі документаў***

Асноўныя этапы і напрамкі развіцця тэорыі і методыкі бібліографічнага апісання документаў. Англа-амерыканская і пруская сістэмы як адлюстраванне двух напрамкаў у развіцці тэорыі бібліографічнага апісання. Распрацоўка айчынных ін-

структурный па складанні бібліографічнага апісання. Стварэнне «Едых правил описання произведений печати», іх роля ва ўніфікацыі складання бібліографічнага апісання дакументаў.

Дзейнасць Міжведамаснай каталагізацыйнай камісіі. Яе ўдзел у развіцці міжнародных сувязей у галіне каталагізацыі. Міжнародная канферэнцыя па прынцыпах каталагізацыі (Парыж, 1961). Яе роля ў развіцці міжнародных патрабаванняў да методыкі бібліографічнага апісання. Развіццё айчыннай тэорыі і методыкі бібліографічнага апісання. Навуковая канферэнцыя па каталагізацыі (Масква, 1965).

Стандартызацыя бібліографічнага апісання: гісторыя, сучасны стан.

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание», ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок», ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов», іх роля ва ўдасканаленні тэорыі і методыкі фарміравання бібліографічных запісаў.

### ***Тэма 3. Агульная і прыватная методыка фарміравання бібліографічнага запісу дакументаў***

Паняцце аб агульнай і прыватной методыцы бібліографічнага апісання. Дакумент як аб'ект складання бібліографічнага апісання.

Вобласці і элементы бібліографічнага апісання. Іх паслядоўнасць. Абавязковыя і факультатыўныя элементы. Прадпісаныя знакі пунктуацыі.

Загалоўкі бібліографічнага запісу: асноўныя віды загалоўкаў. Фарміраванне загалоўка: форма, структура, правілы прывядзення.

Віды бібліографічнага запісу. Аднаўзроўневыя і многаўзроўневыя запісы. Іх характеристыка, прызначэнне, аб'ём.

Поўны, пашыраны, кароткі бібліографічныя запісы. Аб'ём бібліографічных звестак у іх, выпадкі прымяняння кожнага з іх.

Асноўны запіс. Яго роля, аб'ём звестак, залежнасць ад выбару першага элемента бібліографічнага запісу (пад загалоўкам ці пад назвай).

Дадатковыя запісы. Іх віды, прызначэнне і выкарыстанне.

## ***Тэма 4. Складанне аднаўзроўневага бібліяграфічнага запісу***

Правілы складання аднаўзроўневага бібліяграфічнага апісання. Асноўныя палажэнні. Структура і склад аднаўзроўневага бібліяграфічнага апісання: набор звестак, паслядоўнасць іх прывядзення, прымненне прадпісанай пунктуацыі. Бібліяграфічны запіс пад загалоўкам. Асноўныя правілы фарміравання бібліяграфічнага запісу пад загалоўкам, які ўключае імя асобы. Асаблівасці фармулёўкі імён (прозвішчаў) аўтараў розных народоў. Факультатыўнасць аўтарскага загалоўка.

Бібліяграфічны запіс пад загалоўкам, які ўключае назыву арганізацыі. Фармулёўка загалоўкаў пры апісанні выданняў вышэйшых і мясцовых органаў дзяржаўнай улады і кіравання, палітычных партый, грамадскіх і міжнародных арганізацый.

Роля спасылак, дадатковых бібліяграфічных запісаў і даведачных картак пры выкарыстанні загалоўкаў, якія змяшчаюць назыву арганізацыі.

Бібліяграфічны запіс пад назвой. Выпадкі складання асноўнага запісу пад назвой. Дадатковыя бібліяграфічныя запісы і дапаможныя карткі.

## ***Тэма 5. Складанне многаўзроўневага бібліяграфічнага запісу***

Аб'екты многаўзроўневага бібліяграфічнага запісу. Структура і склад многаўзроўневага бібліяграфічнага запісу. Асаблівасці складання многаўзроўневага бібліяграфічнага запісу: паслядоўнасць прывядзення элементаў першага і другога ўзроўняў.

Многаўзроўневы бібліяграфічны запіс на мнагатомныя выданні. Бібліяграфічны запіс асобнага тома мнагатомнага выдання і яго варыянты.

Складанне бібліяграфічнага запісу на серыяльныя дакументы (выданні, якія працягваюць выходзіць, перыядычныя і сэрыйныя). Крыніцы бібліяграфічных звестак. Правілы і асноўныя этапы фарміравання апісання.

## ***Тэма 6. Складанне аналітычнага бібліяграфічнага запісу***

Складанне бібліяграфічнага запісу на састаўную (аналітычную) частку дакумента, асобны твор са збору твораў і зборнікаў. Асаблівасці бібліяграфічнага запісу главы, раздзела, праграфа. Бібліяграфічны запіс рэцэнзій, дакументаў з серыяльных выданняў. Крыніцы інфармацыі аб састаўной частцы дакумента (першая, апошняя і іншыя старонкі; калонтытул і інш.). Схема аналітычнага апісання. Значэнне звестак, якія ідэнтыфікуюць састаўную частку і правілы іх прывядзення ў бібліяграфічным запісе.

## ***Тэма 7. Складанне бібліяграфічнага запісу на асобныя віды дакументаў***

Выбар першага элемента асноўнага запісу пры апісанні зборнікаў. Раскрыццё зместу зборнікаў з агульной назвой.

Складанне бібліяграфічнага запісу на нарматыўна-тэхнічныя і тэхнічныя дакументы, дэпаніраваныя рукапісы і неапублікованыя дакumentы.

Спецыфіка бібліяграфічнага запісу нотных выданняў і аўдыявізуальных матэрыялаў. Апісанне выяўленчых і картографічных выданняў.

Асаблівасці бібліяграфічнага запісу электронных рэсурсаў (электронных выданняў).

## ***Тэма 8. Машыначытальны бібліяграфічны запіс***

Фарматы машыначытальнай каталагізацыі. Стварэнне, распавя袖джванне, асаблівасці і агульныя тэндэнцыі распрацоўкі фармату MARC і яго варыянтаў. Камунікатыўныя фарматы прадстаўлення бібліяграфічных запісаў у машыначытальнай форме. Міжнародны фармат UNIMARC: агульная характеристыка і асноўнае прызначэнне.

