

творческих, креативных успехов и ощущения счастья, как высшего критерия гармоничности духовного развития личности.

Лит.: Мелня М. Как усилить свою силу?: Коучинг. 2 изд. М.: Альпина Паблишер, 2012; Уитмор Дж. Коучинг высокой эффективности: Пер. с англ. 3 изд. М.: МАКУБ, 2008; Трейси Б. Технология достижения: Турбокоучинг по Брайну Трейси: Пер. с англ. М.: Альпина Паблишерз, 2009.

В.П. Старжинский

КОЭВОЛЮЦИЯ [лат. *co (cum)* с, вместе + *evolutio* развёртывание], совместное, взаимосвязанное развитие частей в целостных системах; форма установки в науч. знании. Первоначально коэволюционный подход сложился в биологии для объяснения механизмов возникновения взаимоадаптивных, оптимально подогнанных частей в целостной живой системе или между системами. Понятие «К.» в современном науч. знании выражает необходимость совместной эволюции *общества и природы*. В таком смысле его применил (1968) советский учёный Н.В. Тимофеев-Ресовский. Опираясь на идею В.И. Вернадского о способности человеческого разума и науч. мысли управлять миграцией химических элементов в *биосфере*, он сформулировал осн. положения взаимоотношений человека и биосферы, возможностей их совместного существования и дальнейшей эволюции. Однако для осуществления такой эволюции человек должен научиться управлять процессами, происходящими в природе, и поставить их под свой сознательный контроль. Овладение механизмами управления природными процессами в биосфере – одно из необходимых условий становления *ноосферы*. Коэволюционная установка (*парадигма*) – это долгосрочная программа совместного развития общества и природы, выражающая стратегию ноосферного развития биосферы, человека и общества. На осуществление такого развития ориентируется современное науч. знание и культура.

Лит.: Карак П.С. Философия и методология науки: В.И. Вернадский: Учение о биосфере и ноосфере. 2 изд. Мн.: Экоперспектива, 2008; Егуже. Социальная экология: эколог. сознание. Мн.: Экоперспектива, 2011; Бурак П.М. Коэволюционная стратегия в становлении ноосферы. Мн.: БГТУ, 2005.

П.С. Карак

КОЭФФИЦИЕНТ ИНТЕЛЛЕКТА (англ. *intelligence quotient – IQ*), количественный показатель уровня интеллектуального развития личности; обозначает отношение так называемого умственного возраста личности к хронологическому возрасту испытуемого. В норме данное соотношение должно составлять 100. Отклонения в пределах 10 единиц также считаются вариантами нормы. Если показатель К.и. больше нормы на 20 и более единиц, это свидетельствует об одарённости личности. Признаком умственной отсталости является величина данного коэффициента 70 баллов и менее. Соотношение показателей, определяющих уровень IQ, у людей разного возраста неодинаково. На ранних этапах онтогенеза сдвиги в показателях данного коэффициента в течение года гораздо существеннее, чем в более зрелом возрасте. В то же время, в связи с тем, что в тестах, выявляющих уровень IQ, этот коэффициент привязан к возрасту испытуемого, то одно и то же его значение может наблюдаться у субъекта на разных возрастных этапах. Величина данного коэффициента обусловлена фактором наследственности, кроме того, уровень IQ зависит также от влияния социокультурных факторов – особенностей ближайшего соц. окружения, СМИ, общественных ин-тов, общего уровня экономического развития государства и т. п.

К.и. является сугубо относительным показателем, он отражает лишь уровень выполнения данного конкретного теста (набора заданий) и не может безоговорочно служить показателем развития интеллектуальных способностей испытуемого.

Е.Ч. Алехнович

КРАЕВЕДЕНИЕ (общеслав. «край» и «ведать»), организация деятельности по всестороннему изучению своего края, его природных, экономических ресурсов, географических, этнографических и демографических особенностей, истории, общественной жизни и перспектив развития. Под краеведческой деятельностью понимается любая деятельность при условии осмысления её связи с познанием, сбережением особенностей и обеспечением развития своего края.

В Беларуси исторически сложилось несколько организационных форм К.: гос., общественное,