Структура фармату BELMARC. Асаблівасці фарміравання машыначытальных бібліяграфічных запісаў у структуры фармату BELMARC. Асноўныя кампаненты машыначытальнага бібліяграфічнага запісу: маркер, даведнік, палі даных. Характарыстыка функцыянальных блокаў. Меткі, індыкаторы палёў, ідэнтыфікаторы падпалёў.

Аўтарытэтныя/нарматыўныя запісы: значэнне, прынцыповае адразненне ад машыначытальных бібліографічных запісаў. Структура фармату прадстаўлення аўтарытэтных/нарматыўных запісаў (BELMARC/AUTHORITIES). Схема прадстаўлення зместу запісаў. Спасылачныя і даведачныя запісы.

## **Раздел 2. Індэксаванне дакументаў**

### ***Тэма 9. Тэарэтычныя асновы індэксавання дакументаў***

Сутнасць і назначэнне індэксавання. СТБ 7.74-2002 «Інфармацыйна-пошукавыя мовы. Тэрміны і азначэнні». Вызначэнне паняццяў «індэксаванне», «інфармацыйна-пошукавая мова», «інфармацыйная класіфікацыйная сістэма», «пошукавы вобраз дакумента», «пошукавы вобраз запыту» і інш.

ГОСТ 7 59-2003 «Индексирование документов. Общие требования к систематизации и предметизации». Аб'ект і асноўныя ўмовы індэксавання. Прынцыпы індэксавання (класіфікацыйны, предметызацыйны, каардынатнага індэксавання), іх магчымасці ў забеспячэнні інфармацыйнага пошуку. Агульныя патрабаванні да інфармацыйна-пошукавых моў (ПМ). Тэхналагічныя працэсы і агульныя правілы індэксавання.

### ***Тэма 10. Класіфікацыйныя інфармацыйна- пошукавыя мовы***

Тэарэтычныя асновы пабудовы класіфікацыйных інфармацыйна-пошукавых моў (ПМ). Бібліятэчна-бібліографічныя класіфікацыі як інфармацыйна-пошукавыя мовы. Тыпы бібліятэчна-бібліографічных класіфікаций па структуры: іерархічныя (пералічальныя, камбінацыйныя), аналітыка-сінтэтычныя (фасетныя) класіфікацыі. Віды табліц класіфікаций. Характарыстыка састаўных частак і элементаў табліц класіфікацыі. Структура табліц класіфікаций: асноўныя, дапаможныя табліцы, алфавітна-прадметны паказальнік, правілы прымянення. Індэксцыя ў табліцах класіфікаций. Асноўныя элементы табліц класіфікаций: класіфікацыйны індэкс (код класа); славесная фармулёўка (апісанне класа); метадычныя ўказанні.

## **Тэма 11. Асноўныя этапы і напрамкі развіція айчынных і замежных класіфікацыйных інфармацыйна-пошукавых моў**

Гісторыя стварэння і распаўсядження важнейшых айчынных і замежных класіфікацыйных ПМ.

Класіфікацыйныя сістэмы пералічальнага тыпу – асноўны тып класіфікацыйных сістэм да апошняй трэці XIX ст. «Десятчная классификация» М. Дзыю і яе ўздеянне на тэорыю і практыку класіфікацыі. Стварэнне на яе аснове «Універсальнай десятичної классификации» (УДК).

Распаўсядженне УДК у краінах свету. Дзейнасць Міжнароднай федэрациі па дакументацыі (МФД) па пераглядзе, удасканаленні і выданні табліц УДК. Класіфікацыя Бібліятэкі Кангрэса ЗША.

Асаблівасці класіфікацыйных сістэм, якія былі створаны ў Расіі ў канцы XIX – пачатку XX ст.

Аналітыка-сінтэтычная класіфікацыйная сістэма «Классификация двоеточием» Ш. Ранганатана – першая ўніверсальная фасетная класіфікацыя. Сутнасць і методыка пабудовы «Классификации двоеточием». Значэнне класіфікацыйных ідэй Ранганатана і іх уздеянне на тэорыю і практыку класіфікацыі.

## **Тэма 12. Бібліятэчна-бібліографічная класіфікацыя (ББК)**

Выкарыстанне «Десятичної міжнародной классификации» (ДМК) у нашай краіне. Дзейнасць Л. Н. Трапоўскага і З. Н. Амбарцумяна па прыстасаванні ДМК да патрабаванняў бібліятэк. Прапановы стварэння новай класіфікацыйной сістэмы.

Стварэнне ББК і яе прынцыповых аснов. Структура ББК: асноўныя табліцы, дапаможныя табліцы (табліцы тыповых дзяленняў), алфавітна-прадметны паказальнік (АПП). Індэксцыя табліцы. Варыянты табліц ББК. Удасканаленне і выкарыстанне табліц ББК. Аптымізацыя ББК ва ўмовах аўтаматызацыі. Адлюстраванне індэксай табліц ББК у фармаце BELMARC.

## **Тэма 13. Агульная і прыватная методыка сістэматызацыі дакументаў па ББК**

Паняцце «сістэматызацыя» і яе аб'ект. Агульная і прыватная методыкі сістэматызацыі. Сувязь методыкі сістэматызацыі з табліцамі класіфікацыі.

Асноўныя правілы сістэматызацыі дакументаў: перавага прыватнага над агульным; сістэматызацыя па аспекте разглядаемага прадмета; па галіне прыменення; па аб'екце ўзדзеяння; сістэматызацыя дакументаў шырокага зместу.

Тэхналагічныя працэсы сістэматызацыі дакументаў, іх сутнасць. Класіфікацыянае рашэнне. Віды класіфікацыйных індэксau у залежнасці ад функцый, якія яны выконваюць (поўны, асноўны, дадатковы, каталожны, палічны, просты, складаны, састаўны). Класіфікацыйная формула і яе значэнне.

Асноўныя дзяленні і іх напаўненні. Структура аддзелаў. Наяўнасць і выкарыстанне дапаможных табліц, сувязі і размежаванні аддзелаў.

Сістэматызацыя дакumentаў прыродазнаўчай і прыкладной тэматыкі, грамадска-палітычнай тэматыкі, гуманітарнай тэматыкі і тэматыкі ўніверсальнага зместу.

### ***Тэма 14. Універсальная дзесятковая класіфікацыя (УДК)***

Стварэнне і развіццё УДК. Уласцівасці і прынцыпы пабудовы, сутнасць УДК. Структура УДК, індэксцыя і сінтаксічныя знакі. Удасканаленне УДК. Дзейнасць МФД (Міжнародной федэрациі па дакументацыі) і Кансорцыума УДК па пытаннях падtrzymкі і развіцця УДК. Асноўныя выданні табліцы на рускай мове.

Прымененне УДК як абавязковай класіфікацыйнай сістэмы ў тэхнічных, медыцынскіх, сельскагаспадарчых бібліятэках, органах навукова-тэхнічнай інфармацыі (НТИ), навуковых бібліятэках і выдавецтвах для сістэматызацыі літаратуры.

Выкарыстанне УДК у аўтаматызаваных інфармацыйна-пушкаемых сістэмах Беларусі. Адлюстраванне індэксau табліц УДК у фармаце BELMARC.

### ***Тэма 15. Агульная і прыватная методыка індэксавання дакументаў па УДК***

Выкарыстанне прыёмаў і правіл індэксавання, методыка адбору паняццяў пошукавага вобраза дакумента (ПВД), або пошукавага вобраза запыту (ПВЗ) па УДК з улікам асаблівасцей схемы класіфікацыі ў цэлым.

Асноўныя правілы індэксавання па УДК: індэксаванне па асноўным змесце дакумента; вызначэнне аспекту, у якім разгля-

даецца дадзены прадмет; выкарыстанне спецыяльных вызначальнікаў у якасці самастойных індэксau толькі ў спалучэнні з індэксамі асноўнай табліцы; індэксаванне асноўных інфарматыўных паняццяў асноўнымі індэксамі табліцы або вызначальнікамі, выкарыстоўваемымі ў якасці асноўных, у спалучэнні з асноўнымі індэксамі; паслядоўнасць выкарыстання індэксau УДК; утварэнне складаных індэксau; утварэнне састаўных індэксau; правіла першага ўпамінання.

Табліцы знакаў УДК: знакі злучэння індэксau; знакі агульных вызначальнікаў; знакі спецыяльных вызначальнікаў.

Індэксаванне дакументаў па грамадскіх, эканамічных і юрыдычных навуках, медыцынскай, сельскагаспадарчай, тэхнічнай літаратуры і літаратуры аб інфармацыйных тэхналогіях.

### ***Тэма 16. Спецыяльныя класіфікацыйныя сістэмы***

Дзяржаўныя рубрыкатар навукова-тэхнічнай інфармацыі (рус. ГРНТИ). Яго прызначэнне, пабудова, сфера выкарыстання. Структура і выкарыстанне ў інфармацыйна-пошукавых сістэмах Беларусі спецыяльных класіфікацыйных сістэм: Класіфікатара прававых актаў (КПА), Міждзяржаўнага класіфікатара стандартаў (МКС), Міжнароднай патэнтнай класіфікацыі (МПК) і інш.

### ***Тэма 17. Прадметызацыйныя інфармацыйна-пошукавыя мовы***

Тэарэтычныя асновы прадметызацыі дакументаў. Паняцці «прадмет», «прадметызацыя дакумента». Характарыстыка мовы прадметных рубрык. Структурныя адзінкі мовы прадметных рубрык. Тэарэтычныя асновы пабудовы прадметызацыйных інфармацыйна-пошукавых моў. Азначэнне паняцця «лекцічная адзінка» (ЛА). Асноўныя патрабаваніі да прадметызацыйных ПМ. Выкарыстанне прадметызацыйных ПМ у традыцыйных і аўтаматызаваных ПС Беларусі.

### ***Тэма 18. Асноўныя этапы і напрамкі развіція прадметызацыйных інфармацыйна-пошукавых моў***

Зараджэнне метаду прадметызацыі. Прадметныя каталогі замежных бібліятэк і інструкцыя па іх складанні «Правила словарнога каталога» Ч. Кетэра (1876). Распрацоўка пытанняў

прадметызацыі ў Расіі. Першая расійская інструкцыя па складанні прадметнага каталога А. М. Бялова (1915). Развіццё прадметызацыі ў 20–30-я гг. XX ст. Уклад у методыку прадметызацыі В. П. Кругловай. Стан прадметызацыі пасля Вялікай Айчыннай вайны. Прадметызацыя ў 60-х гг. Проблемная камісія па прадметызацыі і прадметным каталогу для распрацоўкі тэорыі і методыкі прадметнага каталога (1986).

Значэнне прадметызацыі документаў ва ўмовах аўтаматызаванай каталогізацыі.

### ***Тэма 19. Агульная і прыватная методыка прадметызацыі дакументаў***

Задачы і аб'ект прадметызацыі. Асноўныя метады і правілы прадметызацыі. Этапы прадметызацыі. Прадметызацыйная формула. Прадметная рубрыка, яе функцыі. Віды прадметнай рубрыкі (простыя і складаныя). Структура прадметнай рубрыкі. Загалоўкі і падзагалоўкі. Віды падзагалоўкаў. Паняцце аб адэкватнай і абагульняючай рубрыках. Комплексы прадметных рубрык. Лексіка мовы прадметных рубрык. Выкарыстанне методыкі прадметызацыі для складання прадметных каталогаў, картатэк, бібліографічных паказальнікаў, дапаможных прадметных паказальнікаў да зместу кнігі, серыяльных выданняў, алфавітна-прадметнага паказальніка да сістэматычнага каталога.

Метадычны апарат прадметызатара: спісы прадметных рубрык у форме кніжнага выдання, картатэка (спіс) падрубрык, картатэка метадычных рашэнняў і інш.

Асаблівасці прадметызацыі сельскагаспадарчай літаратуры. Выкарыстанне тыповых катэгорый прадметаў. Першае слова ў загалоўку прадметнай рубрыкі і яго значэнне. Інверсія ў рубрыках. Падзагалоўкі, іх віды. Характэрная асаблівасць выкарыстання тэматычных і геаграфічных падзагалоўкаў. Граніцы прымянення прынцыпу «вузкай» і «шырокай» рубрыкі. Арганізацыя прадметных комплексаў.

Прадметызацыя медыцынскай літаратуры. Прымяненне тыповых тэматычных і спецыфічных падзагалоўкаў. Стварэнне прадметных комплексаў.

Прадметызацыя літаратуры аб асобых. Афармленне рубрык-персаналій. Выкарыстанне абагульняючай і адэкватнай руб-

рык. Прадметызацыя літаратуры аб асобных установах і арганізацыях. Прадметызацыя документаў па вылічальнай тэхніцы. Асаблівасці размяшчэння элементаў прадметных рубрык.

### **Раздел 3. Арганізацыя бібліятэчных каталогаў як інфармацыйна-пошукавых сістэм**

#### ***Тэма 20. Бібліятэчнае каталогазнаўства як тэарэтычная аснова стварэння бібліятэчных каталогаў***

Каталогазнаўства як састаўная частка бібліятэказнаўства. Сувязі яго з бібліятэказнаўствам, інфарматыкай (тэорыя інфармацыйнага пошуку). Каталогазнаўства і бібліятэчнае фондазнаўства. Прадмет каталогазнаўства: тэорыя, гісторыя, методыка, арганізацыя бібліятэчных каталогаў. Інтэгратыўныя працэсы ў развіцці каталогазнаўства і сумежных галін навукі. Дыферэнцыяцыя каталогазнаўства па аб'ектах вывучэння – асноўных відах каталогаў і іншых прыметах.

З'яўленне першых тэарэтычных прац аб бібліятэчных каталогах у Заходній Еўропе ў XVI–XVII стст. Тэарэтычныя працы аб бібліятэчных каталогах у Расіі ў XVIII–XIX стст. Праца У. У. Сабальшчыкава «Об устройстве общественных библиотек и составлении их каталогов» (1859). Развіццё вучэння аб бібліятэчных каталогах у працах бібліятэказнаўцаў пачатку XX ст.

Фарміраванне тэорыі стварэння бібліятэчных каталогаў на Усесаузной нарадзе па тэарэтычных пытаннях бібліятэказнаўства і бібліографіі (1936).

Роля Я. Ш. Шамурына, Л. Б. Хаўкінай, З. Н. Амбарцумяна, А. У. Клёнава, Э. Р. Сукіасяна і іншых бібліятэказнаўцаў у развіцці каталогазнаўства. Вядучыя навуковыя арганізацыі ў галіне каталогазнаўства.

Асноўныя напрамкі навуковых даследаванняў сусветнага і айчыннага каталогазнаўства.

#### ***Тэма 21. Бібліятэчныя каталогі: функцыі, асноўныя прынцыпы стварэння, віды і формы***

Функцыі бібліятэчных каталогаў. Сувязь з іншымі элементамі (падсістэмамі) бібліятэкі: бібліятэчным фондам, кантынгенціям чытачоў, бібліятэчнымі супрацоўнікамі, матэрыяльна-тэх-

нічнай базай бібліятэкі. Бібліятэчныя каталогі як частка даведачна-бібліографічнага апарату бібліятэкі.

Прынцыпы навуковасці і даступнасці бібліятэчных каталогаў, іх сутнасць і рэалізацыя ў каталогах, розных па спосабе групоўкі бібліографічных запісаў. Патрабаванні да каталогаў.

Класіфікацыя бібліятэчных каталогаў па спосабах групоўкі бібліографічных запісаў: фармальныя (алфавітныя, храналагічныя) і рэальныя (сістэматычныя, предметныя і інш.) каталогі. Класіфікацыя бібліятэчных каталогаў па іншых прыметах: відах документаў, ахопе фондаў, прызначэнні і інш.

Паняцце аб сістэме каталогаў бібліятэк як сродку шматаспектнага раскрыцця складу і зместу яе фонду.

Форма бібліятэчнага каталога і яе эвалюцыя. Значэнне формы каталога для яго выкарыстання. Асноўныя формы каталога: картковыя і каталогі ў форме кніжнага выдання, іх дасягненні і недахопы. Бібліятэчныя каталогі на мікраносьбітах. Машына-читальныя (электронныя) каталогі.

Документацыйнае забеспячэнне каталогаў – важная ўмова іх паспяховага функцыянування. Характарыстыка дакументаў, якія вядуцца на асобныя каталогі і сістэму каталогаў і картатэк.

Стан і перспективы развіцця бібліятэчных каталогаў у Беларусі.

## *Тэма 22. Алфавітны каталог як інфармацыйна-пошукавая сістэма*

Тэарэтычныя асновы арганізацыі алфавітнага каталога (АК). Яго задачы, функцыі, структура. Адлюстраванне ў АК нацыянальнай літаратуры і літаратуры на замежных мовах. Асноўныя працэсы арганізацыі і вядзення АК. Правілы расстаноўкі бібліографічных запісаў асноўных і дадатковых апісанняў. Аўтарскія комплексы. Даведачныя і спасылачныя карткі.

Элементы сістэматызацыі ў АК. Лагічная расстаноўка апісанняў твораў індывідуальных і калектыўных аўтараў, апісанняў пад назвой. Факультатыўныя характеристар лагічнай расстаноўкі.

Афармленне АК. Раздзяляльнікі, іх назначэнне і віды. Рэдагаванне АК. Віды рэдагавання. Выкарыстанне АК у якасці інфармацыйна-пошукавай сістэмы.

### ***Тэма 23. Сістэматычны каталог як інфармацыйна-пошукавая сістэма***

Тэарэтычныя асновы арганізацыі сістэматычнага каталога (СК). Задачы, функцыі, структура.

Асноўныя працэсы арганізацыі і вядзення СК. Афармленне каталога. Раздзяляльнікі, іх назначэнне і віды. Афармленне каталожных шуфляд і шаф. Спосабы групоўкі бібліяграфічных запісаў унутры дзяленняў каталога. Улік асаблівасцей выкарыстоўваемай класіфікацыйнай ПМ і сістэмы каталогаў.

Асаблівасці арганізацыі СК у бібліятэках, якія абслугоўваюць дзяцей.

Сістэматычны каталог як сістэма. Алфавітна-прадметны паказальнік (АПП) да сістэматычнага каталога, яго функцыі. Арганізацыя і вядзенне АПП. Рэдагаванне зместу і структуры СК і АПП.

Вызначэнне якасці і эфектыўнасці выкарыстання СК і АПП. Асноўныя віды пошуку.

### ***Тэма 24. Прадметны каталог як інфармацыйна-пошукавая сістэма***

Тэарэтычныя асновы арганізацыі прадметнага каталога (ПК). Задачы, функцыі, структура і прынцыпы пабудовы. Патрабаванні да ПК. Асноўныя працэсы арганізацыі і вядзення каталога і яго афармленне. Расстаноўка картак з бібліяграфічнымі запісамі, спасылачных і даведачных картак. Рэдагаванне зместу і структуры каталога.

Суадносіны алфавітнага, сістэматычнага і прадметнага каталогаў. ПК і эфектыўнасць яго выкарыстання ў якасці інфарматычна-пошукавай сістэмы.

### ***Тэма 25. Тэарэтычныя і метадычныя асновы сістэмы каталогаў бібліятэк разных тыпаў і відаў***

Распрацоўка тэорыі сістэмы каталогаў. Роля Усесаюзной нарады па тэарэтычных пытаннях бібліятэказнаўства і бібліяграфіі (1936) у вызначэнні фундаментальныхых асноў сістэмы каталогаў бібліятэкі.

Азначэнне сістэмы. Сістэма каталогаў бібліятэкі як падсістэма даведачна-бібліяграфічнага апарату (ДБА).

Асноўныя прынцыпы сістэмы каталогаў бібліятэк: навуко-  
васць, планамернасць, эканамічнасць і інш. Функцыі сістэмы  
каталогаў.

Састаў сістэмы каталогаў. Аб'яднанне ў ёй каталогаў, роз-  
ных па спосабе групоўкі бібліографічных запісаў, відах выдан-  
няў, назначэнні, ахопе фондаў, мове. Спосабы рэалізацыі ўза-  
масувязей і ўзаемазалежнасці ў сістэме каталогаў.

Асноўныя напрамкі комплекснага планавання работы з ката-  
логамі (документацыянае забеспячэнне, выкарыстанне стан-  
дартызаванай тэрміналогіі, стандартызацыя правіл складання  
бібліографічнага апісання, стандартызацыя агульных патраба-  
ванняў да тэхналагічных працэсаў, выкарыстанне інфармацый-  
на-пошукавых моў пры арганізацыі каталогаў навуковай біб-  
ліятэкт). Удасканаленне сістэмы каталогаў і картатэк УНБ. Сі-  
стэма каталогаў і картатэк публічнай бібліятэкті.

### **Тэма 26. Якасць каталогаў і эфектыўнасць іх выкарыстання**

Даследаванне якасці каталогаў і эфектыўнасці іх выкары-  
стання як сродак удасканалення сістэмы каталогаў у адпавед-  
насці з патрабаваннямі карыстальнікаў.

Асноўныя крытэрыі якасці і эфектыўнасці каталогаў (функ-  
цыянальныя, эрганамічныя, эстэтычныя).

Цэнтралізаваныя мерапрыемствы, накіраваныя на ўдасканала-  
ленне якасці каталогаў: цэнтралізаваная каталагізацыя, выдан-  
не каталагізацыйнай документацыі, стандартызацыйныя працэсы  
каталагізацыі, аўтаматызацыя каталагізацыйных працэсаў.

### **Раздел 4. Аўтаматызацыя працэсаў каталагізацыі**

#### **Тэма 27. Тэхнологія апрацоўкі дакументаў у аўтаматызаваных інфармацыйна-пошукавых сістэмах**

Характарыстыка перадмашыннага, машыннага і пасляма-  
шииннага этапаў апрацоўкі дакументаў. Значэнне фарматаў,  
прымяняемых у аўтаматызаваных сістэмах. Структура і спосаб  
запісу даных, патрабаванні да іх.

Тэхнологія ўводу бібліографічных звестак у АБІС. Структура  
АРМа «Каталагізатар». Змест і прызначэнне паняццяў «поле»,  
«метка», «ідэнтыфікатар», «індыкатар» і інш. Арганізацыяна-

тэхналагічнае забеспячэнне аўтаматызаванай апрацоўкі. Канчатковыя прадукты аўтаматызаванага працэсу каталогізацыі, іх віды.

### ***Тэма 28. Электронны каталог як інфармацыйна-пошукавая сістэма***

Паняцце «электронны каталог» (ЭК), яго сутнасць, функцыі, асноўныя прынцыпы пабудовы і патрабаванні. Проблемы арганізацыі і вядзення ЭК. Характарыстыка праграмнага забеспячэння, фарматаў уводу бібліографічных звестак. Структура і методыка вядзення электроннага каталога. Лінгвістычнае забеспячэнне ЭК. Віды пошуку і выкарыстанне ЭК, яго функцыянальныя магчымасці.

Параўналъны анализ традыцыйных і электронных каталогаў.

### ***Тэма 29. Зводны электронны каталог. Сістэма карпаратыўнай каталогізацыі***

Зводны каталог, азначэнне, функцыі, назначэнне. Зводныя каталогі як сродак каардынацыі і кааперыравання камплектавання і выкарыстання фондаў. Узрастанне ролі зводных каталогаў у сувязі з выкарыстаннем сродкаў аўтаматызацыі.

Віды зводных каталогаў, методыка складання. Зводныя каталогі Беларусі: гісторыя, стан, перспективы развіцця. Стварэнне зводнага электроннага каталога бібліятэк Беларусі.

Замежны вопыт арганізацыі зводных каталогаў. Перспективы супрацоўніцтва з замежнымі краінамі па пытаннях зводных каталогаў.

# ВУЧЭБНА-МЕТАДЫЧНАЯ КАРТА ВУЧЭБНАЙ ДЫСЦЫПЛНЫ

Назва раздзела, тэмы	лекцыі	Колькасць аўдыторных гадзін					Формы і методы кантролю ведаў
		практичныя заняткі	семінарскія заняткі	лабараторныя заняткі	кіруемая самастойная работа		
<b>Уводзіны</b>	2						
<b>Раздел 1. Бібліографічны запіс. Бібліографічнае апісанне дакументаў</b>							
<b>Тэма 1.</b> Тэарэтычныя асновы складання бібліографічнага запісу дакументаў	2						
<b>Тэма 2.</b> Развіццё тэорыі і методыкі правіл каталогізацыі дакументаў			2				
<b>Тэма 3.</b> Агульная і прыватная методыка фарміравання бібліографічнага запісу дакументаў	6					6	пісьмовае апытанне
<b>Тэма 4.</b> Складанне аднаўзору-невага бібліографічнага запісу		4					
<b>Тэма 5.</b> Складанне многаўзору-невага бібліографічнага запісу	2	2					
<b>Тэма 6.</b> Складанне аналітычнага бібліографічнага запісу	2	2					
<b>Тэма 7.</b> Складанне бібліографічнага запісу на асобныя віды дакументаў	2			6	4		пісьмовае апытанне
<b>Тэма 8.</b> Машыначитальны бібліографічны запіс	4	2		6			
<b>Раздел 2. Індэксаванне дакументаў</b>							
<b>Тэма 9.</b> Тэарэтычныя асновы індэксавання дакументаў	2						
<b>Тэма 10.</b> Класіфікацыйныя інфармацыйна-пошукавыя мовы	2						

<b>Тэма 11.</b> Асноўныя этапы і напрамкі развіцця айчынных і замежных класіфікацыйных інфармацыйна-пошукавых моў					2	рэферат
<b>Тэма 12.</b> Бібліятэчна-бібліяграфічная класіфікацыя (ББК)	2				2	тэставае заданне
<b>Тэма 13.</b> Агульная і прыватная методыка сістэматызацыі дакументаў па ББК	2	4		8	2	пісьмовае апытанне
<b>Тэма 14.</b> Універсальная дзесьятковая класіфікацыя (УДК)	4		2		2	тэставае заданне
<b>Тэма 15.</b> Агульная і прыватная методыка індэксавання дакументаў па УДК	4	4		6	4	пісьмовае апытанне
<b>Тэма 16.</b> Спецыяльныя класіфікацыйныя сістэмы	2					
<b>Тэма 17.</b> Прадметызацыйныя інфармацыйна-пошукавыя мовы	1					
<b>Тэма 18.</b> Асноўныя этапы і напрамкі развіцця прадметызацыйных інфармацыйна-пошукавых моў					2	пісьмовае апытанне
<b>Тэма 19.</b> Агульная і прыватная методыка прадметызацыі дакументаў	1	4		2	2	пісьмовае апытанне
<b>Раздел 3. Арганізацыя бібліятэчных каталогаў як інфармацыйна-пошукавых сістэм</b>						
<b>Тэма 20.</b> Бібліятэчнае каталогагнаўства як тэарэтычная аснова стварэння бібліятэчных каталогаў	1					
<b>Тэма 21.</b> Бібліятэчныя каталогі: функцыі, асноўныя прынцыпы стварэння, віды і формы	1					тэставае заданне
<b>Тэма 22.</b> Алфавітны каталог як інфармацыйна-пошукавая сістэма	2	2				
<b>Тэма 23.</b> Сістэмачны каталог як інфармацыйна-пошукавая сістэма		2				

<b>Тэма 24.</b> Прадметны каталог як інфармацыйна-пошукавая сістэма		2				рэферат
<b>Тэма 25.</b> Тэарэтычныя і метадычныя асновы сістэмы каталогаў бібліятэк розных тыпаў і відаў					1	канспект падручніка
<b>Тэма 26.</b> Якасць каталогаў і эфектыўнасць іх выкарыстання				2	1	канспект падручніка
<b>Раздел 4. Аўтаматызацыя працэсаў каталогізацыі</b>						
<b>Тэма 27.</b> Тэхналогія апрацоўкі дакументаў у аўтаматызаваных інфармацыйна-пошукавых сістэмах			6	4		пісьмовае апытанне
<b>Тэма 28.</b> Электронны каталог як інфармацыйна-пошукавая сістэма	2			4		
<b>Тэма 29.</b> Зводны электронны каталог. Сістэма карпаратыўнай каталогізацыі	2		2	4		
<b>Усяго...</b>	<b>48</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>46</b>	<b>32</b>	

# ІНФАРМАЦЫЙНА-МЕТАДЫЧНАЯ ЧАСТКА

## Літаратура

### Асноўная

1. Аб бібліятэчнай справе ў Рэспубліцы Беларусь : Закон Рэсп. Беларусь [Электронны рэсурс] : прыняты 22 сак. 1995 г., № 3680-XII : у рэд. Закона Рэсп. Беларусь ад 02.05.2008 г. // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 / ООО «ЮрСпектр» ; Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Электрон. дан. – Минск, 2008.
2. Библиотечно-библиографическая классификация: сокращенные табл. : практ. пособие / РГБ ; РНБ ; БАН. – М. : Пашков дом, 2015. – 672 с.
3. Библиотечно-библиографическая классификация: табл. для детск. и шк. б-к / РГБ ; Рос. гос. детск. б-ка. – 5-е изд. – М. : Либерея-Бибинформ, 2016. – 464 с.
4. Библиотечно-библиографическая классификация: средние табл. / РГБ ; РНБ ; БАН. – М. : Либерея, 2001–2013. – Вып. 1–6.
5. Белорусский коммуникативный формат представления библиографических записей в машиночитаемой форме (BELMARC) : вторая редакция / М-во культуры Респ. Беларусь, Нац. б-ка Беларуси. – Минск, 2015.
6. Белорусский коммуникативный формат представления авторитетных/нормативных записей в машиночитаемой форме (BELMARC/AUTHORITIES) : вторая редакция / М-во культуры Респ. Беларусь, Нац. б-ка Беларуси. – Минск, 2015.
7. Библиографическое описание книжных изданий: примеры и методические рекомендации : практ. пособие / Нац. б-ка Беларуси ; В. В. Дрыбин (общ. ред.) [и др.] ; под науч. ред. Т. В. Кузьминич. – Минск, 2014. – 232 с. – (БиблиоКонсультант ; вып. 1).
8. Вершинин, М. И. Электронный каталог: проблемы и решения : учеб.-практ. пособие / М. И. Вершинин. – СПб. : Профессия, 2007. – 232 с.
9. ГОСТ 7.1–2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления = Бібліографічны запіс. Бібліографічнае апісанне.

Агульныя патрабаванні і правілы саставлення. – Взамен ГОСТ 7.1–84, ГОСТ 7.16–79, ГОСТ 7.18–79, ГОСТ 7.34–81, ГОСТ 7.40–82; введ. 2004-11-01. – Минск : Госстандарт Респ. Беларусь, 2004. – 48 с.

10. ГОСТ 7.59–2003. Индексирование документов. Общие требования к систематизации и предметизации = Індэксаванне дакументаў. Агульныя патрабаванні да сістэматызацыі і прадметызацыі. – Взамен ГОСТ 7.59 – 90 ; введ. 2006-03-01. – Минск : Госстандарт Респ. Беларусь, 2006. – 6 с.

11. ГОСТ 7.80–2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления. – Введ. 2001-11-01. – Минск : Госстандарт Респ. Беларусь, 2001. – 8 с.

12. ГОСТ 7.82–2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления = Бібліографічны запіс. Бібліографічнае апісанне электронных рэсурсаў. Агульныя патрабаванні і праўілы складання. – Введ. 2003-01-01. – Минск, 2002. – 23 с.

13. ГОСТ 7.90 – 2007. Универсальная десятичная классификация. Структура, правила ведения и индексирования. – Введ. 2008-07-01. – М. : Стандартинформ, 2008. – 25 с.

14. Государственный классификатор НТИ (Рубрикатор ГРНТИ) / ВИНИТИ РАН. – 6-е изд. – М., 2007. – Т. 1–2.

15. Дригайло, В. Г. Технология работы библиотеки : науч.-практ. пособие / В. Г. Дригайло. – М. : Либерея-Бибинформ, 2009. – 544 с.

16. Жарикова, Л. А. Электронный библиотечный каталог : конспект лекций для курса «Библиотечные каталоги» / Л. А. Жарикова, А. А. Маркова, Г. А. Скарук. – Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2006. – 39 с.

17. Зупарова, Л. Б. Аналитико-синтетическая переработка информации : учебник для студентов вузов / Л. Б. Зупарова, Т. А. Зайцева. – М. : ФАИР, 2007. – 400 с.

18. Ильина, С. В. Авторитетные/нормативные базы данных в АБИС : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений по специальности 1-23 01 11 Библиотековедение и библиография (по направлениям) / С. В. Ильина. – Минск : БГУКИ, 2012. – 98 с.

19. Ляйко, Н. А. Каталагізацыя дакументаў. Арганізацыя бібліятэчных каталогаў як інфармацыйна-пошукавых сістэм : вучэб.-метад. дапам. для студэнтаў устаноў выш. адукацыі па спецыяльнасці 1-23 01 11 Бібліятэказнаўства і бібліографія (па напрамках) / Н. А. Ляйко, А. І. Фядорына. – Мінск : БДУКМ, 2013. – 113 с.
20. Ляйко, Н. А. Каталагізацыя дакументаў. Бібліографічны запіс. Бібліографічнае апісанне дакументаў : вучэб. дапам. для студэнтаў спецыяльнасці «бібліятэказнаўства і бібліографія» ВНУ / Н. А. Ляйко, А. І. Фядорына. – 2-е выд., стэрэатып. – Мінск : БДУКМ, 2007. – 180 с.
21. Ляйко, Н. А. Каталагізацыя дакументаў. Індэксаванне дакументаў : вучэб. дапам. для студэнтаў спецыяльнасці «бібліятэказнаўства і бібліографія» ВНУ / Н. А. Ляйко, А. І. Фядорына. – Мінск : БДУКМ, 2010. – 113 с.
22. Российские правила каталогизации / Рос. библ. ассоц., Межрегион. ком. по каталогизации ; авт. кол.: Н. Н. Каспарова (рук.) [и др.]. – М., 2008. – Ч. 1–2.
23. Серебрянникова, Т. О. Библиотечные каталоги : учеб.-практ. пособие / Т. О. Серебрянникова, М. В. Стегаева. – СПб. : Профессия, 2016. – 144 с. – (Азбука библиотечной профессии).
24. Серебрянникова, Т. О. Предметизация документов : учеб.-практ. пособие / Т. О. Серебрянникова. – СПб. : Профессия, 2012. – 128 с. – (Азбука библиотечной профессии).
25. Справочник библиотекаря / науч. ред. А. Н. Ванеев, В. А. Минкина. – 4-е изд., испр. и доп. – СПб., 2010. – 640 с.
26. СТБ ГОСТ 7.0–2004. Інфармацыйна-бібліятэчная дзеяльнасць, бібліографія. Тэрміны і азначэнні=Информационно-библиотечная деятельность, библиография. Термины и определения. – Узамен ГОСТ 7.0 – 84, ГОСТ 7.26 – 80 ; уведз. 2005-07-01. – Мінск, 2004. – 35 с.
27. СТБ ГОСТ 7.76–2004. Камплектаванне фонду дакументаў. Біблірафаванне. Каталагізацыя. Тэрміны і азначэнні = Комплектование фонда документов. Библиографирование. Каталогизация.– Узамен ГОСТ 7.76 – 96 ; уведз. 2005-03-01. – Мінск, 2004. – 46 с.
28. Сукиасян, Э. Р. Таблицы библиотечно-библиографической классификации. Организация и технология использова-

ния : метод. рекомендации / Э. Р. Сукиасян. – М. : Пашков дом, 2016. – 111 с.

29. Универсальная десятичная классификация / ВИНИТИ РАН. – Полн. 4-е изд. на рус. яз. – М., 2001–2010. – Т. 1–10.

30. Универсальная десятичная классификация : сокр. изд. / ВИНИТИ РАН. – 5-е изд., перераб. и доп. – М., 2010. – 198 с.

31. Учебное пособие по Универсальной десятичной классификации / ВИНИТИ РАН ; гл. ред. Ю. М. Арский. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2009. – 188 с.

32. Хавкина, Л. Б. Таблица авторских знаков двоичных : практ. пособие для библиотекарей / Л. Б. Хавкина. – 25-е изд. / под ред. Ю. Н. Столярова. – М. : Либерея, 1992. – 24 с.

#### *Дадатковая*

1. Бахтурина, Т. А. Стандарты СИБИД в начале XXI века : обновление и расширение информации / Т. А. Бахтурина // Науч. и техн. б-ки. – 2016. – № 5. – С. 59–76.

2. Воронович, С. База данных Универсальной десятичной классификации (БД УДК) / С. Воронович // Бібліятэчны свет. – 2008. – № 1. – С. 24.

3. Інструментарый індэксатара і яго прымянењне ў бібліятэ-ках Беларусі=Инструментарий индексатора и его применение в библиотеках Беларуси / НББ ; навук. рэд. Т. В. Кузьмініч. – Мінск, 2016. – 55 с.

4. Ковалевская, Н. И. УДК как инструмент индексирования документов по фундаментальным наукам: опыт Национальной библиотеки Беларуси / Н. И. Ковалевская // Науч.-техн. информація. Сер. 1 : Организация и методика информационной работы. – 2009. – № 9. – С. 36–40.

5. Кремезная, С. А. Формирование сводного электронного каталога в рамках системы корпоративной каталогизации Республики Беларусь / С. А. Кремезная // Информационное обеспечение стратегии инновационного развития науки и производства : материалы науч.-практ. конф., Минск, 12–13 окт. 2010 г. – Минск, 2010. – С. 137–142.

6. Скарук, Г. А. Комплексное использование лингвистических средств тематического поиска в электронном каталоге / Г. А. Скарук // Библиотековедение. – 2012. – № 2. – С. 34–41.

7. Сукиасян, Э. Р. Каталогизация и классификация. Электронные каталоги и автоматизированные библиотечные системы : избр. ст. / Э. Р. Сукиасян. – СПб. : Профессия, 2009. – 535 с.
8. Сукиасян, Э. Р. Библиотечные каталоги : метод. материалы / Э. Р. Сукиасян. – М. : Профиздат, 2001. – 187 с.
9. Шереметьева, А. А. Система корпоративной каталогизации и ведения сводного электронного каталога Беларуси: организационно-технологические аспекты / А. А. Шереметьева, С. А. Кремезная // Материалы VI Междунар. книговедческих чтений «Библиотеки в формировании информационной среды для развития науки, образования и бизнеса», Минск, 27–29 окт. 2010 г. – Минск, 2012. – С. 318–323.

## **Характарыстыка рэкамендаваных метадаў выкладання вучэбнай дысцыпліны**

Да эфектыўных педагогічных методык і тэхналогій, якія са-  
дзейнічаюць зацікаўленасці студэнтаў да вучэбнай дысцыплі-  
ны і набыццю ведаў, адносяцца:

- тэхналогіі проблемна-модульнага навучання;
- тэхналогіі вучэбна-даследчай дзейнасці;
- камунікатыўныя тэхналогіі (дыскусіі, абмен думкамі і інш.).

Для кіравання вучэбным працэсам, выяўлення ўзору ву-  
чэбных дасягненняў студэнтаў рэкамендуецца выкарыстоўваць  
наступныя сродкі дыягностыкі:

- заданні па асноўных раздзелах дысцыпліны (распрацоўка розных форм семінарскіх, практычных, лабараторных заняткаў і інш.);
- проблемныя заданні па асноўных раздзелах дысцыпліны (распрацоўка тэстаў, заданняў для КСР па пераўтварэнні тыпа-  
вых класіфікацыйных сістэм у рабочыя (на пэўных раздзелах) і па пошуку бібліографічных запісаў па тэматыцы курсавых  
праектаў з дапамогай ЭК пэўных бібліятэк);
- групавыя абмеркаванні проблемных пытанняў дысцыплі-  
ны;
- выступленні на семінарах, якія праводзяцца ў форме ды-  
скусій, презентацый, дзелавой гульні і інш.
- практычная работа па авалоданні і выкарыстанні фармату BELMARC, БД ББК, БД УДК;
- падрыхтоўка машиначытальных бібліографічных запісаў  
электроннага каталога бібліятэк розных відаў;
- праверка выканання СРС і іх абмеркаванне ў групах;
- падрыхтоўка і ўдзел студэнтаў у навукова-даследчай рабо-  
це (напісанне курсавых работ, удзел у навукова-даследчай ра-  
боце, выступленне з дакладамі на навуковых канферэнцыях  
студэнтаў і аспірантаў універсітэта).

## **Метадычныя рэкамендацыі па арганізацыі і выкананні самастойнай работы студэнтаў**

Для павышэння эфектыўнасці засваення вучэбнай дысцыплі-  
ны і фарміравання професійных кампетэнций вучэбным пла-  
нам прадугледжана самастойная работа студэнтаў. Яна садзей-  
нічае засваенню ўменняў і навыкаў каталогізацыі дакументаў:

фарміраванню бібліяграфічных запісіаў, індэксаванню (сістэматызацыі і прадметызацыі) дакументаў, арганізацыі і выкарыстанню бібліятэчных каталогаў. Самастойная работа студэнтаў актывізуе вучэбна-пазнавальную дзейнасць, фарміруе ўменні і навыкі навуковай апрацоўкі дакументаў, рыхтуе іх да практычнай дзейнасці, замацавання выкарыстання сучасных тэхнолагій, вучэбна-метадычнага комплексу і інш.

Арганізацыя самастойнай работы студэнтаў прадугледжвае розныя формы работы: азнямленне з нарматыўнымі дакументамі (стандартамі, табліцамі класіфікацыі, метадычнымі матэрыяламі, вучэбна-метадычнай літаратурай і інш.). Выкананне заданняў, рэкамендаваных для самастойнай работы студэнтаў, садзейнічае засваенню студэнтамі тэарэтычных ведаў і іх паглыбленню, уменняў і навыкаў практычнай дзейнасці.

*Вучэбнае выданне*

## **ІНФАРМАЦЫЙНЫЯ РЭСУРСЫ**

### **Раздел 2. Каталагізацыя дакументаў**

*Вучэбная праграма ўстановы вышэйшай адукацыі  
па вучэбнай дысцыпліне для спецыяльнасці  
1-23 01 11 Бібліятэчна-інфармацыйная дзейнасць  
(на напрамках)*

Карэктар В. Б. Кудласевіч  
Тэхнічны рэдактар А. У. Гіцкая

Падпісана ў друк 2018. Фармат 60x84<sup>1</sup>/<sub>16</sub>.  
Папера офісная. Рызаграфія.  
Ум. друк. арк. 1,81. Ул.-выд. арк. 1,16. Тыраж экз. Заказ .

Выдавец і паліграфічнае выкананне:  
установа адукацыі  
«Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт культуры і мастацтваў».  
Пасведчанне аб дзяржаўнай рэгістрацыі выдаўца, вытворцы,  
распаўсюджвальніка друкаваных выданняў № 1/177 ад 12.02.2014.  
ЛП № 02330/456 ад 23.01.2014.  
Вул. Рабкораўская, 17, 220007, г. Мінск.